

О. Д. Ушакова



# ОБЪЯСНЯЕМ ТРУДНУЮ ТЕМУ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

## ИЗУЧАЕМ ЧАСТИ РЕЧИ

### 3-4 классы

Памятки  
для разбора

Образцы  
разбора

Упражнения  
с ответами



# СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| <i>Предисловие</i> . . . . .                                     | 3  |
| Имя существительное . . . . .                                    | 5  |
| Одушевлённые и неодушевлённые<br>имена существительные . . . . . | 6  |
| Собственные и нарицательные<br>имена существительные . . . . .   | 7  |
| Род имён существительных . . . . .                               | 9  |
| Число имён существительных . . . . .                             | 11 |
| Склонение имён существительных . . . . .                         | 12 |
| Морфологический разбор имени существительного . . . . .          | 14 |
| Глагол . . . . .   | 17 |
| Неопределённая форма глагола . . . . .                           | 18 |
| Время глагола . . . . .  | 19 |
| Спряжение глагола . . . . .                                      | 23 |
| Морфологический разбор глагола . . . . .                         | 26 |
| Имя прилагательное . . . . .                                     | 28 |
| Число имён прилагательных . . . . .                              | 30 |
| Род имён прилагательных . . . . .                                | 31 |
| Склонение имён прилагательных . . . . .                          | 33 |
| Морфологический разбор имени прилагательного . . . . .           | 37 |
| Упражнения . . . . .   | 38 |
| Итоговый тест по теме «части речи» . . . . .                     | 41 |
| <i>Проверь себя!</i> . . . . .                                   | 43 |
| <i>Литература</i> . . . . .                                      | 46 |

## **Уважаемые учителя!** **Уважаемые мамы и папы!**

Главная цель данного пособия — научить ребёнка выполнять морфологический разбор имён существительных, глаголов и имён прилагательных.

**Морфологический разбор** — один из важнейших видов работы на уроках русского языка. Однако прежде чем приступить к нему, учащиеся должны усвоить необходимую для этого теорию.

Пособие построено в форме диалога учителя и ученика. По ходу объяснения каждой темы учитель задаёт ребёнку вопросы, просит его выполнить то или иное задание, после чего оно сразу же проверяется. Многие задания приводятся в игровой форме, чтобы ребёнку было интересно их делать. В конце пособия ученику предлагаются упражнения для самостоятельной работы и итоговый тест по теме «Части речи». Выполнив упражнения и ответив на вопросы теста, ребёнок сможет проверить себя, обратившись к страницам 43—45, где приведены **ответы с подробными объяснениями.**

Все темы и задания последовательно подводят учащегося к выполнению морфологического разбора. В пособии приведены **памятки** по выполнению морфологического разбора имён существительных, глаголов и имён прилагательных, а также **образцы** такого разбора.

Надеемся, что наше пособие окажется полезным и вам, уважаемые учителя начальной школы, и вам, уважаемые мамы и папы. Учителям оно поможет сделать процесс обучения русскому языку более интересным и разнообразным по приёмам и методам работы, а родители смогут успешно использовать его для занятий с детьми дома.

*Желаем вам успехов!*