

ДРАГУНКИН АЛЕКСАНДР

53 ЗОЛОТЫЕ
АНГЛИЙСКИЕ
ФОРМУЛЫ

Книжная фабрика Александра Драгункина

Александр Драгункин

53

ЗОЛОТЫЕ
АНГЛИЙСКИЕ *формулы*

Издание *исправленное*
и очень *дополненное*

Санкт-Петербург
ООО «Умная планета»
2008

ББК 81.2 Англ.

Д 72

Александр Драгункин

Д 72 53 золотые английские формулы. — СПб.: «Умная планета», 2008. — 368 с.

ISBN 978-5-7931-0561-3

Предлагаемая книга содержит уникальные разработки известного петербургского филолога Александра Драгункина – автора «Нового русского метода» изучения английского языка.

«Формулы» представляют собой тщательно отобранные постоянные *микрофразы*, усвоение которых значительно облегчает изучение английского языка.

Издание печатается в авторской редакции

Авторские права защищены. Ни одна часть этой книги не может быть воспроизведена, передана в любой форме и любыми средствами: механическим, электронным, с помощью фотокопирования, звукозаписи и т. п. без предварительного письменного разрешения автора.

При цитировании и при использовании авторских методик ссылки на данную книгу и на фамилию автора являются обязательными.

Александр Николаевич Драгункин

53 ЗОЛОТЫЕ АНГЛИЙСКИЕ ФОРМУЛЫ

Подписано в печать 25.08.2008. Формат 60×88/16
Гарнитура Times. Печать офсетная. Бумага газетная. Объем 23 печ. л.
Тираж 5 000 экз. Заказ №

Издательский дом «АНДРА»
при участии ООО «Корона принт»

E-mail: andrapublish@yandex.ru

Отпечатано с готовых диапозитивов в ООО «Северо-Западный Печатный Двор»
Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Железнодорожная, 45 лит. «Б»

ISBN 978-5-7931-0561-3

© Александр Драгункин, 2005

© ООО «Умная планета», 2007

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| Предисловие | 5 |
| Введение | 7 |
| О моей «русифицированной транскрипции» | 14 |
| О «долготее» английских гласных | 16 |
| «53 золотые английские формулы» | 19 |

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ

| | |
|---|----|
| 1) «Я люблю» | 21 |
| 2) «Я любил» | 25 |
| 3) « Да люблю же я тебя!» | 29 |
| 4) «Я хочу + бежать » | 31 |
| 5) «Они велели мне встать » | 34 |
| 6) «Я не знаю» | 37 |
| 7) «Я сделаю » | 40 |
| 8) « Делая , сделаю » | 45 |
| 9) «Я никогда никого не ...» | 47 |
| 10) « Сделай это!» | 52 |
| 11) « Не заставляй меня ..!» | 57 |
| 12) « Не будь идиотом!» | 59 |
| 13) «Я (не) могу ...» | 61 |
| 14) «Я должен ...» | 64 |
| 15) «Я (не) собираюсь ...» | 68 |
| 16) «Мне нужен ...» | 70 |
| 17) «Мне (не) нужно ...» | 73 |
| 18) «Мне можно ...» | 78 |
| 19) « Давай съедем ...» | 82 |
| 20) «На столе лежит ...» | 85 |

ВТОРОЙ УРОВЕНЬ

| | |
|--|-----|
| 21) « Если ..., если бы ...» | 93 |
| 22) «Я бы (стал) ...» | 97 |
| 23) «Я хочу , чтобы он ...» | 100 |
| 24) «Я думаю, что ...» | 104 |
| 25) «Я слышал, как она ...» | 106 |
| 26) «Я подумал , что это был ...» | 110 |
| 27) «Я думал , что она (не) курит » | 111 |
| 28) «Я лучше пойду!» | 113 |
| 29) «Я, бывало , л » | 115 |
| 30) «Мне бы (нужно) ...» | 118 |
| 31) «Мне сказали ...» | 121 |

| | |
|---|-----|
| 32) «Мне <i>нравится</i> бегать ...» | 123 |
| 33) «Мне <i>кажется, что</i> ты ...» | 127 |
| 34) « <i>Меня бы следовало</i> ...» | 129 |
| 35) « <i>Меня видят</i> » | 131 |
| 36) « <i>Меня должны</i> наградить» | 138 |
| 37) « <i>Видели, как</i> он ...» | 143 |
| 38) « <i>Предполагается, что</i> я ...» | 145 |
| 39) « <i>Нужно, чтобы</i> ты ...» | 148 |
| 40) «Он <i>всё-таки</i> ...» | 150 |
| 41) «Он <i>ни за что не</i> хочет ...» | 152 |
| 42) «Ты, <i>кажется, ...</i> » | 153 |
| 43) « <i>Как бы</i> я хотел ..!» | 155 |
| 44) «А <i>почему это</i> я должен ...?» | 157 |
| 45) « <i>Как бы мне</i> ...?» | 158 |
| 46) « <i>Что ещё</i> ..., как не ...» | 160 |
| 47) « <i>Что мне</i> сделать, <i>чтобы</i> ...?» | 162 |
| 48) « <i>Было бы</i> здорово, <i>если бы</i> ...» | 165 |
| 49) « <i>Не говоря ни</i> слова ...» | 166 |
| 50) «Когда ты <i>придёшь</i> , я уже <i>съем</i> ...» | 167 |
| 51) «Она <i>сказала, что</i> <i>придёт</i> » | 170 |
| 52) «Он <i>сказал: "Я</i> <i>приду"</i> » | 172 |
| 53) «Человек, <i>которого</i> я видел вчера, ...» | 175 |

«ПОВТОРЕНИЕ – МАТЬ УЧЕНИЯ»

| | |
|------------------------------|-----|
| КАК СКАЗАТЬ по-английски ..? | 177 |
|------------------------------|-----|

НУЛЕВОЙ УРОВЕНЬ

| | |
|---|-----|
| «Я – слон» | 179 |
| «... <i>был/-а/-о/-и</i> ...» | 186 |
| «Я – <i>не</i> слон» | 191 |
| «... <i>буду</i> ...» | 196 |
| « <i>Множественное</i> число» | 208 |
| «У меня <i>есть</i> ...» | 213 |
| «Я – <i>лучше, чем</i> ...» | 230 |
| « <i>Первый</i> ..., двадцать <i>седьмой</i> ...» | 236 |
| 4 изменения в написании | 238 |
| « <i>Мамин</i> а квартира» | 243 |
| « <i>Нежно, быстро</i> » и т.д. | 247 |
| КАК задавать вопросы? | 250 |

| | |
|---------------------------------|-----|
| Практические рекомендации | 265 |
|---------------------------------|-----|

| | |
|------------------------|-----|
| Справочная часть | 277 |
|------------------------|-----|

| | |
|-----------------------|-----|
| Словарная часть | 327 |
|-----------------------|-----|

Золотые
английские *формулы*

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ

1) КАК СКАЗАТЬ ... ?

| | |
|----|------------|
| Я | ЛЮБЛЮ ... |
| ОН | ЛЮБИТ ... |
| ТЫ | ПИШЕШЬ ... |
| ОН | ЕСТ ... |

а) Чтобы сказать, что Вы (обычно или всегда) «делаЕТЕ» (= В настоящем времени), нужно просто взять словарь, найти нужный Вам глагол, и просто сложить

| | | |
|--|-----------------------------|-----------|
| Я, ТЫ, МЫ, ВЫ, ВЫ, ОНИ, КОТ <u>Ы</u> | } любой <u>НЕИЗМЕНЁННЫЙ</u> | + глагол: |
| I, you, we, you, they, My cat <u>S</u> Ай, юу, ви, юу, дэи, Май кэ <u>т</u> | | |

↑
Множ. число
существительного.

!!!! Но вот после английских эквивалентов наших

«ОНС», «ОНАС», «ОНОС», «КТОС?»

и после существительных в единственном числе
в настоящем времени

нужно **К** концу глагола ещё прибавлять “+(e)S”:

| | |
|---|--------------------------|
| ОН/ОНА/ОНО/КТО?/Мой КОТ | } + “ГЛАГОЛ+ <u>S</u> ”. |
| He/ she/ it/ Who?/ My CAT Хи/ шьи/ ит/ Хуу/ Май кэ <u>т</u> | |

| | | |
|---------------|---|-----------------------------|
| Я ем | – | Он(<u>С</u>) е <u>т</u> . |
| Ай и <u>т</u> | – | Хи и <u>т</u> <u>С</u> . |
| I eat | – | He eat <u>S</u> . |

NB. Знайте, что в английском предложении

перед каждым «*вторым*» (по счёту) глаголом
НУЖНО ставить *словечко* “***to***” !!!

(См. стр. 31 !).

ПРИМЕРЫ:

Я + ¹люблю (to) ²бегать = Ай + ¹лайк ²ту ран.
 I + *like to* run.

Ты + ¹хочешь (to) ²читать = Юу + ¹вонт ²тэриид.
 You + *want to* read.

Мы + ¹планируем ²скоро вернуться = Уи + ¹план ²ту гэт бэк суун.
 We + *plan to* get back soon.

И:

Вы + *делаете* это очень хорошо = Юу + *мэйк* *ит вэри вел!*
 You + *make* it very well!

Они + *моются* каждый день = Дэй + *воуш* *эври дэй.*
 They + *wash* every day.

Дети + *играют* во дворе = Чылдрэн + *плэй* *ин дэяд.*
 Children + *play* in the yard.

И – глагол уже *изменён* = “+**S**”:

Он + *думаЕТ* о тебе = Хи + *θинкС* *эбаут юу.*
 He + *thinkS* about you.

Она + *обожаЕТ* цветы = Шьи + *эддоЗ* *флауэс.*
 She + *adoreS* flowers.

Это (оно) + *воняЕТ!* = *It + stinkС!*
It + stinkS!

(Какой-то) Мужчина + *работаЕТ* в поле = *A man + workS* in the field.
Эман + workС ин *дэфилд*.

ОТРИЦАНИЯ.

А чтобы сказать всё это **В отрицательной форме**,
 воспользуйтесь **одной** из четырёх **отрицательных частиц** =

= одним из **4** английских «... **не** ...»

(только **правильно** его **выберите !!!**):

Есть **2** «... **не** ...» для **настоящего** времени:

Я/ты/вы/мы/они/коты **НЕ** люб/лю/ишь/ите/им/ят =
 = ... **DON'T** love.

ОнС/онаС/оноС/КтоС?/Мой котС **НЕ** любит = ... **DOESN'T** love.
 ↓ → → → ↗ → → → ↗

1 «... **не** ...» для времени **прошедшего**:

Я/ты/вы/он/она/оно/мы/они/кот/коты **НЕ** любиЛ/и = ... **DIDN'T** love.
 ↓ → → → ↗

И также **1** «... **не** ...» для **будущего** времени:

«Все» **НЕ БУД...** любить = ... **WON'T** love:

Мой друг + **НЕ БУДЕТ** презирать нас.

Май фрэнд + **WOУHT** *диспайз* *ас*.

My friend + **WON'T** *despise* us;

б) Если же речь идёт о том, что Вы делаете ИМЕННО сейчас, то есть именно В ДАННЫЙ МОМЕНТ или В ДАННЫЙ ПЕРИОД времени, то сделайте правильно, и в этом случае ОПИШИТЕ себя при помощи активного INGового определения, используя «INGовую конструкцию» – причём схема построения этой конструкции позволяет и её ввести в разряд

формул:

«СУБЪЕКТ + AM/IS/ARE + INGовая форма нужн. ГЛАГОЛА».
или их
отрицательная форма

То есть:

I'm (нóт) writing – Айм (нóт) райтинг = Я (не) пишу
(именно в данный момент).

He's (нóт) reading – Хиз (нóт) риидинг = Он (не) читает
(именно сейчас).

We are (нóт) waiting – Вн аа (нóт) вэйтинг = Мы (не) ждём
(сейчас).

То есть:

«... (не) явля... ...УЩим/-ЮЩим/-АЩим/-ЕЩим и т.п.»,

или:

«... (не) нахо/жусь в состоянии писания/чтения/ожидания».

А теперь в обязательном порядке сразу же посмотрите статью №7 «Я Сделал» на стр. 40.

2) КАК СКАЗАТЬ ... ?

Я ЛЮБИЛ...
 ТЫ ПИСАЛ...
 ОН ЕЛ...

Чтобы сказать, кто что «делаЛ», нужно просто
 после любого СУБЪЕКТА в любом числе
 поставить «**2-ю ФОРМУ**» глагола,

а именно:

1) “Глагол+(е)Д” – у «правильных» глаголов:

Я получаЛ/получиЛ много писем = I receiveД many letters.

Он изучаЛ искусство = He studiЕД art.

Или:

2) конкретное слово = «**2-ю форму**» глагола – у неправильных
 глаголов. А вот **это** слово = **2-ю форму** мы *готовеньким/*
готовенькой берём **прямо** из **2-ой** колонки

любой «Таблицы неправильных глаголов»:

I rАn away = Я убежаЛ.

Рекомендую употребление этой *временной формы* осваивать
 безотрывно от *формулы* №7, так как **в употреблении** именно
 этой **2-ой формы** глагола есть один нюанс ...

(+ См. стр. 40).

А именно:

используйте **2-ю форму** глагола, ЕСЛИ Вы можете
 указать, **КОГДА** Вы это с/делали в прошлом –
 – например, после таких «указующих» слов как:

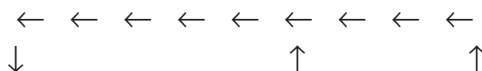
| | | |
|--------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| вчера | = yesterday | – естэдэй |
| позавчера | = the day before yesterday | – <i>дэдэй бифоо естэдэй</i> |
| недавно | = recently | – <i>рхиснтли</i> |
| на той неделе | = last week | – <i>лааст вник</i> |
| в прошлом месяце | = last month | – <i>лааст манθ</i> |
| месяц назад | = one month ago | – <i>ван манθ эгоу</i> |
| в прошлом году | = last year | – <i>лааст йнэ</i> |
| миллисекунду назад | = a millisecond ago | – <i>эмилсэкэнд эгоу</i> |

+ **любые** другие сочетания со словами “*last*” или “*ago*”.

Примеры

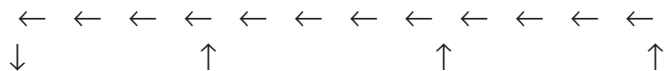
(“*bought*” и “*found*” = 2-е формы глаголов

“*buy*” – бай = «купить» и “*find*” – *файнд* = «найти»):



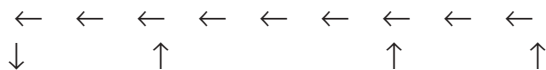
Ай ***bought*** this car two weeks ***ago*** = Я *купиЛ* эту машину

И ***bought*** this car two weeks ***ago***. две недели ***назад***.



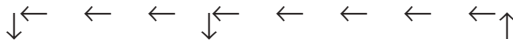
Хи ***found*** this cat ***yesterday*** = Он *нашиЛ* эту кошку ***вчера***.

Не ***found*** this cat ***yesterday***.



Ми ***learned*** this ***yesterday*** = Мы *узнаЛи* это ***вчера***.

We ***learned*** this ***yesterday***.



I visited London *in the year* 1998 = Я посетиЛ Лондон в 1998 году.
 Ай визитиЛ Ландэн ин дэйтэ 1998
 найнтишн найнти эйт.

NB.

Помните, что действие,

обозначаемое этой «временной формой» (= 2-ой),

И началось, **И** закончилось («состоялось») в прошлом.

При переводе с английского на русский проблем у Вас не будет – переводите эту (= «2-ю») *временную форму* любым **прошедшим** временем русского глагола, а вот при переводе с русского на английский будьте внимательнее, так как английских вариантов перевода может быть несколько (см. стр. 40).

Эта **2-я форма** глагола либо просто обозначает сам факт того, что «дело было в прошлом», либо, повторяю, описывает одно/много-разовое действие-импульс, которое целиком состоялось в прошлом.

(Читайте мои «Прыжок в английский»

и «Английские “времена” и “конструкции”» !!!).

Главное, помните, что *действие*, передаваемое этой **2-й формой** глагола, совсем **НЕ** связано с настоящим, чего нельзя сказать о формуле №7.

ОТРИЦАНИЕ.

А чтобы сказать,

что Вы или кто-нибудь другой «Чего-то **НЕ** делаЛ/и», воспользуйтесь универсальной для всех *лиц/субъектов* **глагольной отрицательной частицей** (**одним** из английских «не ...»)

для прошедшего времени

“DIDN’T” – «диДнт»,

которая употребляется С ЛЮБЫМ местоимением
(или С ЛЮБЫМИ субъектами) ПЕРЕД неизменённым глаголом:

| | | | | | | |
|-------------------------|---------------|--------------------|---|----------|----------|--|
| | | | 1 | | 2 | |
| I/you/he/she/it/we/they | <u>DIDN'T</u> | plan | + | to rob | the bank | |
| | <u>НЕ</u> | планирова <u>Л</u> | + | ограбить | банк. | |

NB.

Ещё одно маленькое (и полезное!!!) отступление:

вспомните, пожалуйста, слово «юст» = “used”,
роль которого – в сочетании с неопределённой формой
последующих глаголов (= форма с частицей “to”) –
заключается в обозначении РЕГУЛЯРНОСТИ,
ПОВТОРЯЕМОСТИ В ПРОШЛОМ того или иного действия,
обозначенного этим/и ПОСЛЕДУЮЩИМ/и глагол/-ом/-ами:

“USED TO ...” = «делал (что-нибудь) ОБЫЧНО,
РЕГУЛЯРНО»:

Ай юст тэкам хиэ эври дэй = Я регулярно приходиЛ сюда
I used to come here every day. каждый день.

Хи юст тэдринк оол хиз лайф = Он всю жизнь попиваЛ.
He used to drink all his life.

Во обоих примерах (↑) окончание слова “used” может на слуху
сливаться с последующей частицей “to” (= «... юстТ-ту...»)

– но это просто особенность устной разговорной речи,
не имеющая никакого отношения ни к какой методике.

3) КАК СКАЗАТЬ ... ?

ДА ЛЮБЛЮ ЖЕ Я ТЕБЯ!
 ДА ЛОВИТ ЖЕ ОН РЫБУ!
 ДА ЧИТАЛА ЖЕ ОНА!

Делается всё это при помощи 3 английских «Да ... !»,
 то есть при помощи

3 СПЕЦИАЛЬНЫХ английских усилительных частиц:

“... do ...!”, “... does ...!” и “... did ...!”,
 ↑ Настоящее время ↑ Прошедшее время

которыми Вы не только усилите Ваше высказывание,
 но и покажете время действия.

После *всех* этих ↑ 3 частиц смысловой английской глагол не изменяется, несмотря на *время* «усиления»!

1) Для настоящего времени существуют 2 усилительные частицы:

“... do ...!” – «дуу» и “... does ...!” – «даз»:

Я + люблю + тебя → ДА люблю же + я тебя!

I + love + you → I DO love + you!

Ай ДУУ лав + юу!

Мои дети + читают → ДА читают же + мои дети!

My children + read → My children + DO read!

Май чылдрэн + ДУУ риид!

Похоже английское «... ДУУ ...» на русское «ДА ..!» ???

Он(С) + любИТ + её → ДА любИТ же + он её!
 He + loveS + her → He DOES love + her!
 Хи даЗ лав + хее!

Моя собака + лаЕТ → ДА лаЕТ же + моя собака!
 My dog barkS → My dog + DOES bark!
 Май дог + даЗ баак!

Как видите, *частицей “does”* Вы ещё показываете и *то, что* здесь действует «ОнС» или «ОнаС» (Стр. 21)!

2) В прошедшем времени – для всех только ОДНА частица
 “... did ...!” –

и именно ЕЮ Вы покажете время всего высказывания:

Я + любИ + тебя → ДА + любИ же + я тебя!
 I + loveD + you → I + DID + love + you!
 Ай + диД + лав + ю!

Мои собаки + лаяЛи → ДА лаяЛи же + мои собаки!
 My dogs + barkED → My dogs + DID bark!
 Май догз + диД баак!

Видите: ни в одном из «усиленных» ↑ английских предложений английский ГЛАГОЛ – в отличие от русского –

не изменён !!!

3) Специальной усилительной частицы
 для будущего времени нет,
 поэтому в будущем времени Вы просто голосом усиливаете
 элемент “will”:

I + WILL + come! = ДА приду же + я!

4) КАК СКАЗАТЬ ... ?

Я **ХОЧУ** + **БЕГАТЬ**
 Она **НЕ ХОТЕЛА** + **ПРЫГАТЬ**

Правило очень простое:

Перед каждым *вторым, третьим* и т.д. (по счёту !) английским глаголом
 (в **любом** времени !!!)
 Вы **обязаны** ставить *словечко / частичку* “**to**” – «**ту**» ! =

= нашим «-ть» или «-ти» на концах глаголов:

1 2 1 2
 Я должен + заплатить ему! = Ай хэв + **ту** нэй хим!
 I have + **to** pay him!

1 2 3 1 2 3
 Я хочу + бегать и прыгать = Ай вонт + **ту** ран әнд **ту** джәмп.
 I want + **to** run and **to** jump.

1 2 1 2
 Она планирую**ет** + уехать = Шьи пләнз + **ту** лив.
 She plan**s** + **to** leave.

1 2 1 2
 Она **НЕ** планирую**ет** + уезжать = Шьи дазнт плән + **ту** лив.
 She **doeSn't** plan + **to** leave.

И:

1 2 1 2
 Она планирова**ла** + уехать = She plann**ED** + **to** leave.