

# ПРОВЕРЯЛОЧКА



## РУССКИЙ ЯЗЫК

### 3 КЛАСС

учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ школы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| <i>Предисловие</i> . . . . .  | 2  |
| Безударные гласные в корне слова . . . . .                              | 3  |
| Словарные слова . . . . .   | 8  |
| Глухие и звонкие согласные в корне слова . . . . .                      | 9  |
| Непроизносимые согласные в корне слова . . . . .                        | 13 |
| Разделительный мягкий знак ( <b>ь</b> ) . . . . .                       | 17 |
| Разделительный твёрдый знак ( <b>ъ</b> ) . . . . .                      | 21 |
| Разделительные <b>ь</b> и <b>ъ</b> . . . . .                            | 23 |
| Словарные слова . . . . .   | 24 |
| Мягкий знак ( <b>ь</b> ) на конце существительных после шипящих . . . . | 25 |
| Правописание приставок . . . . .  | 29 |
| Правописание суффиксов . . . . .  | 33 |
| Правописание окончаний существительных . . . . .                        | 37 |
| Правописание окончаний прилагательных . . . . .                         | 41 |
| Обобщающие упражнения . . . . .   | 45 |
| <i>Ответы</i> . . . . .   | 59 |

## **Дорогие ребята!**

Эта книга предназначена для того, чтобы вы научились грамотно писать. Здесь вы найдёте упражнения на все орфографические правила, изучаемые в 3-м классе. Кроме того, в книгу включены упражнения на повторение изученного в 1-м и во 2-м классах. Отдельные упражнения посвящены отработке написания вами словарных слов, то есть тех слов, написание которых запоминается либо проверяется по орфографическому словарю.

В каждом упражнении вы должны вставить (где нужно) пропущенные буквы. Открыв страницы 59—66, вы сможете проверить, правильно ли выполнили задания.

## **Упражнение 1**

Высокая г...ра, в...сенняя к...пель, н...чное небо, м...рская в...да, с...лёные гр...бы, р...чное дно, с...с-новый бор, маленький в...лчонок, рыжий б...льчонок, берёзовые и дубовые л...са, хитрая л...са, кл...новый л...сток, сл...пить сн...говика, густой л...пняк, л...пучая грязь, м...довый зап...х, беленький к...злёнок, ...льховые с...рёжки, с...довые цв...ты, вермишелевая зап...канка, щёки зар...зовели, запл...тить за проезд в автобусе, кл...матический курорт, густой к...дровник, глубокие м...рщины, кошка м...укает.

**Упражнение 2**

М...л...дая тр...ва, г...р...дские жители, ребята  
в...с...ляются, з...л...тые купола, ст...р...жить дом, звон-  
кие г...л...са, тонкий в...л...сок, к...л...систая рожь,  
х...л...дноватая погода, собака г...л...дает, б...р...го-  
вая линия, с трудом в...л...чить ноги, п...л...сатая коф-  
та, ц...рковные к...лок...ла, глубокая б...р...зда, с...дая  
б...р...да, что-то прол...п...тал, к...р...тать зимние  
ночи, м...л...тить пшеницу, кл...к...тание в...допада,  
б...р...нить поле, т...т...ревиный ток, т...п...тать н...га-  
ми, р...к...тание моря, тр...п...тать от уж...са.

### **Упражнение 3**

П...ля ут...нули в тумане. На л...цо упала тень.  
Вд...ли ч...рнел лес. Лодка к...чалась на в...лнах.  
П...лина увидела свет в...черней зв...зды. Иван-ц...-  
ревич поднял п...ро Жар-птицы. За ...кном полыхал  
...гонь заката. С веранды доносилось б...жественное  
пение. Р...ка покрылась тонким л...дком. Японию на-  
зывают Стр...ной восх...дящего солнца. Вы д...жны  
знать св...и пр...ва и обязанности. На з...мле были  
в...дны чьи-то сл...ды. Это была маленькая потёртая  
кн...жонка. М...лыш заплакал горькими сл...зами.