

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ СТАЛИ и СПЛАВОВ
Технологический университет



Л.В. Яскевич

ОБЩЕСТВО КАК ОБЪЕКТ ФИЛОСОФСКОГО АНАЛИЗА

Учебное пособие

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ СТАЛИ и СПЛАВОВ
Технологический университет



Кафедра философско-исторических и социально-правовых наук

Л.В. Яскевич

ОБЩЕСТВО КАК ОБЪЕКТ ФИЛОСОФСКОГО АНАЛИЗА

Учебное пособие
для студентов всех специальностей

Рекомендовано редакционно-издательским
советом института в качестве учебного пособия

УДК 1(091)
Я 80

Я 80 *Яскевич Л.В.* Общество как объект философского анализа:
Учебное пособие. – М.: МИСиС, 2001.– 61 с.

Учебное пособие посвящено одной из наиболее сложных философских проблем, дискуссионность которой требует дополнительных пояснений для студентов. Может оказать учащимся методическую и содержательную помощь при подготовке к семинарским занятиям, в составлении докладов и написании рефератов.

© Московский государственный
институт стали и сплавов
(Технологический университет)
(МИСиС), 2001

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
1. Социальная философия о возможности социального познания	6
2. Общество как система.....	13
2.1. Понятие общества. Характеристики общества как системы	13
2.2. Структура общества.....	15
2.3. Функции социальной системы	21
3. Общество как развивающаяся система	25
3.1. Типы социальных изменений.....	26
3.2. Факторы и формы социальных изменений	33
4. Направленность и смысл истории	38
4.1. Формационный подход к истории	39
4.2. Цивилизационный анализ общества.....	41
4.3. Исторический процесс с точки зрения синергетики	48
Заключение	58

Настоящее чревато будущим
и обременено прошедшим.

Г. Лейбниц

Не имея ни программы, ни заданной темы, ни неминуемой развязки, растрепанная импровизация истории готова идти с каждым, каждый может вставить в нее свой стих, и, если он звучен, он останется *его* стихом, пока поэма не оборвется, пока прошедшее будет бродить в ее крови и памяти.

А. Герцен

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность проблемы, которой посвящена данная работа, обусловлена рядом обстоятельств. В научном плане философия общества переживает трудные времена, так как социальное познание в настоящее время находится в состоянии, которое можно назвать сменой парадигм. Переход науки в постнеклассическую стадию оказал свое влияние и на познание общества. Традиционные трактовки социального развития исчерпали себя, другие находятся в стадии становления. Появляется огромное количество новых, чрезвычайно разнообразных концепций общества, разобраться в которых бывает трудно даже специалисту.

Теоретическое осмысление проблем развития общества представляется необходимым еще и потому, что реальный исторический процесс в XX в. был весьма сложным и противоречивым: сосуществование тоталитаризма и демократии, две мировые войны, невиданный прогресс науки и кризис техногенной цивилизации, возникновение учения о ноосфере и экологическая катастрофа, благоговение перед жизнью и рост самоубийств, полеты в космос и повышенный интерес к оккультизму.

В связи с этим не менее важным представляется аксиологический аспект социального познания. Несмотря на длительный путь развития человечества остались нерешенными вопросы: есть ли смысл в истории? Почему результаты нашей деятельности не совпа-

дают с поставленными целями? Какими идеалами должен руководствоваться человек в своем социальном творчестве?

Автор не претендует на полное и окончательное решение этих важнейших вопросов. Поставленная им задача гораздо скромнее: систематизировать достижения в различных областях знаний, проанализировать различные точки зрения по конкретным вопросам общественной жизни, показать их достоинства и, возможно, слабые стороны, облегчить студенту работу с огромным количеством научных публикаций по данной теме. Автор не претендует и на полноту анализа общества: в пособии рассмотрены вопросы самого общего характера, поэтому не затрагивается вопрос о взаимодействии общества и природы, не приводится анализ отдельных сфер общества, вопрос о роли личности в истории раскрывается только как сторона других, более общих вопросов. Эти и другие вопросы достойны, на наш взгляд, того, чтобы стать предметом отдельного исследования.