

О. Д. Ушакова

ИЗУЧАЕМ ПАДЕЖИ



СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

3-4
КЛАССЫ



Полезные
упражнения

Творческие задания

Ответы
для
самопроверки



СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	3
Склонение имён существительных	5
Склонение имён прилагательных	20
Склонение личных местоимений	28
Обобщающее повторение.	34
<i>Ответы</i>	48

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Изменение окончаний имён существительных по вопросам называется **изменением по падежам**, или **склонением**.

В русском языке 6 падежей:
*именительный, родительный, дательный,
винительный, творительный, предложный.*

Падеж	Предлоги	Вопросы
Именительный	употребляется без предлогов	кто? что?
Родительный	<i>без, для, до, из, из-под, от, с, у, возле, вокруг, кроме, около, после, среди</i>	кого? чего?
Дательный	<i>к, по</i>	кому? чему?
Винительный	<i>в, во, за, на, по, под, про, через</i>	кого? что?
Творительный	<i>за, над, под, с, со, между, перед</i>	кем? чем?
Предложный	<i>о, об, в, во, на, при</i>	о ком? о чём?

Чтобы определить падеж существительного,
нужно:

- 1) найти слово, к которому относится это существительное, и поставить от него вопрос;
- 2) по вопросу и по предлогу определить падеж.

Мы смотрели на облака.

В. п.

смотрели (на что?) **на** облака

Я забочусь о маме.

П. п.

забочусь (о ком?) **о** маме

Существительные бывают трёх склонений:

- к **1-му склонению** относятся существительные женского и мужского рода с окончаниями **-а, -я** в именительном падеже:

ягод[а], полынь[я], мужчин[а], Пет[я];

- ко **2-му склонению** относятся существительные мужского рода с нулевым окончанием и среднего рода с окончаниями **-о, -е** в именительном падеже:

рассказ[], гость[], веретен[о], солнц[е];

- к **3-му склонению** относятся существительные женского рода с нулевым окончанием в именительном падеже:

горсть[], ладонь[], мощь[].

Па- деж	1-е склонение		2-е склонение		3-е склонение
	ж. р.	м. р.	м. р.	ср. р.	ж. р.
И.	липа хво́я	папа Ваня́	флаг лось	дело поле	рысь речь
Р.	липы хвои́	папы Вани́	флага лося́	дела поля́	рыси́ речи́
Д.	липе хво́е	папе Ване́	флагу лосю́	делу полю́	рыси́ речи́
В.	липу хво́ю	папу Ваню́	флаг лося́	дело поле	рысь речь
Т.	липо́й хво́ей	папо́й Ване́й	флаго́м лосе́м	дело́м поле́м	рысью́ речью́
П.	о липе́ о хво́е	о папе́ о Ване́	о флаге́ о лосе́	о деле́ о поле́	о рыси́ о речи́

Заимствованные существительные (кашне, кашпо, кенгуру, метро, пальто, радио, ралли, хобби, шимпанзе, шоссе и др.) не склоняются:

И. п. Р. п.
говорит радио, сделал запись для радио,

Д. п. В. п.
передавали по радио, слушал радио,

Т. п. П. п.
сидел перед радио, выступал на радио.

Чтобы узнать склонение существительного, нужно поставить его в именительный падеж единственного числа, выделить окончание и определить род:

ж. р.
жарить рыбу на масле → рыб[а] (1-е скл.),

ср. р.
масл[о] (2-е скл.).

Склонение имён существительных во множественном числе

Падеж	1-е склонение	2-е склонение	3-е склонение
И.	пчёл[ы] дын[и] юнош[и]	клён[ы] деревь[я] медвед[и] колёс[а]	вещ[и] тетрад[и]
Р.	пчёл[] дын[] юнош[ей]	клён[ов] деревь[ев] медвед[ей] колёс[]	вещ[ей] тетрад[ей]
Д.	пчёл[ам] дын[ям] юнош[ам]	клён[ам] деревь[ям] медвед[ям] колёс[ам]	вещ[ам] тетрад[ям]
В.	пчёл[] дын[и] юнош[ей]	клён[ы] деревь[я] медвед[ей] колёс[а]	вещ[и] тетрад[и]

Т.	пчёл[ами] дын[ями] юнош[ами]	клён[ами] деревь[ями] медвед[ями] колёс[ами]	вещ[ами] тетрад[ями]
П.	о пчёл[ах] о дын[ях] о юнош[ах]	о клён[ах] о деревь[ях] о медвед[ях] о колёс[ах]	о вещ[ах] о тетрад[ях]

ЗАПОМНИ!

Существительные, употребляющиеся только в форме множественного числа (*грабли, чернила, жмурки, сумерки* и др.), по склонениям не различаются.

Чтобы правильно написать безударное окончание существительного, нужно:

- 1) определить падеж;
- 2) определить склонение;
- 3) вспомнить окончание существительного данного склонения в нужном падеже;

4) проверить написание безударного окончания существительного путём замены его существительным того же склонения в том же падеже с ударным окончанием.

Моя бабушка живёт (в чём? где? П. п., 1-е скл., **-е**) *в деревне*.

Проверяем: *живёт* (где?) *в Москв[е], в деревн[е]*.

Упражнение 1. Спиши предложения, вставляя в каждое из них слово *поляна*. Изменяй окончание данного слова по вопросам.

1. Дети вышли (на что? куда?) на
2. Быстрокрылые ласточки летали (над чем? где?) над
3. Девочки собирали (на чём? где?) на ... цветы.
4. Мы остановились (около чего? где?) около
5. Лесная тропинка привела нас (к чему? куда?) к

Упражнение 2. Составь и напиши 3 предложения со словом *дом*, в которых оно отвечало бы на разные вопросы.

Упражнение 3. Прочитай стихотворение. Выпиши из него словосочетания с выделенными существительными. Укажи их падеж.

Бедный зайчик прыгает
Возле мокрых **сосен**,
Страшно **в лапы** волку
Серому попасть...

Думает **о лете**,
Прижимает уши,
На́ небо косится —
Неба не видать...

(А. Блок)

УДК 373.3
ББК 81.2Р-9
У93

Ушакова О. Д.

У93 Изучаем падежи: Сборник упражнений по русскому языку.
3—4 классы. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010. — 64 с.:
ил. — (Серия «Начальная школа»).

ISBN 978-5-407-00035-8

ISBN 978-5-407-00035-8

© Ушакова О. Д., 2010
© Издательский Дом «Литера», 2010