

№ 1745

# **Основы экономической теории**

Сборник тестов и задач

**№ 1745**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИСиС»

Кафедра экономической теории

# **Основы экономической теории**

Сборник тестов и задач

2-е издание, переработанное и дополненное

Под редакцией профессора А.Ф. Лещинской

Рекомендовано редакционно-издательским  
советом университета



Москва 2013

УДК 330.14.6111

О-75

Рецензент

д-р экон. наук, проф. *И.А. Ларионова*

*Авторы:* Л.А. Воронцова, А.Д. Голыжбин, О.А. Груздева, М.Г. Клещина,  
Н.Н. Коновалов, А.Ф. Лещинская, А.С. Матвеева, Е.А. Мошкина, Н.Ф. Наумова,  
В.В. Силакова, Н.А. Ткалич, С.А. Толкачев, Л.П. Черноусова, К.С. Шатохин,  
Г.Ф. Щиголева

**Основы экономической теории** : сб. тестов и задач /  
О-75 Л.А. Воронцова, А.Д. Голыжбин, О.А. Груздева [и др.] ; под  
ред. А.Ф. Лещинской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд.  
Дом МИСиС, 2013. – 109 с.

Сборник составлен в соответствии с программой курса «Экономика» для инженерных направлений и специальностей МИСиС, соответствует структуре учебника «Основы экономической теории. В 3 ч.» под ред. А.Ф. Лещинской. 4-е изд., перераб. и доп. (М.: Изд. Дом МИСиС, 2011, 2012). По каждой теме даются задания расчетного и аналитического характера, а также тесты, приведены образцы решения задач.

Сборник предназначен как для преподавателей, так и для самостоятельной работы студентов. Может быть использован для проведения контрольных работ по данной дисциплине в соответствии с программой курса.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	4
Раздел 1. ЭКОНОМИКА КАК СИСТЕМА.....	5
Тема 1. Введение в экономическую науку.....	5
Тема 2. Производство и труд.....	8
Тема 3. Основные понятия собственности.....	13
Тема 4. Товарное производство.....	15
Тема 5. Рыночная система экономики.....	20
Тема 6. Капитал как экономическая категория.....	23
Тема 7. Закономерности развития и особенности экономических систем.....	27
Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА.....	31
Тема 1. Рынок.....	31
Тема 2. Издержки производства и прибыль.....	38
Тема 3. Виды капиталов и доходов.....	45
Тема 4. Рынок капиталов.....	50
Тема 5. Рента. Рентные отношения.....	55
Тема 6. Рынок рабочей силы.....	59
Тема 7. Экономическая эффективность капитальных вложений.....	65
Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА.....	73
Тема 1. Богатство как экономическая категория.....	73
Тема 2. Общественное воспроизводство.....	75
Тема 3. Циклическое развитие экономики.....	81
Тема 4. Государственное регулирование процесса общественного воспроизводства.....	86
Тема 5. Кредитно-финансовая система.....	94
Тема 6. Теоретические аспекты всемирного хозяйства и его закономерностей.....	100
Библиографический список.....	108

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Данная работа представляет собой сборник задач, упражнений, тестов и аналитических заданий по курсу «Экономика», составленный в соответствии с программой курса дисциплины для всех неэкономических направлений и специальностей МИСиС.

Настоящий сборник тестов и задач разработан в целях подготовки студентов технических специальностей в рамках единого нормативного, организационного и методического обеспечения. Тесты являются наиболее емкой формой аттестации студентов непрофильных специальностей.

Состав и содержание тестов и задач соответствуют требованиям Федерального государственного стандарта высшего образования с учетом принципов:

- соответствия,
- уникальности,
- значимости,
- реализуемости подготовленных кафедрой экономических программ для инженерных направлений подготовки (бакалавров).

Отсюда следует, что значение развития тестовой оценки знаний как процесса подготовки студентов в рамках компетентного подхода трудно переоценить, поскольку именно таким образом происходит обеспечение систематизированного контроля накопленных знаний в области экономического развития страны.

Методическая структура данного издания соответствует структуре учебника «Основы экономической теории, части 1–3 под ред. проф. А.Ф. Лещинской». Задания направлены на теоретическое осмысление важнейших категорий теоретической экономики. В начале каждой главы (за исключением первых двух) приведены несколько задач с решениями, что должно помочь студентам освоить остальные задания.

Данный сборник может быть использован и для самостоятельной работы студентов, и в качестве пособия для преподавателей при проведении семинарских занятий.

Настоящее издание написано в соответствии с требованиями, изложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования 3-го поколения.

## Раздел 1. ЭКОНОМИКА КАК СИСТЕМА

### Тема 1. Введение в экономическую науку

#### Тесты

1. Верификация экономической теории означает:
  - а) построение гипотезы;
  - б) проверку ложной гипотезы;
  - в) движение от частного к общему;
  - г) подтверждение правильности гипотезы.
2. Основы трудовой теории стоимости заложили:
  - а) меркантилисты;
  - б) физиократы;
  - в) классики английской политической экономии;
  - г) социалисты.
3. Автором книги «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776 г.) является:
  - а) П. Самуэльсон;
  - б) Д. Рикардо;
  - в) А. Смит;
  - г) Дж. Стюарт;
  - д) Ж. Тюрго.
4. Автором термина «политическая экономия» является:
  - а) А. Смит;
  - б) К. Маркс;
  - в) А. Монкретьен;
  - г) Ф. Кенэ.
5. Предметом экономической теории являются:
  - а) производственные отношения;
  - б) качество товаров;
  - в) товароведение;
  - г) количественные отношения;
  - д) природа;
  - е) превращение веществ.
6. Первичной основой экономики является:
  - а) микроэкономика;
  - б) макроэкономика.
7. Выберите из перечисленного экономические законы:
  - а) возвышающихся потребностей;

- б) соответствия производительных сил и производственных отношений;
- в) всемирного тяготения;
- г) сохранения энергии;
- д) повышающейся производительности труда.
8. Критерием возросших потребностей людей является:
- а) желание жить лучше, чем раньше и чем сосед;
- б) любовь к ближнему;
- в) желание нравиться людям.
9. НЕ является ресурсом и НЕ имеет полезности:
- а) земля;
- б) вода;
- в) воздух;
- г) солнце;
- д) дружба.
10. Основным объектом изучения К. Маркса и Ф. Энгельса были закономерности:
- а) зарождения капитализма;
- б) функционирования капиталистической экономики;
- в) перехода от капитализма к коммунизму;
- г) коммунистического способа производства.
11. Определите, какая из перечисленных экономических доктрин, касающаяся проблем международной торговли, в принципе не могла применяться одновременно всеми странами:
- а) физиократия;
- б) кейнсианство;
- в) политика свободной торговли;
- г) меркантилизм.
12. Определите, какая наука изучает проблему использования людьми редких экономических или ограниченных производственных ресурсов для производства товаров и услуг, их распределения и обмена между членами общества в целях потребления:
- а) экономия;
- б) политическая экономия;
- в) экономикс;
- г) экономическая теория.
13. Фундаментальная экономическая наука, изучающая методологические и теоретические проблемы производства, распределения, обмена и потребления экономических благ, называется:
- а) экономия;

- б) политическая экономия;
- в) экономикс;
- г) экономическая теория.

14. Определите, какое из нижеприведенных определений наиболее соответствует представлению о предмете изучения классической политической экономии:

а) «экономическая теория есть наука о видах деятельности, связанных с обменом и денежными сделками между людьми»;

б) «экономическая теория есть наука об использовании людьми редких или ограниченных ресурсов для производства различных товаров ... и распределения их между членами общества в целях потребления»;

в) «экономическая теория есть наука о том, как человек справляется со своими задачами в области потребления и производства»;

г) «экономическая теория есть наука о богатстве».

15. Первую попытку схематически представить процесс общественного производства, используя при этом метод научной абстракции, предпринял:

а) Ф. Кенэ;

б) К. Маркс;

в) А. Смит;

г) А. Монкретьен.

16. Логические понятия, отражающие наиболее общие и существенные стороны экономической жизни общества, называются экономическими:

а) потребностями;

б) законами;

в) категориями;

г) противоречиями.

17. Экономические законы отличаются от законов природы тем, что они:

а) действует независимо от воли и сознания людей;

б) устанавливаются государством для регулирования экономики;

в) создаются людьми и используются ими в практической деятельности;

г) реализуются через практическую деятельность людей.

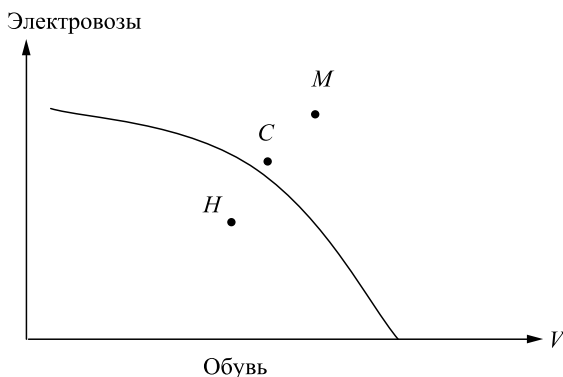


## Тема 2. Производство и труд

### Примеры задач с решением

**Задача 1.** Изображена кривая производственных возможностей. Предположим, что находимся в точке  $C$ . Что характеризует эта точка? К каким изменениям приведет перемещение в точку  $H$ ? Каковы возможные пути возвращения в точку  $C$ ? Что показывает точка  $M$ ?

*Решение.* Перемещение из точки  $C$  в точку  $H$  означает перемещение в сторону неполной занятости ресурсов. Вернуться к состоянию полной занятости можно, если произвести либо один из двух продуктов, либо оба продукта. Точка  $M$  характеризует неосуществимые при данных ресурсах объемы производства.



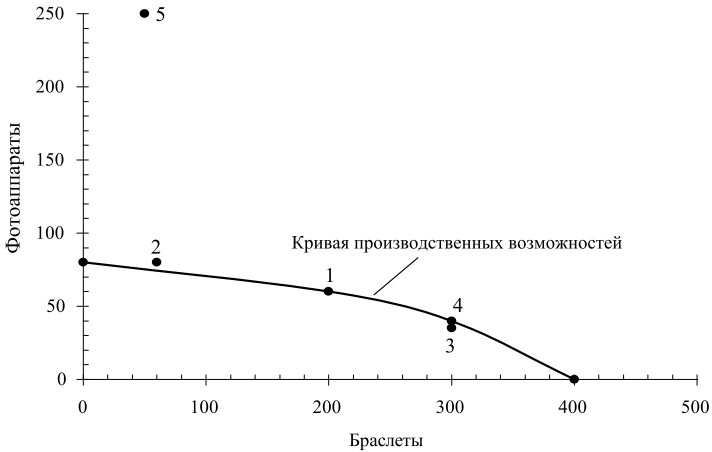
**Задача 2.** Кривая производственных возможностей включает два товара: фотоаппараты и браслеты. Необходимо найти точки на графике для следующих комбинаций производства этих двух товаров и определить эффективный, неэффективный и невозможный вариант производства:

- 1) 60 фотоаппаратов и 200 браслетов;
- 2) 60 браслетов и 80 фотоаппаратов;
- 3) 300 браслетов и 35 фотоаппаратов;
- 4) 300 браслетов и 40 фотоаппаратов;
- 5) 50 браслетов и 250 фотоаппаратов.

*Решение.* Определяем место точек пересечения на кривой и указываем их значение на графике.

Комбинация 1 и 4: точки находятся на кривой производственных возможностей, и это эффективный вариант; комбинация 2 и 5: точки

находятся вне кривой производственных возможностей, и это невозможный вариант производства; комбинация 3: точка находится внутри кривой производственной возможности, и это неэффективный вариант производства.



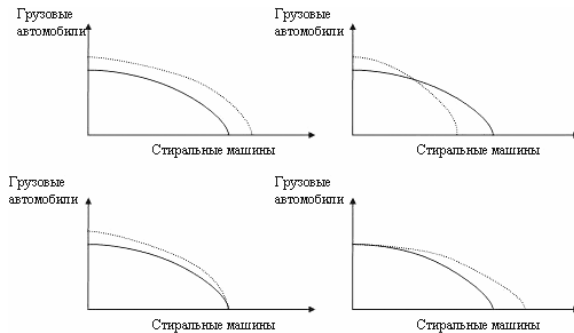
### Задачи для самостоятельного решения

**Задача 1.** Исходные данные приведены в таблице.

Вид продукции	A	B	C	D	E
Костюмы, тыс. шт.	0	3	6	9	12
Обувь, тыс. пар	40	38	35	22	0

Проанализируйте данные. Постройте кривую производственных возможностей. Объясните, что показывают точки кривой и характер самой кривой.

**Задача 2.** На одном из заводов осуществляется производство грузовых автомобилей и стиральных машин. В графическом изображении количество произведенных автомобилей откладывается по вертикали, а количество стиральных машин – по горизонтали. Завод модернизирует производство грузовых автомобилей и переходит на новую технологию, которая дает возможность добиться экономии ресурсов. На каком из графиков будет изображена новая кривая производственных возможностей?



## Тесты

1. Производственный процесс, при котором главной причиной увеличения объема выпуска является повышение технического уровня, называется производством:

- а) интенсивным;
- б) постиндустриальным;
- в) экстенсивным;
- г) рациональным.

2. Производственный процесс, при котором увеличение объема выпуска происходит за счет использования большего количества переменного фактора, называется производством:

- а) экстенсивным;
- б) индустриальным;
- в) интенсивным;
- г) постиндустриальным.

3. Производительность труда – это:

а) количественное отношение труда к объему изготовленного продукта;

б) суммарный объем выпущенной продукции;

в) количественное отношение объема полученного продукта к валовым издержкам производства;

г) количественное отношение объема полученного продукта к труду, затраченному на его изготовление.

4. Определите соотношение понятий «средства производства» и «средства труда»:

а) средства труда включают в себя средства производства;

б) средства производства включают в себя средства труда;

в) данные понятия тождественны;

г) нет правильного ответа.