

О. Д. Ушакова



30 УПРАЖНЕНИЙ на ВСЕ ПРАВИЛА РУССКОГО ЯЗЫКА



7 КЛАСС

Все уровни
сложности заданий
с ответами

Обозначение
орфограмм



СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	3
Повторение изученного в 5-м и 6-м классах.....	4
Причастие.....	10
Деепричастие	16
Наречие.....	20
<i>Проверь себя!</i>	23
Приложения	36
<i>Приложение 1. Фонетический разбор</i>	36
<i>Приложение 2. Разбор слова по составу</i> (или морфемный разбор)	38
<i>Приложение 3. Морфологический разбор</i>	40
<i>Приложение 4. Синтаксический разбор</i>	56

Дорогие семиклассники!

В данном пособии представлены упражнения по основным темам русского языка, изучаемым в 7-м классе.

Особое внимание уделено упражнениям по орфографии и пунктуации. Выполняя их, вы повторите правописание причастий, деепричастий и наречий, вспомните правила постановки знаков препинания при причастных и деепричастных оборотах, а также в простом предложении с однородными членами и в сложном предложении.

Кроме того, вы потренируетесь в выполнении всех видов разбора:

¹ — слово для **фонетического разбора** (например: ёрш¹);

² — слово для **разбора по составу** (например: пришёл²);

³ — слово для **морфологического разбора** (например: сумрак³);

⁴ — предложение для **синтаксического разбора** (например: *Миклухо-Маклай понимал, что, посещая деревни папуасов, он как бы совершает путешествие в каменный век.*⁴).

Обращаем ваше внимание на то, что в разделе «ПРИЛОЖЕНИЯ» (стр. 36—61) приведены планы и образцы всех видов устного и письменного разбора слов и предложений.

После того как вы выполните все задания, загляните в раздел «ПРОВЕРЬ СЕБЯ!» (стр. 23—35), в котором приведены **ответы с подробными комментариями.**

Желаем вам только хороших и отличных отметок!

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО в 5-м и 6-м КЛАССАХ

Упражнения

1. Спиши, вставляя, где необходимо, **ь** или **ъ**.

Каркан...е, ад...ютант, с...езд, медал...он, гост...я, медвеж...ий, булоч...ка, меж...институтский, раз...ярённый, контр...игра, брус...я, поднебес...е, одуван...чик, с...ёжился, под...осиновик, песоч...ница, половод...е, полен...я, об...явление, с...ёмка, без...ядерный, об...езжать, хлоп...я, бул...он, ожерел...е, блин...чики, меч...татель, сер...ёзный, рукавич...ки, бетон...щик, об...ятия, кол...е, грил...яж, трёх...ярусный, запяст...е, с...экономить, печен...е, нес...едобный, интерв...ю, павил...он, хищ...ный, сверх...естественный², вороб...иха, из...ян, птен...чик, кан...он, эскадрил...я, верблюж...я, меж...языковой, суб...ект, жнив...ё, клубнич...ка.

♦ Проверь себя по орфографическому словарю.

2. Спиши, раскрывая скобки.

Криста(л, лл)ы, га(л, лл)ерея¹, а(к, кк)уратный, ко-ра(л, лл)овый, криста(л, лл)ьный, коэ(ф, фф)ициент,

иску(с, сс)тво, иску(с, сс)ница, ко(р, рр)идор, а(п, пп)етит, мо(ж, жж)евельник, и(л, лл)юминатор, га(л, лл)антерея, па(с, сс)ажир, анте(н, нн)а, ли(л, лл)ипут, гро(с, сс)мейстер, хо(б, бб)и, нарци(с, сс), те(р, рр)итория, те(р, рр)аса, э(с, сс)енция, ка(л, лл)играфический, ру(с, сс)кий, Ро(с, сс)ия, гу(м, мм)анизм, а(л, лл)юмий, сте(л, лл)аж, дро(ж, жж)евой, жу(ж, жж)ать, гри(п, пп), па(с, сс)ивный, ги(п, пп)опотам, гори(л, лл)а, профе(с, сс)ор, су(ф, фф)икс, програ(м, мм)ка, а(л, лл)ея, и(л, лл)юстрация, пробле(м, мм)а, первокла(с, сс)ник, ко(м, мм)ерческий.

- ♦ Проверь себя по орфографическому словарю.
- ♦ С одним из слов составь и напиши предложение. Разбери его по членам предложения.

3. Запиши слова в четыре столбика по видам орфограмм. Подчеркни орфограммы в корне.

З...лёная тра...ка, м...л...дая кр...пива, сах...рный трос...ник, кр...сивая голу...ка, сл...мать каблу..., разъ...рённый ле..., сла...кий арбу..., роз...вый бан..., л...ловая с...рень, звёз...ный дож...ь, г...лубые цв...ты, тур...стическое аген...ство, инт...ресный расска..., л...дяной вет...р, лё...кие обл...ка, в...сёлый малы..., п...хучий укро..., ф...олетовый дра..., праз...ничные фл...жки, пиро...ки с к...пустой, с...сновая ве...ка, к...шачьи ла...ки, у...кий овра..., с...дой ст...рик, в...сеннее со...нце, ш...рокая тр...па, м...рской бере..., л...пить сне...ки, ...ичный ж...лток, тв...рожная в...трушка, капус...ные к...тлеты, ро...кий з...йчишка.

4. Прочитай два текста. Определи стиль каждого.

1. Ковыль Лессинга (*Stipa Lessingiana*), или ковылок, — мног...летний, плотн...кустовый злак. Стебли у него мног...численные, голые, лист...я шершавые, в...л...систые. Выс...та ковылка невел...ка, в среднем с полметра. Ость пер...стая, дважды коленч...тая, согнутая. После второго³ колена ость скрученная, голая. З...рновка в...л...систая, дл...ной с ног...ть³. (А. Стрижёв)

2. На восход... со...нца ковыли словно лунная ря...ь на воде: степь тр...пещет, др...бится и взблескивает. В полдень она как не...глядное стадо курч...вых овец: и будто бы овцы жмутся друг к другу, дробно т...почут и н...скончаемо т...кут и т...кут к краю з...мли. И белые ш...лковистые спины их п...р...ливаются и толкутся, как н...спокойные округлые волны.

Но ч...до ч...дное — ковыли на закат...! Клонятся п...р...ливчатые пуш...стые м...тёлки навстречу закату со...нцу, как роз...вые ...зыки х...лодного призрачного огня. И пока не утонет за з...млёй со...нце, по всей степи будут метат...ся и св...ркать эти льдистые вспышки, б...гучие блики да отсв...ты, ст...новясь всё прозрачней и б...гровей. А когда со...нце р...сплющится на горизонт... — вся ковыльная степь станет красной.

Потом над степ...ю всплывёт луна — как пузырь из в...ды! — и стога ковыльного сена з...светятся ол...вяным панц...рем инея и гол...лёда. Х...р...ша ковыльная степь и ноч...ю и днём.⁴ (По Н. Сладкову)