

Сергей Сапцов



**АНГЛИЙСКИЙ
ПОПРОЩЕ**

**ВРЕМЕНА ГЛАГОЛА
ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ ЯЗЫКОМ**

УДК 821.111.366.58

ББК 81.2Англ-2

С19

С19 Сергей Сапцов

Английский попроще. Времена глагола человеческим языком. / С.П. Сапцов. – К. Издательский дом «АртЭк», 2016. – 176 с.

Редактор: преподаватель английского языка Коваль Анна Викторовна.

Времена глагола в английском языке объясняются **без** использования словосочетаний: Present simple, Past simple, Future simple, Present perfect, Past perfect, Future perfect, Conditional, Conditional perfect, Present continuous, Past continuous, Future continuous, Present perfect continuous, Past perfect continuous, Future perfect continuous, Conditional continuous, Conditional perfect continuous, Passive voice.

УДК 821.111.366.58

ББК 81.2Англ-2

Охраняется законом об авторском праве.

Воспроизведение всей книги или любой ее части запрещается без письменного разрешения правообладателей. Любые попытки нарушения закона будут преследоваться в судебном порядке.

В английском языке, как и в русском, тоже три времени: прошедшее, настоящее и будущее. Детализация внутри этих времён происходит в зависимости от различных ситуаций. Когда вы будете читать параграфы, «примерьте» эти ситуации на себя. Если часто используете в своей речи предложения подобного рода, рассмотрите параграф подробно. Если не часто – отложите на потом.

*За основу при объяснении материала взят **глагол**, каким мы его видим в словаре. В различных ситуациях к глаголу «навешиваются» добавки. Как в конструкторе. Поэтому **глагол** с добавками по тексту будет иметь общее название – глагольная конструкция. Один параграф – одна конструкция. Однотипные конструкции – на одном уровне сложности. Чем дальше по тексту книги – тем сложнее уровень. Вот как расположились уровни сложности:*

§ №	Глагольные конструкции	Стр.
1 уровень. глагол		
1.	глагол (приказ, просьба)	8
2.	глагол (постоянство)	11
3.	глагол (привычка)	15
4.	глагол («неподвижное состояние»)	18
5.	глагол (движение)	21
6.	глагол (характеристика)	22

2 уровень. (модальный глагол) + глагол		24
7.	can глагол	24
8.	could глагол	25
9.	may глагол	25
10.	might глагол	27
11.	must глагол	27
12.	should глагол	29
13.	will глагол	30
14.	would глагол	35
15.	ought to глагол	37
3 уровень. (вспомогательный глагол) + to глагол		41
16.	знакомство с глаголом to be	41
17.	знакомство с глаголом to have	53
18.	(am/is/are/was/were) to глагол	56
19.	(am/is/are/was/were/will be) able to глагол	58
20.	(am/is/are/was/were) going to глагол	59
21.	(have/has/had/will have) to глагол	61
22.	глагол («неподвижное состояние») to глагол	63
23.	used to глагол	65
4 уровень. глаголед		70
24.	глаголед	70
25.	(have/has) глаголед	89
26.	had глаголед	101
27.	will have глаголед	104

5 уровень. глаголинг		109
28.	(am/is/are) глаголинг	110
29.	(was/were) глаголинг	117
30.	will be глаголинг	124
31.	(have/has) been глаголинг	129
32.	had been глаголинг	133
33.	will have been глаголинг	135
34.	другие случаи употребления глаголинг	137
6 уровень. if		140
35.	(1 тип) if глагол, will глагол	140
36.	(2 тип) if глаголед, would глагол	142
37.	(3 тип) if had глаголед, would have глаголед	144
38.	(4 тип) if глагол, глагол	145
39.	(5 тип) if глаголед, глаголед	146
7 уровень. «творительный падеж»		147
40.	(am/is/are) глаголед	148
41.	(was/were) глаголед	151
42.	(am/is/are) being глаголед	157
43.	(was/were) being глаголед	158
44.	(have/has) been глаголед	159
45.	had been глаголед	162
46.	will be глаголед	163
47.	will have been глаголед	165
48.	модальные глаголы + «творительный падеж»	166
80 lvl. предложения с тремя глаголами		170

Материал объясняется простыми словами:

- прошедшее, настоящее, будущее время;
- единственное, множественное число;
- длительное действие (что делал? – писал);

на схемах обозначается так:

- законченное действие (что сделал? – написал);

на схемах обозначается так:

- период времени (20 минут);

на схемах обозначается так:

- момент времени (15 часов ровно);

на схемах обозначается так:

Всё внимание – только на глаголы. Поэтому в книге не рассматриваются:

- порядок слов в предложении;
- вопросительные и отрицательные предложения;
- перевод слов, которые не являются глаголами.

В конце параграфа (уровня) могут быть подразделы:

Самостоятельный анализ предложений

В этих предложениях – глаголы в конструкциях, которые вы уже изучили ранее. Анализируя их, попробуйте самому себе объяснить, почему у глаголов указанные конструкции.

Прямая речь

Прямая речь – это речь какого-нибудь лица, передаваемая буквально так, как она была произнесена. Глаголы в таком предложении употребляются в любом времени, которое требуется по смыслу. Рекомендую перед рассмотрением подраздела «забежать вперёд» и ознакомиться с 24-ым параграфом (глагольная конструкция **глаголед**).

Последовательность времён

Правило: если глагол в первой части английского предложения стоит в прошедшем времени, то и во второй части он также должен стоять в прошедшем времени. Во второй части предложения в будущем времени вместо **will** употребляется **would**.

Примечание: если же глагол в первой части предложения стоит в настоящем или будущем времени, то во второй части глагол употребляется в любом времени, которое требуется по смыслу.

1 уровень. глагол

Глагол в предложении стоит в словарной форме без каких-либо изменений. Берёте словарь, находите глагол, вставляете в предложение.

§ 1. глагол (приказ, просьба)

1.1. Приказ - вы заставляете кого-то что-то сделать:

Ответьте (Answer) на мой вопрос.

Спросите (Ask) ещё кого-нибудь.

Будь (Be) внимателен на лекции!

Принесите (Bring) молоко из кухни.

Купи (Buy) хлеба.

Иди (Come) сюда, Боря.

Разделите (Divide) это число на 5.

Сделай (Do) это для меня!

Объясните (Explain) мне это правило.

Дайте (Give) мне список студентов.

Идите (Go)!

Помогите (Help) ей!

Спрячьтесь (Hide) за деревом.

Послушайте (Listen) меня.

Посмотрите (Look) на эту картину!

Умножьте (Multiply) это число на 3.

Откройте (Open) книгу на пятнадцатой странице.

Передайте (Pass) солонку.

Положите (Put) журнал на стол.

Наденьте (**Put on**) пальто.

Читайте (**Read**)!

Пошлите (**Send**) его к заведующему.

Покажите (**Show**) мне эту грампластинку.

Оставайся (**Stay**) дома до 6 часов.

Возьмите (**Take**) лист бумаги.

Снимите (**Take off**) пальто!

Переведите (**Translate**) это на русский язык.

Включите (**Turn on**) радио.

Подождите (**Wait**) меня.

Напишите (**Write**) номер багажа в блокноте.

1.2. Просьба – вы просите кого-то что-то сделать:

Принесите (**Bring**) мне воды, **пожалуйста**.

Зайдите (**Call**), **пожалуйста**, до 5 часов.

Проверьте (**Check**) аккумулятор, **пожалуйста**.

Закройте (**Close**) окно, **пожалуйста**.

Идите (**Come**) сюда, **пожалуйста**.

Войдите (**Come in**), **пожалуйста**.

Принесите (**Fetch**) мне стул, **пожалуйста**.

Следуйте (**Follow**), **пожалуйста**, за мной.

Дайте (**Give**) мне ваш номер телефона, **пожалуйста**.

Помоги (**Help**) мне, **пожалуйста**.

Слушайте (**Listen**) меня, **пожалуйста**.

Откройте (**Open**) окно, **пожалуйста**.

Упакуйте (**Pack**) книги дюжинами, **пожалуйста**.

Передайте (**Pass**) мне хлеб, **пожалуйста**.

Елена, прочтите (**read**), **пожалуйста**, это письмо.

Повторите (**Repeat**), **пожалуйста**.

Отошлите (Send) книги без задержки, **пожалуйста**.

Покажите (Show) мне, **пожалуйста**, те туфли.

Садитесь (Sit down), **пожалуйста**.

Говорите (Speak) громче, **пожалуйста**.

Носильщик, **возьмите (take)** этот чемодан, **пожалуйста**.

1.3. Вы указываете порядок выполнения каких-то действий:

Пойди (Go) и **купи (buy)** большой торт.

Идите (Go) прямо по улице, затем **поверните (turn)** налево.

Пойди (Go) и **вымой (wash)** лицо!

Посмотрите (Look) на меня и **улыбнитесь (smile)**!

Откройте (Open) коробку и **положите (put)** в неё ключ.

Пожалуйста, пойдите (go) и **принесите (bring)** мой словарь.

Прямая речь

Она сказала (**said**) ему: «**Закройте (Close)** дверь».

Она сказала (**said**) ему: «**Приходите (Come)** в 5 часов».

Кто-то **закричал (shouted)**: «**Идите (Come)** сюда!»

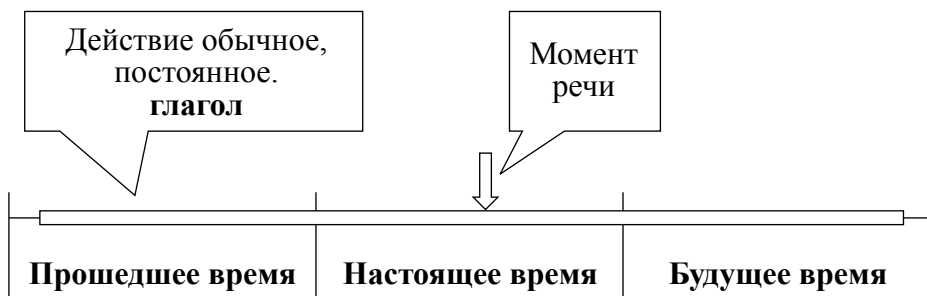
Он сказал (**said**): «**Ждите (Wait)** меня».

Я сказал (**said**) ей: «**Принесите (Bring)** стакан воды, пожалуйста».

§ 2. глагол (постоянство)

В каждое из нижеприведенных предложений можно вставить слово **вообще-то** или слово **постоянно**.

Постоянная ситуация также характерна в случаях, когда мы говорим о чём-то, что всегда истинно: в прошлом месяце вода закипала при 100 градусах по Цельсию, в этом месяце закипает и в следующем месяце будет закипать при такой же температуре.



Они (*постоянно*) **задают (ask)** много вопросов.

(*вообще-то*) Я **начинаю (begin)** свою работу в 9 часов.

Много судов с автомобилями **прибывает (come)** во Владивосток.

Я **делаю (do)** это сам.

Я **вожу (drive)** такси.

Мы **едим (eat)** много фруктов.

Мы **экспортируем (export)** смазочные масла.

Эти тапочки **подходят (fit)** мне.

Они **ремонтируют (fix)** ноутбуки.

Две реки **впадают (flow)** в Балтийское море.

Птицы **летают (fly)** над полями и лесами.
В саду **растут (grow)** красивые цветы.
Я **помогаю (help)** своим детям.
Я **настаиваю (insist)** на вашем присутствии.
Я **приглашаю (invite)** гостей.
Обе дороги **ведут (lead)** к театру.
Студенты **изучают (learn)** иностранные языки.
Я **живу (live)** в Киеве.
Магниты **теряют (lose)** свою силу через какое-то время.
Все дети **играют (play)** в игры.
Большинство из нас **получают (receive)** стипендии.
Некоторые деревья **остаются (remain)** зелёными круглый год.
Все растения **нуждаются (require)** в воде.
Вы **отдыхаете (rest)** слишком мало.
Я **веду (run)** домашнее хозяйство.
Они **экономят (save)** деньги.
В школе я **сажу (sit)** на первом ряду.
Некоторые мои приятели **говорят (speak)** на двух языках.
Я **трачу (spend)** деньги на него.
Они **шпионят (spy)**.
Уроки **начинаются (start)** в 8 часов.
Я **изучаю (study)** английский язык.
Они **говорят (tell)** правду.
Мы **стараемся (try)**.
Мы **применяем (use)** краны для подъёма грузов.
Мы **ходим (walk)** по этой улице.
Летом я **ношу (wear)** кепку, а осенью шляпу.
Лучше всего я **работаю (work)** утром.

В 3-ем лице единственного числа (Он/Она/Оно) к глаголу добавляется **-s**, или **-es**:

Стоимость перевозки **составляет (amounts)** 20 долларов.

Солнце **притягивает (attracts)** планеты.

Второй урок **начинается (begins)** в 11 часов.

Вода **кипит (boils)** при температуре 100 градусов по Цельсию.

Шмель **жужжит (buzzes)**.

Эта организация **торгует (deals)** зерном.

Потом всё **зависит (depends)** от их решения.

Он **делает (does)** это ради развлечения.

Болгария **экспортирует (exports)** табак.

Он **ремонтует (fixes)** пылесосы.

Днепр **впадает (flows)** в Чёрное море.

Математика **составляет (forms)** основу многих наук.

Он **встаёт (gets up)** очень рано.

Мэр **руководит (governs)** городом.

Сосна **растёт (grows)** в северных странах.

Этот фермер **выращивает (grows)** пшеницу.

Это очень **помогает (helps)** мне.

Она **вяжет (knits)** очень много.

Озеро **лежит (lies)** у стен замка.

Его старший брат **живёт (lives)** в деревне.

Этот пароход **совершает (makes)** регулярные рейсы.

Она **принимает (makes)** решения.

Она **скучает (misses)** на пенсии.

Земля **движется (moves)** вокруг Солнца.

Магазин **открывается (opens)** в 8 утра.

Катя **пишет (paints)** живописные картины.

Он много **играет (plays)** в футбол.

Этот завод **производит (produces)** тракторы.
Настя **читает (reads)** очень мало.
Он **напоминает (reminds)** мне моего брата.
Погрузка грузов **требует (requires)** большого искусства.
Солнце **всходит (rises)** на востоке.
Этой лабораторией **руководит (runs)** Петров.
Солнце **садится (sets)** на западе.
Она **поёт (sings)** народные песни.
Студент **говорит (speaks)** на трёх языках.
Она **тратит (spends)** много времени на учёбу.
Он **шпионит (spies)** под прикрытием журналиста.
Наш дом **находится (stands)** в 300 метрах от берега.
Её рабочий день **начинается (starts)** в 9 утра.
Туркменистан **снабжает (supplies)** нас хлопком.
Эта работа **занимает (takes)** всё моё время.
Она **преподаёт (teaches)** в начальных классах.
Вода **проводит (transmits)** электрический ток.
Вода **превращается (turns)** в пар при 100 градусах.
Он **использует (uses)** эти инструменты.
Он **оценивает (values)** картину в 1000 долларов.
Он **смотрит (watches)** исторические фильмы.
Она **носит (wears)** длинные юбки.
Он **пишет (writes)** сказки.
Мой брат **работает (works)** в пожарной части.

Прямая речь

Он **сказал (said)**: «Мне **нравится (like)** эта книга».
Он **сказал (said)**: «Мой брат **работает (works)** здесь».

Последовательность времён

Он **сказал (told)** нам, что **чувствует (felt)** себя бодрым.
(обратите внимание: в русском языке глагол после запятой стоит в настоящем времени)

Он **сказал (said)**, что ему **нравится (liked)** эта книга.

Он **спросил (asked)** меня, где я **живу (lived)**.

Мы **знали (knew)**, что он **занимается (studied)** английским языком.

Он **спросил (asked)** нас, что мы **думаем (thought)** об этом.

Он **сказал (said)**, что **смотрит (watched)** комедию.

Он **сказал (said)**, что его брат **работает (worked)** в офисе.

§ 3. глагол (привычка)

Привычка – это результат многократного повторения каких-либо действий. Действий, которые случаются регулярно. Человек, который рассказывает о чьих-то привычках, часто использует в своей речи ключевые слова:

- *всегда, иногда, никогда;*

- *часто, изредка, редко, крайне редко;*

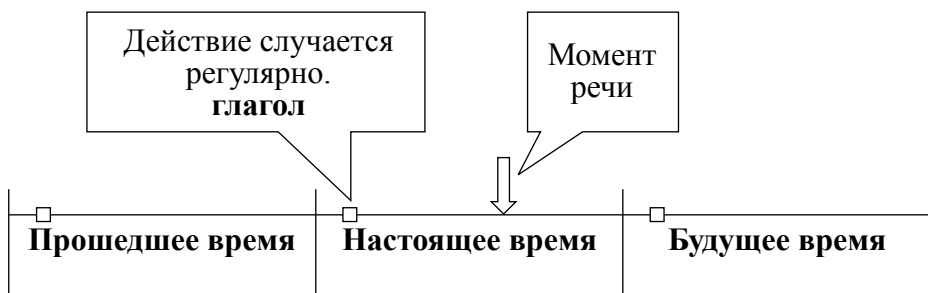
- *каждый день, ежедневно, каждый понедельник, каждый вторник, каждую неделю, каждый месяц, каждой весной, каждым летом, каждый год;*

- *по утрам, по вечерам, по ночам;*

- *через день, дважды в неделю, три раза в месяц, четыре раза в год;*

- *время от времени, порой, как правило, регулярно, постоянно, периодически, всё время, обычно.*

Или по-другому можно сказать, что все эти слова являются ответом на вопрос «**Как часто?**». Данный вопрос будет вам подсказкой, что глагол в таком предложении стоит в словарной форме.



Позже всего я **прихожу (come)** домой **по понедельникам**.

Я **обычно пью (drink)** более сладкий чай.

Я **каждый вечер съедаю (eat)** яблоко.

Я **обычно встаю (get up)** в 7 часов утра.

Мы **ездим (go)** на море **каждое лето**.

Я **обычно завтракаю (have breakfast)** в 8 часов.

Я **иногда обедаю (have dinner)** на работе.

Я **всегда ужинаю (have supper)** дома.

Я **часто выхожу (go out)** во двор со своей собакой.

Я **встречаю (meet)** его **очень часто**.

Я **оплачиваю (pay)** счёт за квартиру **ежемесячно**.

Я **часто читаю (read)** биографии известных людей.

Я **посылаю (send)** ей почту **два раза в неделю**.

Я **иногда сижу (sit)** здесь.

Я **учу (study)** английский **каждый день**.

Мы **сдаём (take)** экзамены **два раза в год**.

Я **обычно езжу (take)** на трамвае № 5.

Я перевожу (**translate**) три статьи в неделю.
Каждые 4 года все голосуют (**vote**) за президента.
Я всегда жду (**wait**) маршрутку на этой остановке.
Они моются (**wash**) каждый день.
Я обычно работаю (**work**) в этой комнате.
Мы пишем (**write**) контрольные каждый семестр.

В 3-ем лице единственного числа (Он/Она/Оно) к глаголу добавляется -s или -es:

Почтальон приносит (**brings**) нам газету каждое утро.
Мама всегда покупает (**buys**) мясо у мясника.
Он всегда приходит (**comes**) в школу вовремя.
Она всегда готовит (**cooks**) обед в это время.
Он ест (**eats**) арбузы каждой осенью.
Преподаватель объясняет (**explains**) новый материал на каждом уроке.
Он встаёт (**gets up**) каждое утро в 7 часов.
Она ходит (**goes**) в университет 6 дней в неделю.
Он часто приглашает (**invites**) меня к себе.
Она вяжет (**knits**) ежедневно.
Обычно она уходит (**leaves**) в 7 утра.
Он слушает (**listens**) музыку каждый день.
Она рисует (**paints**) каждый день.
Он играет (**plays**) в баскетбол 5 раз в неделю.
Дождь идёт (**It rains**) летом часто.
Он читает (**reads**) газету по вечерам.
Снег идёт (**It snows**) в январе каждую неделю.
Он часто говорит (**speaks**) по-английски на уроке.
Он проводит (**spends**) на даче два месяца каждое лето.
Мой друг занимается (**studies**) в библиотеке ежедневно.