



О. И. Крупенчук

ТРЕНИРУЕМ ПАЛЬЧИКИ — РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ.

Соответствует
ФГОС ДО



Средняя
группа
детского
сада

4+



Рецензент

Л. А. Позднякова, логопед высшей категории, кандидат педагогических наук, старший преподаватель Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, старший преподаватель Ленинградского областного педагогического университета им. А. С. Пушкина

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	3
Грибы	4
Овощи	5
Фрукты	6
Осень	7
Игрушки	8
Одежда	9
Дикие животные	10
Птицы	11
Домашние животные	12
Домашние птицы	13
Зима	14
Новый год	15
Части тела	16
Транспорт	17
Мебель	18
Посуда	19
Защитники Отечества	20
Профессии	21
Мамин день	22
Семья	23
Ранняя весна	24
Первоцветы	25
Возвращение птиц	26
Космос	27
Животные жарких стран	28
Насекомые	29
Цветы	30
Город	31
Лето	32

Уважаемые родители и педагоги!

Наша книга предназначена для работы с детьми четырёх лет. Ребёнок четырёх лет готов к более серьёзным занятиям, чем трёх-летний. Поэтому мы предлагаем дополнить систему пальчиковых игр по лексическим темам раскрасками и грамматическими заданиями по этим темам.

Четырёхлетний ребёнок уже вполне способен **раскрасить три картинки в неделю**. Следите за тем, чтобы он правильно держал карандаш, и учите раскрашивать без пробелов и выходов за границы контура. Раскрашивать за ребёнка не нужно. В начале года раскраски будут не очень аккуратными, но не ругайте за это ребёнка — и в конце года вы увидите результат. Ребёнок сам будет с удовольствием сравнивать свои работы, сделанные в начале и в конце года.

Вашей заботой будет своевременная заточка карандашей, а мы рекомендуем именно цветные карандаши — они лучше всего готовят руку к письму.

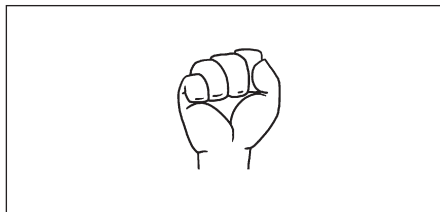
В понедельник разучиваем движения и знакомимся со стишком. (Учить его ребёнку не надо! Но если запомнил — хорошо.) **Во вторник, среду и четверг** раскрашиваем картинку по изучаемой лексической теме. **В пятницу** делаем грамматическое задание и **всю неделю** повторяем пальчиковую игру на эту тему. В следующий понедельник переходим к следующей теме.

Все темы, предложенные в нашей книге, соответствуют программе детского сада. Для удобства работы воспитателей и логопедов они даются с учётом календарного плана, т. е. расписаны с октября по май.

ГРИБЫ

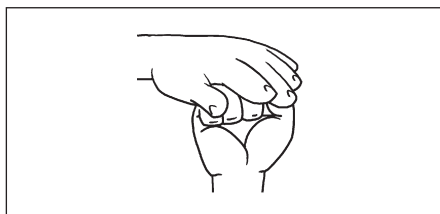
На полянке — толстячок.

(Правая рука сжата в кулак и поднята перед собой.)



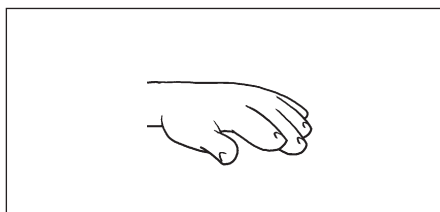
Белый гриб — боровичок.

(Ладонь левой руки накрывает кулак правой.)



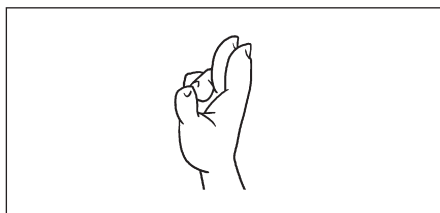
А под ним, дрожа немножко,

(Левая рука остаётся, правую убираем.)



Подняла улитка рожки.

(Указательный и средний пальцы правой руки подняты, большой палец придерживает остальные, можно слегка поворачивать рукой.)



Раскрась грибы.

Покажи и назови:

- гриб большой;
- грибок маленький;
- большой с маленьким.