

ЗАПОМИНАЙ-КА!

Подготовка к письму для детей с 3 лет

ОБВОДИЛОЧКА



Полезнее и интереснее, чем прописи!



Дорогие родители!

В нашем альбоме рисунки, выполненные единой линией, создающей законченный образ, вызывают у ребёнка желание проследить за линией глазами и пальчиком, а затем многократно обводить. Освоив технику безотрывной обводки, ребёнок будет рисовать забавные рисунки и буквы, не напрягая зрения.

Для подготовки руки к письму существует много пособий, но, к сожалению, большинство прописей для дошколят не учитывают возрастной психологии (скучно) и этапов развития зрения (мелко).

Обычно детям нравится заниматься тем, что у них хорошо получается, поэтому не торопитесь сами и не торопите ребёнка.

Штриховать и обводить можно сразу в альбоме. Но надо ли? Начните со штриховки копий, и альбом прослужит вам несколько лет.

Дошкольник, который уже начинает читать, с интересом будет знакомиться с письменными буквами. А освоив их написание, возможно, захочет и обводить слова целиком.

Для того чтобы ребёнок научился к старшему дошкольному возрасту «дружить» с карандашом и прописями, к обводкам и штриховкам в нашем альбоме нужно возвращаться неоднократно.

Успехов вашему малышу!

3+

Предложите ребёнку обвести рисунок по белому контуру пальчиком или ручкой без стержня.

Задачи этого этапа: ребёнок учится держать карандаш, при многократной обводке развивается связь «рука — мозг», закрепляется графомоторный образ рисунка.



4+

Можно штриховать белый контур рисунка короткими штрихами или обводить карандашом по внутреннему или внешнему контуру.

Задачи этого этапа: ребёнок учится многократно обводить и штриховать рисунок, оставаясь в границах контура, не напрягая руки, не контролируя зрением (ребёнок не сгибается над альбомом) работу руки.



5+

Предложите ребёнку нарисовать на листе бумаги свои контурные рисунки, составить и заштриховать коллажи из рисунков-копий.

Если ему эти занятия интересны и он с удовольствием рисует зайку без опоры на рисунок в альбоме, то обводить буквы ему будет легко.

Задачи этого этапа: ребёнок многократно обводит буквы и закрепляет значение и графомоторный образ заглавных и строчных письменных букв.



6+

Если ребёнок уже читает, то ему будет интересно научиться самому делать подписи к уже знакомым рисункам. Предложите ребёнку обводить слова внизу страницы.

Задачи этого этапа: создать устойчивый интерес к творческим самостоятельным занятиям, закрепить умение сидеть в свободной позе, писать и рисовать без мышечных зажимов и напряжения зрения.



Елена Станиславовна Александрова —

психолог, автор книг «Первые радости и заботы молодых родителей», «Игры и потешки для развития речи малыша» и др. Более 20 лет занимается развитием детей раннего возраста и проблемами «школьной неуспешности». Опытная мама, которой пришлось стать профессионалом, чтобы вырастить ребёнка с особенностями здоровья.



Автор ждёт в гости по адресу: www.esovetimamam.ru



0+

EAC

ISBN 978-5-407-00607-7



9 785407 006077

litera.spb.ru

ISBN 978-5-407-00607-7

© Александрова Е. С., 2015
© Издательский Дом «Литера», 2015



Как заниматься с ребёнком

6+

3+



4+

5+

Если вашему малышу только 3 года и он активный, подвижный ребёнок, то, возможно, его интерес к альбому продлится лишь 3—5 минут. Рассмотрите одну из страниц, назовите все цветные рисунки и обратите внимание малыша на то, что все слова начинаются с одной буквы. Покажите её.

Предложите малышу обвести пальчиком, стараясь не отклоняться от контура, рисунок-образец. (Пусть малыш сам выберет страницу, которая ему нравится.)

Покажите ребёнку, как надо обводить рисунок по белому контуру ручкой без стержня, подложив под образец лист копировальной, а ещё ниже — белой бумаги. Обычно это «маленькое чудо» очень нравится детям.

Нанесите клей ПВА на контур-копию, например ёжика. Посыпьте рисунок речным песком или подкрашенной солью (манной крупой), оставьте на несколько минут, стряхните лишнее с рисунка.

Разместите «шершавую» копию там, куда малыш может несколько раз в день подходить и проводить по ней вначале пальчиком, а затем ручкой без стержня.

- **Тактильная чувствительность позволит малышу сформировать образ рисунка ещё до того, как он возьмёт в руку карандаш.**



Чтобы ребёнок быстрее научился «дружить» с карандашами, предложите ему взять трёхгранные карандаши (они автоматически обеспечивают правильный захват) и штриховать контур рисунка короткими разноцветными штрихами.



Поставьте слева от ребёнка коробку с карандашами, справа — пустую коробку. Малыш, взяв карандаш из левой коробки и проведя короткий штрих, кладёт его в правую коробку, а из левой берёт следующий карандаш другого цвета. Когда левая коробка опустеет, поменяйте коробки местами. Для ребёнка-левши пустую и полную коробки надо расположить наоборот.

Если ваш ребёнок уверенно и правильно, не напрягая руку, держит карандаш, то предложите ему заштриховать цветными карандашами белый контур рисунка.

- **У детей 3—5 лет ведущая рука ещё не определилась, поэтому полезно давать ребёнку возможность обводить обеими руками, чтобы гармонизировать работу обоих полушарий головного мозга, совершенствуя межполушарное взаимодействие (это особенно важно, когда ведущая рука правая, а ведущий глаз — левый). Следите, чтобы ребёнок штриховал в одном направлении, но предоставьте ему возможность самому выбирать направление.**



Знакомьте ребёнка с печатными и письменными буквами.

Обсуждайте рисунки. Сочиняйте истории.

Предложите малышу обводить карандашом рисунок-копию по наружному или по внутреннему контуру.

- **Ребёнок может обводить, сидя за столом, лёжа на полу, стоя у стола (альбом лежит перед ним горизонтально), стоя у мольберта или стены (альбом расположен вертикально, на уровне глаз), на близком расстоянии или на расстоянии вытянутой руки. В различных позах задействуются разные группы мышц, это уменьшает нагрузку на позвоночник и зрение.**

Если ваш ребёнок уже знает буквы и начинает читать, то он может сразу обводить в альбоме и рисунки, и буквы. Несколько раз обведя разными цветами контур рисунка-образца, он сможет свободно рисовать подобные контурные рисунки.

Не торопитесь! Если ребёнку сложно — вернитесь к заданиям предыдущего этапа.

Покажите ребёнку, как можно обвести букву по контуру ручкой без стержня, подложив под образец лист копировальной, а ещё ниже — белой бумаги.

Предложите ему самому сделать «шершавую» букву. Вы ему только немного поможете, нанесёте на букву клей, а солью он посыпет сам.

- **Копии рисунков можно раскрашивать, дорисовывать на них мелкие детали, сочинять сказки, используя несколько вырезанных и раскрашенных рисунков. Можно делать открытки и коллажи, используя не только рисунки, но и письменные буквы.**

Если ваш ребёнок свободно читает, с интересом и удовольствием обводит в этом альбоме рисунки, пишет буквы, вы можете предложить ему обводить карандашом слова внизу страницы.

- **Наша задача — дать почувствовать человеку вкус успеха. Неудачные попытки всегда можно стереть или перейти к обводкам слов ручкой без стержня.**

В конце альбома все слова для обводки даны без картинок и более мелким шрифтом (мы бережём зрение дошкольника, и этот шрифт всё равно намного крупнее, чем в прописях).

Если ребёнок стремится писать, то можно предложить ему обводить карандашом эти слова. Если ваш ребёнок не рвётся писать слова, то эта страница тоже вам послужит. Вы сможете проверить навык чтения: может ли ваш ребёнок прочитать слова без опоры на картинки.

Внимание! Не учите дошкольника безотрывному письму, как в прописях!

Для ребёнка не менее полезно рисовать и штриховать, создавать свои «безотрывные» рисунки!

Многие родители полагают, что для подготовки руки к письму достаточно того, что малыш с удовольствием рисует, лепит, конструирует, застёгивает пуговицы и завязывает шнурки. Однако **письмо — специфический вид графических действий, связанный с изображением длинных безотрывных извилистых линий в заданном направлении (письменных букв и слов).**

И прежде чем ребёнок начнёт учиться писать (т. е. воспроизводить образец — букву, слово), ему **необходимо без лишних мышечных усилий научиться обводить рисунок-образец.**

Вы можете подробнее познакомиться с методикой на бесплатном вебинаре на сайте автора:

www.esovetimamam.ru