

И. М. Стронская



365 УПРАЖНЕНИЙ

на **ВСЕ ПРАВИЛА**
РУССКОГО ЯЗЫКА



1-4 КЛАССЫ

Все уровни
сложности
заданий

Ответы для
самопроверки



СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	3
1-й класс	
Алфавит. Гласные и согласные буквы и звуки	4
Слог. Ударение. Перенос слов	8
Буква Э	12
Буква Й	14
Ь — показатель мягкости согласных звуков	16
Сочетания ЧК, ЧН	18
Сочетания ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ	21
Гласные буквы в безударных слогах	24
Парные согласные звуки на конце слова	27
Большая буква в фамилиях, именах и отчествах людей, кличках животных, названиях городов и рек	30
Слова, отвечающие на вопросы КТО? ЧТО?	32
Слова, отвечающие на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?	34
Слова, отвечающие на вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЮТ?	38
Контрольные упражнения	40
2-й класс	
Предложение. Знаки препинания в конце предложения	43
Главные члены предложения	46
Разделительный мягкий знак (Ь)	49
Двойные согласные	52
Имя существительное	56
Имена собственные	59
Глагол	63
Имя прилагательное	66
Предлоги	69
Однокоренные слова	72
Безударные гласные в корне	73
Парные звонкие и глухие согласные в корне	77
3-й класс	
Предложение	83
Словосочетание	89
Состав слова	90
Разделительный твёрдый знак (Ъ)	106
Части речи	109
Обобщающее повторение	126
4-й класс	
Однородные члены предложения	129
Склонение имён существительных	132
Склонение имён прилагательных	139
Спряжение глаголов	146
Личные местоимения и их правописание с предлогами	152
Обобщающее повторение	155
<i>Проверь себя!</i>	167

Дорогие ребята!

Этот сборник будет полезен вам при работе над закреплением пройденного в школе материала.

Сборник разбит по темам, которые вы изучаете на уроках русского языка.

Каждую тему предваряют основные правила. Затем следуют упражнения. Некоторые из них отмечены знаком * — это упражнения повышенной трудности. Если в какой-то момент вы поймёте, что вам одним с ними не справиться, обратитесь за помощью к родителям либо к своему учителю. Пусть они подскажут вам, как выполняется то или иное задание. Кроме того, в конце сборника помещён раздел «Проверь себя!», в котором приведены ответы ко многим упражнениям.

Надеемся, что наш сборник поможет вам освоить все изучаемые в 1—4-м классах орфограммы, а также значительно пополнить свой словарный запас и расширить кругозор.

*Желаем вам только хороших и отличных отметок
по всем школьным предметам!*

1-й класс

АЛФАВИТ.

ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ БУКВЫ И ЗВУКИ

В русском алфавите 33 буквы. Из них:

— 10 гласных букв (**а, и, о, у, ы, э, е, ё, ю, я**);

— 21 согласная буква (**б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ**);

— буквы **ъ** и **ь** не обозначают звуков.

Гласных звуков 6: [а], [и], [о], [у], [ы], [э].

Согласных звуков 36.

Согласные звуки бывают **твёрдые** и **мягкие**:

[б] — [б'] [к] — [к'] [р] — [р']

[в] — [в'] [л] — [л'] [с] — [с']

[г] — [г'] [м] — [м'] [т] — [т']

[д] — [д'] [н] — [н'] [ф] — [ф']

[з] — [з'] [п] — [п'] [х] — [х']

Согласные звуки [ж], [ш], [ц] — **всегда твёрдые**.

Согласные звуки [ч'], [щ'], [й'] — **всегда мягкие.**

Мягкость согласным звукам придают гласные **е** (*мел*), **ё** (*мёд*), **и** (*визг*), **ю** (*тюк*), **я** (*ряд*) и буква **ь** (*пыль*).

Кроме того, согласные звуки бывают **звонкие** и **глухие**:

[б] — [п]	[д] — [т]
[в] — [ф]	[ж] — [ш]
[г] — [к]	[з] — [с]

Согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ'] называются **шипящими.**

Упражнение 1. Спиши слова. Подчеркни в них гласные буквы одной чертой, согласные буквы — двумя чертами.

Образец: денек.

Малина, ворона, иней, арбуз, дым, ёлка, кошка.

Упражнение 2. Спиши пары слов. Подчеркни в них буквы, которыми они различаются.

Дом — сом, пень — лень, сено — село, кот — кит, лак — люк.

Упражнение 3. Запиши в первый столбик названия домашних животных, во второй столбик — названия диких животных. Подчеркни в словах гласные буквы.

Медведь, собака, корова, волк, лошадь, лиса, коза, белка, барсук, овца.

Упражнение 4. Напиши названия цветов в алфавитном порядке. Подчеркни в словах согласные буквы.

Роза, мак, ромашка, василёк, колокольчик, ландыш, фиалка, тюльпан.

Упражнение 5. Прочитай предложения наоборот, то есть справа налево. Что у тебя получилось? Выпиши из слов последнего предложения гласные буквы.

1. А РОЗА УПАЛА НА ЛАПУ АЗОРА.
2. А ЛИЗА МАЗИЛА.
3. АЛЛА РВАЛА ЛАВР.

Упражнение 6. Прочитай загадку. Выпиши из неё слова, в которых букв больше, чем звуков. Подчеркни букву, которая не обозначает звука, но указывает на мягкость согласных звуков. Напиши отгадку.

Что за зверь лесной
Встал, как столбик, под сосной
И стоит среди травы —
Уши больше головы?

Упражнение 7. Прочитай. Выпиши слова с мягкими согласными перед гласными. Подчеркни буквы, обозначающие мягкость согласных звуков.

Зал, сел, мыло, песня, филин, крюк, круг, сплёл, аист.

Упражнение 8. Спиши предложение. Подчеркни в словах гласные, обозначающие мягкость согласных звуков.

Высоко в синем небе звенел жаворонок.

Упражнение 9. Напиши названия грибов в алфавитном порядке. Какие грибы являются ядовитыми?

Мухомор, рыжик, волнушка, поганка, опёнок, сыроежка, боровик, маслёнок, лисичка.

Упражнение 10. Напиши в алфавитном порядке фамилии писателей, произведения которых ты читал.

Упражнение 11. Вспомни алфавит. Проверь, правильно ли мы его написали.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О Р С Т У Ф Х Ц Ч
Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

СЛОГ. УДАРЕНИЕ. ПЕРЕНОС СЛОВ

Количество слогов в слове определяется количеством в нём гласных звуков — сколько в слове гласных, столько и слогов:

гром — 1 гласный → 1 слог

гро-за — 2 гласных → 2 слога

мол-ни-я — 3 гласных → 3 слога

ме-те-ли-ца — 4 гласных → 4 слога

Слог, который произносится с большей силой и длительностью, называется **ударным**:

лѐто, кенгурѹ

Правила переноса слов:

1. Нельзя переносить слово, состоящее из одного слога:

вал, вальс, пью, выть, спрут

2. Нельзя оставлять на строке и переносить на другую строку слог, состоящий из одной буквы:

эхо, осень, сбруя

3. Буквы **й** и **ь** нельзя отделять от стоящей впереди буквы:

строй-ка, паль-то

Упражнение 1. Раздели слова на слоги. Укажи, сколько в словах гласных и сколько слогов.

Образец: *ме-тель* (2 гласных — 2 слога).

Книга, школа, карандаш, пенал, улыбка, орех, смородина.

Упражнение 2. Выпиши в первый столбик слова, состоящие из одного слога, во второй столбик — слова, состоящие из двух слогов, в третий столбик — слова, состоящие из трёх слогов.

Щука, осина, лёд, календарь, окно, нога, лук, соловей, рисунок, гром.

Упражнение 3. Как ты думаешь, какое слово лишнее? Почему ты так думаешь?

Гроза, ольха, каша, мел, вода.

Упражнение 4. Раздели слова для переноса.

Малыш, чайка, берёза, масса, чернила, хоккей, черешня, зима.

Упражнение 5. Раздели слова на слоги и для переноса.

Образец: *избушка* — *из-буш-ка*, *из-бушка* (или: *избуш-ка*); олень — *о-лень*, *олень* (это слово перенести нельзя).

Шиповник, класс, осень, игра, перемена, апельсин, лампа, скромная.

Упражнение 6. Прочитай стихотворение. Выпиши из него слова, которые нельзя переносить.

Гонялся кот за воробьями,
Попал в сугроб, и вот,
Как будто в белых панталонах,
Из снега вышел кот.

Стал лапки чистить зверь опрятный
День целый напролёт.
И с той поры по снегу бегать
Уже не смеет кот.

(Д. Минаев)

Упражнение 7. Прочитай пословицы и поговорки. Выпиши из них слова, состоящие из трёх слогов. Раздели эти слова на слоги. Подчеркни в них гласные буквы.

1. Золото и в грязи блестит.
2. Добрая слава лежит, а худая бежит.
3. Ешь пироги, хлеб береги.
4. Дела как сажа бела.
5. Руби дерево по себе.

Упражнение 8. Спиши слова, вставляя пропущенные слоги. Поставь в словах знак ударения.

Кор-...-на, рыб-..., гри-...-чек, ...-то-фель, со-...-ма, ...-жи-ха.

Упражнение 9*. Прочитай, что означают выделенные слова. Выпиши эти слова и поставь в них знак ударения.

1. **Атлас** — сборник географических карт.
2. **Атлас** — шёлковая гладкая блестящая ткань.
3. **Ирис** — растение с крупными ярко-жёлтыми или ярко-синими цветками.
4. **Ирис** — сорт конфет.

Упражнение 10. Составь из слогов обоих столбиков слова и запиши их, разделив на слоги. Подчеркни слоги, начинающиеся с гласной буквы.

жур	варь
ли	ре
ян	нал
мо	лик
ос	мон

Упражнение 11. Напиши 3 слова, состоящих из одного слога, и 3 слова, состоящих из двух слогов.

С любым из этих слов составь и напиши предложение.

Упражнение 12. Спиши скороговорку, разделив слова на слоги. Научись быстро и чётко произносить этот стишок.

Вёз корабль карамель,
Наскочил корабль на мель.
И матросы три недели
Карамель на мели ели.

БУКВА Э

Упражнение 1. Спиши слова с буквой э. Запомни, как они пишутся.

Эгоист, поэт, поэма, дуэт, дуэль, экран, эклер, аэропорт, экскурсия, Эмма, Элла, экономика.

Упражнение 2. Закончи стишки.

1. На большие расстояния
Мчится он без опоздания;
Пишется в конце два **С**,
Называется
2. Угукало, агакало,
Аукало и плакало,
И рассыпáлось смехом,
И называлось

Упражнение 3*. Спиши, вставляя **э** или **е**.

1. Б...рёза и яс...нь — ...то лиственные деревья,
а к...др и ...ль — хвойные деревья.

2. Циклам...ны и ...дельвейсы растут в горах.

3. Прочная древесина ...вкалипта применяется в
строительстве кораблей.

4. Орхид...я — очень красивый ...кзотический
цветок.

5. Моя мама любит хризант...мы.

Упражнение 4. Отгадай загадку. Напиши отгадку.
Подчеркни в отгаданном слове первую букву.

К нам во двор забрался крот,
Роет землю у ворот.
Тонна в рот земли войдёт,
Если крот раскроет рот.

Упражнение 5. Спиши. Подчеркни в словах бук-
ву **э**.

Взял я лук и крикнул: — Эх!
Удивлю сейчас я всех!
Натянул потуже лук,
Да стрела застряла вдруг!
И вокруг сказали все:
— Э-э-э!

(Е. Тарлапан)

БУКВА Й

Упражнение 1. Раздели слова для переноса.

Сойка, майка, лужайка, лейка, лакей, тайна, лайка, лайнер.

Упражнение 2. Напиши по образцу. Подчеркни в словах букву й.

Образец: герои — герой, боец — бойцы.

Муравьи, сараи, воробьи, караван, попугаи, заяц, край, китаец, трамваи, ручьи, лентяи.

Упражнение 3. Отгадай загадку. Напиши отгадку. Подчеркни в отгаданном слове букву й.

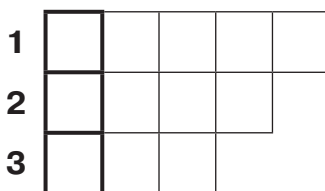
Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками.

Упражнение 4*. Если ты правильно разгадаешь кроссворд, то в выделенном столбце по вертикали прочитаешь название третьего весеннего месяца.



1. Учреждение, в котором хранятся ценные памятники искусства, предметы техники и т. п.
2. Южный плод, похожий по форме на яблоко.
3. Жидкость тёмного цвета, которой обрабатывают садины и царапины.

Упражнение 5. Напиши по образцу. Подчеркни слоги с буквой **й**.

Образец: *красота — красивый.*

Доброта, злость, желтизна, молодость, широта, крутизна, мягкость.

Упражнение 6. Постарайся быстро и чётко прочитать скороговорку. Выпиши из неё слова с буквой **й** и раздели их для переноса.

Огорчённая сорока
Возвращается с урока.
Весь урок болтала с сойкой
И домой вернулась с двойкой.

Упражнение 7. Выпиши в первый столбик слова, близкие по значению слову *красный*, а во второй столбик — слова, близкие по значению слову *голубой*.

Багряные листья, бирюзовое море, пунцовые щёки, алое знамя, пурпуровый закат, лазурное

небо, рубиновые ягоды, небесный цвет, бордовый джемпер.

Упражнение 8. Составь и напиши по одному предложению со словами *прекрасный, майские, круглый, линейка*.

Ь — ПОКАЗАТЕЛЬ МЯГКОСТИ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ

Ь не обозначает звука, он указывает на мягкость согласных звуков:

Щьль, КОльцо, Шесть

Упражнение 1. Спиши слова. Подчеркни в них **ь** и предшествующую согласную.

Фасоль, морковь, пароль, дымок, банан, полынь, ковыль, рука.

Упражнение 2*. Вспомни и запиши в первый столбик названия рыб, во второй столбик — названия птиц, оканчивающиеся на **ь**.

Упражнение 3. Вставь в предложения подходящие по смыслу слова. Используй слова для справки.

1. На стене висит книжная 2. На дереве сидела 3. Начерти прямой 4. ... — быстрый танец. 5. ... — это маленькие гладкие камешки. 6. Шахтёры добывают

Слова для справки: *уголь, галка, полка, угол, полька, галька.*

Упражнение 4. Письменно ответь на вопросы. В словах-ответах подчеркни буквы, указывающие на мягкость предшествующих согласных.

1. Как называются зимние месяцы?
2. Как называется время года, следующее за летом?
3. Как называется первый день недели?
4. Таблица или книжка с перечнем всех дней в году. Что это такое?
5. 1-го числа какого месяца года люди, по шуточному обычаю, обманывают друг друга?

Упражнение 5. Спиши слова. Поставь, где это необходимо, **ь**.

Лан..., план..., л...вица, ветв..., орех..., капел...-ка, пал...ка, пал...то, мишен..., скол...ко, вагон..., сел...дерей.

Упражнение 6. Прочитай стихотворение. Выпиши из него слова с мягким знаком (ь) и раздели их для переноса.

Прилетел мороз трескучий,
Он на реченькудохнул,
Струйки светло-голубые
Льдинкой бледнойзатянул.

А пошёл дышать морозец
Резким, жгучим холодком —
Всю-то реченькупокрыло,
Намостило синим льдом.

(С. Фруг)

Упражнение 7. Составь и напиши по одному предложению со словами *польза, ольха, маленький*.

Раздели на слоги слово *маленький*.

СОЧЕТАНИЯ ЧК, ЧН

В сочетаниях **чк, чн** мягкий знак (ь) не пишется:

Аллочка, вечный

Упражнение 1. Напиши по образцу. Подчеркни в словах сочетание чк.

Образец: *роза — розочка.*

Лента, Ира, гвоздика, мама, белка, букашка, верба.

Упражнение 2. Прочитай стихотворение. Выпиши из него слова с сочетанием чк. Подчеркни это сочетание.

Я сижу себе на лавочке,
загибаю две булабочки,
делаю крючки.
Будет удочка. Узнали?
Берегитесь все кефали,
крабы и бычки.

(М. Моравская)

Упражнение 3. Напиши по образцу. Подчеркни в словах сочетание чн. С одним из слов составь и напиши предложение.

Образец: *печь — печной.*

Ночь, рука, сумрак, река, ёлка, свеча, конец, спичка.

Упражнение 4*. Спиши пословицы. Подчеркни в них слова с сочетанием **чк**. Как ты понимаешь смысл четвёртой и пятой пословиц?

1. Привычка — не рукавичка, её не повесишь на спичку.
2. Яблочко от яблоньки недалеко падает.
3. Дорого яичко к Христову дню.
4. Маленькая собачка до старости щенков.
5. Только курочка от себя гребёт.
6. Коготок увяз — всей птичке пропасть.
7. Это ещё цветочки, а ягодки впереди.

Упражнение 5. Отгадай загадку. Кстати, в ней допущена одна ошибка. Найди и исправь эту ошибку.

Наша тётушка игла
Строчку по полю вела.
Строчка в строчку, строчка в строчку,
Будет платье вашей дочке.

Упражнение 6. Вставь, где это необходимо, **ь**.

1. У рыси на ушах есть кисточ...ки. 2. Ванеч...ка вытащил из ящика пис...менного стола кист... и акварел...ные краски. 3. На веточ...ках берёз раскрылись молоден...кие зелёные листоч...ки. 4. По озеру плыли селезен... и мален...кая уточ...ка. 5. Мы вошли в просторный светлый вестибюл... . 6. Ел... — веч...нозелёное хвойное дерево.

Упражнение 7. Составь и напиши предложение со словосочетанием *срочная работа*.

СОЧЕТАНИЯ **ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ**

1. После шипящих **ж, ш** пишется буква **и**:

жижа, шипы

2. После шипящих **ч, щ** пишутся буквы **а, у**:

чай, роща, чулки, щука

Упражнение 1. Измени слова по образцу. Подчеркни **жи, ши**.

Образец: *стриж — стрижи*.

Лыжа, шалаш, малыш, ёж, каша, ухо, лужа, гараж, туша.

Упражнение 2. Прочитай скороговорку. Выпиши из неё слова с сочетаниями **ча** и **ши**. Подчеркни их.

Черепаха, не скучая,
Час сидит за чашкой чая.
Черепаха всех смешит,
Потому что не спешит.

А куда спешить тому,
Кто всегда в своём доме?

Упражнение 3. Вставь сочетания **ча** или **ща**. Подчеркни их.

...вэль, кру..., пло...дка, ...стый, ...йка, по...да, ту..., све..., пи... .

Упражнение 4. Вставь сочетания **чу** или **щу**. Подчеркни их.

...лан, ...ка, ...лок, ...пальце, ...деса, не пу..., ...жой, ...ткий.

Упражнение 5. Вставь пропущенные буквы и подчеркни их.

Рощ..., поч...ток, ж...знь, маш...на, грущ..., ч...довище, ч...гун, ч...й, ж...лет, ищ..., ш...ло, ч...щоба, ч...шечка.

Упражнение 6. Вставь пропущенные буквы и подчеркни их.

1. В ч...ще щебеч...т стриж... и чиж... . 2. Мама купила ч...йные ч...шки и блюдца. 3. У Маш... и Миш... цветные карандаш... . 4. У Серёж... ч...десный новый рюкзак. 5. Бабушка сварила щ...велевый суп.