

М.Н. Есакова
Ю.Н. Кольцова
Э.К. Харацидис



УССКАА КУАЛТУРА X-XV ВЕКОВ

Учебное пособие для иностранцев

УДК 811.161.1

Есакова, М.Н., Кольцова, Ю.Н., Харацидис, Э.К.

Русская культура X–XV веков : учебное пособие для иностранцев. — СПб. : Златоуст, 2013. — 216 с.

Yesakova, M.N., Koltsova, Yu.N., Charatsidis, E.K.

Russian culture of 10th–15th centuries : textbook for foreign learners. — St. Petersburg : Zlatoust, 2013. — 216 p.

Ответственный редактор:
профессор ГосИРЯ им. А.С. Пушкина Ю.А. Вьюнов

Гл. редактор: *к.ф.н. А.В. Голубева*
Редактор: *О.С. Капполь*
Корректор: *Л.Н. Комарова*
Оригинал-макет: *Л.О. Пащук*
Обложка: ООО «Авторская творческая мастерская» («АТМ Книга»)

Данное учебное пособие представляет собой сборник текстов и заданий по истории русской культуры, которое, с одной стороны, дает представление о русской культуре X–XV веков, а с другой — формирует и совершенствует навыки чтения, говорения и письма. В каждом разделе содержатся учебные тексты с культурологическим комментарием и различные задания. В конце книги приведен список литературы по темам. На диске записаны иллюстративные материалы в формате демонстрации PowerPoint и аудиозаписи некоторых текстов.

Учебное пособие адресовано студентам, магистрам, стажерам филологического профиля, владеющим русским языком в объеме не ниже первого сертификационного уровня (B1), а также всем, кто интересуется культурой России.

© Есакова М.Н., Кольцова Ю.Н., Харацидис Э.К. (текст), 2013
© ЗАО «Златоуст» (редакционно-издательское оформление, издание, лицензионные права), 2013

ISBN 978-5-86547-723-5

Подготовка оригинал-макета: издательство «Златоуст».

Подписано в печать 18.04.13. Формат 84х108/16. Печ.л. 13,5. Печать офсетная. Тираж 1000 экз. Заказ № 1217.

Код продукции: ОК 005-93-953005.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на продукцию издательства Государственной СЭС РФ № 78.01.07.953.П.011312.06.10 от 30.06.2010 г.

Издательство «Златоуст»: 197101, Санкт-Петербург, Каменноостровский пр., д. 24, оф. 24.

Тел.: (+7-812) 346-06-68, факс: (+7-812) 703-11-79, e-mail: sales@zlat.spb.ru, <http://www.zlat.spb.ru>.

Отпечатано с готовых диапозитивов в типографии ООО «Береста». 196084, Санкт-Петербург, ул. К. Томчака, д. 28. Тел.: (+7-812) 388-90-00.

Содержание

Предисловие ответственного редактора	4
Предисловие для преподавателя	5
Раздел I. Язычество восточных славян	7
Текст 1. Низшая мифология	7
Текст 2. Пантеон богов у восточных славян (часть 1)	13
Текст 3. Пантеон богов у восточных славян (часть 2)	21
Дополнительный текст для чтения	28
Раздел II. Принятие христианства Древней Русью	29
Текст 1. Легенда о выборе веры князем Владимиром	29
Текст 2. Выбор «нового пути»	35
Текст 3. Почему не ислам...?	43
Текст 4. ...и не католичество?	49
Текст 5. Русь и Византия	53
Дополнительный текст для чтения.....	59
Раздел III. Архитектура Руси в X–XV веках.....	61
Текст 1. Деревянное зодчество	61
Текст 2. Дерево и быт.....	67
Текст 3. Дерево... дерево... дерево.....	72
Текст 4. Каменное строительство.....	76
Текст 5. Софийский собор в Киеве	81
Текст 6. «Где святая София, там и Новгород».....	89
Текст 7. Шедевры Великого Новгорода XII века. Георгиевский собор	95
Текст 8. Другие храмы Великого Новгорода.....	99
Текст 9. Белокаменное великолепие Владимира и Суздаля	105
Дополнительный текст для чтения.....	111
Раздел IV. Живопись средневековой Руси X–XV веков	113
Текст 1. «Умозрение в красках»	113
Текст 2. Символ цвета	119
Текст 3. ...и писать по признанным образцам.....	125
Текст 4. Настенная живопись, или Библия для неграмотных	131
Текст 5. Великий иконописец древности Феофан Грек	139
Текст 6. Андрей Рублёв и его эпоха.....	147
Текст 7. Творческий мир Рублёва	153
Дополнительный текст для чтения.....	159
Раздел V. Письменность и литература Древней Руси	161
Текст 1. Начало славянской письменности.....	161
Текст 2. Берестяные грамоты	167
Текст 3. Появление древнерусской литературы	171
Текст 4. Рукописная книга	175
Текст 5. Древнейшие из книг	179
Текст 6. Особенности начального этапа развития русской литературы	183
Текст 7. «Повесть временных лет».....	189
Текст 8. «Слово о полку Игореве» — памятник древнерусской литературы	194
Дополнительный текст для чтения.....	200
Словарь к текстам	202
Указатель к культурологическим комментариям.....	209
Список литературы.....	211

Раздел I ЯЗЫЧЕСТВО ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН

Текст 1 НИЗШАЯ МИФОЛОГИЯ

Задание 1. Знаете ли вы значения данных слов и выражений?
Напишите напротив каждого из них перевод на родной язык.



- вера (в кого? во что?) _____
- верование (в кого? во что?) _____
- воспроизводство (чего?) _____
- восточнославянский _____
- дар _____
- древность _____
- дúхи = души умерших людей _____
- запрет _____
- источник (чего?) _____
- крещение _____
- мёд _____
- обряд = церемония, ритуал _____
- пласт _____
- поколение _____
- потомство _____
- почитание (кого? чего?) _____
- предок, предки _____
- представлять / представить (кого? что?) _____
- приспосабливаться / приспособиться (к кому? к чему?) _____
- присущий (кому? чему?) _____
- род _____
- роженица (в совр. значении) = женщина, которая рожает ребёнка _____
- скудный _____
- славяне _____
- след _____

сливаться / слиться (с кем? с чем?) _____
собственный _____
составлять / составить (что? с чем?) _____
творог _____
увеличение _____
украшать / украсить (что?) _____
устанавливать / установить (что?) _____
фольклор _____
характеристика (кого? чего?) _____
христианский _____
языческий _____
язычество _____



Задание 2. Прочитайте текст. Обратите внимание на употребление слов из задания 1.



Збручский идол — Род

Научные знания о религии древних славян очень **скудны** из-за малого количества **источников**. И поэтому трудно **установить** границы между **язычеством*** в целом и **восточнославянским** язычеством как религией восточных **славян***. Хотя надо отметить, что язычество восточных славян имело некоторые **собственные характеристики**.

Наиболее древний **пласт** восточнославянских религиозных **верований** составляло **почитание предков**. Это было связано с идеей производства **потомства** для **увеличения** рода и семьи. Отсюда почитание Рода* и **Роженицы***. В представлении восточных славян Род и Роженица **представляли** **присущие** каждому роду силы **воспроизводства** новых **поколений**. И поэтому, несмотря на **запреты** церкви, даже в XII веке народ приносил Роду и Роженице разные **дары**: хлеб, **творог**, **мёд** и т.д.

Каждый род почитал своего предка, и у каждого дома был свой защитник — **домовой***.

В **древности** русские верили также и в **духов** леса (лесовиков, леших)*, и в речных нимф*. Нимфы рек и деревьев были известны на Руси* как русалки*.

Вера в духов леса и воды была частью общего почитания сил природы.

После **Крещения** Руси церковь запретила **языческие обряды**, но, несмотря на этот запрет, некоторые языческие обычаи сохранялись ещё долгое время. Например, в некоторых областях России **украшали** деревья во время народных праздников.

Многие **следы** язычества сохранились в **фольклоре**. После Крещения Руси языческие праздники **приспосабливались** к **христианским** праздникам или **сливались** с ними.



Русалка

КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

***язычество** — общее название первобытных религий, характерной чертой которых является многобожие. Суть языческого культа — магическое воздействие на природу.

***восточные славяне** — одна из трёх основных групп древних славян, которая образовалась после распада их этнической и языковой общности. Группа сложилась в VII–IX веках на территории Восточной Европы.

***Род** — в древнерусской языческой мифологии: бог, творец Вселенной, создатель всего видимого и невидимого мира.

***Роженица** — в древнерусской языческой мифологии: женское божество, спутница Рода или бога грозных бурь. Она присутствует при рождении младенцев, определяет их судьбу и покровительствует роду, семье, домашнему очагу.

***домовой** — злой или добрый дух, живущий в доме и охраняющий его.

***дух леса, лесовик, леший** — в восточнославянской мифологии: злой дух леса. У лешего верхняя половина тела человеческая, на голове козьи уши, рога и борода, нижняя половина — козлиное туловище. Леший способен стать зверем или птицей, считается хозяином леса и лесных зверей.

***речная нимфа = русалка** — воплощение духа воды, речная дева. В славянской мифологии русалка, как правило, существо, приносящее вред. Чаще всего представляется в образе прекрасной обнажённой женщины с длинными распущенными волосами.

***Русь** — Русская земля, государственное образование восточных славян IX века на среднем Днепре.



Задание 3. Ответьте на вопросы по тексту.

1. Почему научные знания о религии древних славян очень скудны?
2. Что составляло наиболее древний пласт восточнославянских религиозных верований?
3. С какой идеей связано почитание предков?
4. Какие дары приносили Роду и Роженице?
5. Кто являлся защитником дома?
6. В каких ещё духов верили восточные славяне в древности?
7. Когда и кем было запрещено язычество?
8. Сохранились ли языческие обычаи после принятия христианства на Руси?

Задание 4. От каких глаголов и при помощи каких суффиксов образованы данные существительные? Объясните их значение. Составьте предложения с полученными глаголами.

- защитник — _____
- крещение — _____
- почитание — _____
- представление — _____
- приспособление — _____
- составление — _____
- увеличение — _____
- украшение — _____
- установление — _____

вера — _____
дар — _____
запрет — _____

Задание 5. Вспомните управление данных ниже глаголов и составьте словосочетания с ними. Используйте слова в скобках. Придумайте предложения с полученными словосочетаниями.

почитание (предки, родители, традиции, деревья) _____

почитать (предки, родители, традиции, деревья) _____

увеличение (род, семья, количество, производство) _____

увеличивать / увеличить (род, семья, количество, производство) _____

принести (дары, подарок, кофе, хлеб, мёд, творог) _____

запрет (церковь, мама, родители, семья) _____

защитник (дом, семья, род) _____

защищать / защитить (домашнее хозяйство, дом, семья, род) _____

вера (дух леса, речные нимфы, домовой) _____

верить (дух леса, речные нимфы, домовой) _____

запрет (обряд, вера, язычество) _____

запрещать / запретить (обряд, вера, язычество) _____

украшение (дом, дерево, жилище, церковь) _____

украшать / украсить (дом, дерево, жилище, церковь) _____

сохранение (обряд, традиции, праздник, вера) _____

сохранять / сохранить (обряд, традиции, праздник, вера) _____

Задание 6. Поставьте существительные, данные в скобках, в нужной форме. При необходимости вставьте подходящие предлоги.

Наиболее древний пласт _____
(русские религиозные верования) составляло почитание _____ (предки). Это было связа-
но _____ (идея) производства потомства _____
(увеличение рода и семьи). И поэтому покровителям _____ (семья), Роду и Роженице,
даже в XII _____ (век) всё ещё приносили дары: _____ (хлеб,
творог и мёд).

_____ (каждое домашнее хозяйство) был свой защитник — домовой.

Помимо _____ (почитание) домового в древности восточные славяне верили _____ (духи леса и речные нимфы).

После (Крещение Руси) язычество было запрещено _____ (церковь), однако многие следы _____ (эта религия) сохранились _____ (фольклор).

ЗАПОМНИТЕ!

Антонимы — слова, имеющие противоположные значения, употребляющиеся для наименования контрастных, но соотносимых друг с другом понятий.

Например: *добро* — *зло*; *любить* — *ненавидеть*; *мокрый* — *сухой*; *сила* — *слабость*; *рано* — *поздно*; *уважать* — *презирать*.

Основная **стилистическая функция антонимов** — быть лексическим средством выражения **антитезы** — стилистической фигуры контраста, резкого противопоставления понятий, положений, образов, состояний для усиления выразительности.

Ученье — *свет*, а *неученье* — *тьма*.

Ты богат, я очень *беден*. *Ты прозаик*, я *поэт*. *Ты румян*, как *маков цвет*, я, как *смерть*, и *тощ*, и *бледен*.



Задание 7. Соедините слова из левого столбика с антонимами из правого. Составьте предложения с полученными антонимами.

увеличивать	●	слабый
сильный		разрушать
запрещать		богатый
сохранять		потомок
предок		уменьшать
скудный		современный
древний		разрешать

Задание 8. Задайте вопросы к выделенным словам. Обратите внимание на управление слов.

1. Трудно установить границы между **славянским язычеством в целом** и **восточнославянским язычеством как религией восточных славян**.
2. Наиболее древний пласт восточнославянских религиозных верований составляло **почитание предков**.
3. В древние времена почитали **Рода и Рожениц**.
4. У каждого домашнего хозяйства был свой защитник — **домовой**.
5. В древности восточные славяне верили в **духов леса** и в **речных нимф**.
6. Несмотря на запрет церкви, в некоторых областях России обычай украшения деревьев во время народных праздников сохранялся даже в **XIX столетии**.

Задание 9. Перескажите текст, используя слова из задания 1 и данные ниже конструкции.

В тексте говорится о ...

Речь идёт о ...

Автор текста рассказывает о ...

Автор текста обращает внимание читателя на ...

Задание 10. Согласитесь со следующими утверждениями или опровергните их. Аргументируйте своё мнение, используя следующие слова и выражения:

Я согласен (а) с тем, что...

Конечно, данное высказывание верно, так как...

Я не согласен (а) с тем, что...

Я полагаю, что данное высказывание неверно, так как...

1. Каждый род почитал своего предка.
2. У каждого дома был свой защитник — русалка.
3. Нимф рек и деревьев на Руси называли лешими.



ДАВАЙТЕ
Поговорим!

Задание 11. Подготовьте сообщения по данным ниже темам, используя дополнительную литературу (см. список литературы в конце учебного пособия) и интернет-ресурсы.

1. Следы язычества в русском фольклоре.
2. Языческие традиции, сохранившиеся до наших дней, на примере Масленицы.

Задание 12. Подготовьте сообщение (презентацию) о традиционных древних праздниках вашей страны, используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы.



С. Кожин. Масленица. Проводы зимы. XVII в. 2001

Текст 2

ПАНТЕОН БОГОВ У ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН

(часть 1)



Задание 1. Знаете ли вы значения данных слов и выражений?
Напишите напротив каждого из них перевод на родной язык.

- академик _____
- археолог _____
- верховный (бог) = главный, основной _____
- ветер _____
- воин _____
- восходить (к чему?) _____
- временный _____
- господствующий = главный, центральный _____
- град _____
- гроза _____
- гром _____
- дуб _____
- жечь / сжечь (кого? / что?) _____
- завершать / завершить (что?) _____
- законодатель _____
- истреблять / истребить (кого? / что?) _____
- княжеский _____
- конь _____
- культ _____
- мифология _____
- молния _____
- обрабатывать / обработать (что?) _____
- общегосударственный _____
- оказывать / оказать (что?) (честь) _____
- отходить / отойти (от кого? от чего?) _____
- петух _____
- племя _____
- повесть _____
- покровитель (кого? / чего?) _____
- полагать (что?) _____
- помощник _____
- посвящать / посвятить (что? / кому?) _____
- потомок _____
- сбрасывать / сбросить (что?) _____
- сведения (о чём?) _____
- символический _____
- скот _____

скотоводство _____
супруг / супруга = муж / жена _____
творец _____
управлять (чем?) _____
христианство _____
честь _____
чёрт _____



Задание 2. Прочитайте текст. Обратите внимание на употребление слов, данных в задании 1.



Святой равноапостольный князь Владимир. Икона

Ранние сведения о восточнославянской мифологии восходят к летописным источникам. Согласно «Повести временных лет»*, князь* Владимир* попытался создать в 980 году общегосударственный языческий пантеон*. В Киеве, рядом с княжеским двором, он поставил идолов*: деревянного Перуна* с серебряной головой и золотыми усами, затем Хорса*, Дажьбога*, Стрибога*, Смаргла* и Мокошь*. Как полагают исследователи, каждый из богов пантеона был главным богом одного из восточнославянских племён: Перун — полян*, Хорс — древлян*, Дажьбог — северян*, Стрибог — новгородских словен*, Смаргл — дреговичей*, Мокошь — кривичей*, а верховным богом всех славян выступал Сварог.

Сварог управлял светом, огнём и воздухом. Он бог-творец и законодатель, отец Сварожичей. Считают, что Сварог научил славян обрабатывать металлы. Когда Сварог завершил создание Земли и людей, он отошёл от дел, передав власть своим потомкам, поэтому славяне никогда не посвящали ему храмов, но в храмах его супруги находились его изображения.

Перун — бог грозы, молнии и грома. К IX–X векам он занял господствующее положение в пантеоне богов. Символами Перуна считались дуб, гора, конь, петух. Символическим днём был четверг. Перуна считают покровителем воинов.

В 988 году Владимир, приняв христианскую веру, оказал Перуну особую честь. Его идола не сожгли, как других идолов, а сбросили с Киевской горы.

У Перуна было много родственников и помощников: гром, молния, град, дождь, русалки и водяные*, ветры-сыновья. С принятием христианства культ Перуна стал культом святого Ильи. Славяне считали, что Илья-пророк ездит во время грозы по небу и истребляет молниями чертей.



К.В. Лебедев. Князь Игорь собирает дань с древлян в 945 году. 1903

Велес (Волос)* — бог скота, торговли и богатства. Согласно исследованиям **академика** Б.А. Рыбакова, известного русского историка и **археолога**, культ Велеса связан с культом медведя. С развитием у славян **скотоводства** этот бог становится покровителем домашнего **скота**. Кроме того, Велес считается покровителем волхвов*.

КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

***«Повесть временных лет»** — наиболее ранняя из дошедших до нас древнерусских записей событий по годам (начало XII века). Была составлена в Киеве. Период истории, представленный в «Повести временных лет», охватывает события с библейских времён до 1117 года.

***князь** — правитель области в феодальной Руси, а также предводитель войска.

***Владимир Святославич** (около 960 — 15 июля 1015) — великий князь Киевский. В 988 году выбрал христианство в качестве государственной религии Киевской Руси. При крещении получил христианское имя Василий. Известен как Владимир Святой, Владимир Креститель (в церковной истории) и Владимир Красное Солнышко (в былинах).

***пантеон** — группа богов, принадлежащих к какой-то одной религии или мифологии; сооружение для поклонения им.

***идол** — изображение (статуя) божества или духа, которому поклонялись язычники.

***Перун** — в мифологии восточных славян: языческий бог грозы, молнии и грома.

***Хорс** — в мифологии восточных славян: языческий бог солнца.

***Даждьбог** — в мифологии восточных славян: языческий бог неба, солнца.

***Стрибог** — в мифологии восточных славян: языческий бог ветра, бури, вихря, вьюги.

***Симаргл** — в мифологии восточных славян: священный крылатый пёс, божество низшего порядка, которое охраняет семена и посевы.

***Мокошь** — в мифологии восточных славян: языческая богиня судьбы и плодородия.

***поляне** — славянское племя, жившее по берегам Днепра и его притоков.

***древляне** — славянское племя, которое было расселено по правому берегу Днепра.

***северяне** — славянское племя, которое жило в районе современных Чернигова и Курска.

***словене** — славянское племя, жившее на территориях по берегам озера Ильмень и реки Волхов.

***дреговичи** — союз восточнославянских племён, живших по берегам реки Припяти.

***кривичи** — славянское племя, которое жило в верховьях Днепра, в районе современного Смоленска, и в верховьях Волги, в районе современной Твери.

***водяной** — в мифологии восточных славян: дух, обитающий в воде, хозяин воды.

* **Велес (Волос)** — в мифологии восточных славян: языческий бог скота, торговли и богатства.

***волхв** — у древних славян: служитель языческого культа.



Задание 3. Объясните значение и употребление следующих выражений. Используйте план.

ПЛАН

1. Найдите:

- данное выражение в тексте;
- прямое / переносное значение слов, входящих в предложенное для анализа выражение;
- к каким частям речи относятся слова, входящие в данное выражение;
- от каких частей речи образованы слова, входящие в данное выражение.

2. Дайте объяснение этому выражению при помощи синонимической (антонимической) или описательной конструкции.

отойти от дел

передать власть потомкам

в процессе развития общественных отношений

оказать честь

согласно исследованиям академика Б.А. Рыбакова

Задание 4. Ответьте на вопросы по тексту.

1. В каких источниках появляются ранние сведения о восточнославянской мифологии?
2. Когда князь Владимир создал общегосударственный языческий пантеон?
3. Каких идолов поставил князь в Киеве рядом с княжеским двором?
4. Какой бог выступает как верховный бог славян? Чем он управляет? Чему он научил славян?
5. Кто является у славян богом грозы, молнии и грома? Что считалось его символами?
6. Как князь Владимир после принятия христианства поступил с идолом Перуна?
7. Культom какого святого после принятия христианства стал культ Перуна?
8. Кто был богом скота, торговли и богатства?
9. Покровителем чего (кого) считается Велес?

Задание 5. А) От каких глаголов и при помощи каких суффиксов образованы данные существительные? Объясните их значение. Составьте предложения с полученными глаголами.

исследователь _____

покровитель _____

создатель _____

истребитель _____

свидетель _____

проситель _____

деятель _____

Б) Образуйте от следующих глаголов существительные со значением «деятель» при помощи суффикса -тель. Составьте словосочетания с полученными существительными.

учить _____

преподавать _____

строить _____

писать _____

читать _____

водить _____

получать _____

отправить _____

Задание 6. Вспомните управление данных ниже глаголов и составьте словосочетания с ними. Используйте слова в скобках. Придумайте предложения с полученными словосочетаниями.

- восходить (летописные источники) _____
- ставить (идолы) _____
- управлять (государство, страна) _____
- обрабатывать / обработать (земля, металл) _____
- посвящать / посвятить (музыка, стихи, книга) _____
- принимать / принять (христианская вера, католичество, ислам, православие) _____
-
- сбрасывать / сбросить (идол / гора) _____
- истреблять / истребить (враг, неприятель, чёрт) _____
- покровительствовать (племя, народ) _____

Задание 7. Задайте вопросы к выделенным словам. Обратите внимание на управление слов.

1. Ранние сведения о восточнославянской мифологии восходят к **летописным источникам**.
2. Князь Владимир создал в 980 году **общегосударственный языческий пантеон**.
3. **Сварог** выступает как верховный бог славян.
4. Он управляет **светом, огнём и воздухом**.
5. Перун является у славян **богом грозы, молнии и грома**.
6. **Символами Перуна считались дуб, гора, конь, петух**.
7. У Перуна было много родственников и помощников: **гром, молния, град, дождь, русалки и водяные, ветры-сыновья**.
8. Культ Велеса связан с **культом медведя**.
9. Велес — покровитель **домашнего скота**.

Задание 8. Прочитайте текст ещё раз. Заполните пропуски в предложениях, используя лексику из текста. Составьте связный текст из данных предложений, для этого укажите их последовательность.

- Ранние сведения о восточнославянской мифологии восходят к _____
- Князь Владимир попытался создать _____
- В Киеве рядом с княжеским двором он поставил _____
- Сварог выступает как _____
- Он управляет _____
- Считают, что он научил _____
- Перун является _____
- К IX–X векам он занимает _____
- Символами Перуна считались _____
- В 988 году Владимир принял христианскую веру и оказал Перуну _____
- С принятием христианства культ Перуна стал _____
- Велес — бог _____
- Согласно исследованиям Рыбакова, культ Велеса связан с _____
- С развитием у славян скотоводства этот бог становится _____

Задание 9. Из данных ниже слов составьте предложения, которые начинаются с выделенного слова. При необходимости используйте предлоги. Составьте связный текст из данных предложений, для этого укажите их последовательность.

Князь Владимир, Киев, рядом с, княжеский, двор, поставить, идолы, языческие, боги.

_____ .

Сварог, управлять, свет, огонь, и, воздух.

_____ .

Ранние, сведения, восточнославянская, мифология, восходить, к, летописные, источники.

_____ .

Сварог, научить, обрабатывать, славяне, металлы.

_____ .

Символы, **Перун**, считаться, дуб, гора, конь, петух.

_____ .

Когда, **Сварог**, завершить, создание, Земля, и, люди, он, отойти от дел, и, передать, власть, свои, потомки.

_____ .

Перун, быть, много, родственники, и, помощники.

_____ .

Велес, бог, скот, торговля, и, богатство.

_____ .

Принятие христианства, культ, **Перун**, стать, культ, святой Илья.

_____ .

Волос, покровитель, домашний скот.

_____ .

Сварог, выступать, как, верховный, бог, славяне.

_____ .

Согласно исследованиям, Рыбаков, культ, **Велес**, связан, культ, медведь.

_____ .

Перун, являться, славяне, бог, гроза, молния, и, гром.

_____ .

ЗАПОМНИТЕ!

План — передача основного содержания текста в виде кратких формулировок, которые располагаются в соответствии с логико-смысловой структурой текста.

Цели составления плана:

- вспомнить прочитанный текст;
- подготовиться к выступлению, докладу и т. п.

Три основных типа плана:

- вопросный план;
- назывной план;
- тезисный план.

Вопросный план

Вопросный план состоит из пунктов, сформулированных в виде вопроса. При составлении такого плана используются конструкции с различными вопросительными словами (*где?*, *что?*, *почему?*, *какой?*, *зачем?*, *отчего?* и др.).

В каком летописном источнике появляются ранние сведения о языческих богах?



Задание 10. Составьте вопросный план текста из задания 2.

Задание 11. Перескажите текст из задания 2, используйте слова и выражения из задания 1 и составленный план.

Задание 12. Согласитесь со следующими утверждениями или опровергните их. Аргументируйте своё мнение, используйте следующие выражения:

Я согласен(а) с тем, что...

Конечно, данное высказывание верно, так как...

Я не согласен(а) с тем, что...

Я полагаю, что данное высказывание неверно, так как...

1. В 988 году Владимир принял христианскую веру.
2. С принятием христианства культ Перуна стал культом святого Ильи.
3. Сварог — бог-творец и законодатель.
4. Сварог — бог грозы, молнии и грома.



Дружинник киевского князя
Владимира Святославича



ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ!

Задание 13. Подготовьте сообщения об одном из славянских языческих богов, используя дополнительную литературу (см. список литературы в конце учебного пособия) и интернет-ресурсы.

1. Сварог — бог света, огня и воздуха.
2. Перун — бог грозы, молнии и грома.
3. Велес (Волос) — бог скота, торговли и богатства.

Задание 14. Подготовьте сообщение о древних богах, которых почитали в вашей стране, используйте дополнительную литературу и интернет-ресурсы.



*Волынянин и полянин
в повседневной одежде*



Волынянка и древлянка

Текст 3

ПАНТЕОН БОГОВ У ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН

(часть 2)



Задание 1. Знаете ли вы значения данных слов и выражений?
Напишите напротив каждого из них перевод на родной язык.

- ассоциироваться (с чем?) _____
- беззаконник = человек, нарушающий закон _____
- богиня _____
- божество _____
- буря _____
- вихрь _____
- воздействие (на кого? / на что?) _____
- всадник _____
- вышивка _____
- вьюга _____
- долговременный _____
- зооморфный = представление бога в образе животного _____
- изобилие (чего?) _____
- ипостась _____
- крылатый _____
- лев _____
- летопись _____
- наказывать / наказать (кого?) _____
- наличник _____
- низший (от прилагательного «низкий») _____
- объединение _____
- означать (что?) _____
- отождествляться (с чем?) _____
- охранять (кого? / что?) _____
- пёс = собака _____
- плодородие _____
- покровительница (кого? / чего?) _____
- попытка _____
- посев _____
- поучение _____
- православие _____
- происхождение (чего?) _____
- располагаться / расположиться (где?) _____
- свадьба _____
- священный _____
- семя / семена _____
- скорее всего _____
- совершаться / совершиться _____

тесно _____
трансформироваться (во что?) _____
узор _____
установление (чего?) _____
яхонт — старинное название рубина и сапфира _____



Задание 2. Прочитайте текст. Обратите внимание на употребление слов, данных в задании 1.



Георгий Победоносец. Икона. XV век

Даждьбог (Дажбог) в летописи отождествляется с солнцем. Даждьбог — сын Сварога, бога неба. Изображался он как **всадник** с большой головой — солнцем. День Даждьбога — воскресенье, его металл — золото, его камень — **яхонт**, священное животное — **лев**.

Хорс — тоже бог солнца. Он появляется в пантеоне под **воздействием** культуры племён, которые проживали в Предкавказье и на Дону. Поэтому некоторые исследователи считали, что Хорс и Даждьбог — две **ипостаси** одного и того же солнечного божества. В **православии** Хорс **ассоциируется** с Георгием Победоносцем*.

Стрибог — один из древних богов, бог ветра, **бури**, **вихря**, **вьюги**. Имя Стрибога **означает** «свистящий». Иногда его описывают как божество, **наказывающее беззаконников**.

Мокошь — **богиня** судьбы и **плодородия**. Мокошь связана с урожаем и двенадцатью годовыми праздниками. Мокошь — единственная богиня в пантеоне богов князя Владимира. Обряды в честь Мокоши **совершались** осенью и были **тесно** связаны со **свадьбами**. На **вышивках** Мокошь часто изображается между двух Рожениц, иногда —

с рогом **изобилия***. Символическое изображение Мокоши очень часто встречается в **узоре** оконных **наличников**. С принятием христианства Мокошь **трансформировалась** в Параскеву-Пятницу*, **покровительницу** женских работ.

Наконец, Симаргл — единственное **зооморфное** существо пантеона. Это священный **крылатый пёс**, возможно, иранского **происхождения**. Симаргл является **божеством низшего** порядка, которое **охраняет семена** и **посевы**. Обращает на себя внимание тот факт, что в летописях и **поучениях** против язычества он **располагается** рядом с Мокошью, «матерью урожая».

Таким образом, в своём пантеоне Владимир установил идолы богов, которые у разных восточнославянских племён были главными. Это было сделано, **скорее всего**, с целью **объединения** этих племён вокруг Киева. Но эта **попытка** не была **долговременной** и сменилась **установлением** новой веры — христианства.



Капище* Мокоши.
Вышивка на полотенце. XIX век

КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ

***Георгий Победоносец** — один из наиболее почитаемых христианских святых, герой многочисленных сказаний, покровитель воинов.

***рог изобилия** — символ изобилия и богатства. Изображается как изогнутый сосуд в форме рога животного, наполненный цветами, плодами.

***Параскева-Пятница** — великомученица Параскева, которая посвятила себя аскетической жизни несмотря на благородное происхождение и которая погибла во время гонений на христиан в 303–304 годах н. э. Святая Параскева — повелительница полей и скота.

***капище** — у славян в дохристианское время: языческое культовое сооружение, священное место, где проводятся обряды.



Задание 3. Объясните значение и употребление следующих выражений. Используйте план.

ПЛАН

1. Найдите:

- данное выражение в контексте;
- прямое / переносное значение слов, входящих в предложенное для анализа выражение;
- к каким частям речи относятся слова, входящие в данное выражение;
- от каких частей речи образованы слова, входящие в данное выражение.

2. Дайте объяснение этому выражению при помощи синонимической (антонимической) или описательной конструкции.

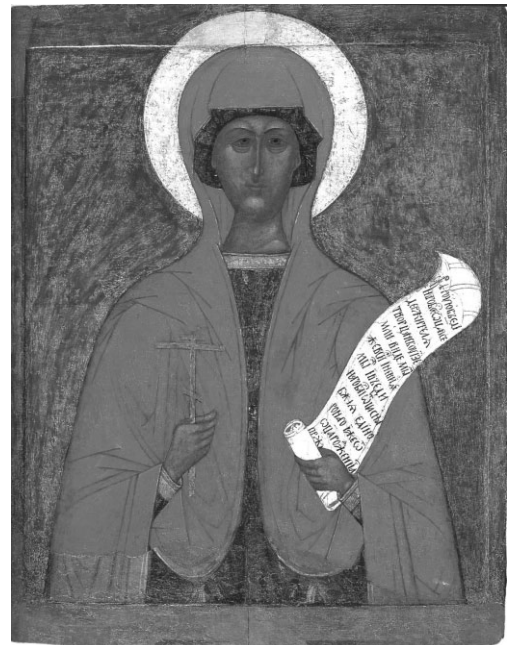
существо низшего порядка

божество высшего уровня

обряды в честь Мокоши

Задание 4. Ответьте на вопросы по тексту.

1. С кем в летописи отождествляется Дажьбог? Как он изображался?
2. Какие символы у Дажьбога?
3. Почему Хорс и Дажьбог являются двумя ипостасями одного и того же солнечного божества?
4. С кем в православии ассоциируется Хорс?
5. Богом каких природных явлений является Стрибог?
6. Как зовут богиню судьбы и плодородия?
7. Когда совершались обряды в честь Мокоши? С чем они были связаны?
8. Как изображалась Мокошь на вышивках?
9. В кого с принятием христианства трансформировалась Мокошь?
10. Как изображали Симаргла? Что он охраняет?
11. С какой целью в своём пантеоне Владимир установил иды богов?



Параскева-Пятница.
Икона. XVI век

Задание 5. А) От каких глаголов и при помощи каких суффиксов образованы данные существительные? Объясните их значение. Составьте предложения с полученными глаголами.

объединение _____
установление _____
решение _____
поучение _____
исследование _____
воскрешение _____

Б) Образуйте от следующих глаголов существительные со значением действия при помощи суффиксов -ени-(е), -ни-(е). Составьте с полученными существительными словосочетания.

трансформировать _____
обучать _____
переселять _____
отождествлять _____
знать _____
изображать _____
проживать _____
совершать _____

Задание 6. От существительных мужского рода образуйте существительные женского рода по образцу. Составьте словосочетания с существительными и мужского, и женского рода.

Образец: покровитель — покровительница

учитель — _____
преподаватель — _____
писатель — _____
основатель — _____
мучитель — _____
законодатель — _____
создатель — _____
руководитель — _____
покупатель — _____
приятель — _____

ЗАПОМНИТЕ! _____



Слова женского рода не образуются от слов:
строитель, водитель, мыслитель, накопитель.