

Ирина Данилова

История о Капельке
и о том, что каждый человек –
великая драгоценность



УДК 821.161.1-34-93
ББК 82.3 (2Рос=Рус)-6
Д 17



4

Данилова И.С.

Д17 История о Капельке и о том, что каждый человек – великая драгоценность / Ирина Данилова – М.: Издательство Капелька, 2014. – 96 с.: илл. (Сказки и истории Страны Дождей для тех, кто хочет стать волшебником своей жизни).

ISBN 978-5-99057-200-3

Знак информационной продукции **6+**.

Книга предназначена для чтения родителями детям.

Эта книга для тех, кто мечтает и хочет быть успешным человеком во всём. Основано на уроках успеха для родителей и детей. Автор и ведущая Т.М. Сорина

УДК 821.161.1-34-93
ББК 82.3 (2Рос=Рус)-6

© Данилова И.С., текст, 2014
© Белявская Е.Ю., иллюстрации, 2014



ГЛАВА I

Про тайные мысли и рисунки на асфальте

Капелька и её друзья рисовали мелками на асфальте. Девочки были очень увлечены. А вот Грибному Дождику было о-о-о-очень скучно. Когда он зевнул уже примерно девяносто шестой раз, он решительно и громко сказал:

– Девчонки, а давайте играть в новую игру. Меня мама научила.


Все сразу же заинтересовались. Ведь Грибной Дождик нечасто сам предлагал новую игру. Он был очень гордым и считал себя слишком взрослым для всех этих глупостей.

– Берём любое слово и пишем его сверху вниз, ну, столбиком. Это называется по вертикали, понятно? – Грибной Дождик был очень доволен, что вставил в разговор такое взрослое и умное слово. – Написали и быстро-быстро, не задумываясь, пишем новые слова напротив каждой буквы, но не столбиком, а в строчку – по горизонтали. Это было ещё одно взрослое и умное слово. Ещё одна победа Грибного Дождика, но только никто, кроме него самого, этих побед не замечал.

– Значит, надо расшифровать каждую букву и написать слово, которое придёт тебе в голову первым? Да? – на всякий случай уточнила Росинка. С Грибным Дождиком надо держать ухо востро.

– Да, да! Давайте уже играть, – радостно крикнула Капелька. – Я знаю, знаю! Пусть будет слово «школа». Давайте его напишем.





– А потом давайте сравним, у кого и что получилось, – вставила своё слово и Огонёк.

Игра началась. Грибной Дождик писал очень быстро, быстрее всех, хоть и немного коряво.

Огонёк выводила каждую буковку, высунув от усердия кончик языка.

Капелька писала и улыбалась. Улыбалась и писала.

А Росинка дёргала себя за косичку, когда подбирала слова к буквам.

– Ну? – строго спросил Грибной Дождик. – Все всё написали? – Он чувствовал себя очень важным в этой умной и взрослой игре.

– Написали, – ответила за всех Огонёк.

– А что теперь делать? – спросила Росинка. Она всё ещё ждала подвоха или насмешки от Грибного Дождика.

– Смотреть, кто и что написал. Начнём, естественно, с меня, потому что это моё предложение, моя игра.

– И чего? – спросила Огонёк.

Грибной Дождик на секунду смутился.

– Ну... мама сказала, что когда я напишу слова, я разгадаю тайну каждой буквы... и что-то обязательно

узнаю о своих мыслях, очень-очень важное,
о самых-самых главных и тайных! Вот!

Девочки онемели от восторга. Тайна каждой
буквы?! Главные мысли?! Тайные мысли?!
Вот это игра! Вот это да!

Все подошли к каракулям Грибного Дождика.

«Ш» – шум.

«К» – крик.

«О» – обиды.

«Л» – лень.

«А» – артисты, – прочитал с выражением
Грибной Дождик громко вслух.

– Теперь Огонёк, – велел он.

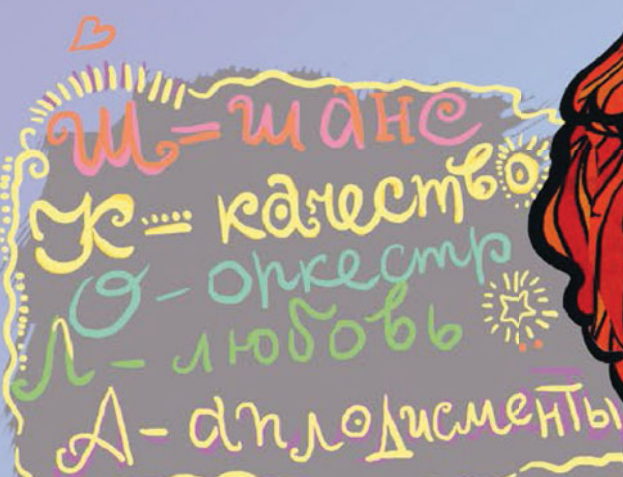
«Ш» – шанс.


«К» – качество.

«О» – оркестр.

«Л» – любовь.

«А» – аплодисменты.





– Ух ты, – восхитился Грибной Дождик.
– Теперь я, – нетерпеливо воскликнула

Капелька:

«Ш» – широта.

«К» – красота.

«О» – огни.

«Л» – ладонь.

«А» – арбузы.

– Здорово получилось, – заулыбались все.

– Росинка, читай теперь ты, – сказал

Грибной Дождик.

«Ш» – шишки.

«К» – кислота.

«О» – огонь.

«Л» – листья.

«А» – абрикосы.

– И что теперь? – спросила Огонёк. – Как нам
понять тайну мыслей?

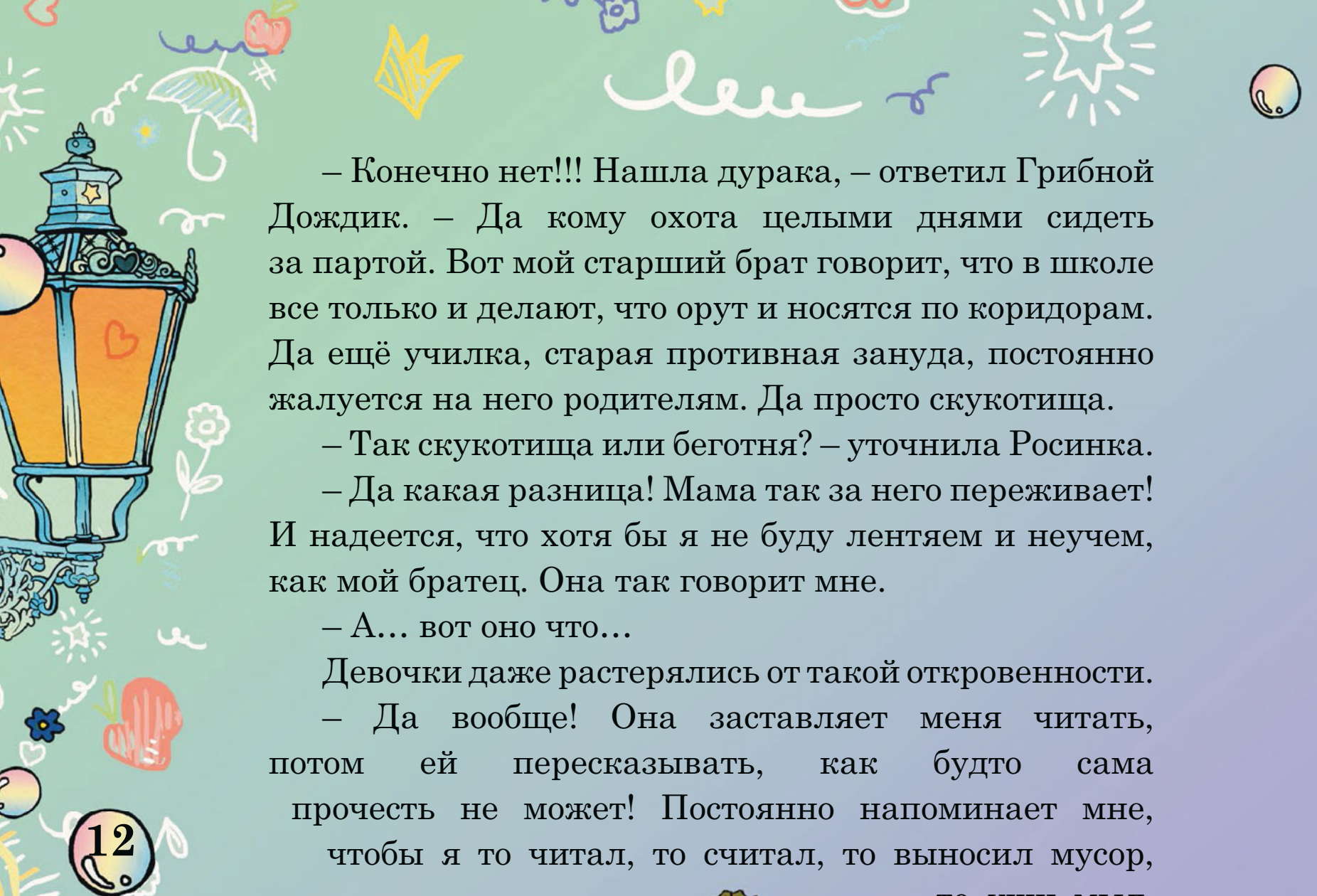
– Э... ну... а я не знаю, – признался Грибной
Дождик. – Мама мне сказала, чтобы я постарался
понять свои мысли, навёл бы порядок в голове,
но если честно, я ещё ни разу так не играл.

– Мне кажется, я догадалась, догадалась, –
воскликнула Капелька и от радости запрыгала
на одной ножке.

Все вопросительно посмотрели на Капельку.

– Скажи, Грибной Дождик, тебе хочется
в школу? Только отвечай честно.





– Конечно нет!!! Нашла дурака, – ответил Грибной Дождик. – Да кому охота целыми днями сидеть за партой. Вот мой старший брат говорит, что в школе все только и делают, что орут и носятся по коридорам. Да ещё училка, старая противная зануда, постоянно жалуется на него родителям. Да просто скукотища.


– Так скукотища или беготня? – уточнила Росинка.

– Да какая разница! Мама так за него переживает! И надеется, что хотя бы я не буду лентяем и неучем, как мой братец. Она так говорит мне.

– А... вот оно что...

Девочки даже растерялись от такой откровенности.

– Да вообще! Она заставляет меня читать, потом ей пересказывать, как будто сама прочесть не может! Постоянно напоминает мне, чтобы я то читал, то считал, то выносил мусор, то уши мыл.



А недавно придумала, чтобы я ещё и записывал всякие умные мысли. «Это поможет тебе хорошо учиться в школе», – противным тоненьким голосом пропищал Грибной Дождик. – А мне хочется бегать, играть. У меня есть свои дела, свои планы, свои цели, между прочим! Я вот собираюсь стать **заметным** артистом: буду выступать в цирке, ходить по канату, играть на скрипке, буду выступать с дрессированными улитками. У меня же будет свой уличатник! Так зачем мне для этого много читать надо? Много улиток – вот что мне надо.

– Это да! – девочки стояли потрясённые.

«Тут даже и Ветер бы задумался, что сказать... что ответить?» – подумала Капелька.

– А я и не представляла, что у тебя такое в душе, – сказала Огонёк.

– А я даже и не знала, что у тебя есть душа, – призналась Росинка.

А Капелька, кажется, начинала понимать, что хотела сказать мама Грибного Дождика. Она очень внимательно посмотрела на слова, написанные Грибным Дождиком: тут тебе и шум, тут тебе и крик.