



Работа над ошибками

РУССКИЙ ЯЗЫК

ФГОС

стандарт
второго
поколения



2

класс

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Р-4
С86

Уважаемые родители!

Данное учебное пособие может быть использовано как рабочая тетрадь для занятий с вашим ребёнком дома.

Научиться работать с орфографическими ошибками — важная для ученика задача, справиться с которой поможет эта книжка. В ней приведены правила и алгоритмы, служащие подсказкой при выполнении тренировочных упражнений. К заданиям, которые могут вызвать у школьника затруднения, даны ответы.

ОРФОГРАММА — это такая буква в слове, которая пишется по определённом орфографическому правилу.

Например: большая буква в кличке собаки Граф — это орфограмма.

ПАМЯТКА

Как работать с орфограммой

1. Найди орфограмму в слове. Подчеркни её одной чертой.
2. Объясни графически написание данной орфограммы.

Например:

коза́ — козы

(орфограмма «Безударные гласные в корне слова»)

ПАМЯТКА

Как работать с орфографическими ошибками

1. Если в слове пропущена, переставлена или не дописана буква, запиши это слово правильно, разделив его на слоги.
2. Если допущена ошибка на правило, определи на какое. Вспомни это правило или посмотри его в учебнике. Затем запиши слово правильно, подчеркни одной чертой орфограмму и объясни графически её написание.
3. Подбери 2—3 примера на то же правило и напиши.

Например:

1. Допустим, ты пропустил мягкий знак (**ь**) в слове *борьба*.
Записываешь это слово правильно, деля его на слоги:

борь-ба.

2. Допустим, ты сделал ошибку в слове *перчатки*: после **ч** написал **я**. Вспоминаешь правило: сочетания **ЧА, ЩА** пишутся с буквой **А**.

После этого записываешь слово правильно, рядом пишешь 2—3 своих примера и объясняешь графически написание данной орфограммы:

перчатки, початок, курчавый, начальник