

О. Д. Ушакова

УЧИМСЯ СТАВИТЬ

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ

3-4 КЛАССЫ



Знаки препинания
в простом
и сложном
предложениях

Правила
и упражнения

Занимательные
задания и ответы

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	3
Знаки препинания в конце предложений.	5
Запятая при однородных членах предложения.	11
Знаки препинания в сложном предложении	21
Знаки препинания при обращении	27
Знаки препинания при прямой речи.	32
Знаки препинания в диалоге	35
Обобщающее повторение.	37
<i>Ответы</i>	45
<i>Приложение «Перечень правил пунктуации, изучаемых в начальной школе»</i>	58
<i>Литература</i>	61

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В КОНЦЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

Предложение, в котором о чём-либо сообщается, называется **повествовательным**. В конце его ставится **точка (.)**:

Ребята сделали кормушку для птиц.

Предложение, в котором о чём-либо спрашивают, называется **вопросительным**. В конце его ставится **вопросительный знак (?)**:

Ты видел вчера радугу на небе?

Предложение, в котором содержится просьба, совет, побуждение к действию, называется **побудительным**. В конце его ставится **точка (.)** или **восклицательный знак (!)**:

*Не ссорьтесь.
Любите Россию!*

Предложение, которое произносится с сильным чувством, называется **восклицательным**. В конце его ставится **восклицательный знак (!)**:

Какая сильная гроза!

Как хорошо она поёт!

Предложение, которое произносится спокойно, без эмоций, называется **невосклицательным**. В конце его ставится **точка (.)** или **вопросительный знак (?)**:

Вдруг громко залаяла собака.

Ты хорошо написал диктант?

Упражнение 1. Прочитай. Определи границы предложений.

Я плыл в лодке по озеру был полдень по зелёным тростникам лениво ползли золотые солнечные колечки вдруг рядом что-то зашуршало это утка продиралась сквозь тесные стебли тростника.

(По Н. Сладкову)

◆ Спиши текст. В конце каждого предложения ставь точку. Первое слово предложения пиши с большой буквы.

Упражнение 4. Спиши предложения. В скобках укажи, какие это предложения по цели высказывания и по интонации.

1. Который час? 2. Ты всё ещё спишь?! 3. Прочитай наизусть стихотворение Пушкина «Зимний вечер». 4. Как быстро пролетело лето! 5. Птенец сидел на самом краю гнезда. 6. Не дразни собаку! 7. Чёрные стволы деревьев стояли, как великаны.

Упражнение 5. Прочитай отрывок из «Сказки о рыбаке и рыбке» А. Пушкина. Выпиши из него побудительные предложения.

Пошёл старик к синему морю
(Неспокойно синее море).
Стал он кликать золотую рыбку.
Приплыла к нему рыбка, спросила:
«Чего тебе надобно, старче?»
Ей с поклоном старик отвечает:
«Смилуйся, государыня рыбка!
Пуще прежнего старуха вздурилась,
Не даёт старику мне покою:
Уж не хочет быть она крестьянкой,
Хочет быть столбовою дворянкой».
Отвечает золотая рыбка:
«Не печалься,
ступай себе с Богом».

Упражнение 6. Спиши текст. В конце каждого предложения ставь нужный знак препинания.

Какая планета самая большая Самая большая планета по размеру и по весу во всей Солнечной системе — Юпитер Он больше Земли аж в тринадцать раз Примерно так же выглядит горошина (наша планета) рядом с крупным яблоком (Юпитером) А если их сравнивать по весу, то получится такая картина: на одной чаше весов будет лежать яблоко — Юпитер, а на другую придётся насыпать целую гору «Земель»-горошин, триста восемнадцать штук Лишь тогда весы будут в равновесии

(По Р. Кошурниковой)

Упражнение 7. Спиши, разделяя текст на предложения.

На поляне около лесной опушки я увидел синие цветы они жались друг к другу зёрсла их были похожи на маленькие озёра с густой синей водой я нарвал большой букет этих цветов когда я встряхивал его, в цветах погромыхивали созревшие семена.

(К. Паустовский)

◆ Какое предложение соответствует данной схеме?

———— ———— ~~~~~ - - - - ~~~~~ - - - - .

Упражнение 8. Прочитай отрывок из стихотворения Ю. Мориц «Песенка про сказку».

Сказка по лесу идёт —
Сказку за руку ведёт.
Из реки выходит сказка!
Из трамвая! Из ворот!
Это что за хоровод?
Это сказок хоровод!

- ◆ Выпиши вопросительное предложение.
Выпиши сложное слово и разбери его по составу.

УДК 373.3
ББК 81.2Р-9
У93

Ушакова О. Д.

У93 Учимся ставить знаки препинания. 3—4 классы. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010. — 64 с.: ил. — (Серия «Начальная школа»).

ISBN 978-5-407-00038-9

ISBN 978-5-407-00038-9

© Ушакова О. Д., 2010
© Издательский Дом «Литера», 2010