

научно-технический журнал

ВЕСТНИК



МГУ

2/2007



Научно-технический журнал
Вестник МГСУ

№2 2007 № гос. регистрации
ПИ №ФС77-21435 от 30 июня 2005г.
Служба по надзору за соблюдением
законодательства массовых
коммуникаций и охраны культурного
наследия

Редакция

Главный редактор — ректор МГСУ, акад. РААСН,
д.т.н., проф. — **В.И. Теличенко**
Зам. главного редактора — проректор по
научной работе МГСУ, чл.- корр. РААСН, д.т.н.,
проф. **Е.А. Король**
Зам. главного редактора — проф.,
к.т.н. **Н.С. Никитина**
Редактор — проф., к.п.с.н **Н.Г. Милорадова**
Дизайн — **Н.М. Григорьева**
Верстка — **Д.А. Матвеев**
Отдел распространения — **Е.С. Корнило**

Редакционный совет

Росляк Ю.В. — Первый заместитель Мэра
Москвы в Правительстве Москвы
Амбарцумян С.А. — Зам. руководителя
Департамента градостроительной политики,
развития и реконструкции г. Москвы, д.т.н.
Барина Л.С. — Зам. председателя Комитета по
предпринимательству в сфере строительства и
ЖКХ торгово-промышленной палаты, к.х.н.
Баженов Ю.М. — Зав. кафедрой «Технология
вязущих веществ в бетоне» МГСУ, акад. РААСН,
д.т.н., проф.
Королев М.В. — Первый проректор МГСУ, проф.
Самохин М.В. — Проректор по учебной работе
МГСУ, д.т.н., проф.
Сергеев Е.В. — Министр строительного
комплекса Московской области
Травуш В.И. — Вице-президент Российской
Академии архитектуры и строительных наук,
д.т.н., проф., академик РААСН

Адрес редакции

129337, Москва,
Ярославское ш. 26. МГСУ
Тел. +7 (496) 183-56-83
Факс +7 (496) 183-56-83
e-mail: iasv@mgsu.ru
<http://www.iasv.ru>, Электронная версия <http://www.mgsu.ru>

Все материалы номера являются собственностью
редакции, перепечатка или воспроизведение их
любым способом полностью или по частям
допускается только с письменного разрешения
редакции.

© «Вестник МГСУ», 2007

ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ, ЧИТАТЕЛИ

Выход в свет номера «Вестника МГСУ», составленного из работ преподавателей факультета гуманитарного образования, представляется соответствующей идее современного университета. Подготовка специалистов не только высококвалифицированных, но ответственных, широко мыслящих, опирающихся в процессе принятия решения на гуманистическую систему ценностей, -- важнейшая цель университетского образования. Публикация работ ведущих преподавателей гуманитарных кафедр представляет актуальные проблемы научного поиска в этой сфере знания, результат осмысления своей деятельности в техническом университете. Одна из традиций отечественной культуры - внимание к гуманитарной составляющей инженерного образования: широкая эрудиция, понимание многосторонности технической деятельности, чувство патриотизма, отзывчивость к социальным аспектам профессии, - лучшие черты нравственного облика представителей российской инженерно-технической школы.



Но на улице 21 век - новые высокие гуманитарные технологии и человеческие ценности, уникальный механизм передачи социальной памяти, новые требования к человеку и его труду, образу жизни. Технологическая среда стала для человечества не только средой обитания, но и важнейшим средством познания, понимания мира, законов его развития, принятия решений. В век глубинных цивилизационных изменений трансформируются механизмы культурной идентификации. Традиционные ценности замещаются стереотипными моделями мышления, поведения, образа жизни, которые тиражируются массовой культурой. Заполнить этот смысловой вакуум, обозначить ценностные приоритеты, помочь молодым людям не потеряться в ситуации тотального плюрализма и осознать свою связь с великой отечественной и мировой культурой поможет продуманная стратегия гуманитарного образования. Для специалиста технического профиля чрезвычайно важно сформировать способности проблемного осмысления мира, предвидения результатов своей деятельности. Формирование этих качеств у нашей студенческой молодежи возможно лишь при условии высокого профессионализма преподавателей, понимания значимости своей профессии, живого внимания к потребностям и интересам современной молодежи.

Самый главный, самый насущный вопрос для России 21 века - сохранение и развитие мощнейших институтов науки, системы образования, культуры, технического потенциала, созданных в ходе исторической эволюции страны для решения глобальных проблем, вплотную подступающих к человечеству в целом. А для этого необходим новый взгляд на взаимоотношение человека и природы, индивидуума и общества. Необходимо новое мировоззрение. Значимость деятельности преподавателей-гуманитариев в решении этих проблем трудно переоценить.

Желаю преподавателям факультета гуманитарного образования МГСУ успехов на этом пути!

Яновский Рудольф Григорьевич

Член-корреспондент Российской Академии Наук
Руководитель Центра социологии национальной
безопасности ИСПИ РАН,

Член Президиума Российской Социологической ассоциации

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Перед нами стоит большая и серьезная задача – устойчивое и стабильное развитие вуза в предстоящие годы. Цель – создание университета инновационного типа, создающего новые знания и передающего их студентам новых поколений. Предстоит много сделать уже в ближайшее два года и для этого есть хорошая основа.



В 2007 году наш университет выиграл конкурс, в рамках Национального проекта «Образование» предложив инновационную образовательную программу «Подготовка нового поколения специалистов в области строительства, создающих безопасную и комфортную среду жизнедеятельности», в названии которого так и хочется добавить еще одно слово – культурную среду. Строительная профессия связана со всей жизнедеятельностью человека, играя решающую роль не просто в создании среды обитания, а напрямую связанная с развитием культуры в самом широком смысле этого слова: сохраняя архитектурные шедевры прошлого, каждое новое поколение строителей привносит свое понимание красоты. Можно с уверенностью сказать, что специфической особенностью строительного образования, в отличие от чисто технического, является выращивание нашего студента как культурно-исторической личности, обладающей высоким уровнем научно-технических познаний и культурой «духа», способного при решении даже чисто технических проблем принимать гуманитарно (человечески) обоснованные решения. Именно эта особенность предполагает необходимость *гуманитарности* как неизменной составляющей профессионального образования строителя.

Сегодня европейское, в том числе и российское образование стоит на пороге серьезных изменений. Как и в далекие времена появления первых университетов в Европе, современные высшие школы будут держать свои двери постоянно открытыми. Наступят времена широких возможностей выбора учебных курсов, преподавателей... А пока предстоит интенсивная и кропотливая работа по вхождению в единое европейское образовательное пространство.

Перед преподавателями гуманитарного факультета встает непростая задача: подготовка специалиста с высоким уровнем социальной и личностной компетентности. Необходимо помочь нашим студентам обрести широкий и открытый взгляд на мир во всем его разнообразии, обрести понимание и

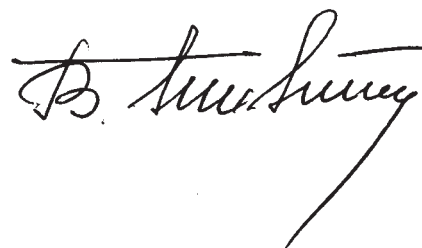
терпимость к различиям этническим, политическим, религиозным, выработать устойчивые жизненные ориентиры и гражданскую позицию.

Требования к индивидуально-личностным особенностям человека, его способностям как компонент обучения и условие эффективного выполнения работы присутствуют всегда, но в условиях рыночной экономики личностные качества человека, его способность выдерживать неопределенность ситуаций, быстро переучиваться, учитывая изменяющуюся конъюнктуру рынка труда, приобретают особое значение. Кто если не представители гуманитарных профессий, познакомит студентов с бесконечным разнообразием человеческих качеств, объяснит уместность их использования в различных социальных сообществах, научит ставить цели, адекватные психологической природе человека.

Восемьдесят пять лет наш университет готовит специалистов, которыми мы вправе гордиться. Свой вклад в их подготовку внесли и представители гуманитарного сообщества. Вестник МГСУ вместил статьи восьми кафедр, собрав воедино результаты научно-исследовательской деятельности, методических находок и опыта педагогической практики преподавателей гуманитарного факультета МГСУ.

Профессор, доктор технических наук, академик РААСН,
ректор Московского государственного строительного университета

В.И.Теличенко



ГУМАНИТАРНЫЙ – ЗНАЧИТ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ

Факультет гуманитарного образования в МГСУ был создан в 1993 г. для организации и управления учебным процессом по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам. Его возглавил кандидат философских наук, профессор кафедры политологии и социологии Срабов Мартуни Ервандович. В течение десяти лет при поддержке заместителя – преподавателя кафедры иностранных языков Шкундиной Натальи Ивановны и инженера деканата Ворониной Ирины Владимировны, Мартуни Ервандович руководил становлением нового факультета, организацией совместной работы восьми кафедр, каждая из которых имела свою историю, свои взгляды, свой опыт. В январе 2004 года деканом ФГО была избрана Милорадова Надежда Георгиевна, кандидат психологических наук, заведующая кафедрой психологии.



Срабов Мартуни Ервандович

В системе высшего образования на плечи преподавателей общественных кафедр, которые составили ядро гуманитарного факультета, упала вся тяжесть аргументации политической перестройки в нашей стране, когда порой требовалось гражданское мужество отвечать на многочисленные вопросы-претензии, вопросы-обвинения, задаваемые студентами с присущей молодежи жаром и непоколебимой уверенности в существовании мира «правильного и неправильного», «черного и белого». Завершением этого перестроечного этапа стали разработка и внедрение в учебный процесс качественно новых учебных дисциплин. Сегодня на кафедрах ФГО ведутся занятия по всем одиннадцати дисциплинам блока ГСЭ, предусмотренные Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования: иностранные языки (английский, немецкий, французский), история Отечества, культурология, политология, правоведение, психология и педагогика, русский язык и культура речи, социология, физическая культура, философия, экономика. Разработаны десятки учебных курсов по выбору студентов, отражающие актуальные проблемы современности и находящие отклик среди студенческой молодежи.

В 2005 году факультет гуманитарного образования наряду с факультетом общенаучных кафедр и факультетом довузовской подготовки и профориентации вошел в состав Института фундаментального образования МГСУ, возглавляемого доктором технических наук, профессором Сидоровым Владимиром Николаевичем. В Институте, объединяющем под «одной крышей физиков и лириков», закладываются фундаментальные основы подготовки специалиста. Действительно, общеобразовательные дисциплины выступают как средство, с помощью которого формируется чувственно развитый человек (результат освоения гуманитарных дисциплин) и интеллектуально-развитый человек (результат освоения естественнонаучных дисциплин). На факультете гуманитарного образования студенты овладевают чувственно-образным способом познания мира, осваивают творчество самого сложного типа – сотворения себя по образу и подобию «человека разумного», учатся ставить смысловые вопросы «Зачем? Почему?» и находить на них ответы в сфере человеческих отношений, решая актуальные технические задачи. На факультете общенаучных кафедр студенты овладевают рациональным спосо-

бом познания мира, осваивают обобщенные логические приемы получения и применения знаний, учатся получать ответы на вопросы «Как? Каким образом».

Нынешний год является юбилейным для МГСУ – 85 лет с момента его основания. Вместе с Университетом отмечают свои личные, более или менее значительные, юбилеи и многие кафедры ФГО. На факультете трудятся около 200 преподавателей, которых объединяет стремление раскрыть перед студентами всю сложность и противоречивость, гармонию и хаос человеческого существования, научить любить себя и окружающий мир во всем его многообразии, свой Университет, свое дело, свою Родину. Преподаватели факультета, каждый в своей области, ведут научную работу, проводят исследования, с которыми стремятся познакомиться не только своих коллег по профессии, но широкий круг всех тех, кого волнуют проблемы гуманитарного образования в техническом ВУЗе.

Новое столетие принесло новые взгляды, идеи, подходы, в том числе и в систему высшего профессионального образования. В Концепции модернизации российского образования на период до 2010 г. четко определены приоритеты. «Школа – в широком смысле этого слова – должна стать важнейшим фактором гуманизации общественно-экономических отношений, формирования новых жизненных установок личности». Важнейшие задачи – формирование у молодежи гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Поэтому предполагается «усилить роль дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся – экономики, истории, права, родного и иностранных языков, ... создать в системе профессиональной ориентации условия для психологической поддержки молодежи, помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии».*

В ближайшие годы Россия войдет в единое общеевропейское образовательное пространство, которое формируется совместными усилиями представителей профессиональных сообществ и профессорами ведущих европейских университетов. В качестве приоритетного направления развития высшего профессионального образования был принят компетентностный подход, призванный обеспечить выпускников компетенциями, необходимыми для достижения целей и решения задач в любой сфере жизнедеятельности человека: социальной, политической, правовой, профессиональной и т.д. Умения зарабатывать на жизнь «путем деятельности, которая может осуществляться в режиме самозанятости, наемного труда или предпринимательской деятельности», должны строиться на основе главной человеческой способности – быть Человеком. Овладение современными профессиональными компетенциями потребует интеллектуального развития, рефлексии, адекватной самооценки, критического мышления, способности к определению собственной позиции, иными словами компетентности в плане личности, основу которой составляют способность учиться всю жизнь, непрерывная подготовка в профессиональном плане, в личной и общественной жизни.

Гуманитарное и социально-экономическое образование, будучи неотъемлемой частью любого профессионального образования, расширяет сознание

* Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года. Приложение к приказу Минобрнауки России от 11.02.2002 № 393



Зам. декана Ишков А.Д., декан Милорадова Н.Г., председатель методической комиссии ФГО Иванова З.И., инженер деканата Воронина И.В.

профессионала общественными ценностями, учит его принимать человечески обоснованные решения, в том числе и технические. Особое значение сейчас придается социально-коммуникативной компетентности, касающейся жизни в обществе, в котором тесно переплелись различные культуры, вероисповедания, политические течения. В этих условиях одним из главных гарантов сохранения мира на Земле становится воспитание в молодежи понимания и принятия различий, уважения друг друга, способности жить с людьми других культур, языков, религий, способности брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем.

Внедрение компетентного подхода потребует от преподавателей по-новому взглянуть и на содержание учебных дисциплин, и на способы преподавания. Если сравнивать традиционное обучение с новым подходом, то можно указать на их главное различие. В традиционном обучении наиболее важным считается понимание теоретических основ и наличие большого объема знаний. В новом подходе акцент делается на компетентность, которая, во-первых, объединяет составляющие образования: теоретические знания и практические умения; во-вторых, формирует содержание образования «от результата», в-третьих, вбирает в себя ряд разнородных или близкородственных знаний и умений, относящихся к широким сферам культуры и деятельности (информационной, правовой, психологической, социальной, философской и т.д.). Важным становится не то, что студент знает и может пересказать, а то, что он умеет использовать, причем использовать самостоятельно. Так что впереди у нас большая творческая работа.

**Декан факультета гуманитарного образования
профессор, к.п.н.**

Милорадова Н.Г.

КАФЕДРА ИСТОРИИ И КУЛЬТУРОЛОГИИ (ИСТОРИЧЕСКИЙ ОЧЕРК К 45-ЛЕТИЮ КАФЕДРЫ)

В 2006 году кафедра истории и культурологии отметила знаменательную дату – 45-летие основания. За этот период кафедра прошла несколько этапов становления и развития, каждый из которых имеет важное значение, как в жизни кафедрального коллектива, так и в деятельности вуза в целом. Кафедрой руководили пять заведующих.

С 1961 по 1970 гг. заведующим кафедрой был канд. ист. наук доцент Дмитрий Федорович Жидков (1903-1971 гг.). Это знающий специалист, требовательный и вместе с тем внимательный к людям организатор, в соответствии с духом того времени «красный директор», четко формулирующий стратегические задачи и умело управляющий коллективом. Именно при Жидкове Д.Ф. происходит становление кафедры, формируется квалифицированный профессорско-преподавательский состав, насчитывающий к 1968 г. 15 человек.



Василий
Константинович Горев

В 1970 г. Жидков Д.Ф. рекомендовал на заведование кафедрой, а коллектив и ректорат поддержали эту кандидатуру, Василия Константиновича Горева (1924-2005 гг.), который занимал этот пост до 1982 г., т.е. до перевода на должность зав. сектором преподавания истории Минвуза СССР. Горев В.К. руководил кафедрой дольше, чем кто-либо. За эти годы кафедра динамично развивалась, росла численно, ее профессорско-преподавательский состав насчитывал более 25 человек. Именно в этот период коллектив кафедры органично объединяет опытных, высококвалифицированных преподавателей, прекрасных методистов и наставников таких, как кандидаты наук, доценты Авдеенков И.П., Галочкин П.В., Дудкин В.В., Ермилова А.П., Павлов Б.С., Сельский С.П., Шуптиев Ф.Ф. и др. и людей среднего возраста, имеющих определенный опыт работы: Ильина В.П., Молодов Б.Н., Покровская Л.Я., Политова Л.З., Смирнова Р.В., Судо Л.Б., Тихонова Л.Г. и совсем молодых в те годы: Ефремова М.Г., Макарова Т.В., Молокова Т.А., Мусаев М.А., Цапеш М.И. и др.

Кафедра истории МИСИ,
май 1977 г. Слева направо:
Молокова Т.А., Судо Л.Б., зав.
кафедрой Горев В.К., Бельцова
Г.П., Дудкин В.В., Тихонова
Л.Г., Рубцова В.М., Покровская
Л.Я., Павлов Б.С., Воронков
А.Т., Смирнова Р.В., Шуптиев
Ф.Ф., Молодов Б.Н., Ермилова
А.П., Мастюгин А.А., Куртонин
Я.Д., Политова Л.З.



В руководстве кафедрой В. К. Горевым явно просматривались демократические начала, что во многом способствовало сплочению коллектива как в профессиональном плане, так и в межличностных отношениях. Василий Константинович, участник Великой Отечественной войны, был человеком незаурядным, он создал в коллективе атмосферу взаимопонимания и доброты. Практически к каждому событию, происходящему на кафедре, он писал поэтические посвящения и приветствия. В 2004 г. вышел в свет сборник стихов Горева В.К. «Глазами памяти», который как бы подводит итог всей его жизни, отданной преподавательской работе и воспитанию студенческой молодежи.

Огромную воспитательную работу проводили со студентами все преподаватели. Традиционными были встречи с ветеранами Великой Отечественной войны: летчицей Бельцовой Г.П., партизанкой Ермиловой А.П., фронтовиками Авдеенковым И.П., Галочкиным П.В., Куртоныным Я.Д., Шуптиевым Ф.Ф. и др. Особо хочется сказать о Семене Петровиче Сельском (1924-2004 гг.). 19-летним юношей он был мобилизован в Советскую армию, в 1943 г. после окончания артиллерийского училища направлен на фронт. В 1945 г. командир батареи, ст. лейтенант Сельский С.П. за героизм и мужество, проявленные при форсировании Дуная в районе Будапешта удостоен высокого звания - Герой Советского Союза. В МИСИ-МГСУ С.П. Сельский работал с 1963 по 1991 гг., одновременно с ведением учебно-воспитательного процесса со студентами, в 1968 г. по заданию министерства и ректората он создал в МИСИ Факультет повышения квалификации строителей (ФПКС), со временем разросшейся в Центральный межведомственный институт повышения квалификации руководителей строительства (ЦМИПКС, в наст. время ГАСИС).

В 2005 г. вышла книга воспоминаний и стихов профессора ГАСИС Б.М. Красновского, в которой есть такие строки: «Организатором и первым (единственным) деканом ФПКС, а затем проректором ЦМИПКС был Герой Советского Союза Семен Петрович Сельский – умный, талантливый человек, обладавший, помимо естественного для Героя, мужества, еще и неиссякаемой жаждой деятельности». И далее в стихах:

«Мы множимся, делимся, рушим и строим,
И около Сельского – все мы герои!
И около Сельского – все мы бойцы,
А взятые вместе - мы дела творцы!»

Всем, кто знал С.П. Сельского, он наверняка запомнился исключительно добрым, равнодушным к чужим заботам и проблемам человеком.

С 1983 по 1989 гг. кафедрой заведовал доктор ист. наук, профессор Степан Павлович Люшин (1921-2006гг.). С его приходом активизировалась научно-исследовательская работа по изучению истории строительного образования и написанию истории нашего вуза. Люшин С.П. сумел объединить кафедральный авторский коллектив по разработке указанной темы, взяв на себя координацию общих усилий коллег. В 1994 г. вышла в свет брошюра С.П. Люшина «МИСИ им. В.В. Куйбышева в годы Великой Отечественной войны», а в 1996 г., к 75-летию вуза - краткий исторический очерк «МИСИ-МГСУ: основные этапы развития». В течение всех лет работы в университете С.П. Люшин активно сотрудничал с газетой «За строительные кадры» и «Вестником МГСУ». До конца жизни Степан Павлович оставался искренне преданным своим жизненным убеждениям и идеалам.



Семен Петрович
Сельский



Степан Павлович
Люшин



Галина Андреевна
Михеева

С 1989 до 2000 года кафедрой заведовала к.и.н., доцент (с 1999 г. профессор) Галина Андреевна Михеева. Это был сложный период в истории кафедры. В силу множества объективных причин, связанных с изменениями, происходившими в стране, шел поиск новых путей гуманитаризации образования, изменилось не только название базового курса истории, но само содержание дисциплины. Наряду с Отечественной историей разрабатываются и вводятся в учебный процесс авторские элективные курсы: «История строительного образования в России» - проф. Люшин С.П.; «История и личность» - доценты Ильина В.П., Михеева Г.А.; «История Великой Отечественной войны» - доц. Галочкин П.В.; «История Москвы в памятниках культуры» - доценты Молокова Т.А., Ефремова М.Г. и др. Эти курсы вызывали у студентов интерес к углубленному изучению истории страны, расширяли культурный кругозор, учили мыслить, объективно оценивать исторические события, анализировать прошлое и настоящее.

В эти годы в коллектив пришли молодые специалисты, ищущие себя в науке и стремительно набирающие опыт методики преподавания: канд. философских наук Гацунаев К.Н., Пантелеева Т.Л., Бызова О.М., составляющие сегодня костяк кафедры.



Татьяна Алексеевна
Молокова

С января 2000 г. по настоящее время кафедрой руководит к.и.н., профессор Молокова Татьяна Алексеевна (автор данной статьи). В нашем вузе работаю с 1968 года, прошла все ступени служебного роста, посчастливилось работать со всеми, названными ранее заведующими и коллегами. По прошествии многих лет, могу с уверенностью сказать: горжусь тем, что в трудовой книжке лишь одна запись о месте работы - МИСИ-МГСУ. Благодарна всем, кто помог мне в моем профессиональном становлении и росте. Это относится ни только к коллегам по кафедре, но и тем истинным мисийцам, с которыми свела меня судьба: ректорам Н.А. Стрельчуку, В.Я. Карелину, В.И. Теличенко, проректорам И.В. Прозорову, В.М. Предтеченскому, Е.Л. Митюрёву, Е.В. Шилову, Ф.К. Жихареву, В.Ф. Касьянову, М.В. Королеву; сподвижникам по общественной работе Л.Ф. Шубину, О.А. Егорычеву, О.В. Георгиевскому, Л.М. Моцак, И.А.

Седельниковой; друзьям по комсомолу - В.Г. Возикову, С.А. Глебову, Г.Г.Гурьеву, К.С.Данилину, А.А. Казенову, И.А.Каландия, Ю.Я. Кувшинову, Г.М.Попову, Л.Г. Фоминой и многим другим.

В ноябре 2000 г. кафедра истории решением Ученого Совета МГСУ была переименована в кафедру «История и культурология», т. к. за кафедрой официально закрепили преподавание двух базовых гуманитарных дисциплин: «История Отечества» и «Культурология».

В настоящее время коллектив кафедры - 11 человек: профессор Молокова Т.А., доценты, кандидаты наук Гацунаев К.Н., Голланд М.А., Ефремова М.Г., Ивашкин С.Н., Мурашев А.А., Пантелеева Т.Л., Посвятенко Ю.В., Четырина Н.А., ст. преп. Бызова О.М., инж. Зайцева Т.А. Несмотря на возросшую учебную нагрузку, преподаватели кафедры совершенствуют свое мастерство, регулярно повышают квалификацию. На кафедре систематически проводятся открытые лекции и семинарские занятия, что способствует обмену опытом. На научно-методическом и теоретическом семинарах кафедры заслушиваются и обсуждаются доклады, материалы которых находят отражение в учебном процессе, в частности, большое внимание уделяется инновационным подходам, применению современ-



Слева направо первый ряд сидят: доц. Четырина Н.А., ст. преп. Бызова О.М., доц. Ефремова М.Г., проф., зав. кафедрой Молокова Т.А., инж. Зайцева Т.А., доц. Пантелеева Т.Л.; второй ряд: асс. Трост С.В., доценты Гацунаев К.Н., Посвятенко Ю.В., Голланд М.А., Мурашев А.А.

ных информационных технологий. Совместно с научно-технической библиотекой университета проводятся обзоры новейшей литературы по гуманитарным наукам. В работе со студентами преподаватели широко применяют технические средства обучения (ТСО), используют активные формы и методы работы: семинары-дискуссии, теоретические конференции, экскурсии в музей МГСУ, а во внеучебное время - экскурсии в исторические и художественные музеи Москвы, походы на выставки, в театры, прогулки по заповедным уголкам столицы, участвуют в таких общеуниверситетских мероприятиях, как «Фестос», «Мисс МГСУ», вернисажи и тематические выставки.

В 2001-2002 гг. кафедра, первой из гуманитарных, подготовила методические пособия и тестовые задания для дистанционного обучения, включая тесты для промежуточного контроля знаний студентов по дисциплинам «Отечественная история» и «Культурология». Доцент Гацунаев К.Н. является членом Совета по дистанционному образованию МГСУ, до сентября 2004 года он возглавлял методическую комиссию ФГО. Доцент Пантелеева Т.Л. – председатель методической комиссии кафедры, член Совета ФГО. Доцент Ефремова М.Г. – ветеран МГСУ, работает в университете 25 лет, из них более 20 лет является профгруппоргом кафедры, награждена медалью «100 лет независимым профсоюзам России». Доцент Голланд М.А. в 2004-2005 гг. подготовила и опубликовала учебно-методические пособия по базовым дисциплинам для студентов – заочников факультета ЭОУС. Доцент Посвятенко Ю.В. разработала авторский курс «Деловой этикет строителя».

Несомненной заслугой кафедры является активная и плодотворная научно-исследовательская работа. В течение последних трех лет на кафедре разрабатывается комплексная тема: «Единство обучения и воспитания в системе гуманитарного образования в вузе». Наши коллеги выступают с докладами на научно-практических конференциях различного уровня: от вузовских до международных. Наиболее активно над указанной проблемой работают: ст. преп. Бызова О.М., доценты Гацунаев К.Н., Ефремова М.Г., Пантелеева Т.Л., Посвятенко Ю.В.