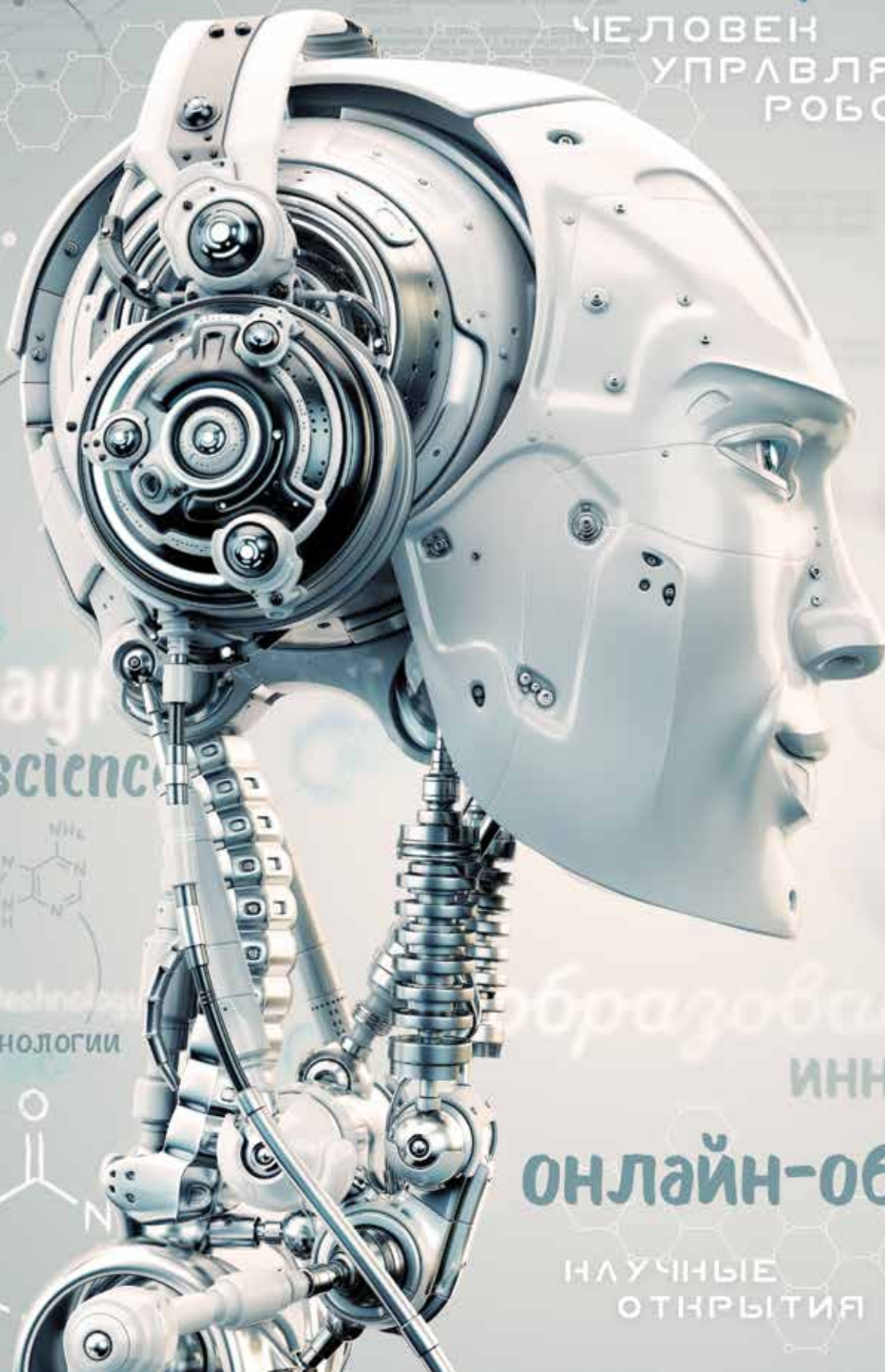


# ОТКРЫТЫЙ УРОК

ОБРАЗОВАНИЕ ПОДМОСКОВЬЯ  
№ 4 (46) ЗИМА 2017

ЧЕЛОВЕК  
УПРАВЛЯЕТ  
РОБОТОМ



НОВЫЕ МЕТОДИКИ

Структура образования и подготовка в современном образовании должна меняться, чтобы в ногу со временем

наука  
science

технологии

образование  
ИННОВАЦИИ  
онлайн-обучение

НАЛУЧНЫЕ  
ОТКРЫТИЯ

16+

# Редакционная коллегия

**Подписка-2018**  
8 (499) 271-55-97  
8 (499) 707-07-20

Подписной индекс  
на полгода **39435**  
на год **39436**

Ольга Забралова	Первый заместитель председателя правительства Московской области
Марина Захарова	Министр образования Московской области
Елена Чернова	Заместитель руководителя Главного управления по информационной политике Московской области
Анна Фомина	Начальник организационного управления Министерства образования Московской области
Наталья Чернышова	Председатель Союза журналистов Подмосковья
Лидия Антонова	Депутат Государственной Думы РФ, президент Ассоциации педагогов Московской области «Учителя Подмосковья»
Алексей Мазуров	Ректор Государственного социально-гуманитарного университета, депутат Московской областной думы
Надия Юсупова	Ректор Государственного гуманитарно-технологического университета
Татьяна Старцева	Ректор Технологического университета
Александр Салов	Ректор Академии социального управления
Сергей Васильев	Директор Одинцовского филиала МГИМО МИД России
Виктор Демин	Директор Красногорского колледжа
Александр Лысыков	Директор Губернского профессионального колледжа
Антонина Юдина	Директор колледжа «Подмосковье»



Для читателей старше 16 лет

Формат А4. Объем 8,5 пл.  
Печать офсетная  
Дата выхода в свет  
Тираж 1500 экз. Заказ №

Отпечатано  
в ООО «Типография А2Пресс».  
Адрес: 115088, г. Москва,  
2-й Южнопортовый проезд,  
д 26а, стр. 12

Цена свободная

За материалы, предоставленные авторами с нарушением Закона РФ Об авторском праве и смежных правах, а также за содержание рекламы редакция ответственности не несет. При перепечатке и использовании материалов в любой форме, в том числе в электронных СМИ, ссылка на журнал «Образование Подмосковья. Открытый урок» обязательна. Материалы, присланные в редакцию, не рецензируются и не возвращаются.



**РЕКЛАМА**  
8 (495) 660-22-17  
press@mrm-agency.ru  
www.mrm-agency.ru

Общественно-просветительский,  
научно-методический журнал  
«Образование Подмосковья. Открытый урок»  
Свидетельство о регистрации:  
ПИ № ТУ50-02362 от 21 июня 2016 г.  
выдано Управлением Федеральной службы  
по надзору в сфере связи, информационных  
технологий и массовых коммуникаций  
по Центральному округу (Роскомнадзор)

**УЧРЕДИТЕЛИ**  
Министерство  
образования  
Московской области

ГАУ МО «Издательство  
«Подмосковье»

**ИЗДАТЕЛЬ**  
ГАУ МО «Издательство  
«Подмосковье»  
142100, Московская  
область,  
г. Подольск,  
Революционный пр.,  
д. 80/42  
Тел.: 8(495) 249-44-89  
www.i-podmoskovie.ru

**ДИРЕКТОР**  
К.Г. Андриевская

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР**  
А.Е. Логунов

**РЕДАКЦИЯ**  
142100, Московская  
область, г. Подольск,  
Революционный пр.,  
д. 80/42  
journal-ou@yandex.ru

**РАСПРОСТРАНЕНИЕ**  
8 (499) 271-55-97  
8 (499) 707-07-20

## ШКОЛА И СОЦСЕТИ: ЕСТЬ КОНТАКТ

Умение создавать интересные посты, отвечать на комментарии, правильно подавать информацию в социальных сетях — навыки, которыми должны владеть современные школы. Подмосковные образовательные учреждения в этом направлении развиваются активно. Чтобы помочь улучшить эти навыки, региональное министерство образования организовало для директоров школ, учителей и представителей административного корпуса специальное обучение.

С. 6



## ЗАМЕНИТ ЛИ УЧИТЕЛЕЙ РОБОТЫ?

Компьютеры, планшеты, автоматизированные системы, видеоконференции, электронные журналы, вебинары, робототехника и т.д. давно стали неотъемлемой частью образовательного процесса. И то, что вчера казалось исключительно диковинной фантастикой, сегодня — обычная реальность. А что будет завтра? Да, технический прогресс не остановить. Однако, по мнению некоторых ученых-скептиков, движется он по опасному пути — и уже появляются зачатки таких технологий, которые могут стать последней разработкой человечества. К ним относят прежде всего искусственный интеллект (ИИ).

С. 24

## «СОЗВЕЗДИЕ» — ЭТО ЗВУЧИТ ГОРДО!

Воспитанники областного детского дома «Созвездие» не раз занимали призовые места в областном одноименном конкурсе детского художественного творчества среди детей-сирот, а минувшей осенью они второй год подряд стали победителями в творческом состязании «Созвездие» на всероссийском уровне.

С. 62

## РУБРИКАТОР

### СОБЫТИЯ

- 2 Свет Рождественских чтений
- 4 Клуб директоров: учиться и учить
- 6 Школа и соцсети: есть контакт

### ПРОЕКТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

- 8 Когда ипотека в радость

### КОНКУРСЫ

- 10 В лабиринте профессиональных ситуаций

### ШКОЛЬНАЯ СРЕДА

- 12 Нестандартные уроки Григория Назарова
- 16 Подмосковьё и Поднебесная
- 20 Звездный путь юного астрофизика
- 22 Истина рождается в дебатах

### ТЕМА НОМЕРА: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ

- 24 Заменят ли учителей роботы?
- 26 Виртуальные двери образования
- 28 Подмосковьё. Новости Hi-Tech
- 30 Торжество высоких технологий

### ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- 32 «Золотой ключик» к совершенству
- 36 Наука маленького роста
- 40 Оксана Биглова: главное — идти до конца!
- 41 Гаджеты и дети: кто кого?

### МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ

- 44 WorldSkills высшего образования

### РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

- 45 Олимпиада возможностей
- 47 Балашиха: на пути к финалу
- 48 Волшебные руки Юли Рыбкиной

### ПРОФОБРАЗОВАНИЕ

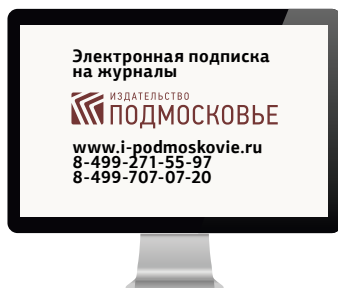
- 50 Одна большая «Энергия»
- 53 Здесь учился литейщик Юрий Гагарин

### ВЫСШАЯ ШКОЛА

- 58 МГИМО: расширение границ
- 61 Быть лучшим помогает спорт

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- 62 «Созвездие» — это звучит гордо!



## КОММЕНТАРИИ К НОМЕРУ

Абсолютное большинство передовых школ в Московской области говорит о важности интеграции средней школы в высшее учебное заведение и наоборот. Такое партнерство, такой обмен знаниями, навыками, безусловно, дает результат. У нас планы по взаимодействию разных среднеобразовательных школ с вузами, но МГИМО — это флагман. Мы заинтересованы, чтобы наши школы могли иметь возможность такого сотрудничества.

Андрей Воробьев,  
губернатор Московской области

Директор школы является самым главным действующим лицом, он отвечает за организацию образовательного процесса, подбор педагогических кадров и финансовую жизнедеятельность учреждения. Мы хотим, чтобы директор был человеком, который постоянно учится сам и под чьим руководством коллектив все время совершенствуется.

Марина Захарова,  
министр образования  
Московской области

Мы избрали очень хорошую модель, чтобы идеи Рождественских чтений дошли до каждого студента, учащегося, христианина. Тема «Нравственные ценности и будущее человечества» очень важна, так как существование человечества вне нравственности невозможно и погубительно. Если говорить о воспитании нравственности в сконцентрированном виде, то целью является возгревание в сердцах детей и юношества любви к богу и к людям. Если эта цель будет достигнута, то остальное приложится.

Ювеналий,  
митрополит Крутицкий и Коломенский

Образование не может оставаться в стороне от диджитализации, и этому тоже нужно учиться. Учиться преподавать информацию коротко и только самое важное. Мы выбрали такой необычный формат, чтобы это заставило наших педагогов изменить свое сознание и попробовать новое направление. Наша цель не просто создать страницы в социальных сетях. Важно, чтобы они были активными и действительно информативными. Для нас это самый быстрый способ получения обратной связи. Это не заменяет очное общение, но социальные сети — большой и важный ресурс.

Светлана Малыгина,  
заместитель министра образования  
Московской области



# Свет Рождественских чтений

«Нравственные ценности и будущее человечества» — под таким названием прошли юбилейные XV Московские областные Рождественские образовательные чтения. Открытие традиционного мероприятия состоялось во Дворце культуры подмосковного Жуковского, закрытие — в Щелковском районе.

## Ювеналий

Митрополит Крутицкий и Коломенский

Мы выбрали очень хорошую модель, чтобы идеи Рождественских чтений дошли до каждого студента, учащегося, христианина. Тема «Нравственные ценности и будущее человечества» очень важна, так как существование человечества вне нравственности невозможно и погубительно. Если говорить о воспитании нравственности в сконцентрированном виде, то целью является возгревание в сердцах детей и юношества любви к богу и к людям. Если эта цель будет достигнута, то остальное приложится.

В чтениях участвовали работники образования и представители духовенства, среди которых — члены Епархиального совета и Епархиального отдела религиозного образования и катехизации, благочинные церковных округов.

Министр образования Московской области Марина Захарова в своем докладе отметила, что за годы существования подмосковные Рождественские чтения обрели свою историю, традиции, но при этом неизменным остается их актуальное значение, глубокий анализ пройденного пути и определение вектора развития на ближайшее будущее.

Актуальность и проблематику встречи обозначил в своем обращении митрополит Крутицкий и Коломенский Ювеналий:

— Нельзя не констатировать, что в движении мировой общественной мысли в последние годы со все большей отчетливостью стали проявляться тенденции, имеющие своей целью размывание этических ценностей, осмеивание традиции и в конечном итоге отрицание объективной границы между добром и злом. Это не может не вызывать у нас серьезного нравственного беспокойства и побуждает к консолидации созидательных усилий, направленных на предотвращение разрушительного напора релятивистского поветрия.

Выступающие рассказали о православных традициях духовно-нравственного

воспитания подрастающего поколения, наследии новомучеников и исповедников Церкви русской, о евангельских истинах как основе духовно-нравственного воспитания детей и взрослых. Ректор Государственного социально-гуманитарного университета (Коломна), профессор, доктор исторических наук Алексей Мазуров представил вниманию слушателей доклад «О нравственных уроках революции 1917 года».

Порой трудно было определить, кто выступает — представитель церкви или деятель науки. Это говорит о том, что и педагоги, и церковнослужители за годы сотрудничества прониклись общей ответственностью, совместно выработали четкие задачи, нашли общий путь воспитания детей и молодежи, ощущая свою причастность к единому народу России и своей Родине.

Важным событием Рождественских чтений стало подписание соглашения о сотрудничестве между Министерством образования Московской области и Московской епархией. Теперь каждое благочиние с местными органами образования будет подписывать такие соглашения.

На творческой выставке, проводившейся в рамках мероприятия, были представлены работы мастерской народных ремесел и рукоделия, мастерской росписи по дереву, приходов храмов, картины подмосковных детей.

Завершились Рождественские чтения торжественным награждением грамотами



## 600 человек стали участниками XV Рождественских чтений

лауреатов регионального этапа всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

Проведение очередного церковно-школьного образовательного форума свидетельствует о значимом пути, который пройден представителями образования и духовенства Подмосковья в деле сотрудничества на ниве просвещения и воспитания подрастающего поколения.



### Марина Захарова

Министр образования Московской области

Когда-то мы начинали с одной книжки под названием «Духовное краеведение Подмосковья». Сегодня у нас целая линейка учебников «Добрый мир», которые распространены не только в Московской области, но и в других субъектах Российской Федерации. К этой работе подключены детские сады, общеобразовательные, православные и воскресные школы, учреждения среднего профессионального образования, высшие учебные заведения, а также родители.





С идеей создания в регионе Клуба директоров школ выступил губернатор Московской области Андрей Воробьев на апрельской встрече с руководителями инновационных школ Подмосквья.

# Клуб директоров: учиться и учить

Новая форма работы с руководством школ появилась в этом году в Подмосквье — это Клуб директоров, в который вошли наиболее компетентные руководители образовательных учреждений региона. Лучших из лучших выбрали по результатам рейтинга оценки работы за 2015–2016 учебный год. Среди критериев оценки — профессиональные достижения, показатели ЕГЭ учеников, уровень коллектива и т.д. Теперь 15 директоров школ на практике изучают новые (в том числе международные) подходы в образовании и обмениваются соответствующими наработками со своими коллегами.



Концепция развития и самоидентификация образовательного учреждения, управление командой и новые коммуникативные процессы, скрам-технологии и проектная деятельность — за чуть более полугода Клуб директоров школ изучил и внедрил сразу несколько передовых, инновационных методик.

По словам председателя клуба, директора лицея № 22 города Воскресенска Андрей Копцова, новое объединение уже стало основным инструментом коллегиального общения:

— Здесь собрались самые активные из активных и идейные из идейных. Вид коллег, которые хотят обновления в работе, заряжает энергией. Наши встречи всегда практические, часто мы выступаем в роли экспертов. Сначала нас посвящают в какую-то идею или технологию, а затем мы

делимся своими идеями с коллегами из муниципалитетов, — отметил педагог.

В настоящее время подобные встречи проводятся совместно с региональным министерством образования и проходят в формате форумов и семинаров, на которых управленцы из образовательных организаций не только узнают теоретические основы новых методов, но и знакомятся с практической стороной их реализации.

Члены клуба также начали изучать опыт зарубежных образовательных систем. В октябре, в рамках семинара, лекцию для директоров прочитал генеральный секретарь профсоюза учителей Сингапура, исполнительный директор компании Educare International Consultancy Майк Тируман. Он также провел мастер-класс, на котором рассказал о взглядах на преподавание в школах азиатского города-государства.

Кроме того, в рамках международного сотрудничества представители клуба посетили школы Финляндии, где познакомилась с местными педагогическими наработками.

— Прежде чем отправиться на стажировку в Финляндию, мы прочитали материалы о финской системе образования и провели круглый стол, чтобы обсудить наиболее интересные моменты, — рассказал Андрей Копцов. — Затем теорию сравнили с практическим воплощением — побывали в нескольких финских школах. Разумеется, такой опыт оказался более полным. Конечно, мы не собираемся полностью перенимать их систему образования, но некоторые методики помогут улучшить работу наших школ.



Одна из форм работы с директорами школ Подмосковья — ежемесячные семинары, организованные Министерством образования Московской области

## Марина Захарова

Министр образования  
Московской области

Директор школы является самым главным действующим лицом, он отвечает за организацию образовательного процесса, подбор педагогических кадров и финансовую жизнедеятельность учреждения. Мы хотим, чтобы директор был человеком, который постоянно учится сам и под чьим руководством коллектив все время совершенствуется.

# Школа и соцсети: есть контакт

Умение создавать интересные посты, отвечать на комментарии, правильно подавать информацию в социальных сетях — навыки, которыми должны владеть современные школы. Подмосковные образовательные учреждения в этом направлении развиваются активно. Чтобы помочь улучшить эти навыки, региональное министерство образования организовало для директоров школ, учителей и представителей административного корпуса специальное обучение.





Более 160 учителей и представителей управления образования со всего Подмосковья приняли участие в творческой лаборатории, посвященной коммуникации в социальных сетях.

Встреча получилась практической — специалисты консалт-студии «Действующие лица» показали, как продуктивно использовать инструменты нового формата общения. Участники попробовали свои силы в создании постов для страниц своих школ, а также получили советы, как решать конфликты в Интернете.

— Это не просто повышение квалификации, это погружение в ту тему, которая обсуждается, — отметил директор МАОУ «Лицей» (Балашиха), член Клуба директоров школ Московской области Дмитрий Белоусов. — Тренинги рассчитаны не только на познание нового материала, а на то, чтобы менялось мировоззрение человека. Сейчас очень важно уметь налаживать коммуникацию с родителями, нашими социальными партнерами, с людьми, которые заинтересованы в развитии образования.

По словам педагога, некоторые проблемы возникают от того, что многие родители не полностью обладают той информацией, которая есть внутри школы, и зачастую используют сомнительные данные, полученные не из официальных источников. Поэтому если школа активно взаимодействует с родителями, своевременно дает сведения, то это залог успеха.

— Мы активно коммуницируем с нашими родителями, у нас есть группы в социальных сетях, контент которых мы постоянно пополняем, — подытожил Дмитрий Белоусов.

Творческая лаборатория охватила сразу несколько направлений работы с социальными сетями. В первую очередь представителям сферы образования рассказали, как определить свою целевую аудиторию и в соответствии с этим формировать контент своих социальных каналов.

— Мероприятие направлено на создание активно действующей команды в социальных сетях из числа участников ассоциации педагогов Московской области, директоров школ, специалистов органов управления образования, — пояснил начальник Центра стратегических разработок Академии социального управления Александр Кармаев. — В социальных сетях должны быть темы, разъясняющие родителям суть образования, чтобы они были интересны, по-современному поданы и вызвали желание познакомиться с ними.

Данный тренинг стал дополнительной формой работы с представителями Клуба директоров школ региона.



## Светлана Малыгина

Заместитель министра образования Московской области

Образование не может оставаться в стороне от диджитализации, и этому тоже нужно учиться. Учиться преподносить информацию коротко и только самое важное. Мы выбрали такой необычный формат, чтобы это заставило наших педагогов изменить свое сознание и попробовать новое направление. Наша цель не просто создать страницы в социальных сетях. Важно, чтобы они были активными и действительно информативными. Для нас это самый быстрый способ получения обратной связи. Это не заменяет очное общение, но социальные сети — большой и важный ресурс. Такая работа ведется уже давно. Школьный портал, например, мы используем не только как электронный журнал, но и как площадку общения с родителями.

