

О.М. Галай М.А. Черкас В.Н. Кирись

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА
НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА.
МОРФОЛОГИЯ**

**DEUTSCH. LEHR- UND ÜBUNGSBUCH
DER DEUTSCHEN GRAMMATIK.
MORPHOLOGIE**



О.М. Галай М.А. Черкас В.Н.Киришь

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА
НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА.
МОРФОЛОГИЯ**

**DEUTSCH. LEHR- UND ÜBUNGSBUCH
DER DEUTSCHEN GRAMMATIK.
MORPHOLOGIE**

Утверждено
Министерством образования
Республики Беларусь
в качестве учебника для студентов
учреждений высшего образования



МИНСК
«ВЫШЭЙШАЯ ШКОЛА»
2016

УДК 811.112.2(075.8)
ББК 81.2Нем-922
Г15

Рецензенты: кафедра второго иностранного языка (немецкий) Минского государственного лингвистического университета (заведующий кафедрой кандидат педагогических наук, профессор *А.Ф. Бутько*); заведующий кафедрой немецкого языка Белорусского государственного экономического университета кандидат филологических наук, доцент *В.А. Шевцова*

Все права на данное издание защищены. Воспроизведение всей книги или любой ее части не может быть осуществлено без разрешения издательства

Галай, О. М.

Г15 Практическая грамматика немецкого языка. Морфология = Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О. М. Галай, М. А. Черкас, В. Н. Кирись. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 479 с.
ISBN 978-985-06-2631-8.

Содержит правила по немецкой морфологии и словообразованию, а также упражнения на их тренировку и применение в речи при решении коммуникативных задач. В конце учебника даны ключи к отдельным упражнениям.

Для студентов учреждений высшего образования. Может быть использован также учащимися учреждений общего среднего образования, лицеев, гимназий, преподавателями и учителями немецкого языка, а также всеми, кто изучал и изучает немецкий язык и хотел бы углубить и систематизировать приобретенные знания по немецкой грамматике.

УДК 811.112.2(075.8)
ББК 81.2Нем-922

ISBN 978-985-06-2631-8

© Галай О.М., Черкас М.А., Кирись В.Н., 2016
© Оформление. УП «Издательство
“Вышэйшая школа”», 2016

Inhalt

Предисловие	6
1. DAS VERB	8
1.1. Die Zeitformen	18
1.1.1. Das Präsens	20
Übungen	24
1.1.2. Das Perfekt	28
Übungen	32
1.1.3. Das Präteritum	41
Übungen	43
1.1.4. Das Plusquamperfekt	50
Übungen	51
1.1.5. Das Futur I	54
Übungen	55
<i>Gesamtübungen</i>	58
1.2. Die Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen	61
<i>Gesamtübungen</i>	73
1.3. Die reflexiven Verben	77
<i>Gesamtübungen</i>	79
1.4. Die Modalverben	81
1.4.1. Die Konjugation von Modalverben	82
Übungen	83
1.4.2. Die Bedeutung von Modalverben	86
Übungen	93
<i>Gesamtübungen</i>	96
1.5. Das Verb lassen	103
1.5.1. Die Konjugation des Verbs <i>lassen</i>	103
Übungen	104
1.5.2. Die Bedeutung des Verbs <i>lassen</i>	106
Übungen	109
<i>Gesamtübungen</i>	112
1.6. Der Imperativ	114
<i>Gesamtübungen</i>	117
1.7. Das Passiv	125
1.7.1. Das Vorgangspassiv	126
Übungen	130
1.7.2. Das Zustandspassiv	139
Übungen	140
1.7.3. Die Passiversatzformen / Passivumschreibungen	142
Übungen	142
<i>Gesamtübungen</i>	145
1.8. Der Infinitiv	149
1.8.1. Der Infinitiv ohne <i>zu</i> und mit <i>zu</i>	150
Übungen	155

1.8.2. Die Infinitivgruppen	162
Übungen	162
1.8.3. Die Konstruktionen <i>haben / sein + zu +Infinitiv</i>	166
Übungen	166
1.8.4. Akkusativ mit dem Infinitiv	167
Übungen	168
<i>Gesamtübungen</i>	169
1.9. Die Partizipien	172
1.9.1. Das Partizip I / Partizip Präsens	173
Übungen	175
1.9.2. Das Partizip II / Partizip Perfekt	177
Übungen	179
1.9.3. Die Partizipialgruppen	180
Übungen	182
<i>Gesamtübungen</i>	185
1.10. Der Konjunktiv	189
1.10.1. Die Formen des Konjunktivs II	190
Übungen	199
1.10.2. Die Formen des Konjunktivs I	212
Übungen	219
<i>Gesamtübungen</i>	222
2. DER ARTIKEL	229
<i>Gesamtübungen</i>	238
3. DAS SUBSTANTIV	246
3.1. Das Genus	246
Übungen	252
3.2. Der Numerus	255
Übungen	261
3.3. Die Deklination der Substantive	264
Übungen	268
3.4. Die Wortbildung: Bildung der Substantive	274
Übungen	284
<i>Gesamtübungen</i>	287
4. DAS PRONOMEN	291
4.1. Die Personalpronomen	291
Übungen	293
4.2. Die Possessivpronomen	297
Übungen	299
4.3. Die Demonstrativpronomen	305
Übungen	307
4.5. Das unbestimmt-persönliche Pronomen <i>man</i>	308
Übungen	309
4.6. Die unbestimmten Pronomen	310
Übungen	315

4.7. Das Pronomen <i>es</i>	320
Übungen	323
<i>Gesamtübungen</i>	326
5. DAS ADJEKTIV	331
5.1. Die Deklination der Adjektive	331
Übungen	336
5.2. Die Steigerungsformen der Adjektive und Adverbien	341
Übungen	344
5.3. Die Wortbildung: Bildung der Adjektive	347
Übungen	352
<i>Gesamtübungen</i>	355
6. DIE PRÄPOSITION	357
6.1. Die Präpositionen mit dem Akkusativ	357
Übungen	359
6.2. Die Präpositionen mit dem Dativ	360
Übungen	364
6.3. Die Präpositionen, die entweder Akkusativ oder Dativ verlangen	365
Übungen	368
6.4. Die Präpositionen mit dem Genitiv	372
Übungen	374
<i>Gesamtübungen</i>	375
7. DAS ZAHLWORT	389
7.1. Die Kardinalzahlen	389
Übungen	393
7.2. Die Ordinalzahlen	395
Übungen	397
7.3. Bruchzahlen und die anderen Arten der Zahlwörter	398
Übungen	400
<i>Gesamtübungen</i>	401
8. DAS ADVERB	404
8.1. Die Lokaladverbien	404
Übungen	408
8.2. Die Temporaladverbien	411
Übungen	411
8.3. Die Modaladverbien	413
Übungen	414
8.4. Die Kausaladverbien	416
Übungen	417
8.5. Die Pronominaladverbien	419
Übungen	421
<i>Gesamtübungen</i>	422
Schlüssel	424
Quellenverzeichnis	477

Предисловие

Исходя из практических целей обучения иностранному языку, задача обучения грамматике состоит в формировании у студентов грамматических навыков в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности.

Данный учебник представляет собой системное описание морфологии современного немецкого языка. При этом большое внимание уделяется грамматической синонимии, что раскрывает разнообразие морфологических выразительных средств немецкого языка. Наряду с традиционными темами, часто встречающимися в учебниках по немецкому языку, в данный учебник включены темы по словообразованию, так как словообразовательные элементы вместе со значением производящей основы создают семантическую мотивированность производного слова, а также упражнения, раскрывающие особенности контекстуального и стилового употребления близких по значению приставок, предлогов, частиц.

Поскольку основной целью данного учебника является развитие навыков правильного употребления грамматических средств в речи, была разработана соответствующая система упражнений и заданий. В основу системы упражнений положены такие лингводидактические приемы, как трансформация, пересказ, перифраза, замена, подстановка, дополнение, которые в своей совокупности способствуют формированию навыков грамматического оформления речевых единиц при выражении тех или иных коммуникативных намерений и задач.

Учебник состоит из 8 глав:

- Das Verb.
- Der Artikel.
- Das Substantiv.
- Das Pronomen.
- Das Adjektiv.
- Die Präposition.
- Das Zahlwort.
- Das Adverb.

Каждая глава содержит теоретический материал и практические упражнения, а также обобщающие задания. В конце учебника размещены ключи к отдельным упражнениям и обобщающим заданиям.

Все объяснения материала приводятся на русском языке и сопровождаются переводом ключевых грамматических терминов на немецкий язык, что позволит учащимся активно использовать учебник при самостоятельной работе.

Структура учебника позволяет использовать его как при изучении отдельных грамматических тем, так и при тренировке материала. Это обеспечивается взаимодействием нескольких методических стратегий: информация подается поэтапно, каждое частное правило сопровождается большим количеством практических заданий – от упражнений, иллюстрирующих данное грамматическое явление, до заданий на выработку навыков. Приводимые в конце каждого раздела упражнения на повторение всего пройденного материала дифференцированы по степени сложности и могут использоваться учащимися с разным уровнем обученности, что дает возможность систематизировать грамматическую базу независимо от объема словарного запаса студентов.

Все правила объясняются на базе аутентичного речевого материала.

Проработав соответствующие разделы, учащиеся не только приобретают навыки речевого механизма, но и учатся самостоятельно использовать грамматическую „информацию“, постигая внутреннюю логику языка.

Учебник выполняет общеобразовательную и страноведческую функции, служит развитию навыков самостоятельной работы над языком, может играть роль справочника.

Учебник может использоваться как на аудиторных занятиях под руководством преподавателя, так и при самостоятельном изучении немецкого языка.

Учебник предназначен для студентов учреждений высшего образования гуманитарных нефилологических специальностей, учащихся учреждений общего среднего образования, лицеев, гимназий, учителей, преподавателей, а также для всех, кто хочет получить системные знания по грамматике немецкого языка и грамотно общаться на немецком языке, для тех, кто уже изучал немецкий язык и хотел бы углубить и систематизировать приобретенные ранее знания.

Авторы

1. DAS VERB

Глагол (das Verb) – это часть речи, которая обозначает действие, процесс или состояние. Глагол имеет категории лица – (1-е, 2-е и 3-е), числа – единственное (der Singular) и множественное (der Plural), наклонения – изъявительное (der Indikativ), сослагательное (der Konjunktiv) и повелительное (der Imperativ); времени – настоящее (das Präsens), прошедшее (das Präteritum, das Perfekt, das Plusquamperfekt) и будущее (das Futur), залога – активный залог (der Aktiv) и пассивный залог (der Passiv).

Различают следующие формы глагола:

- личные (спрягаемые);
- неличные (неспрягаемые).

Личные формы глагола:

Ich *besuche* heute meine alten Eltern.

Ich *habe* gestern meine alten Eltern besucht.

Meine Eltern *werden* oft besucht.

К **неличным** формам глагола относятся:

- инфинитивы:

Ich werde an diesem Problem *arbeiten*.

Man muss sehr viel *lesen*.

- партиципы:

Die Frage muss *wiederholt* werden.

Vor einer Woche habe ich die Abschlussprüfung *gemacht*.

По значению глаголы делятся:

- на полнозначные (обозначают действие или состояние предмета):
machen, lesen, schlafen;
- вспомогательные (служат для образования сложных временных форм (Perfekt, Plusquamperfekt, Futur) активного и пассивного залога):
haben, sein, werden.

По наличию или отсутствию прямого дополнения, т.е. дополнения в винительном падеже (der Akkusativ) различают глаголы:

- переходные;
- непереходные.

Переходные глаголы требуют дополнения в Akkusativ без предлога. Большинство немецких глаголов переходные, например:

abholen: Sie *holt dich* vom Bahnhof *ab*.

ärgern:	Warum <u>ärgerst</u> du <u>mich</u> immer?
anrufen:	Ich <u>rufe</u> <u>ihn</u> heute noch an.
brauchen:	Wir <u>brauchen</u> <u>ein neues Auto</u> .
empfangen:	Am Sonntag <u>empfangen</u> wir <u>die Gäste</u> .
ergänzen:	Bitte <u>ergänzen</u> Sie <u>die folgenden Sätze</u> .
finden:	Endlich <u>habe</u> ich <u>den Schlüssel</u> gefunden.
fragen:	<u>Hast</u> du schon <u>meinen Bruder</u> gefragt?
grüßen:	Soll ich <u>ihn</u> von dir <u>grüßen</u> ?
hören:	Leider <u>höre</u> ich <u>dich</u> nicht.
kennen:	Ich <u>kenne</u> <u>diesen Menschen</u> nicht.
lieben:	Er liebte <u>sein altes Haus</u> .
loben:	Der Lehrer <u>lobte</u> selten <u>seine Schüler</u> .
nennen:	Soll ich <u>den Namen</u> <u>nennen</u> ?
retten:	Er <u>rettete</u> <u>die Katze</u> vor dem Ertrinken.
schaffen:	Klaus <u>schaffte</u> <u>den Job</u> einfach nicht.
schlagen:	Er <u>schlug</u> <u>seine Kinder</u> nie.
treffen:	Ich habe <u>ihn</u> heute beim Einkaufen <u>getroffen</u> .
unterstützen:	Meine Eltern <u>unterstützen</u> <u>mich</u> finanziell.
verfolgen:	Die Polizei <u>verfolgt</u> <u>die Bankräuber</u> .
verteidigen:	Der Anwalt hat <u>ihn</u> geschickt <u>verteidigt</u> .
wiederholen:	Ihr müsst <u>diese Übung</u> <u>wiederholen</u> .
wissen:	<u>Wisst</u> ihr <u>den Weg</u> ?
betreten:	Sie <u>betraten</u> <u>das Zimmer</u> .
zerstören:	Die Soldaten <u>zerstörten</u> <u>die Brücke</u> .

Непереходными считаются глаголы:

- требующие косвенного дополнения, т.е. дополнения в косвенных падежах:

Der Hund folgte dem Flüchtenden.

- не требующие никакого дополнения:

Er schläft fest.

- возвратные глаголы:

Ich unterhalte mich mit meiner Schwester.

В словарях переходные глаголы обозначаются буквами *vt*, а непереходные – *vi*.

Непереходные глаголы в немецком языке могут требовать дополнения в дательном падеже (*der Dativ*), а также в дательном и винительном одновременно.

К наиболее употребительным непереходным глаголам, требующим дополнения в *Dativ*, относятся следующие:

ähneln:	Er <u>ähnelt</u> <u>seinem</u> Vater.
antworten:	Antworte <u>mir</u> schnell.
begegnen:	Ich bin <u>ihr</u> zufällig <u>begegnet</u> .
danken:	Ich <u>danke</u> <u>Ihnen</u> herzlich für den Besuch.
fehlen:	Meine Eltern <u>fehlen</u> <u>mir</u> .
folgen:	Der Jäger <u>folgt</u> <u>dem</u> Tier.
gefallen:	Das <u>gefällt</u> <u>mir</u> nicht.
gehören:	Dieses Auto <u>gehört</u> <u>meinem</u> Vater.
gelingen:	Das Experiment ist <u>ihm</u> nicht <u>gelingen</u> .
genügen:	Zwei Wochen Ferien <u>genügen</u> <u>mir</u> nicht.
gratulieren:	Ich <u>gratuliere</u> <u>dir</u> zum Geburtstag.
helfen:	Kannst du <u>mir</u> <u>helfen</u> ?
nützen:	Der Rat <u>nützte</u> <u>ihm</u> nicht viel.
raten:	Das habe ich <u>ihm</u> auch <u>geraten</u> .
schaden:	Das Rauchen <u>schadet</u> <u>der</u> Gesundheit.
schmecken:	<u>Schmeckt</u> <u>dir</u> der Kaffee?
verzeihen:	Ich <u>verzeihe</u> <u>dir</u> .
zuhören:	<u>Hört</u> <u>mir</u> zu!
zusehen:	Ich habe <u>ihm</u> bei der Arbeit <u>zugesehen</u> .
zuwenden:	Der Kunde <u>wendet</u> sich <u>dem</u> Verkäufer <u>zu</u> .

К наиболее употребительным переходным глаголам, требующим дополнения в Dativ и Akkusativ одновременно, относятся следующие:

beantworten:	Sie <u>beantwortete</u> <u>mir</u> keine Frage.
befehlen:	Er hat <u>mir</u> <u>das</u> <u>befohlen</u> .
beweisen:	Er <u>bewies</u> <u>dem</u> Kollegen die <u>Richtigkeit</u> seiner These.
bringen:	Heinz <u>bringt</u> <u>uns</u> noch heute <u>das</u> Geld.
borgen:	<u>Borgst</u> du <u>ihm</u> dein <u>Fahrrad</u> ?
empfehlen:	Man hat <u>mir</u> <u>dieses</u> <u>Hotel</u> <u>empfohlen</u> .
erlauben:	Sollen wir <u>den</u> Schülern <u>das</u> Rauchen <u>erlauben</u> ?
erzählen:	Ich <u>erzähle</u> <u>dir</u> die <u>ganze</u> <u>Geschichte</u> .
geben:	Sie <u>gab</u> <u>ihm</u> die <u>Hand</u> .
leihen:	Soll ich <u>dir</u> <u>das</u> Geld <u>leihen</u> ?
mitteilen:	Bitte <u>teil</u> <u>uns</u> <u>deine</u> <u>neue</u> <u>Adresse</u> <u>mit</u> !
reichen:	Er <u>reichte</u> <u>den</u> Gästen die <u>Hand</u> .
sagen:	Ich <u>sage</u> <u>ihm</u> <u>meine</u> <u>Meinung</u> .
schenken:	Sie <u>schenkte</u> <u>ihrem</u> <u>Sohn</u> <u>ein</u> <u>Buch</u> .
schicken:	Sie haben <u>mir</u> <u>ein</u> <u>Paket</u> <u>geschickt</u> .
schreiben:	Er <u>schrieb</u> <u>dem</u> Chef <u>einen</u> <u>Brief</u> .
stehlen:	Jemand hat <u>ihm</u> <u>seine</u> <u>Geldtasche</u> <u>gestohlen</u> .
verbieten:	Der Chef hat <u>uns</u> <u>private</u> <u>Telefonate</u> <u>verboten</u> .
versprechen:	Ich habe <u>ihm</u> <u>100</u> <u>Euro</u> <u>versprochen</u> .

wegnehmen: Er hat mir meine Uhr weggenommen.

zeigen: Gerd zeigte mir sein neues Auto.

В зависимости от способа образования основных форм (Präteritum и Partizip II) все немецкие глаголы делятся:

- на слабые (schwache Verben):

leben – lebte – gelebt

- сильные (starke Verben):

fahren – fuhr – gefahren

- неправильные (unregelmäßige Verben):

rennen – rannte – gerannt

Признаками **слабых** глаголов являются:

1) суффикс **-(e)te** в Präteritum и суффикс **-(e)t** в Partizip II:

fragen – frag + **te** – gefrag + **t**

Если основа глагола оканчивается на *-t, -d*, согласный (кроме *l, r*) + *m / n*, между основой и суффиксом появляется **-e**:

bilden – bild + **ete** – gebild + **et**

öffnen – öffn + **ete** – geöffn + **et**

2) отсутствие изменения корневого гласного:

sagen – sagte – gesagt

Признаками **сильных** глаголов являются:

1) образование Partizip II с помощью суффикса **-en**:

kommen – kam – gekomm + **en**

2) изменение корневого гласного в Präteritum и иногда в Partizip II:

lesen – las – geles + en

nehmen – nahm – genom + en

Корневая гласная у сильных глаголов изменяется по-разному, например:

nehmen – **nahm** – **genommen** (a, o)

streiten – **stritt** – **gestritten** (i, i)

lesen – **las** – **gelesen** (a, e)

trinken – **trank** – **getrunken** (a, u)

У некоторых глаголов меняются или чередуются не только гласные, но и согласные, например:

ziehen – zog – gezogen

leiden – litt – gelitten

gehen – ging – gegangen

Признаками **неправильных** глаголов являются:

1) суффикс **-(e)te** в Präteritum и суффикс **-(e)t** в Partizip II, как у слабых глаголов:

rennen – rann + **te** – gerann-**t**

2) изменение корневой гласной, как у сильных глаголов:

nennen – nann + te – genann-**t**

Поскольку неправильные глаголы имеют признаки как слабых, так и сильных глаголов, их называют еще смешанными глаголами.

К неправильным, или смешанным, глаголам относятся:

• вспомогательные глаголы:

haben – hatte – gehabt

sein – war – gewesen

werden – wurde – geworden

• модальные глаголы:

wollen – wollte – gewollt

sollen – sollte – gesollt

dürfen – durfte – gedurft

müssen – musste – gemusst

können – konnte – gekonnt

mögen – mochte – gemocht

• следующая группа глаголов:

brennen – brannte – gebrannt

nennen – nannte – genannt

bringen – brachte – gebracht

senden – sandte – gesandt

wissen – wusste – gewusst

kennen – kannte – gekannt

rennen – rannte – gerannt

denken – dachte – gedacht

wenden – wandte – gewandt

Некоторые глаголы могут быть и слабыми, и сильными. В зависимости от этого они меняют значения:

1) bewegen – bewegte – bewegt (двигать(ся))

bewegen – bewog – bewogen (побуждать)

Er bewegte sich langsam.

Die Geschichte bewog mich zum Nachdenken.

2) erschrecken – erschreckte – erschreckt (пугать)

erschrecken – erschrak – erschrocken (испугаться)

Ihr Aussehen hat mich erschreckt.

Er erschrak bei ihrem Anblick.

3) hängen – hängte – gehängt (вешать)

hängen – hing – gehangen (висеть)

Er hängte ein neues Bild an die Wand.

Das neue Bild hing an der Wand.

4) saugen – saugte – gesaugt (отсасывать)

saugen – sog – gesogen (сосать)

Ich saugte den Staub im Zimmer.

Das hat er sich aus den Fingern gesogen.

5) schaffen – schaffte – geschafft (делать, сделать, работать, трудиться)

schaffen – schuf – geschaffen (создавать, творить)

Er hat das geschafft!

Der Schriftsteller hat ein neues Werk geschaffen.

6) weben – webte – gewebt (ткать)

weben – wob – gewoben (плести)

Dieser Teppich wurde maschinell gewebt.

Die Sonne wob goldene Fäden.

7) schwellen – schwellte – geschwellt (надуть)

schwellen – schwoll – geschwollen (отекают)

Der Wind schwellte die Segel.

Seine linke Hand ist geschwollen.

8) senden – sendete – gesendet (передавать, транслировать)

senden – sandte – gesandt (посылать)

Um 19 Uhr werden die Nachrichten gesendet.

Sie hat mir ein Weihnachtspäckchen gesandt.

9) schleifen – schleifte – geschleift (тащить)

schleifen – schliff – geschliffen (точить)

Er schleifte den Sack über den Boden.

Er hat das Messer geschliffen.

10) wenden – wendete – gewendet (поворачивать, переворачивать)

wenden – wandte – gewandt (поворачивать (обратно))

Der Bus hat in einer Seitenstraße gewendet.

Das Kind wendete (wandte) seine Augen zum Gabentisch.

11) wiegen – wiegte – gewiegt (качать, баюкать)

wiegen – wog – gewogen (взвешивать)

Die Mutter wiegte ihr Kind in den Schlaf.

Ich wog das Fleisch.

Infinitiv	Präsens (3. Person Singular)	Präteritum	Perfekt
werben	wirbt	warb	hat geworben
werden	wird	wurde	ist geworden
werfen	wirft	warf	hat geworfen
wiegen	wiegt	wog	hat gewogen
wissen	weiß	wusste	hat gewusst
wollen	will	wollte	hat gewollt
ziehen	zieht	zog	hat / ist gezogen
zwingen	zwingt	zwang	hat gezwungen

1.1. Die Zeitformen

Важной категорией глагола является категория времени. Для обозначения действия, события или процесса, происходящего в настоящем (die Gegenwart) – Präsens, в прошлом (die Vergangenheit), используются временные формы Perfekt, Präteritum и Plusquamperfekt, в будущем (die Zukunft) – Präsens или Futur I. Что выражает каждая из этих временных форм, отражено в нижеследующей таблице.

Временная форма	Что выражает	Где употребляется	Примеры
Präsens	1) действие, происходящее в данный момент 2) то, что началось ранее и продолжается до момента речи 3) то, что происходит всегда или повторяется в настоящем 4) то, что будет происходить в будущем (с обстоятельством времени) 5) иногда действие в прошлом	в устной и письменной речи	Sie <i>sehen</i> gerade fern. Seit vier Jahren <i>wohnt</i> er in Dortmund. Die Sonne <i>geht</i> im Osten auf. Am nächsten Sonntag <i>fliegt</i> er nach Italien. 4. August 1782: Mozart <i>heiratet</i> Konstanze Weber.

Временная форма	Что выражает	Где употребляется	Примеры
Perfekt	действие в прошлом	в устной речи: в беседе, диалоге в кратких сообщениях	– Was <i>hast</i> du am Wochenende <i>gemacht</i> ? – Am Wochenende? Da <i>bin</i> ich in eine Disko <i>gegangen</i> und <i>habe</i> dort viel <i>getanzt</i> . Ich <i>habe</i> mich sehr <i>beeilt</i> . Zuerst <i>bin</i> ich Autobahn <i>gefahren</i> . Ich <i>habe</i> nach zwei Stunden eine Pause <i>gemacht</i> .
Präteritum	действие в прошлом	в длительном рассказе в письменных сообщениях у вспомогательных (haben, sein) и модальных глаголов в устной и письменной речи	Meine Oma <i>hieß</i> Lili. Ich <i>besuchte</i> sie oft und dann <i>erzählte</i> sie mir von früher ... Der Bau des Kölner Doms <i>wurde</i> schon im Jahre 1248 begonnen. Von 1560 bis 1842 <i>ruhte</i> der Bau. Im Jahre 1880 <i>war</i> der Dom fertig. Gestern <i>war</i> ich in der Stadt. Ich <i>hatte</i> Zeit. Ich <i>wollte</i> ein paar Einkäufe machen.
Plusquamperfekt	действие, которое совершилось раньше другого действия в прошлом	в письменной и устной речи	Der Polizist fragte nach dem Führerschein, weil Herr Busch falsch <i>geparkt hatte</i> .
Futur I	действие в будущем, выражающее намерение, предположение, обещание, категорическое приказание	в письменной и устной речи	Wir <i>werden</i> mit dem Zug <i>kommen</i> . Du <i>wirst</i> Schwierigkeiten <i>bekommen</i> . Ich <i>werde</i> dir dabei <i>helfen</i> . In Zukunft <i>werden</i> Sie sich genau an unsere Abmachungen <i>halten</i> ! Er <i>wird</i> jetzt zu Hause <i>sein</i> .

1.1.1. Das Präsens

Настоящее время (das Präsens) у большинства глаголов образуется путем прибавления к основе инфинитива (der Infinitiv) личных окончаний **-e, -(e)st, -(e)t, -(e)n**:

lernen				
Singular			Plural	
1. Person	ich	lern-e	wir	lern-en
2. Person	du	lern-st	ihr	lern-t
3. Person	er	lern-t	sie }	lern-en
	sie			
	es			

Глаголы с основой на **-d, -t** (antworten, arbeiten, bilden, bitten, beobachten, warten, finden, baden и др.), а также на согласный (кроме **-l** и **-r**) + **-m, -n** (öffnen, begegnen, atmen, rechnen, zeichnen, trocken и др.), имеют между основой и окончанием во 2-м и 3-м лице единственного и во 2-м лице множественного числа **-e**:

	antworten	öffnen
ich	antwort-e	öffn-e
du	antwort-e-st	öffn-e-st
er	antwort-e-t	öffn-e-t
sie }		
es		
wir	antwort-en	öffn-en
ihr	antwort-e-t	öffn-e-t
sie }	antwort-en	öffn-en
Sie		

У глаголов с основой на **-ß, -s, -z, -tz, -x** (heißen, beweisen, reisen, heizen, duzen, setzen, sitzen, hexen и др.) окончание 2-го лица единственного числа **-(e)st** теряет **-s** (du heiß-t, du beweis-t, du reis-t, du heiz-t, du duz-t, du sitz-t, du hex-t):

heißen			
ich	heiß-e	wir	heiß-en
du	heiß-t	ihr	heiß-t
er	heiß-t	sie }	heiß-en
sie			
es			

Глаголы с основой на *-el* в (*basteln*, *sammeln*, *klingleln*, *lächeln*, *angeln* и др.) в 1-м лице единственного числа теряют *-e* (*basteln* – *ich bastle*, *sammeln* – *ich sammle*, *klingleln* – *ich klinge*, *lächeln* – *ich lächle*, *angeln* – *ich angle*):

basteln			
ich	bastl-e	wir	bastel-en
du	bastel-st	ihr	bastel-t
er	bastel-t	sie	bastel-n
sie		Sie	
es			

У глаголов с основой на *-er* (*verbessern*, *ändern*, *erinnern* и др.) возможны две формы 1-го лица единственного числа:

- с *-e*: *verbessern* – *ich verbessere*, *ändern* – *ich ändere*, *erinnern* – *ich erinnere*;
- без *-e*: *verbessern* – *ich verbessre*, *ändern* – *ich ändre*, *erinnern* – *ich erinnre*:

verbessern			
ich	verbess(e)r-e	wir	verbesser-n
du	verbesser-st	ihr	verbesser-t
er	verbesser-t	sie	verbesser-n
sie		Sie	
es			

Большинство сильных глаголов образуют *Präsens* по общему правилу, т.е. с помощью личных окончаний:

	bleiben	finden	kommen
ich	bleib-e	find-e	komm-e
du	bleib-st	find-e-st	komm-st
er	bleib-t	find-e-t	komm-t
sie			
es			
wir	bleib-en	find-en	komm-en
ihr	bleib-t	find-e-t	komm-t
sie	bleib-en	find-en	komm-en
Sie			

Однако у многих сильных глаголов с корневыми гласными *-e-*, *-a-*, *-o-* происходит изменение корневой гласной во 2-м и 3-м лице единственного числа:

- *e* → *i* (*geben*, *nehmen*, *essen*, *sprechen*, *flechten*, *fressen*, *quellen*, *schelten*, *stechen*, *treffen*, *treten*, *vergessen*, *messen*, *gelten*, *helfen*, *brechen*,

schwellen, schmelzen, erschrecken, fechten, verderben, werben, werden, werfen, sterben, bergen, bersten, dreschen):

	geben	nehmen	essen	sprechen
ich	geb-e	nehm-e	ess-e	sprech-e
du	gib-st	nimm-st	iss-t	sprich-st
er	gib-t	nimm-t	iss-t	sprich-t
sie				
es	geb-en	nehm-en	ess-en	sprech-en
wir				
ihr	geb-t	nehm-t	ess-t	sprech-t
sie	geb-en	nehm-en	ess-en	sprech-en
Sie				

• e → ie (sehen, lesen, stehlen, befehlen, geschehen, empfehlen):

	sehen	lesen	stehlen	befehlen
ich	seh-e	les-e	stehl-e	befehl-e
du	sieh-st	lies-t	stiehl-st	befiehl-st
er	sieh-t	lies-t	stiehl-t	befiehl-t
sie				
es	seh-en	les-en	stehl-en	befehl-en
wir				
ihr	seh-t	les-t	stehl-t	befehl-t
sie	seh-en	les-en	stehl-en	befehl-en
Sie				

• a → ä (schlafen, tragen, lassen, fahren, blasen, fallen, fangen, graben, schlagen, wachsen, waschen, braten, raten, laden):

	schlafen	tragen	lassen	fahren
ich	schlaf-e	trag-e	lass-e	fahr-e
du	schläf-st	träg-st	läss-t	fähr-st
er	schläf-t	träg-t	läss-t	fähr-t
sie				
es	schlaf-en	trag-en	lass-en	fahr-en
wir				
ihr	schlaf-t	trag-t	lass-t	fahr-t
sie	schlaf-en	trag-en	lass-en	fahr-en
Sie				

Учебное издание

Галай Ольга Максимовна
Черкас Михаил Александрович
Киришь Валентина Никифоровна

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА.
МОРФОЛОГИЯ**

**DEUTSCH. LEHR- UND ÜBUNGSBUCH DER DEUTSCHEN
GRAMMATIK. MORPHOLOGIE**

Учебник

Редактор *М.А. Лушичева*
Художественный редактор *Е.Э. Агунович*
Технический редактор *Н.А. Лебедевич*
Корректоры *М.А. Лушичева, Т.К. Хваль*
Компьютерная верстка *О.А. Самсоновой*

Подписано в печать 23.05.2016. Формат 60×84/16. Бумага офсетная.

Гарнитура «TimesNewRoman». Офсетная печать.

Усл. печ. л. 27,9 . Уч.-изд. л. 25,2 . Тираж 600 экз. Заказ 676.

Республиканское унитарное предприятие «Издательство “Вышэйшая школа”».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/3 от 08.07.2013.

Пр. Победителей, 11, 220048, Минск.

e-mail: market@vshph.com <http://vshph.com>

Республиканское унитарное предприятие «СтройМедиаПроект».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 2/42 от 13.02.2014.

Ул. В. Хоружей, 13/61, 220123, Минск.