

О. Д. Ушакова



ОБЪЯСНЯЕМ ТРУДНУЮ ТЕМУ

РУССКИЙ ЯЗЫК ЗА 10 ДНЕЙ

2 класс

Программный
материал

Комментарии
для родителей

Ответы
к заданиям



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-------------------------------------------------------|----|
| <i>Предисловие</i> | 3 |
| Занятие 1. Предложение | 5 |
| Занятие 2. Сочетания ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ | 14 |
| Занятие 3. Сочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН | 22 |
| Занятие 4. Разделительные Ь и Ъ | 28 |
| Занятие 5. Двойные согласные | 33 |
| Занятие 6. Безударные гласные в корне слова | 38 |
| Занятие 7. Парные согласные в корне слова | 43 |
| Занятие 8. Имя существительное | 48 |
| Занятие 9. Имя прилагательное | 53 |
| Занятие 10. Глагол | 56 |
| <i>Ответы</i> | 60 |

Уважаемые взрослые!

Главные адресаты этого пособия — родители второклассников, у которых по тем или иным причинам (к примеру, ребёнок долго болел и пропустил много уроков) имеются пробелы в знаниях. Все наши задания и упражнения направлены как раз на то, чтобы восполнить эти пробелы в ходе ваших занятий с детьми дома.

В пособии представлен основной программный материал по русскому языку для учащихся 2-го класса, разбитый на **10 занятий**.

Каждое занятие предваряют:

ц е л и з а н я т и я (перечисляются умения и навыки, которые формируются у ребёнка во время выполнения им различных заданий);

к о м м е н т а р и й д л я р о д и т е л е й (в нём указывается на то, что должен знать по той или иной изучаемой теме ученик 2-го класса).

После каждого определения и правила, проиллюстрированных нашими примерами, мы предлагаем ребёнку привести свои примеры, которые он должен записать в специальной рамке («ПРИВЕДИ СВОЙ ПРИМЕР!»). Это поможет маленькому ученику лучше понять правило и будет способствовать более эффективному усвоению и закреплению его знаний.

Завершается каждое занятие рядом упражнений, которые должен выполнить ваш ученик. Многие задания приводятся в занимательной форме, чтобы ребёнку было интересно их делать. Также в книге много рисунков, помогающих выполнению упражнений.

В конце пособия приведены ответы с комментариями, по которым вы, уважаемые мамы и папы, сможете проверить, правильно ли ваш ребёнок выполнил задания.

Желаем вам успехов!

З а н я т и е 1

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Ц е л и з а н я т и я :

— развитие умения правильно оформлять предложение на письме (употреблять заглавную (большую) букву в начале предложения и ставить точку, вопросительный или восклицательный знак в конце предложения);

— формирование умения различать предложения по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные предложения) и по интонации (восклицательные предложения);

— развитие умения выделять в предложении грамматическую основу (подлежащее и сказуемое) и устанавливать связь между словами в предложении;

— отработка умения находить логические ошибки.

Комментарий для родителей. Ученик 2-го класса должен знать о предложении следующее:

① Что такое предложение: **предложение** — это одно или несколько слов, связанных между собой по смыслу и выражающих законченную мысль. Например:

Осень. Птицы улетают на юг.

② Какие бывают предложения по цели высказывания:

• **Повествовательные** — это предложения, в которых о чём-либо сообщают:

Наступило первое сентября.

• **Вопросительные** — это предложения, в которых о чём-либо спрашивают:

На какой улице ты живёшь?

• **Побудительные** — это предложения, в которых просят или советуют что-либо сделать (то есть побуждают к действию):

Пообедайте с нами, пожалуйста.



ПРИВЕДИ СВОИ ПРИМЕРЫ!



Повествовательное предложение:

Вопросительное предложение:

Побудительное предложение:
