

№ 2264

О.И. Калинин
Е.Н. Николаева

Макроэкономические модели

Курс лекций

№ 2264

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»

Кафедра прикладной экономики

О.И. Калинин

Е.Н. Николаева

Макроэкономические модели

Курс лекций

Рекомендовано редакционно-издательским
советом университета



Москва 2015

УДК 330
К17

Рецензент
канд. экон. наук, проф. *Ю.Ю. Костюхин*

Калинский, О.И.

К17 Макроэкономические модели : курс лекций / О.И. Калининский, Е.Н. Николаева. – М. : Изд. Дом МИСиС, 2015. – 66 с.
ISBN 978-5-87623-847-4

В кратком изложении с использованием значительного количества иллюстративного материала рассмотрены основные фундаментальные вопросы макроэкономики, включая основные макроэкономические школы и наиболее значимые исследования. Детально описаны основные макроэкономические модели, особое внимание уделено исследованиям основных макроэкономических показателей и вариантов макроэкономической антикризисной политики.

Для студентов, обучающихся по программам магистратуры по направлению 080100 «Экономика».

УДК 330

ISBN 978-5-87623-847-4

© О.И. Калининский,
Е.Н. Николаева, 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
1. Макроэкономика как система. Ее структура.....	5
1.1. Основные макроэкономические школы	5
1.2. Моделирование и агрегирование (кривые, эффекты, законы, индикаторы)	8
1.3. Макроэкономическая статика и динамика (ex post и ex ante анализ)	11
1.4. Основные макроэкономические показатели. Индексы Пааше и Ласпейреса	12
1.5. Индексы изменения цены	15
2. Макросубъекты рынка национальной экономики. Модель AS–AD	20
2.1. Классический вариант модели AD–AS.....	20
2.2. Кейнсианская модель: принципы анализа, эффективный спрос, крест Кейнса.....	21
2.3. Функция потребления, сбережений и инвестиций	26
2.4. Модель мультипликатора	29
2.5. Мультипликационные эффекты в экономике	31
3. Теории экономических циклов. Экономический рост	34
3.1. Модели динамики инфляции и безработицы.....	34
3.2. Антиинфляционная стратегия и тактика	37
3.3. Экономический рост. Типы экономического роста. Модели экономического роста.....	37
3.4. «Золотое правило» накопления Фелпса	40
3.5. Модель IS–LM	41
3.6. Государственное регулирование экономического роста	42
Заключение.....	47
Библиографический список	48
Глоссарий	49
Список рекомендованной литературы.....	64

ВВЕДЕНИЕ

Макроэкономика как самостоятельная научная дисциплина имеет огромное значение в познании экономических процессов и явлений, особенно в современной России, где новое поколение экономистов нуждается в теоретической базе. Знание макроэкономических процессов позволяет осмыслить происходящие перемены, спрогнозировать тенденции экономического развития и предпринять попытку управлять ими.

Мировой финансово-экономический кризис, острейшая фаза которого пришла на конец 2008–2009 гг., показал, что макроэкономические процессы играют важную роль как в экономиках отдельных стран, так и во всей мировой экономике. Экономика сегодня по-настоящему глобальна.

Часто в повседневной жизни мы сталкиваемся с такими понятиями, как инфляция, ВВП, валютный курс, процентные ставки и т.д. Очевидно, что экономист должен, во-первых, умело оперировать данными терминами и понимать их смысл, во-вторых, осознавать, какие из перечисленных показателей определяются рынком, а какие – проводимой государственной политикой, и, в-третьих, четко определять взаимное влияние этих экономических показателей друг на друга.

Макроэкономическими проблемами занимались ранее многие ученые и их исследования имели значительное влияние на дальнейшее изучение экономики. При этом именно макроэкономическая теория формирует основы макроэкономического мышления и анализа.

В курсе лекций по макроэкономическим моделям для магистров дано систематическое краткое изложение основных макроэкономических моделей и теорий. Лекции иллюстрированы значительным количеством диаграмм.

1. МАКРОЭКОНОМИКА КАК СИСТЕМА. ЕЕ СТРУКТУРА

- 1.1. Основные макроэкономические школы. 1.2. Моделирование и агрегирование (кривые, эффекты, законы, индикаторы). 1.3. Макроэкономическая статика и динамика (ex post и ex ante анализ). 1.4. Основные макроэкономические показатели (их взаимосвязь и измерение). 1.5. Индексы изменения цены.

1.1. Основные макроэкономические школы

Принято считать, что история современной макроэкономики берет свое начало в 1936 г. с публикации книги Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег». В процессе работы над «Общей теорией» Кейнс писал своему другу: «Я верю, что пишу книгу по экономической теории, которая в большой степени революционизирует – нет, я предполагаю, что не сразу, но в течение следующих десяти лет, – метод, с помощью которого мир рассматривает экономические проблемы» [5].

Появившаяся вовремя книга стала весьма востребованной. Великая депрессия была не только экономической катастрофой. Она показала, что имеет место интеллектуальное «банкротство» экономистов, которые разрабатывали теорию бизнес-цикла – тогда так называлась макроэкономика – и не смогли предугадать наступление кризиса.

На сегодняшний день существует несколько подходов к определению предмета *макроэкономики*.

Так, А.Г. Грязнова пишет, что раздел экономической теории о хозяйстве в целом называется *макроэкономикой* [9].

Согласно известному профессору Гарвардского университета Г. Мэнкью, макроэкономика – наука, изучающая экономику в целом, которая пытается ответить на вопросы: почему в наше время доходы выше, чем в 50-е гг. XX века, почему в 50-е гг. они были выше, чем на рубеже нашего столетия? Почему в некоторых странах наблюдается высокий темп инфляции, а в других цены остаются стабильными? Каковы причины депрессий и спадов – периодов, на протяжении которых снижаются доходы и растет безработица, и, наконец, какая политика может помочь избежать таких периодов? [11]

Б. Бернанке и Э. Абель считают, что макроэкономика изучает структуру и функционирование национальных экономик, а также политику правительств, с помощью которой они пытаются воздействовать на экономическое развитие [1]. И эта политика прежде всего должна отвечать на следующие вопросы: Каковы основные факторы экономического роста в долгосрочном периоде? Каковы причины