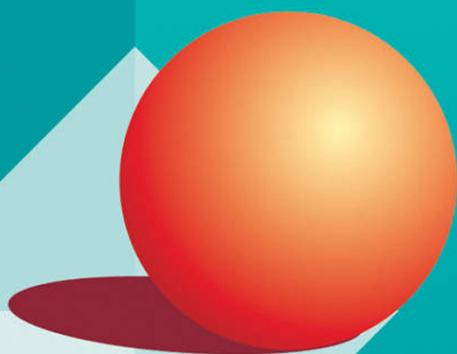


TRAINING
ABSCHLUSSPRÜFUNG
DEUTSCH



- аудирование
- чтение
- грамматика
и лексика
- письмо
- устная речь

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

УДК 373.167.1
ББК 81.2 Нем-922
И93

Рецензент:

Илка Даннекер — преподаватель немецкого языка
по программе «Шпрахдиплом» Центрального управления зарубежных школ

И93 Итоговая аттестация по немецкому языку в основной школе / Л. К. Никитина, О. В. Михайлова, И. В. Молчанова, Т. Е. Крюкова и др.; под ред. Л. К. Никитиной, О. В. Михайловой. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 104 с.: ил.

ISBN 978-5-9925-1185-7.

Учебно-тренировочный комплект экзаменационных материалов включает в себя пять вариантов тестовых заданий в формате ОГЭ. Все задания письменной и устной частей по содержанию и уровням сложности соответствуют примерным образовательным программам по иностранному языку. Сборник предназначен для учителей, учащихся общеобразовательных школ и их родителей, методистов и административных работников системы образования. Материалы сборника могут быть использованы для проведения мониторинга обученности и пробного экзаменационного тестирования.

УДК 373.167.1
ББК 81.2 Нем-9

*В дополнение к книге можно приобрести
подготовленный издательством тематический аудиоматериал
на диске в формате MP3 либо в электронном виде
на сайте www.karo.spb.ru.*

© Л. К. Никитина, О. В. Михайлова, И. В. Молчанова,
Т. Е. Крюкова, О. В. Солонар, М. Г. Павлова, Ю. В. Рыль,
М. А. Брусницына, И. В. Переятевец, 2017
© КАРО, 2017
Все права защищены

ISBN 978-5-9925-1185-7

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Комментарий к учебно-тренировочным вариантам сборника	5
Учебно-тренировочные материалы	6
Письменная часть	6
Инструкция по выполнению письменной части учебно-тренировочных вариантов	—
Вариант 1.	7
Вариант 2.	17
Вариант 3.	27
Вариант 4.	37
Вариант 5.	47
Устная речь	58
Инструкция по выполнению устной части учебно-тренировочных вариантов	—
Вариант 1.	59
Вариант 2.	61
Вариант 3.	63
Вариант 4.	65
Вариант 5.	67
Приложения	69
Тексты аудиозаписей.	—
Ключи к заданиям	93
Рекомендации для участников ОГЭ по немецкому языку	98
Литература и интернет-ресурсы.	102

УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Инструкция по выполнению письменной части учебно-тренировочных вариантов

Письменная часть экзаменационной работы по немецкому языку состоит из четырех разделов, включающих в себя 33 задания.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 8 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела — 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 9 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела — 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела — 30 минут.

Ответы к заданиям 1, 2, 9 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 3–8 и 10–17 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 18–32 записываются в виде слова (нескольких слов).

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать личное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2.

Рекомендуемое время на выполнение задания — 30 минут.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

Раздел 1 (задания по аудированию)

1 Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами **A, B, C, D**. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка **1–5 только один раз**. В задании есть **одно лишнее место действия**.

1. Beim Optiker
2. Im Stadion
3. Auf dem Markt
4. Im Filmstudio
5. Am Strand

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Диалог	A	B	C	D
Место действия				

2 Вы два раза услышите пять высказываний, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Установите соответствие между высказываниями и утверждениями из следующего списка: к каждому высказыванию подберите соответствующее утверждение, обозначенное цифрами. Используйте каждое утверждение из списка **1–6 только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**.

1. Alle Familienangehörigen freuen sich über meine Lieblingsbeschäftigung.
2. Ich wohne in einer Zweizimmerwohnung in Berlin.
3. An allen Wänden habe ich Poster von meiner Lieblingsband.
4. Mein Zimmer ist ein Museum für meinen Filmhelden.
5. Ich sammle Sachen, die mit meinem Sport verbunden sind.
6. Meine Lieblingssachen bringen mir Glück und Freude.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Говорящий	A	B	C	D	E
Утверждение					

Вы услышите разговор двух друзей. В заданиях 3–8 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы услышите запись дважды.

3 Was ist UPSALA?

- 1) Eine Grundschule für kleine talentierte Kinder.
- 2) Eine bekannte Zirkusdynastie.
- 3) Ein Zirkusprojekt für Straßenkinder.

ОТВЕТ:

4 Was lernen UPSALA-Kinder?

- 1) Sie lernen Tiere pflegen.
- 2) Sie bekommen Unterricht wie in einer normalen Mittelschule.
- 3) Sie erlernen und üben darstellerische Kunst.

ОТВЕТ:

5 Das neue Stück von UPSALA erzählt ...

- 1) von den Sehenswürdigkeiten Sankt Peterburgs.
- 2) von herrenlosen Hunden.
- 3) von Straßenkindern.

ОТВЕТ:

6 Wie lange gibt es UPSALA schon?

- 1) Seit 2016.
- 2) Mehr als 10 Jahre.
- 3) Seit 2010.

ОТВЕТ:

7 Die UPSALA-Produktion erhielt für ihre Meisterstücke ...

- 1) viele Auszeichnungen und Preise.
- 2) das Buch „Die Schlucht der streunenden Hunde“.
- 3) einen Rassehund.

ОТВЕТ:

8 Wo befindet sich das Hauptquartier des Unternehmens UPSALA?

- 1) in vielen europäischen Ländern.
- 2) in Sankt Petersburg.
- 3) in Düsseldorf.

ОТВЕТ:

Раздел 2 (задания по чтению)

9 Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами **A–G**, выберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами **1–8**. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании есть **один лишний заголовок**.

1. Musik und gute Laune
2. Bunter Salat
3. Getränke
4. Der Nachtsch
5. Grillzeit
6. Der richtige Platz
7. Geschirr und Musik
8. Lebensmittel

- A.** Die Deutschen grillen sehr gerne. Im Sommer wirst du oft Menschen im Garten oder im Park finden, die mit ihren Freunden oder ihrer Familie grillen. Grillen ist ganz einfach: Man legt Fleisch, Würstchen, Fisch oder Gemüse auf den Grill — fertig!
- B.** Wer einen Garten hat, der grillt dort. Das ist praktisch, weil man alles nicht weit tragen muss. Wer keinen eigenen Garten hat, der geht in einen Park. Aber Achtung: Nicht überall ist es erlaubt zu grillen. Vor allem junge Leute grillen sehr oft im Park.
- C.** Gegrillt wird vor allem Fleisch. Meist sind das Steaks und Würste. Aber auch Fisch kann gut gegrillt werden. Vegetarier grillen Gemüse. Man kann zum Beispiel Zucchini, Paprika oder Pilze grillen. In Deutschland sind Brot und Soßen zum Grillen beliebt. Auch Salate dürfen nicht fehlen. Und wer den Nachtsch vergisst, wird sich ärgern, denn nach den Steaks und Würstchen will jeder noch etwas Süßes.
- D.** Beim Grillen wird oft Bier oder Wein getrunken. Hier sollte man beachten, dass man in Deutschland erst ab 16 Jahren Alkohol trinken darf. Ansonsten werden Säfte, Cola oder Mineralwasser getrunken.
- E.** Wenn man nicht abwaschen will, kann man Becher, Teller und Besteck aus Plastik kaufen. Auch Servietten sollten nicht fehlen. Außerdem braucht man Musik. Hierfür kann man ein Smartphone oder einen Laptop mitnehmen. Allerdings sollte man es mit der Lautstärke nicht übertreiben.

- F. Gesund und schön bunt sind Salate mit zum Beispiel roten Tomaten, grünen Gurken, gelber Paprika und Schafskäse sowie ein bisschen Essig und Öl. Man kann auch Mais, Zwiebeln oder Oliven hinzugeben. Viele Varianten sind möglich und lecker. Am besten benutzt man frische Waren der Saison.
- G. Als Nachspeise schmeckt Joghurt mit frischen Früchten. Wenn man etwas Schlag- sahnemilch hinzugibt, wird das Dessert schön locker. Im Sommer mögen die Griller erfrischende Wassermelonen. Selbst gebackener Kuchen ist immer beliebt. Aber man muss den Grill auch jetzt noch nicht ausmachen. Eine besondere Nachspeise ist nämlich die Grillbanane.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

Прочитайте текст. Определите, какие из приведенных утверждений **10–17** соответствуют содержанию текста (**1 — Richtig**), какие не соответствуют (**2 — Falsch**) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 — Steht nicht im Text**). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

Aufs Internet verzichten, ein ganzes Jahr lang. Undenkbar

E-Mails checken, auf Facebook posten, twittern, surfen. Immer und von überall. Wir haben uns so sehr mit dem Internet verbunden, dass ein Leben ohne kaum denkbar scheint. Der Amerikaner Paul Miller ging 365 Tage lang offline. Jetzt kehrte er zurück.

April 2012. Vom zwölften Lebensjahr an war er online. Nun mit 26 will er für ein Jahr ohne Netz zurechtkommen. Kein Internet, kein Smartphone, keine E-Mail. Den Job kündigen, das Offline-Leben wiederentdecken.

Die ersten Wochen sind phantastisch, schreibt Miller: Mein Leben füllte sich mit glücklichen Events: Echte Meetings, Fahrradfahren. Schreiben. Die Wochen sind super. Seine Freunde sagen ihm, dass er so gut aussieht, wie lange nicht.

Um sich mit Leuten zu treffen, muss er raus aus dem Haus. Verabredungen über Twitter sind passé, Leute treffen funktioniert nur unterwegs. Millers Schwester ist glücklich, weil er endlich zuhört und nicht gleichzeitig am Computer hängt. Sie sagt, er wäre nicht mehr so ein Idiot.

Die ersten Monate fühlt sich alles super an. Den Stadtplan von New York hat Miller im Kopf, für fremde Gegenden gibt es Stadtpläne. Er entdeckt Bücher aus Papier. Nur mit der Post ist es ein Kreuz. Ein Briefkasten voll mit echten Briefen! Nur das Beantworten dauert länger.

Ende 2012 kommt der Wendepunkt. Das Selbstexperiment kippt ins Negative. Das Leben ohne Netz bringt zwar neue Routine bei den einfachsten Dingen, aber es wird anstrengend. Anrufen ist schwieriger als eine E-Mail schreiben. „Ich weiß nicht genau, was sich plötzlich geändert hat“, sagt Miller. „Die ersten Monate waren so super, aber langsam wird es langweilig.“

Tatsächlich verliert Miller den Kontakt zu seinem echten Leben. Denn das ist in der Wirklichkeit fest mit dem Internet verbunden. Das Ergebnis: „Ohne Netz kann ich nicht leben“, schreibt Miller. Am 1. Mai ist es dann endlich soweit. Er hat wieder einen Internetanschluss.

10 Paul Miller benutzt das Internet seit 12 Jahren.

- 1) richtig 2) falsch 3) steht nicht im Text

OTBET:

11 Paul verzichtet aufs Internet, weil er das Leben ohne Netz wiederentdecken will.

- 1) richtig 2) falsch 3) steht nicht im Text

OTBET:

12 Am Anfang dieses Experiments fühlte er sich glücklich.

- 1) richtig 2) falsch 3) steht nicht im Text

OTBET:

13 Pauls Schwester ist froh, dass er für sie mehr Zeit hat.

- 1) richtig 2) falsch 3) steht nicht im Text

OTBET:

14 Paul freut sich auf Papierbücher.

- 1) richtig 2) falsch 3) steht nicht im Text

OTBET: