

О. Д. Ушакова



30 УПРАЖНЕНИЙ на ВСЕ ПРАВИЛА РУССКОГО ЯЗЫКА



5 КЛАСС

Все уровни
сложности заданий
с ответами

Обозначение
орфограмм



СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	3
Правописание безударных гласных в корне слова	4
Правописание согласных в корне слова	9
Правописание корней с чередованием гласных <i>а—о, е—и</i>	14
Правописание гласных после шипящих и <i>ц</i>	18
<i>Проверь себя!</i>	21
Приложения	32
<i>Приложение 1. Фонетический разбор</i>	32
<i>Приложение 2. Разбор слова по составу</i> (или морфемный разбор)	34
<i>Приложение 3. Морфологический разбор</i>	36
<i>Приложение 4. Синтаксический разбор</i>	42

Дорогие пятиклассники!

В данном пособии представлены упражнения по основным темам русского языка, изучаемым в 5-м классе.

Особое внимание уделено упражнениям по орфографии. Выполняя их, вы повторите правописание безударных гласных и согласных в корне слова, правописание корней с чередованием гласных *а—о* и *е—и*, правописание гласных после шипящих и *ц* в корне, суффиксе и окончании слова и др.

Кроме того, вы потренируетесь в выполнении всех видов разбора:

¹ — слово для **фонетического разбора** (например: *шинель*¹);

² — слово для **разбора по составу** (например: *набережная*²);

³ — слово для **морфологического разбора** (например: *игрушка*³, *выносливый*³, *прошптал*³);

⁴ — предложение для **синтаксического разбора** (например: *Кипрей обычно растёт рядом с молодыми соснами.*⁴).

Обращаем ваше внимание на то, что в разделе «ПРИЛЮЖЕНИЯ» (стр. 32—46) приведены планы и образцы всех видов устного и письменного разбора слов и предложений.

После того как вы выполните все задания, загляните в раздел «ПРОВЕРЬ СЕБЯ!» (стр. 21—31), в котором приведены **ответы с подробными комментариями.**

Желаем вам только хороших и отличных отметок!

ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА

1. Спиши, вставляя пропущенные буквы. Напиши проверочные слова. Обозначь графически орфограмму в корне.

О б р а з е ц: $\widehat{трав\dot{и}нка}$ — $\widehat{тра\dot{в}ушка}$.

Л...дяной, прит...щить, стр...ла, в...сковой, ...довитый, ш...гать, зап...щать, к...словатый, л...сник, т...жёлый, м...ряк, по...с.

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни орфограммы одной чертой. Устно проверь их.

Хитрая л...са — дремучие л...са, пос...деть на берегу моря — пос...деть от горя, пол...скать любимого щенка — пол...скать бельё, посв...тить стихотворение маме — посв...тить себе фонарём, отв...рнуть окно — отв...рнуть картофель, скр...петь зубами от злости — скр...пить дружбу клятвой.

♦ С одним из словосочетаний составь и запиши предложение. Подчеркни его грамматическую основу.

3. Спиши, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни орфограммы — непроверяемые безударные гласные в корне слова.