

О. Д. Ушакова



ОБЪЯСНЯЕМ ТРУДНУЮ ТЕМУ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ВЫДЕЛЯЕМ ОРФОГРАММЫ

1-2
классы

Программный
материал

Комментарии
для родителей

Ответы
к заданиям



СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	3
Большая буква в именах собственных	5
Сочетания ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ	10
Ь — показатель мягкости согласного звука	15
Сочетания ЧК, ЧН, ЧТ, НЧ, ЩН	19
Парные согласные в корне	23
Безударные гласные в корне	28
Разделительный мягкий знак (ь)	33
Двойные согласные	37
Раздельное написание предлогов с другими словами	41
<i>Ответы</i>	44

Дорогие ребята! Уважаемые мамы и папы!

Данное пособие предназначено для работы над словами, в которых есть орфограммы.

Орфограмма —
это буква, которая пишется в слове по правилу.

Например:

в слове *герб* буква **б** — это орфограмма «Парные согласные в корне»;

в слове *гора* буква **о** — это орфограмма «Безударные гласные в корне»;

в слове *Таня* первая его буква — это орфограмма «Большая буква в именах собственных» и т. д.

**Любая орфограмма
ВСЕГДА подчёркивается одной чертой!**

Орфограммы могут быть в разных частях слова:

— **в приставке** — заплыл, помял;

— **в корне** — чулан, трава, грядка;

— **в суффиксе** — ключик, замочек;

— **в окончании** — под диваном, в небе.

Кроме орфограмм-букв, есть орфограмма-пробел: *под_окном, в_озере*. Подчеркнув пробел между предлогом и словом, мы обозначили орфограмму «Раздельное написание предлогов с другими словами».

Чтобы научиться грамотно писать, надо развивать **орфографическую зоркость**, то есть умение находить в слове орфограмму и графически обозначать выбор написания. Например: *тропа — тропы*.

В слове *тропа* мы выделили корень, поставили ударение и подчеркнули одной чертой букву **о**, то есть показали, что в слове есть орфограмма «Безударные гласные в корне». После этого доказываем, почему в данном слове пишется именно буква **о**, а не буква **а**: вспоминаем соответствующее правило и подбираем проверочное слово с ударным гласным в корне, который подчёркиваем двумя чертами (*тропы*). Таков алгоритм графического обозначения орфограммы «Безударные гласные в корне».

Далее мы приводим **алгоритмы графического обозначения всех орфограмм, изучаемых в 1–2-м классах**, а также задания для самостоятельной работы и ответы на них.