

Работа над ошибками

РУССКИЙ ЯЗЫК

ФГОС

стандарт
второго
поколения



4

класс

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Р-4
С86

Уважаемые родители!

Данное учебное пособие может быть использовано как рабочая тетрадь для занятий с вашим ребёнком дома.

Научиться работать с орфографическими ошибками — важная для ученика задача, справиться с которой поможет эта книжка. В ней приведены правила и алгоритмы, служащие подсказкой при выполнении тренировочных упражнений. К заданиям, которые могут вызвать у школьника затруднения, даны ответы.

ОРФОГРАММА — это такая буква в слове, которая пишется по определённому орфографическому правилу.

Например, **ь** на конце глаголов 2-го лица единственного числа — это орфограмма: *укрепляешь*.

ПАМЯТКА

Как работать с орфограммой

1. Найди орфограмму в слове и подчеркни её одной чертой.
2. Выдели часть слова, в которой находится эта орфограмма.
3. Объясни графически написание данной орфограммы.

Например:

под дождём (как и м?) ^{тв. п.} *осенн*и м (орфограмма

«Безударные гласные в окончаниях имён прилагательных»)

ПАМЯТКА

Как работать с орфографическими ошибками

1. Произнеси слово и найди орфограмму.
2. Разбери слово по составу и определи, в какой части слова допущена ошибка.
3. Если ошибка **в приставке**, вспомни, как пишется эта приставка, или посмотри правило в учебнике.
4. Если ошибка **в корне**, определи, на какое правило эта ошибка. Подбери проверочное слово.
5. Если ошибка **в суффиксе**, вспомни, как пишется этот суффикс, или посмотри правило в учебнике.

6. Если ошибка в окончании, определи, какой частью речи является слово, и вспомни, как проверяется безударное окончание имени существительного, прилагательного или глагола.

7. Подбери 2—3 примера на то же правило и напиши.

Допустим, например, что ты сделал ошибку в слове *паучок*: после *ч* написал *ё*. Разобрав слово по составу ($\widehat{\text{паучок}}\square$), определяешь, что ошибка допущена в суффиксе. Вспоминаешь правило: в суффиксах имён существительных *-ок*, *-ек* после шипящих под ударением пишется *о*, без ударения — *е*. После этого записываешь слово правильно и объясняешь графически написание данной орфограммы. Рядом пишешь 2—3 своих примера на то же правило:

$\widehat{\text{паучо}}\underline{\underline{к}}$, $\widehat{\text{гребешо}}\underline{\underline{к}}$, $\widehat{\text{платоче}}\underline{\underline{к}}$, $\widehat{\text{гороше}}\underline{\underline{к}}$