

Праздник
знаний



**ПРАВИЛА
и УПРАЖНЕНИЯ
по РУССКОМУ
ЯЗЫКУ**

учени _____

5

КЛАССА

_____ ШКОЛЫ _____



СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	3
Правописание безударных гласных в корне слова	4
Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	11
Правописание непроизносимых согласных.....	16
Правописание гласных после шипящих	20
Правописание гласных после Ц	25
Правописание корней с чередованием А—О	29
Правописание корней с чередованием Е—И	34
<i>Проверь себя!</i>	38

Дорогие пятиклассники!

В данном пособии представлены упражнения по основным темам русского языка, изучаемым в 5-м классе.

Особое внимание уделено упражнениям по орфографии. В начале каждой темы приводится правило на ту или иную орфограмму и показывается на примере, как она обозначается (оформляется) графически. Далее следуют задания на отработку этой орфограммы, которые вам предлагается выполнить в данной рабочей тетради.

Материалом для упражнений служат загадки, пословицы и поговорки, а также тексты произведений выдающихся русских писателей.

После того как вы сделаете все задания, загляните в раздел «Проверь себя!», в котором приведены ответы с подробными комментариями.

Желаем вам только хороших и отличных отметок!

ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА

ПРАВИЛО

Чтобы проверить безударный гласный в корне, надо подобрать такое однокоренное слово или изменить проверяемое слово так, чтобы безударный гласный оказался под ударением:

вода́ — водный (подобрали однокоренное слово)

вода́ — воды (изменили слово)

Упражнения

1. Обозначь в словах ударение и выдели корень. Подчеркни в каждом ряду проверочное слово.

Стена, стенной, настенный, стеновой.

Дожди, дождик, дождливый, дождевик.

Море, морячок, морской, моряки.