

# ДРАГУНКИН АЛЕКСАНДР

ГАРАНТИРОВАННЫЙ  
АНГЛИЙСКИЙ НА 3,5+...  
ДНЯ ДЛЯ УЧИВШИХ И  
ЗАБЫВШИХ. ТОМ 1

Книжная фабрика Александра Драгункина

Александр Драгункин

Гарантированный  
**АНГЛИЙСКИЙ**

**ЗА 3,5+... ДНЯ**

для *учивших* – и *забывших*

(в двух томах)

**Том I**

*Издание исправленное и дополненное*

ООО «УМНАЯ ПЛАНЕТА»

Издательский дом «АНДРА»

Санкт-Петербург

2008

ББК 81.2 Англ

Д 72

Д 72

Драгункин Александр.

Гарантированный английский за 3,5 + ... дня для *учивших* — и *забывших*. Том I. — СПб.: Умная планета, АНДРА, 2008. — 288 с.

Все права защищены. При цитировании и упоминании ссылка на данную книгу и на фамилию автора является обязательной.

По вопросам реализации обращаться по телефонам: (812) **274-18-12,**  
**740-46-34,**  
(495) **779-69-06,**  
**-07**

или на E-mail: [andrapublish@yandex.ru](mailto:andrapublish@yandex.ru)

ISBN 978-5-7931-0608-5

---

Дорогие читатели, типографские работники и уважаемые книготорговцы!  
Только данная книга Издательского дома «АНДРА» является **авторской!!!**

Не приобретайте халтурный левак других издательств,  
дискредитирующих и методику, и имя автора!

Не становитесь (невольным) соучастником противоправных действий!!!

---

ББК 81.2 Англ

**Драгункин Александр Николаевич**

**Гарантированный английский за 3,5+... дня**

**для**

***учивших — и забывших***

**Том I**

Подписано в печать 01.04.2008.

Формат 60 × 88 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Гарнитура Таймс. Печать офсетная. Печ. л. 18,0. Тираж 5000 экз. Заказ №

При участии ООО «Корона принт»

Отпечатано с готовых диапозитивов в ООО «Северо-Западный Печатный Двор»  
Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Железнодорожная, 45 лит. «Б»

**ISBN 978-5-7931-0608-5**

© Драгункин А., 2004

© Издательский дом «АНДРА», 2004

## СОДЕРЖАНИЕ-УКАЗАТЕЛЬ

О <b>моей</b> «русифицированной» транскрипции .....	4
Авторское вступление .....	5
Структура книги .....	19
<b>ПЕРВЫЕ ПОЛДНЯ</b> .....	22
10 групп элементов. Сводная таблица № 1 .....	34, 41
<b>Первая</b> группа элементов – <b>местоимения</b> (24 штуки) .....	43, 48, 55, 58, 68
<b>Вторая</b> группа элементов – <b>модальные элементы</b> (11 штук) .....	60-61, 71-72
<b>Третья</b> группа элементов – “ <i>be</i> ”, “ <i>have</i> ” и их <b>формы</b> (8 штук) .....	78, 83-85, 96-99
« <b>Шокирующий</b> » учебный текст № 1 .....	123
<b>ПЕРВЫЙ ДЕНЬ</b> .....	133
Сводная таблица № 2 (49 элементов) .....	136
<b>ВОПРОСЫ</b> .....	138
<b>ОТРИЦАНИЯ</b> .....	144
Сводная таблица № 3 .....	150
« <b>Волшебный столбик</b> » .....	161
“ <b>ANY</b> ” и производные .....	164
<b>Вопросительные</b> слова .....	167
<b>МНОГО – МАЛО</b> .....	173
Артикль .....	176
3 <b>внешних</b> изменения (= “+ <b>S</b> ”) .....	185
Учебный текст № 2 .....	191
<b>Словарная форма</b> глагола .....	193
<b>Частица “to”</b> .....	199
Учебный текст № 3 .....	211
<b>ВТОРОЙ ДЕНЬ</b> .....	220
Сводная таблица № 4 .....	222
« <b>Двойные</b> » элементы .....	223
Степени сравнения .....	226, 272
<b>Таблица восьми</b> окончаний .....	230-231
Учебный текст № 4 .....	233
Изменения в написании .....	236
“+ <b>ED</b> ” и “+ <b>ING</b> ” .....	238, 246
3 дополнения к « <b>Правилу № 3</b> » .....	248
Учебный текст № 5 .....	261
Итог .....	284

# ЧАСТЬ ПЕРВАЯ

## ПЕРВЫЕ ПОЛДНЯ

### НАЧАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ

Давайте сначала определим, **что** конкретно Вам **нужно**?

Вам нужно уметь сказать «дерев**ЬЯ**» вместо «дерев**О**» –

– то есть сделать **множественное** число  
из **единственного**?

Вам нужно **связать** слово «**читать**» со словом «**ОН**»?

Вам нужно иметь возможность сказать всё

**в любом «времени»?**

Вам нужно **НЕ** только, чтобы **Вас** поняли –

– Вам нужно, чтобы поняли и оценили  
**Ваш английский?**

Эта книга – для Вас !!!

---

Если мыслить реально, то мы знаем, что для пользования *иностранным языком* как *инструментом общения* нам нужно не только иметь *мысли* или *желания*, о которых мы хотели бы по-английски друг другу сообщать, но мы должны уметь делать ещё две вещи:

1) **знать** английские слова

и

2) **уметь** «*состыковывать*» их друг с другом.

1) Разберёмся сначала со *словами*.

Чтобы не терять Вашего же времени, я сразу даю чтение всех английских слов *русскими буквами*, что предоставляет Вам возможность **сразу же** эти английские **слова** *заучивать* (может быть, и прямо в составе *примеров* или *учебных текстов*).

Такой метод **передачи на письме** звукового облика иностранного языка я называю *русифицированной транскрипцией*, и метод этот прекрасно работает, очень хорошо передавая *звучание* (в данном случае *английских*) слов.

Не бойтесь *русских букв* или *кириллицы* – огромное количество самых **разных** языков пользуется ею для отображения самих себя на бумаге – то есть для передачи своего *звучания* в *письменной форме* – и ничего, живут и развиваются ...

Возьмите, например, такие **разные** языки как *монгольский, украинский, якутский, татарский, сербский*, а также (до недавнего времени) *молдавский* и *азербайджанский* – они что, из-за *кириллицы* перестали быть самими собою,

что ли?

Если Вы – мазохист, то позднее Вы, конечно же, сможете хорошо *оттянуться* и получить массу сладчайшего тянущего удовольствия от сопоставления *архаичных окаменелостей староанглийской* орфографии с тем,

**ЧТО** сегодня Вы *слышите* и *произносите* ...

Но сейчас Вам нужно *учить сами СЛОВА*,  
а *не* их «очертания»,

и для этого старайтесь *соотносить* то,

**КАК** они *произносятся*

с тем,

**КАК** они *выглядят* – то есть *как пишутся*.

И нужно Вам это для того, чтобы Вы уже сами могли начинать *узнавать* эти и им подобные слова в текстах и в примерах.

Самым прилежным (а особенно тем, кто обладает так называемой «*моторной памятью*») я могу порекомендовать *переписы-*

**вать** английские *примеры* и *тексты*, чтобы **и** таким образом помогать самим себе запоминать именно

**написание** (а *не* произношение) английских слов!!!



### ОБАЛДЕННЫЙ СОВЕТ.

Так что, **заучивайте** *произношение* английских слов

**сразу же**, чтобы потом не увязать в тине

*международной транскрипции!!!*

Чтобы выразить до 80% Ваших мыслей и желаний, Вам – на самом-то деле – уже достаточно знать всего около **800** слов + **123** **обязательных** *элемента* и *словесную единицу* (то есть «*единицы* языковой информации», состоящие иногда и из двух-трёх *частей* – например, *двойной союз* «**и ...**, **и ...**» считается **ОДНОЙ** *словесной единицей*).

Остальные слова можно *подзубривать* постепенно, но их *незнание* **НЕ** может и **НЕ** должно являться тормозом для изучения **именно** ***языка***, тем более что часть новых слов всё равно будет в той или иной степени *синонимами* основных слов

(то есть словами с тем же самым

или с **примерно** тем же значением).

К тому же, новое слово всегда можно по(д)смотреть в словаре – так что приоритетом номер один для Вас является **умение** свободно **пользоваться** СЛОВАРЁМ. Для этого Вы должны хорошо знать ***английский алфавит*** (II-й том), и некоторые знаки так называемой ***международной транскрипции*** (стр. 6), то есть особые значки, стоящие в словарях ***после*** слов, и показывающие,

**КАК** произносится то или иное английское слово

(но это можно выучить и позднее !).

Также Вы в любом случае должны знать, **КАКИЕ** «части речи» существуют в языке и **как** они называются, чтобы я мог Вам что-то объяснять, и чтобы мы с Вами могли говорить на одном языке.

Поэтому я сразу же буду давать названия частей речи и объяснения по ним, чтобы Вам не нужно было что-то где-то лихорадочно разыскивать ...;



**ВАЖНО!**

**Ударные** гласные в транскрипции английских слов

у меня даны **НЕ курсивом**

(то есть **НЕ наклонным шрифтом**) –

– они **жирны** и **подчёркнуты**

(например, «мадэ»)!

2) Вторым важнейшим и необходимым **умением** является умение **складывать** слова в предложения, то есть «**состыковывать**» эти слова друг с другом.

*Состыковывать* слова в русском предложении довольно трудно, так как их нужно *согласовывать* друг с другом, *подстраивать* друг под друга по очень многим параметрам – по *родам*, по *падежам*, по *числам* ...

То есть в русском языке *изменение* одного слова влечёт за собою целый шлейф *изменений* других слов, причём **одно** и то же русское слово может за один раз подвергаться сразу **нескольким** *изменениям*, например:

люб+ить – люб+ЯЩ+ий – люб+ящ+АЯ – люб+ящ+ЕЙ –  
– люб+ящ+ИМ – люб+ящ+ИМ+И,

и так далее.



Обратите, пожалуйста, внимание на последний

(✓) подчёркнутый пример – в нём на *корень* слова  
навешено аж **ТРИ** окончания,

то есть слово подверглось аж **ТРЁМ** изменениям  
за **ОДИН** раз ..!!!

А что бы Вы сказали по поводу такого,  
например, «монстра» как «красивое» слово

«вы+ВАЛ+ива+ющ+ую+ся»,

где только «-ВАЛ-» и является корнем?

Такой «помехозащищённости» в английском (*уже*) просто **НЕТ** –

– за **ОДИН** раз **НА** английское слово из словаря  
может быть навешено

(или **К концу** английского слова из словаря прибавлено)

только **ОДНО** окончание

(со всего лишь *тремя* маленькими **наилегчайшими** дополнениями).



То есть

английское слово

практически всегда (см. стр. 248)

может быть изменено **только ОДИН раз !!!**

Причём, эти *изменения* и назвать-то именно «изменениями»  
трудно, так как *само* английское слово при этом фактически **НЕ**  
изменяется – оно только как бы удлиняется за счёт *прибавления*  
(+) **К его концу** того или иного *окончания* – и этих *окончаний*  
всего-навсего

**8 ШТУК** во всём английском !!! – стр. 230.

Да и *функция* у английских *окончаний* другая – *не* подстро-  
ить одно английское слово под другое, а с помощью одного из этих

окончаний **обозначить** что-то конкретное, передать таким путём какую-либо **дополнительную** конкретную информацию ...

Кроме этого, в английском языке уже **НЕТ**  
*родов и надежд* –  
– и это уже значительно всё облегчает.

Девиз:

«**На навешенное — НЕ навешивай !!!**».

(Одна из формулировок 3-го «**Правила Драгункина**»).

В английском языке – как и почти во всяком другом – есть **три** типа слов:

- 1) **НЕ**изменяемые **вообще**  
(их-то мы и возьмём за **базу** этого курса);
- 2) **МАЛО**изменяемые = так называемые «*правильные*» –  
– то есть всё же *изменяемые*,  
но **ПО** **очень** немногим (= 3)  
**стандартным**, определённым **правилам**;

*Правил* этих **очень** мало,

но они всё же **ЕСТЬ**,

и знать их нужно **обязательно!**;

- 3) «**НЕ**правильные» слова =  
= небольшое количество слов,  
имеющихся почти во всех частях речи,  
и **НЕ** изменяющихся «*по правилам*» –  
– их **УЖЕ изменённые** временем *формы*  
нужно просто учить наизусть.

О **неизменяемых** английских словах много говорить не надо – их количество, нужное нам для построения любых **правильных** предложений (повторяю, для начала – **113** штук), мы просто **одноразово** и в самом начале (в течение первых **полутора** дней)

**выучим наизусть** –

– это и будет нашим первым шагом!

Не нужно пугаться их общего *количества (123)* или удивляться ему – в таблице умножения тоже *100 вариантов*, состоящих в общей сложности из *339 слов* («дважды два = четыре», «пятью семь = тридцать пять» и т.д. –

и вот Вам уже 7 слов) – но Вы же её на зубок знаете!

Удивляться *существованию таких* слов тоже не нужно, так как **неизменяемые слова**

есть в любом языке – возьмите, например, русские слова

«но» или «кафе» – как бы Вы ни пыжились,

*изменить* Вы их всё равно никак не измените!

И по-русски из таких **неизменяемых** слов

тоже можно составлять целые «предложеньица»,

например:

**«Меня здесь нет. Я – в казино!»** –

– вот Вам два связных, грамматически правильных русских предложения, составленных не только из *неизменённых*, но и из *просто неизменяемых* или «уже более **неизменяемых**» слов, так как

все остальные возможные *родственные* им слова

*не* являются ***ИХ*** формами.

К тому же, учтите, что слово «меня»

– от чего бы оно ни было произведено –

на самом деле уже **больше** никак **не изменить!**

Также в русском языке возможны и *связные предложения*, составленные из *изменяемых*, но в данном случае **неизменённых** слов, однако с ними сопряжены определённые проблемы, которых

НЕТ в английском.

Возьмём, например, классическое предложение-пример

«*Мать любит дочь*»,

в котором имеется два вообще НЕизменённых русских слова,  
но в котором без дополнительных объяснений  
не очень-то и понятно,

*КТО* любит *КОГО* ?

То есть такая *языковая реальность* (= неизменяемость изменяемых слов) **возможна** и для русского языка – но не более, чем просто *возможна*, так как русский язык к ней НЕ приспособлен ...

(В английском именно эта проблема – то есть в данном случае «*Кто кого ...?*» – однозначно решается при помощи **порядка слов**).

Просто в русском языке такие случаи нам примелькались, мы о них – практически – не задумываемся, и к тому же их не так-то уж и много!

Но английский *процентов* эдак на **99**  
именно **ВОТ ТАКОЙ !!!**

---

 **Смотрите!**

Возьмём два равнозначных предложения.

Русское:

«Я люб+ЛЮ сво+Ю мам+У» –

мне просто лень считать, сколько «*условий правильности*» **здесь** выдержано, чтобы это предложение вообще состоялось – от моментального *учитывания* грамматического **рода** того, *кого* я «люб-лю», до такого же моментального *учитывания* **количества** «любимых» мною, **времени** действия, а также *надежда*.

По-английски бы это выглядело – скажем мягко –  
**абсолютно иначе:**

«*Ай + лав + май + мом*»,  
“*I + love + my + mom*” –

и сколько бы мы с Вами *ни* *пищали*,  
но мы должны признать, что  
НИ ОДНО СЛОВО В ЭТОМ  $\sphericalangle$  ПРЕДЛОЖЕНИИ  
**НЕ** БЫЛО **НИКАК** ИЗМЕНЕНО ...

Единственным «условием правильности» здесь является

**ПОРЯДОК СЛОВ**,

остальные «условия» – “Gone With the Wind of Time” =  
= «Унесены ветром времени».

Из вышесказанного следует, что количество *правил* грамматики,  
необходимое для

*правильности* речи в английском настолько *малó*,  
что я уже, пожалуй, перешёл бы к понятию  
«*условия* *правильности*» – а количество «*условий*»  
всегда конкретнее и меньше количества «*правил*» ...

---

**NB.** Специально нужно сказать и о «**НЕ-правильных**» словах.

Речь *не* идёт о *неожиданных* для нас *особенностях* грамматики  
того или иного языка –

– эти «*особенности*» спокойно могут быть  
для этого языка *нормой*.

Речь идёт о **таких** словах (их часто называют

«*исключениями*»), которые **НЕ подчиняются**  
даже тем немногим и *стандартным* **правилам**, которые  
в английском ещё сохранились. Знать *сами* эти слова  
и помнить *о факте* их *существования* необходимо,  
так как если Вы будете пытаться *изменять* их

**по** известным Вам *стандартным* **правилам**,  
то в результате этого совершите грамматическую ошибку –  
– так что придётся Вам просто **выучить** не только  
сами эти слова, но и их **уже изменённые формы** –  
– и спокойно жить дальше ...

Но почему бы не упростить (или не *унифицировать*)  
*терминологию* ..?

Раз в английском языке имеются известные всем  
«*неправильные глаголы*», то я могу сказать,  
что в английском имеются

*и: правильные* существительные (= 10 *штук*),

*неправильные* прилагательные и наречия (= 14 *штук*),

*правильные* числительные (= 7 *штук*),

а также *неправильные* глаголы (= 179 *штук*,

из которых Вам на самом-то деле  
по жизни нужно знать всего-то **штук 80**  
(см. «Справочную часть» во **II** томе).

Я дам Вам **готовые** формы этих *неправильных* слов, докажу  
их **важность** – и Вы их выучите просто *как слова*, которые необхо-  
димо знать в любом случае ...

Параллельно с этим я покажу Вам не только *то́*, насколько **МАЛО**  
изменений нужно производить (*или*: может происходить) с англий-  
ским словом в предложении, но и *то́*, насколько **ВЕЛИКО́** количество  
случаев, когда с английским словом, взятым **прямо из словаря**,

**ВООБЩЕ НИЧЕГО ДЕЛАТЬ НЕ НАДО !!!**

Просто бери/те это слово – и говори/те!

Я бы сказал, что в английском **Вы** владеете ситуацией в  
гораздо бóльшей степени, чем в русском, так как все **малочис-**  
**ленные** *изменения* английских слов **Вы** будете производить  
**сами** – потому что **ВАМ** это нужно, а не какой-то абстрактной  
«грамматике» ...

Да и количество этих самых «*изменений*», которым **может**  
подвергаться английское слово, повторяю, настолько **мало́**, что  
сейчас мы ими временно (до послезавтра) пренебрежём, и сосре-  
доточим **ВСЕ** наши усилия на диаметрально противоположном

явлении – на колоссальных возможностях, скрытых в упомянутой уже частой

**НЕизменяемости** английских слов,

которые мы можем брать **прямо из словаря**,

и – вообще **НЕ изменяя** – тут же пускать в дело!

Причём моя сегодняшняя цель **НЕ** заключается в том, чтобы просто сообщить Вам, что, мол, «в английском языке существуют вот такие и вот такие явления» или просто в демонстрации этих «явлений» ...

Именно сегодня Вы **должны выучить 3** группы наиважнейших слов, две из которых (всего **19** слов) **склеивают, соединяют** английские слова в **правильные** предложения, а уже послезавтра, повторяю, Вы познакомитесь и со всеми **изменениями**, происходящими с английским словом, то есть со **всеми 8** окончаниями, которые могут быть **прибавлены**

**к концам** английских слов.

И **всю** эту полученную информацию Вы как миленькие должны будете **сразу же запускать в дело** – и Вы увидите,

**ЧТО** это будет за результат!!!

В течение ближайших трёх дней в рамках довольно плотного, но **АРХИНУЖНОГО** блока информации Вам в виде **примеров и текстов** будут даваться конкретнейшие образцы **для изучения, подражания и воспроизведения**.

В эти образцы/примеры, которые можно и нужно рассматривать как «**прототипы**» или «**болванки**», Вы потом с/можете вставлять **любые другие** нужные именно Вам **слова из словаря**, создавая самим себе колоссальное количество упражнений — это и есть доказательство того, **что** Вы **сами** сможете делать **уже** даже **сегодня**, не говоря уж о завтрашнем вечере ...