ВЫХОДИТ 1 РАЗ В МЕСЯЦ



# HAUNOHAJI BHBIE® NHTEPECBI

## ПРИОРИТЕТЫ И БЕЗОПАСНОСТЬ

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

**2017** том 13 выпуск 2

NATIONAL INTERESTS® PRIORITIES AND SECURITY

> A peer reviewed analytical and practical journal Volume 13, Issue 2 2017, February

### АЦИОНАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ И БЕЗОПАСНОСТЬ

**Цель журнала** – предоставить возможность научному и бизнес-сообществу публиковать оригинальные результаты своих исследований, привлечь внимание к перспективным и актуальным направлениям экономической науки. усилить обмен мнениями между научным и бизнес-сообществом России и зарубежных стран

Главная задача журнала – публикация материалов, позволяющих формировать и поддерживать внутренние и внешние условия, способствующие реализации стратегических национальных интересов, приоритетов и экономической безопасности

#### Учредитель и издатель

ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ» Юр. адрес: 111141, г. Москва, Зеленый проспект, д. 8, кв. 1 Факт. адрес: 111397, г. Москва, Зеленый проспект, д. 20

Почтовый адрес: 111401, г. Москва, а/я 10

#### Редакция журнала

Факт. адрес: 111397, г. Москва, Зеленый проспект, д. 20

Почтовый адрес: 111401, г. Москва, а/я 10

Тел.: +7 (495) 989-9610 E-mail: post@fin-izdat.ru Website: http://www.fin-izdat.ru

Подписано в печать 21.02.2017 Выход в свет 27.02.2017 Валовый (сквозной) номер 347 Формат 60х90 1/8. Объем 24,75 п.л.

Тираж 1 140 экз

Отпечатано в ООО «КТК»

Юр. адрес: 141290, Российская Федерация, Московская обл., г. Красноармейск, ул. Свердлова, д. 1

Тел.: +7 (496) 588-0866

#### Подписка

Агентство «Урал-Пресс» Агентство «Роспечать» – индекс 46573 Объединенный каталог «Пресса России» – индекс 12926 Свободная цена

Журнал доступен в EBSCOhost™ databases

Электронная версия журнала: http://elibrary.ru, http://dilib.ru, http://biblioclub.ru

Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей

Перепечатка материалов и использование их в любой форме, в том числе в электронных СМИ, возможны только с письменного разрешения редакции

Редакция приносит извинения за случайные грамматические ошибки

© ООО «Излательский дом ФИНАНСЫ и КРЕЛИТ»

#### том 13, выпуск 2 ФЕВРАЛЬ 2017

Научно-практический и теоретический журнал



Основан в 2005 году Выходит 1 раз в месяц До января 2016 выходил 48 раз в год\* Статьи рецензируются

Рекомендован ВАК Минобрнауки России для публикации научных работ, отражающих основное научное содержание кандидатских и докторских диссертаций по следующим отраслям:

- экономические науки (08.00.00)
- политология (23.00.00)
- информатика, вычислительная техника

и управление (05.13.00)

Реферируется в ВИНИТИ РАН

Включен в Российский индекс научного

цитирования (РИНЦ)

Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-66220 от 01 июля 2016 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций Предыдущее свидетельство о регистрации ПИ № ФС 77-19503 от 14 февраля 2005 г. выдано Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия

Главный редактор В.Л. Макаров, доктор физико-математических наук, профессор, академик РАН Москва, Российская Федерация

Зам. главного редактора

А.Е. Симонов, Москва, Российская Федерация

#### Редакционный совет

С.Ф. Викулов, доктор экономических наук, профессор, Москва. Российская Федерация

Е.В. Горгола, доктор экономических наук, профессор, Ивантеевка, Московская обл., Российская Федерация

И.Д. Грачёв, доктор экономических наук, Москва, Российская Федерация

В.В. Клочков, доктор экономических наук, Москва,

Российская Федерация

В.Н. Конышев, доктор политических наук, Санкт-Петербург, Российская Федерация

Е.А. Пахомова, доктор экономических наук, Дубна, Российская Федерация

Е.Ю. Хрусталёв, доктор экономических наук, профессор, Москва, Российская Федерация

л.С. Шаховская, доктор экономических наук, профессор, Волгоград, Российская Федерация

Н.Н. Швец, доктор экономических наук, Москва, Российская Федерация

Генеральный директор В.А. Горохова Управляющий директор А.К. Смирнов Директор по производству А.А. Клюкин

Ответственный секретарь И.Л. Селина Перевод и редактирование О.В. Яковлева, И.М. Комарова Верстка и дизайн С.В. Голосовский Контент-менеджеры Е.И. Попова, В.И. Романова Менеджмент качества А.В. Бажанов, Е.И. Попова Корректоры О.А. Ковалёва, В.А. Нерушев Подписка и реализация Т.Н. Дорохина

к Подробнее об изменении периодичности выхода журнала см. информацию на сайте: http://www.fin-izdat.ru/journal/national/about.php

#### СОДЕРЖАНИЕ

#### НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ

Карпов А.В. Анализ действующих нормативных основ в сфере стратегического планирования на федеральном уровне в отрасли образования	204
Aucmoв A.B., Рассадовская A.B. Экономические и неэкономические взаимосвязи коррупционных ожиданий	220
Кылгыдай А.Ч., Ойдуп Т.М. Трансграничное взаимодействие регионов Сибири и Монголии	237
Зайцева Н.Е. Проблема трансформации экономических интересов в информационной экономике	247
Фантров П.П. Национальная модель политической социализации молодежи и национальная безопасность России	261
ПРИОРИТЕТЫ РОССИИ	
Гальянов И.В., Резвяков А.В., Студенникова Н.С. Демографические изменения на сельских территориях Центральной России в контексте государственной социальной политики	270
Рождественская С.М., Клочков В.В. Глобальные и национальные вызовы для гражданской авиации, авиастроения и авиационной науки	285
УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ	
Рубан Д.А., Яшалова Н.Н. Опасность засухи как вызов для сельского хозяйства России в современных экономических условиях	299
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА	
Морозова Е.А., Мухачёва А.В. Оценка различий в уровне экономического развития и качестве жизни населения регионов	312
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ	
Борталевич С.И., Логинов Е.Л., Михайлов А.В., Чиналиев В.У. Управление экспортными поставками российских топливно-энергетических ресурсов: мультиагентный подход	327
ЭКОЛОГИЯ ЖИВЫХ СИСТЕМ	
Проничкин С.В. Проблемы и перспективы государственного регулирования антропогенной нагрузки на экосистему мегаполиса: установление лимитов и санитарно-защитных зон	341
УГРОЗЫ И БЕЗОПАСНОСТЬ	
Конышев В.Н., Сергунин А.А. Современная военная стратегия Норвегии в Арктике и безопасность России	353
Гладышевский В.Л., Горгола Е.В. Гибридная война Запада и обеспечение ресурсного противодействия сетевому сценарию для России	369
Козин М.Н., Бардулин Е.Н. Инверсионно-динамический подход в оценке военно-экономической безопасности государства с учетом развития чрезвычайных ситуаций	384



The objective of the journal is to provide an opportunity to the scientific and business community to publish original research findings, draw attention to promising and important fields of economic science, strengthen the comprehensive and useful exchange of views between the scientific and business communities in Russia and abroad

The journal's main task is to publish article matters aimed to create and maintain internal and external conditions conducive to the implementation of strategic national interests, priorities and economic security

#### Founder and Publisher

Publishing house FINANCE and CREDIT

Office: 111397 (zip), Zelenyi prospekt 20, Moscow, Russian Federation Post address: 111401 (zip), P.O. Box 10, Moscow, Russian Federation Telephone: +7 495 989 9610

#### **Editorial**

Office: 111397 (zip), Zelenyi prospekt 20, Moscow, Russian Federation Post address: 111401 (zip), P.O. Box 10, Moscow, Russian Federation

Telephone: +7 495 989 9610 E-mail: post@fin-izdat.ru Website: http://www.fin-izdat.ru

Printed by KTK, Ltd., 141290 (zip), ul. Sverdlova, 1, Krasnoarmeysk,

Russian Federation Telephone: +7 496 588 0866

Published February 27, 2017 Circulation 1 140

#### Subscription

Ural-Press Agency Rospechat Agency Press of Russia Union Catalogue

#### Online version

EBSCOhost<sup>™</sup> databases

Scientific electronic library: http://elibrary.ru University Library Online: http://biblioclub.ru

Not responsible for the authors' personal views in the published articles

This publication may not be reproduced in any form without permission

All accidental grammar and/or spelling errors are our own © Publishing house FINANCE and CREDIT

### VOLUME 13, ISSUE 2 FEBRUARY 2017

A peer reviewed analytical and practical journal



Since 2005

#### Monthly

Until January 2016, the journal publication frequency was 48 issues per year\*

The journal is recommended by VAK (the Higher Attestation Commission) of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation to publish scientific works encompassing the basic matters of theses for advanced academic degrees in Economic Sciences, Political Science, Computer Science, Computer Engineering, Management Indexing in Referativny Zhurnal VINITI RAS Included in the Russian Science Citation Index (RSCI) Registration Certificate ΠΙΛ ΙΝ ΦC77-66220 of July 01, 2016 by the Federal Service for Supervision of Communications, Information Technology, and Mass Media

Previous Registration Certificate ПИ № ФС 77-19503 of February 14, 2005 by the Federal Service for Monitoring Compliance with Cultural Heritage Protection Law

Editor-in-Chief **Valerii L. Makarov**, Central Economics and Mathematics Institute, RAS, Moscow, Russian Federation

Deputy Editor

Alexander E. Simonov, Moscow, Russian Federation

#### **Editorial Council**

Sergei F. Vikulov, 46th Central Research Institute of RF Ministry of Defense, Moscow, Russian Federation

Evgenii V. Gorgola, Moscow Regional Institute of Management and Law, Ivanteevka, Moscow Oblast, Russian Federation

**Ivan D. Grachev**, State Duma of Federal Assembly of Russian Federation, Moscow, Russian Federation

Vladislav V. Klochkov, Institute of Control Sciences, RAS, Moscow, Russian Federation

Valerii N. Konyshev, St. Petersburg State University, St. Petersburg, Russian Federation

Elena A. Pakhomova, Dubna International University for Nature, Society and Man, Dubna, Russian Federation

**Evgenii Yu. Khrustalev**, Central Economics and Mathematics Institute, RAS, Moscow, Russian Federation

Larisa S. Shakhovskaya, Volgograd State Technical University, Volgograd, Russian Federation

Nikolai N. Shvets, International Institute of Energy Policy and Diplomacy (MGIMO-University), Moscow, Russian Federation

Director General **Vera A. Gorokhova** Managing Director **Aleksey K. Smirnov** Chief Production Officer **Anton A. Klyukin** 

Executive Editor Inna L. Selina
Translation and Editing Olga V. Yakovleva, Irina M. Komarova
Design Sergey V. Golosovskiy
Content Managers Elena I. Popova, Valentina I. Romanova
Quality Management Andrey V. Bazhanov, Elena I. Popova
Proofreaders Oksana A. Kovaleva, Viktor A. Nerushev
Sales and Subscription Tatiana N. Dorokhina

<sup>\*</sup> For information on the journal publication frequency change please visit: http://www.fin-izdat.ru/journal/national/about.php

#### **CONTENTS**

#### **NATIONAL INTERESTS**

Karpov A.V. Analyzing the effective regulatory frameworks for strategic planning at the federal level in education	204
Aistov A.V., Rassadovskaya A.V. Economic and noneconomic relationship of corruption perceptions	220
Kylgydai A.Ch., Oidup T.M. Cross-border cooperation of the regions of Siberia and Mongolia	237
Zaitseva N.E. The issue of transformation of economic interests in information economy	247
Fantrov P.P. The national model of political socialization of the youth and national security of Russia	261
PRIORITIES OF RUSSIA	
Gal'yanov I.V., Rezvyakov A.V., Studennikova N.S. Demographic changes in rural areas of central Russia in the context of the social policy of the State	270
Rozhdestvenskaya S.M., Klochkov V.V. Global and national challenges for civil aviation, aircraft industry and aeronautical science	285
SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF ECONOMY	
Ruban D.A., Yashalova N.N. The risk of drought as a challenge to Russian agriculture in contemporary economic circumstances	299
ECONOMIC POLICY OF THE STATE	
Morozova E.A., Mukhacheva A.V. Evaluating the difference of economic development and quality of life of the population in regions	312
INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS	
Bortalevich S.I., Loginov E.L., Mikhailov A.V., Chinaliev V.U. Management of export supply of the Russian fuel and energy resources: A multiagent approach	327
ECOLOGY OF LIVING SYSTEMS	
<i>Pronichkin S.V.</i> Issues and prospects of government regulation of anthropogenic burden on the environmental system of the megalopolis: Limitation and sanitary protection zones	341
THREATS AND SECURITY	
Konyshev V.N., Sergunin A.A. Contemporary military strategy of Norway in the Arctic and the security of Russia	353
Gladyshevskii V.L., Gorgola E.V. Hybrid warfare of the West and ensuring the resource-based counteraction to the network scenario for Russia	369
Kozin M.N., Bardulin E.N. An inversion and dynamic approach in assessing the military and economic security of the State in line with the course of emergency situations	384

ISSN 2311-875X (Online) ISSN 2073-2872 (Print) Национальные интересы

### АНАЛИЗ ДЕЙСТВУЮЩИХ НОРМАТИВНЫХ ОСНОВ В СФЕРЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ В ОТРАСЛИ ОБРАЗОВАНИЯ

#### Андрей Васильевич КАРПОВ

доктор юридических наук, проректор Столичного института бизнес-технологий и управления, Москва, Российская Федерация av-k.07@mail.ru

#### История статьи:

Принята 25.10.2016 Принята в доработанном виде 19.11.2016 Одобрена 12.12.2016 Доступна онлайн 27.02.2017

**УДК** 342.9 **JEL:** H52. I28

#### Ключевые слова:

стратегическое планирование, государственная программа, образование

#### Аннотация

**Тема.** В процессе реализации государственной политики в сфере образования в среднесрочный период необходимо использовать перспективные решения по совершенствованию правовых основ и механизмов применения различных экономических и финансовых инструментов, позволяющих ставить и решать приоритетные задачи по модернизации системы образования на всех ее уровнях.

**Цели.** Определение приоритетов государственного программирования развития сферы образования как важнейшего направления социально-экономической политики государства. **Методология.** Проведен анализ действующих нормативных правовых актов федерального уровня, обеспечивающих регулирование отношений по стратегическому отраслевому планированию в отрасли образования, а также по обеспечению реализации государственной политики в области развития образования. Были использованы методы формальноюридического, сравнительно-правового, ретроспективного анализа, правового толкования, методы работы с правовыми базами данных и научными трудами.

**Результаты.** Выявлены и описаны проблемные зоны в области правового регулирования отношений по управлению реализацией инструментов среднесрочного стратегического планирования отрасли образования на федеральном уровне.

**Выводы.** Действующий на федеральном уровне программный документ стратегического планирования в отрасли образования содержит большое количество пробелов и противоречий, требует всесторонней доработки и корректировки для эффективного обеспечения поступательного и динамичного преобразования такой важной отрасли социально-экономического развития России, как образование.

**Область применения.** Полученные результаты и выводы могут быть использованы в деятельности федеральных органов государственной власти при планировании мероприятий по развитию законодательства в отрасли образования, а также при сопровождении государственных программ и мероприятий в сфере развития образования.

© Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ, 2016

На сегодняшний день вопросы совершенствования механизмов стратегического менеджмента в сфере образования являются исключительно важными и востребованными. Прежде всего это связано взаимно непротиворечивых C отсутствием скоординированных правовых механизмов разработки, реализации и управления реализацией документов стратегического планирования, программирования прогнозирования государственной политики в сфере образования, с одной стороны, и документов программноцелевого планирования И прогнозирования развития системы образования - с другой.

Возрастает потребность должного обеспечения реализации системных задач повышения эффективности экономических И финансовоюридических стратегического механизмов управления образованием, в том числе связанных с реализацией федеральных целевых программ и государственных программ Российской Федерации,

развитием современной инфраструктуры системы дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования, внедрением новых организационно-финансовых механизмов функционирования системы образования, повышением доступности образования для всех граждан, развитием независимой системы оценки качества образования, соответствующей международным стандартам и требованиям.

Правотворческая и правоприменительная практика прошлых лет показывает, что на федеральном уровне далеко не всегда удается корректно и эффективно планировать и реализовывать действующие инструменты механизмы стратегического менеджмента, обеспечивающие масштабные преобразования, направленные на обучение и воспитание молодого поколения, на распространение и внедрение в практическую плоскость новых перспективных инноваций и стратегических инициатив.

Основополагающим нормативным правовым актом стратегического планирования в Российской Федерации является Федеральный закон 28.06.2014 172-Ф3 «O стратегическом планировании в Российской Федерации» (вступил в силу 11.07.2014) (далее – Закон о стратегическом планировании). Данный ФЗ закрепляет в полном, а не только в отраслевом масштабе (в том числе сфере образования) правовые основы стратегического планирования [1].

Рассматривая положения Закона о стратегическом применительно к отраслевому планировании стратегическому планированию, необходимо отметить его основополагающую роль в координации государственного стратегического управления отраслями народного хозяйства России и бюджетной политики, полномочий органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, а также порядка их взаимодействия с предприятиями и организациями, осуществляющими деятельность соответствующих сферах социальноэкономической жизни общества [2].

Согласно CT. 3 Закона. стратегическое планирование представляет собой деятельность vчастников стратегического планирования по целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию социально-экономического развития Российской Федерации, ее субъектов муниципальных образований, отраслей экономики сфер государственного муниципального управления, обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, направленную на решение задач устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов ee и муниципальных образований и обеспечение безопасности Российской национальной Федерации [3].

Необходимо отметить, что Законом стратегическом планировании К системе стратегического планирования отнесен механизм обеспечения согласованного взаимодействия участников стратегического планирования на основе принципов стратегического планирования при осуществлении разработки и реализации документов стратегического планирования [4], а также мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования рамках целеполагания, прогнозирования, планирования программирования с использованием нормативно-правового, информационного, научно-методического, финансового и иного ресурсного обеспечения.

Остановимся более подробно на документах стратегического планирования, которые, собственно, и разрабатываются в рамках целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования на федеральном уровне.

Документами стратегического планирования, разрабатываемыми на федеральном уровне (п. 3 ст. 11 Закона о стратегическом планировании), являются:

- 1) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания, к которым относятся:
- ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;
- стратегия социально-экономического развития Российской Федерации;
- стратегия научно-технологического развития Российской Федерации;
- 2) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу, к которым относятся:
- отраслевые документы стратегического планирования Российской Федерации;
- стратегия пространственного развития Российской Федерации;
- стратегии социально-экономического развития макрорегионов;
- 3) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования, к которым относятся:
- прогноз научно-технологического развития Российской Федерации;
- стратегический прогноз Российской Федерации;
- прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период;
- прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный период;
- 4) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и программирования, к которым относятся:
- основные направления деятельности
   Правительства Российской Федерации;

 государственные программы Российской Федерации.

Исходя указанной классификации, ИЗ Российской государственные программы Федерации относятся документам, планирования разрабатываемым В рамках Ранее программирования. (исходя терминологии ст. 3 Закона о стратегическом планировании) показана взаимосвязь документов целеполагания (ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, стратегия социальноэкономического развития Российской Федерации др.) И документов планирования и программирования (государственные программы Российской Федерации и др.). Как следует из 3 Закона, терминологии CT. документы планирования и программирования выступают обеспечительным инструментом, направленным на достижение целей и приоритетов, содержащихся в документах целеполагания.

То есть государственные программы Российской Федерации должны находиться едином взаимосвязанном непротиворечивом И ряду правовых актов, обеспечивающих реализацию таких документов целеполагания, как ежегодные послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, социально-экономического Федерации, Российской стратегии научнотехнологического развития Российской Федерации.

Следует отметить, ЧТО В настоящее время отсутствуют такие документы стратегического планирования, которые бы назывались «Стратегией социально-экономического развития Российской Федерации» и «Стратегией научнотехнологического развития Российской Федерации». В качестве стратегии социальноэкономического развития Российской Федерации на сегодняшний день действует Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р).

Таким образом, имеет место тот факт, что Концепция как документ стратегического целеполагания федерального уровня утверждена распоряжением Правительства РΦ, государственные программы Российской Федерации, являющиеся документами программирования И выполняющие обеспечительные отношении функции

утверждены целеполагающих документов, постановлениями Правительства РФ. То есть документы (на сегодняшний день реализуются государственные программы Российской Федерации) обеспечительного характера отношению целеполагающему документу утверждены нормативными актами более высокой юридической силы (постановлениями Правительства РΦ), сам чем документ целеполагающего характера (распоряжением Правительства РФ). Кроме того, один из основных документов целеполагающего характера (Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации), непосредственно предусмотренных Законом стратегическом O планировании И обязательных рамках стратегического планирования, до сих отсутствует в правовом поле, образуя пробел в законодательстве. В настоящее время Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, подготовленная заинтересованными субъектами стратегического целеполагания при координации Минобрнауки России и 21 июня 2016 г. внесенная как проект указа рассмотрение Президенту Российской Федерации. до настоящего времени не утверждена.

Все это говорит о том, что в сфере правового регулирования стратегического планирования, в том числе в отрасли образования, имеются определенные пробелы и коллизии на общегосударственном и межотраслевом уровнях.

В соответствии с терминологией п. 27 ст. 3 Закона стратегическом планировании отраслевым документом стратегического планирования Российской Федерации является документ, в котором определены приоритеты, цели и задачи государственного и муниципального управления и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, способы их эффективного достижения и решения в соответствующей отрасли экономики и сфере государственного управления муниципального Российской субъекта Российской Федерации. Федерации, муниципального образования [5].

Исходя из смысла указанного термина, отраслевым документом стратегического планирования можно назвать любой документ (в том числе, например, Государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» на 2013−2020 гг., утвержденную постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295), в котором определены приоритеты, цели и задачи государственного управления, способы их достижения и решения в соответствующей отрасли (сфере).

В то же время исходя из принятой классификации ст. 11 Закона о стратегическом планировании отраслевыми документами стратегического планирования могут быть только документы, разрабатываемые в рамках целеполагания по отраслевому территориальному И принципу. Следовательно, по классификационным рамкам Государственная ст. 11 Закона программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг. не может быть отнесена к таковым, поскольку в ст. 11 она классифицирована как документ стратегического планирования, разрабатываемый планирования рамках и программирования.

Возникает еще одна коллизия, причем связанная со всем комплексом правовых норм института стратегического планирования, В частности коллизия между нормами ст. 3 и 11 Закона стратегическом планировании. Более того, наличие такой коллизии между нормами одного и того же нормативного правового акта наибольшей юридической силы (в данном случае Закона стратегическом планировании) порождает пробел на уровне нормативных правовых актов подзаконного уровня в сфере стратегического планирования отрасли образования, в том числе и на уровне актов Правительства РФ.

Действительно, если исходить ИЗ классифицирующих оснований ст. 11 Закона о стратегическом планировании, то необходимо признать. что Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг. не является отраслевым документом стратегического планирования. Но это означает, что в отрасли образования нет отраслевых документов общеотраслевого масштаба, которые являлись бы документами стратегического планирования.

Различного рода концепции (например, Концепция развития дополнительного образования детей. утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р) или стратегии (например, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р) или комплексы мер (например, Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования 2015-2020 гг., утвержденный распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р) не могут рассматриваться как общеотраслевые документы стратегического планирования. Прежде всего потому, что они не определяют приоритеты, цели и задачи государственного и муниципального

обеспечения национальной управления безопасности Российской Федерации, а также способы их эффективного достижения и решения в отрасли образования в целом. Указанные И аналогичные ИМ документы определяют приоритеты, цели задачи, способы И достижения только в отдельных сферах (отраслях) (например, по отдельным уровням образования, скажем, по уровню среднего профессионального ПО отдельным образования) ИЛИ подвидам образования (например, подвиду дополнительного образования детей).

Таким образом, необходимо отметить, что нормативная база стратегического планирования в сфере образования на сегодняшний день далека от совершенства и требует определенной корректировки, в том числе корректировки на уровне федерального закона.

При этом указанная нормативная база может использоваться для регулирования отношений, возникающих в связи с определением приоритетов, целей и задач стратегического планирования отрасли, способов их достижения с учетом некоторых допущений и восполнением пробелов на основе применения аналогии права или аналогии закона.

С учетом того что в Российской Федерации на сегодняшний день действуют и успешно применяются такие формы бюджетного финансирования государственного И регулирования, как программные инструменты, реализации которых механизмом выступают государственные программы Российской Федерации (на данный момент успешно реализуются 43 государственные программы федерального уровня), необходимо признать, а в последующем закрепить законодательно приоритет государственных программ Российской Федерации в качестве отраслевых (а в некоторых случаях межотраслевых) документов стратегического планирования.

Учитывая разнообразие общественных отношений, регламентация которых посредством осуществляется нормативноправовых актов программного характера, а также их значимость для реализации государственной политики в сфере экономики (или нескольких смежных областях), необходимо законодательно (в ст. 28 Закона о стратегическом планировании) обязательность закрепить утверждения государственных программ Российской Федерации постановлениями не распоряжениями) (a Правительства РФ. Одновременно необходимо

закрепить в п. 2 ст. 16 Закона о стратегическом планировании обязательность утверждения документов стратегического планирования, разрабатываемых в рамках целеполагания указами Президента РФ.

случае необходимо данном отметить еше рассогласованность некую норм Закона о стратегическом планировании. Так, на основании п. 4 ст. 18.1 Закона о стратегическом планировании «стратегия научно-технологического развития Российской Федерации является основой для разработки отраслевых документов стратегического планирования в области научнотехнологического развития, разрабатываемых в рамках целеполагания, государственных программ Российской Федерации...» Однако данная норма противоречит перечню оснований классификации стратегического планирования, документов установленных ст. 11 же Закона. этого частности, среди возможных документов стратегического планирования в ст. 11 вообще отсутствует такой вид документа, как «отраслевые документы стратегического планирования, разрабатываемые В рамках целеполагания». Существуют либо «документы стратегического планирования, разрабатываемые рамках целеполагания ΠО отраслевому территориальному принципу» (пп. 2 п. 3 ст. 11 «документы стратегического Закона), либо планирования. разрабатываемые целеполагания» (пп. 1 п. 3 ст. 11 Закона). То есть имеет место очередная коллизия норм Закона о стратегическом планировании, причем коллизия на уровне нормативно-понятийном.

Другой важный вывод, который следует из положений п. 4 ст. 18.1 Закона, - в связи с отсутствием утвержденной Стратегии научнотехнологического развития Российской Федерации как «основы для разработки... государственных программ Российской Федерации», действующие государственные программы разработаны и приняты (а значит, и реализуются) на не постоянной основе, и после утверждения вышеназванной Стратегии будут подлежать переработке. Особенно принципиальный характер обстоятельство приобретает данное государственных программ в таких отраслях экономической деятельности, как научная, технологическая, образовательная.

В последние годы появление большого числа нормативно-правовых актов программного характера в системе российского законодательства обусловлено в первую очередь именно современной государственной политикой [6].

программных документах стратегического планирования отражены приоритетные направления государственной политики, а также те мероприятия, которые необходимо осуществить для реализации данных направлений, и их ресурсное обеспечение, в том числе не только из средств федерального бюджета, но и из бюджетов также внебюлжетных региональных, a ИЗ источников.

Нормативно-правовые акты программного характера, каковыми являются государственные программы, по сути и по форме представляют отраслевые концепции развития, стратегии, доктрины, которые раскрывают цели, задачи и направления государственной политики. Роль таких актов возрастает в связи с происходящими в государстве реформами [7].

Программные документы не просто регламентируют общественные отношения в различных сферах, в них может быть отражена законодательная инициатива принятия нормативно-правовых актов. Некоторые авторы отмечают, что «стало традицией готовить проекты законов в рамках законодательных планов программ социально-экономического развития» [8].

Существует позиция, что начиная с 2000 г. складывается ситуация, в которой доктринальные документы имеют характер не правовых, а политических актов, зависящих от воли конкретных лиц государства, а не обусловленных необходимостью развития общества и государства [9]. Они определяют направления политики, принципы и содержание правового регулирования и влияют на развитие законодательства [10].

программные Современные документы стратегического планирования могут быть не только отраслевыми, они способны выступать документами территориального стратегического планирования (например, Государственная программа «Развитие Северо-Кавказского федерального округа» на период до 2025 г., утвержденная постановлением Правительства РФ от 15.04.2015 № 309), могут являться документами межотраслевого характера (например, Государственная программа «Экономическое развитие и инновационная экономика» на 2013-2020 гг., утвержденная постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 316).

Поскольку государственные программы Российской Федерации не всегда однородны как по сфере регулирования, так и по содержанию

и по видам, следует признать, что документы стратегического программирования (государственные программы) не всегда будут отраслевыми.

такие государственные программы Российской Федерации, как Государственная программа «Развитие образования» 2013-2020 гг., «Развитие авиационной промышленности» на 2013-2025 гг.. фармацевтической мелицинской «Развитие И 2013-2020 гг., промышленности» на «Государственная программа развития сельского хозяйства регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 гг.» и многие можно отнести не другие, очевидно, только стратегическим документам В области планирования программирования, и к отраслевым документам стратегического планирования.

Таким образом, принимая данное допущение и ряд других аналогий права, можно на определенный период восполнить пробел, принимая за отраслевой документ стратегического планирования в сфере образования Государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» на 2013—2020 гг.

- В связи с имеющими место определенными противоречиями в определении места в системе роли отраслевой государственной программы Российской Федерации, каковой является Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утвержденная постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 (далее – ГПРО), необходимо выделить основные признаки данного документа стратегического планирования.
- 1. ГПРО является нормативным правовым актом подзаконного уровня, по юридической силе равным с нормативным правовым актом, утвердившим данный документ.
- 2. ГПРО является нормативно-правовым актом программного характера<sup>1</sup>.
- 3. ГПРО является документом стратегического планирования при ЭТОМ относится отраслевым документам стратегического планирования, разрабатываемым В рамках целеполагания по отраслевому принципу, так и к документам стратегического планирования, разрабатываемым рамках планирования

- и программирования. Таким образом, ГПРО занимает особое место и, соответственно, выполняет двойственную роль в стратегическом целеполагании, планировании, прогнозировании и программировании на общефедеральном уровне.
- 4. ГПРО содержит нормы, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации приоритетных направлений государственной политики [11] в сфере образования.
- 5. Как следствие, ГПРО представляет собой не только программный, но и политико-программный документ [12], поскольку закрепляет в том числе основные направления (задачи) государственной политики в данной сфере деятельности, а также закрепляет конкретные мероприятия (основные мероприятия ГПРО) для реализации политики государства.
- 6. ГПРО выступает документом среднесрочного прогнозирования и программирования, единого среднесрочного «плана действий государства в лице его уполномоченных органов и должностных лиц по достижению наиболее высоких показателей общественного развития в данном направлении» [10].
- 7. ГПРО является документом стратегического планирования сразу двух видов: предусматривающим концептуальное планирование и решающим текущие задачи. В первом случае в ГПРО закреплены цели, направления политики государства в образования. В частности, паспортом ГПРО в качестве ее цели предусмотрено обеспечение качества российского высокого образования меняющимися запросами соответствии с населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики; повышение эффективности реализации молодежной политики интересах инновационного социально ориентированного развития страны.

Во втором случае в ГПРО определены конкретные задачи и мероприятия, способы их осуществления, выполнение которых необходимо для реализации политики государства [13]. В частности, в рамках подпрограммы 1 «Развитие профессионального образования» ГПРО предусмотрено Основное 1.5 «Повышение мероприятие качества профессионального образования, в том числе через поддержку интернационализации, а также программ развития вузов», в рамках которого ведущим российским университетам предписано реализовать совместные образовательные программы ведущими зарубежными

 $<sup>^{1}</sup>$  *Токмин С.А.* Программные документы как источник права // Вестник Сибирской академии права, экономики и управления. 2011. № 2(3).

и российскими университетами и научными организациями.

- 8. ГПРО как любой документ выполняет различные функции организационную, регулятивную, информационную, экономическую, социальную, политическую и др. [14].
- 9. ГПРО содержит в своей структуре разделы, отражающие сущность и содержание ГПРО. В частности, ГПРО состоит из следующих разделов:
- паспорт государственной программы; паспорта подпрограмм, входящих в состав государственной программы;
- описание приоритетов и целей государственной политики в сфере образования, в том числе общие требования к государственной политике субъектов Российской Федерации в сфере образования;
- общая характеристика участия субъектов Российской Федерации в реализации Программы;
- сведения о показателях (индикаторах) государственной программы и их значениях;
- перечень основных мероприятий Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013—2020 гг. и др.

Ст. 12 Закона о стратегическом планировании предусматривает обязательную государственную регистрацию документов стратегического планирования в федеральном государственном реестре документов стратегического планирования [15].

сегодняшний постановлением Ha день Правительства РΦ ОТ 25.06.2015 Ŋo порядке государственной регистрации документов стратегического планирования и ведения федерального государственного реестра документов стратегического планирования» утверждены «Правила государственной регистрации документов стратегического планирования федерального И ведения государственного документов реестра стратегического планирования».

В соответствии с п. 3 указанных Правил в целях ведения реестра и государственной регистрации документов стратегического планирования используется федеральная информационная

стратегического планирования. система В соответствии с постановлением Правительства РФ от 27.11.2015 № 1278 «О федеральной информационной стратегического системе планирования и внесении изменений в Положение государственной автоматизированной информационной системе «Управление» ведение осуществляется государственной Реестра В информационной системе «Управление» (далее -ГАС «Управление»).

В рамках ГАС «Управление» создан указанный ранее реестр документов стратегического планирования<sup>2</sup>.

Исходя из указанного правила, Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 гг., утвержденная Правительством РФ в 2014 г., также должна быть зарегистрирована в данном реестре.

Необходимо отметить, что на данный момент времени, в реестр не внесены сведения о Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013—2020 гг.

Данное обстоятельство, с учетом того, что реестр функционирует уже год, еще раз подчеркивает наличие имеющихся системных сбоев в вопросах организации стратегического планирования и нормативного регулирования отношений, возникающих в связи со стратегическим планированием.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013—2020 гг. состоит из пяти подпрограмм. В свою очередь, подпрограммы государственной программы разделены на основные мероприятия.

Кроме этого, в состав Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 гг. включены две федеральные целевые программы (в соответствии с текстом действующей редакции ГПРО, с изменениями и дополнениями от 27.04.2016): Федеральная целевая программа развития образования (далее – ФЦПРО) на 2011–2015 гг.; Федеральная целевая программа «Русский язык» (далее – ФЦПРЯ) на 2011–2015 гг.

Данное обстоятельство (включение в состав государственной программы двух федеральных целевых программ) противоречит Закону о стратегическом планировании.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Государственная автоматизированная информационная система «Управление». URL: http://gasu.gov.ru

Так, в п. 3 ст. 28 Закона о стратегическом планировании указывается, что «Государственные программы Российской Федерации включают в себя подпрограммы, содержащие в том числе ведомственные целевые программы и отдельные мероприятия органов государственной власти Российской Федерации». Из содержания данной нормы следует, что государственная программа не может включать в себя федеральные целевые программы, поскольку федеральная целевая программа не является ни подпрограммой, ни ведомственной целевой программой.

Однако в действующем «Порядке разработки и реализации федеральных целевых программ межгосударственных целевых программ, в осуществлении которых участвует Российская Федерация», утвержденным постановлением РΦ Правительства ОТ 26.06.1995 № 594 (в редакции от 10.09.2016), в п. 1 установлено, что «Целевые включаются программы государственные программы Российской Федерации».

Аналогично п. 3 Порядка разработки, реализации И оценки эффективности государственных программ Российской Федерации (утв. постановлением Правительства РФ от 02.08.2010 № 588) указано, что «Государственная программа включает в себя федеральные целевые программы и подпрограммы, содержащие в том ведомственные числе целевые программы отдельные мероприятия органов государственной власти (далее – подпрограммы)».

Таким образом, возникает очередная коллизия между нормой ст. 28 Закона о стратегическом планировании и нормами подзаконных актов, принятых на уровне постановления Правительства 26.06.1995 № 594 «О реализации Федерального закона «О поставках продукции для федеральных государственных постановления Правительства РФ от 02.08.2010 № 588 «Об утверждении Порядка разработки, реализации И оценки эффективности государственных программ Российской Федерации».

Как известно, в случае обнаружения коллизии (противоречия) между нормой, большей по юридической силе (в данном случае норма федерального закона), и нормами, меньшими по юридической силе, применяются нормы большей силы. При этом норма меньшей юридической силы не применяется. Но указанная норма п. 1 Порядка разработки и реализации федеральных целевых программ почему-то применяется на практике

приоритетнее нормы ст. 28 Закона о стратегическом планировании – вопреки всем правилам разрешения правовых коллизий.

Так, например, федеральные целевые программы включены в состав ГПРО постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295, которым была утверждена Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 гг.

Следует отметить, что несмотря на завершение реализации в 2015 г. указанных в тексте ГПРО двух федеральных целевых программ (ФЦПРО на 2011–2015 гг. и ФЦПРЯ на 2011–2015 гг.), в текст действующей редакции государственной программы до сих не внесены соответствующие изменения. И это при том, что в государственную программу в 2016 г. уже трижды вносились изменения – 27 февраля, 14 апреля и 27 апреля 2016 г. А действующими являются с 2016 г. новые Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг. и Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 гг. Причем обе эти федеральные целевые программы были утверждены задолго до внесения соответствующих поправок в ГПРО в 2016 г. – в мае 2015 г. (постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497 и от 20.05.2015 № 481 соответственно).

Данное обстоятельство лишь еще подчеркивает, что в системе стратегического планирования Российской Федерации наблюдаются системные сбои, в том числе связанные с разобщенностью норм разных институтов: стратегического правовых планирования, с одной стороны, и контрактной системы в сфере закупок товаров (работ, услуг) для государственных нужд – с другой. При этом госзакупок не относится К государственного стратегического планирования [16].

Уже самый поверхностный анализ правовых основ стратегического планирования (государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 документом стратегического является планирования) и правовых основ контрактной системы в сфере закупок (федеральные целевые программы принимаются на основе постановления Правительства РΦ ОТ 26.06.1995 **№** 594, регулирующего сферу закупок, и основанного на законодательстве о закупках для государственных нужд) показывает, что это – два разных правовых института. И их совместное правоприменение требует взвешенности И учета правовых

предписаний всех перечисленных актов, что в такой ситуации не всегда оправдано, а зачастую даже затруднительно.

При этом правовой институт стратегического планирования является смежным правовым институтом [17] и содержит нормы как отрасли административного права, так отрасли конституционного права России (на основании положения ст. Закона o стратегическом планировании, именно: «Правовое a регулирование стратегического планирования основывается на Конституции Российской Федерации и осуществляется в соответствии с федеральными конституционными законами, настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами...»). При этом правовой институт контрактной системы в сфере закупок относится к смежным правовым институтам, содержащим нормы отраслей гражданского права и финансового права (на основании положения ст. 2 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных муниципальных нужд», именно: «Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных муниципальных нужд основывается положениях Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Российской Бюджетного кодекса Федерации и состоит из настоящего Федерального закона и других федеральных законов...»).

Попытка преодолеть указанные ранее коллизии правового нормами института стратегического планирования и нормой правового института контрактной системы в сфере закупок раннем этапе была предпринята на более сосуществования двух различных самостоятельных программных видов инструментов образования отрасли государственной программы федеральных целевых программ.

Так, в частности, в первоначальной редакции Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утвержденной распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 Ŋo 792-p (в настоящее время утратило силу в связи с принятием постановления Правительства РФ от 15.04.2014 295) две ранее указанные федеральные целевые программы (развития образования на 2011-2015 гг. и «Русский язык» на 2011–2015 гг.) не были включены в состав ГПРО наряду с подпрограммами, а обозначались в паспорте ГПРО как «программно-целевые инструменты ГПРО» (см. паспорт утратившей прежней редакции, силу). Необходимо сделать вполне обоснованный вывод о том, что такой подход был более оправдан и позволял если не преодолеть, то существенно сгладить правовые коллизии, которые в новой редакции ГПРО (в редакции постановления Правительства РФ от 15.04.2014 № 295) не просто явно обозначены, но и вносят достаточную проблемность процессы сосуществования В и взаимодействия двух разных видов нормативных правовых документов программного характера. Особенно остро эти сложности взаимосуществовании взаимодействии проявляются В моменты необходимой корректировки (внесения изменений и дополнений) как самой государственной программы, так и федеральных целевых программ, а также в выстраивании механизмов управления программных реализацией инструментов отрасли образования, в реализации механизмов, в процессе мониторинга реализации и результативности (эффективности) ИЗ реализации каждой программ государственной программы, и федеральных целевых программ).

Так, например, в текст ФЦПРО на 2011–2015 гг., а начиная с 2016 г. – в текст ФЦПРО на 2016–2020 гг. вносились неоднократные изменения и дополнения, однако эти изменения и дополнения не отражались в редакции Государственной программы «Развитие образования» на 2013–2020 гг. Более того, как уже подчеркивалось ранее, действующая редакция ГПРО до сих пор не отражает факт прекращения действия ФЦПРО на 2011–2015 гг. и действия ФЦПРО на 2016–2020 гг.

Несмотря существующие проблемы на и противоречия, необходимо отметить важность нужность сохранения такого института программно-целевого регулирования государственной политики в сфере развития образования, как институт федеральных целевых Необходимость программ. сохранения функционирования продолжения такого института определена уже уровне на Федерального конституционного закона 17.12.1997  $N_{\underline{0}}$ 2-ФКЗ «O Правительстве Российской Федерации». Так, например, в ст. 13 Федерального конституционного закона установлено полномочие Правительства Российской Федерации формированию федеральных целевых программ и обеспечению их реализации.

Кроме того, Государственная программа «Развитие 2013-2020 образования» на ГΓ., являясь документом стратегического планирования федерального уровня, не определяет саму возможность, а тем более правовые и бюджетные механизмы участия региональных государственных программ в сфере образования реализации мероприятий ГПРО. В финансировании реализации подпрограмм и основных мероприятий ГПРО участвует только федеральный бюджет Российской Федерации. Паспорт программы и соответствующие разделы (приложения) ГПРО не предполагают софинансирования подпрограмм и основных мероприятий госпрограммы из средств бюджетов субъектов Российской Федерации или из средств внебюджетных источников.

Действительно, в паспорте государственной программы в разделе «Объем бюджетных ассигнований Программы» указаны только параметры бюджетного финансирования только из средств федерального бюджета.

Аналогичным образом в Приложении № 4 Государственной программе «Развитие образования» 2013-2020 гг. на определено ресурсное обеспечение реализации государственной программы только за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. субъектов Российской Федерации, Бюджеты средства внебюджетных ассигнований к реализации программы не привлекаются.

В разд. 2 государственной программы «Общая характеристика участия субъектов Российской Федерации в реализации Программы..., если сфера реализации Программы полностью либо частично отнесена к предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации» определяется, что. сфера образования «...поскольку является ведения предметом совместного Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, достижение значений ряда показателей Программы, а также подпрограмм 1–3 Программы связано с деятельностью субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления». Достижение же значений этих показателей Программы и подпрограмм зависит от объемов ее финансового обеспечения и из федерального бюджета, и из консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации. При этом никак не определен механизм участия региональных

и местных бюджетов в реализации даже тех подпрограмм, сфера которых отнесена Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к предметам ведения субъектов Федерации. Более того, в разд. 2 государственной программы содержится норма, практически исключающая возможность координации мероприятий, проводимых регионами за счет собственных бюджетных средств, с мероприятиями федерального уровня: соответствии c законодательством о разграничении полномочий между различными власти в Российской Vровнями Федерации реализация полномочий субъектов Российской Федерации осуществляется ими самостоятельно за счет соответствующих бюджетов. Финансовое обеспечение мероприятий, необходимых достижения целевых значений соответствующих (индикаторов), предусматривается показателей консолидированных бюджетах субъектов Российской Федерации».

Исходя из данной логики следует, что механизмом реализации ГПРО по тем направлениям, которые отнесены к полномочиям субъектов Федерации (а это направления развития общего образования, включая дошкольное, дополнительного образования, среднего профессионального образования), является механизм предоставления субсидий целевых на реализацию соответствующих программ и проектов в субъектах Российской Федерации: «Выделение субсидий осуществляется В соответствии решениями Правительства Российской Федерации о поддержке комплексных проектов, направленных на достижение одного нескольких целевых показателей, характеризующих качественные изменения сфере дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей, среднего профессионального образования».

Не предполагая никаких совместных усилий, скоординированных по времени, направлениям и объемам финансирования с регионами России (а здесь необходимо отметить, что интегральное суммирующее финансовое воздействие на отрасль образования почти всегда позволяет получить синергетический эффект), государственная программа просто возлагает все ресурсное бремя на федеральный бюджет, не прогнозируя и не планируя результатов реализации аналогичных региональных госпрограмм в отрасли: «В рамках Программы предполагается выделение средств федерального бюджета субъектам Российской Федерации на решение приоритетных

развития отрасли задач. Субсидии из федерального бюджета на обеспечение мер, направленных на развитие ... образования, в перспективе могут выделяться субъектам Российской Федерации на конкурсной основе в соответствии с принципом «деньги в обмен на обязательства».

В то же время анализ содержания ФЦПРО на 2011-2015 ФШПРО 2016-2020 гг. ГΓ.. на показывает, что в механизмах реализации ФЦП предусмотрено и нормативно урегулировано участие региональных бюджетов и финансовых средств внебюджетных источников ИЗ в реализации мероприятий федерального уровня. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг. предполагает также распределение субсидий В виле грантов юридическим лицам по нескольким программным мероприятиям, реализуемым ПО различным уровням и подвидам образования (в том числе в профессиональном, общем и дошкольном, дополнительном образовании детей). Грантовая поддержка юридических лиц, осуществляемая в рамках ФЦПРО на 2016-2020 гг., опосредует привлечение не только средств софинансирования из внебюджетных источников, но и иных ресурсов образовательных, научных, производственных организаций кадровых, технических, организационных, инфраструктурных, технологических, материальных.

В частности, паспорт Федеральной целевой программы развития образования на 2016—2020 гг., а также разд. IV ФЦПРО «Обоснование ресурсного обеспечения Программы» устанавливают соответствующие параметры финансирования программных мероприятий.

Такое участие и нормативное определение механизмов участия позволяет аккумулировать ресурсы на реализацию совместных с регионами приоритетных проектов, координируя общие усилия для достижения конечных результатов.

Следовательно, механизм федеральной целевой программы развития образования представляет увязанный собой ПО задачам, субъектам деятельности, ресурсам и срокам осуществления комплекс необходимых мер, обеспечивающих наиболее эффективное решение системных проблем в системе образования Российской Федерации.

Таким образом, необходимость сохранения федеральной целевой программы как инструмента эффективной реализации заявленной государственной образовательной политики

одновременно с наличием Государственной программы «Развитие образования» продиктована рядом следующих факторов:

- в первую очередь наличием правовой основы в виде положений Федерального конституционного закона от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (ст. 13);
- непроработанностью настоящее В время методического обеспечения регионального участия в соисполнении мероприятий ГПРО. В то же время механизм федеральной целевой программы позволяет выполнять в полной мере необходимые мероприятия на всех уровнях образования системы (федеральном, региональном, муниципальном институциональном), позволяя сохранять развивать единое образовательное пространство;
- отнесением в соответствии с пп. «е» ст. 71
   Конституции Российской Федерации сферы образования к предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов;
- законодательным соответствии (в с положениями ст. 6-9 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») разграничением полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, что не позволяет федеральным органам, осуществляющим полномочия в сфере образования, вмешиваться компетенцию региональных органов наоборот – при решении задач модернизации системы образования, в том числе планировании и программировании ресурсного обеспечения реализации тех или иных мероприятий (проектов), направленных развитие образования.

Однако Федеральный закон «О стратегическом планировании Российской Федерации» В противопоставляет общефедеральные государственные программы И федеральные целевые программы (внося тем самым дополнительную коллизию ПО отношению к нормам Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации»). Закон о стратегическом планировании не допускает совместного существования реализации И государственных программ И федеральных целевых программ. Так, в частности, п. 5 ст. 47 Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской