

ПРОВЕРЯЛОЧКА

ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР

2-4 КЛАССЫ



учени _____ класса _____

_____ ШКОЛЫ _____

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	2
Повторим теорию	4
План фонетического разбора	10
Образцы фонетического разбора	11
Упражнения	14
<i>Ответы</i>	51

Уважаемые родители и учителя!

Почему-то считается, что фонетический (звуко-буквенный) разбор слова является для учащихся одним из самых трудных и нелюбимых из всех видов разборов. Надеемся, что наша практическая тетрадка разрушит этот устоявшийся стереотип. Выполнив все предложенные нами задания, дети, как говорится, набьют руку в данном виде разбора и приобретут все необходимые для этого навыки и умения.

На страницах 51—66 приведены ответы.

Желаем вам успехов!

Дорогие ребята!

Все задания и упражнения, помещённые в данной тетрадке, научат вас **легко** справляться с самыми трудными для фонетического (звуко-буквенного) разбора словами. Для этого вам нужно знать несколько основных правил и помнить план, по которому анализируется слово.

И **правила**, и **план**, и **образцы** фонетического разбора слов вы найдёте в нашей тетрадке. После повторения теории приступайте к выполнению **практических заданий**.

Желаем вам только хороших и отличных отметок!

А а (а)	К к (ка)	Х х (ха)
Б б (бэ)	Л л (эль)	Ц ц (цэ)
В в (вэ)	М м (эм)	Ч ч (че)
Г г (гэ)	Н н (эн)	Ш ш (ша)
Д д (дэ)	О о (о)	Щ щ (ща)
Е е (е)	П п (пэ)	Ъ ъ (твёрдый знак)
Ё ё (ё)	Р р (эр)	Ы ы (ы)
Ж ж (жэ)	С с (эс)	Ь ь (мягкий знак)
З з (зэ)	Т т (тэ)	Э э (э обратное)
И и (и)	У у (у)	Ю ю (ю)
Й й (и краткое)	Ф ф (эф)	Я я (я)

В русском алфавите 33 буквы: 10 гласных, 21 согласная и 2 буквы (**ъ** и **ь**), не обозначающие звуков.

Гласные буквы: **а, и, о, у, ы, э, е, ё, ю, я.**

Гласные звуки: **[а], [и], [о], [у], [ы], [э].**

Гласные буквы **е, ё, ю, я** обозначают 2 звука

е < $\begin{matrix} [й'] \\ [э] \end{matrix}$

ё < $\begin{matrix} [й'] \\ [о] \end{matrix}$

ю < $\begin{matrix} [й'] \\ [у] \end{matrix}$

я < $\begin{matrix} [й'] \\ [а] \end{matrix}$

в следующих позициях:

- 1) в начале слова — **ёрш** [й'орш];
- 2) после гласных букв — **каюта** [кай'үта];
- 3) после разделительных **ъ** и **ь** — **изъян** [изй'ән], **платье** [плат'й'э].

Согласные звуки образуют пары по **звонкости—глухости**:

[б]	[в]	[г]	[д]	[ж]	[з]
[п]	[ф]	[к]	[т]	[ш]	[с]

Согласные звуки бывают **твёрдые** и **мягкие**:

[б] — [б']	[к] — [к']	[р] — [р']
[в] — [в']	[л] — [л']	[с] — [с']
[г] — [г']	[м] — [м']	[т] — [т']
[д] — [д']	[н] — [н']	[ф] — [ф']
[з] — [з']	[п] — [п']	[х] — [х']