

МАТЕМАТИКА

2017

ЕГЭ

Под редакцией И. В. Ященко

ЗАДАЧА 11
базовый уровень

профильный
уровень

ЗАДАЧА 2

базовый уровень

ЗАДАЧА 11

А. С. Трепалин

**ГРАФИКИ
И ДИАГРАММЫ**

ЗАДАЧА 2
профильный уровень

ФГОС

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

УДК 373:51
ББК 22.1я72
Т66

Трепалин А. С.

Т66 ЕГЭ 2017. Математика. Графики и диаграммы. Задача 2 (профильный уровень). Задача 11 (базовый уровень). Рабочая тетрадь / Под ред. И. В. Яценко. — М.: МЦНМО, 2017. — 64 с.

ISBN 978-5-4439-1072-7

Рабочая тетрадь по математике серии «ЕГЭ 2017. Математика» ориентирована на подготовку учащихся старшей школы к успешной сдаче единого государственного экзамена по математике в 2017 году по базовому и профильному уровням. В рабочей тетради представлены задачи по одной позиции контрольных измерительных материалов ЕГЭ-2017.

На различных этапах обучения пособие поможет обеспечить уровеньный подход к организации повторения, осуществить контроль и самоконтроль знаний по основным темам, связанным с построением и анализом графиков и диаграмм. Рабочая тетрадь ориентирована на один учебный год, однако при необходимости позволит в кратчайшие сроки восполнить пробелы в знаниях выпускника.

Тетрадь предназначена для учащихся старшей школы, учителей математики, родителей.

Издание соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС).

ББК 22.1я72

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации Московский центр непрерывного математического образования включен в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе.

Подписано в печать 28.07.2016 г. Формат 70 × 90 ¹/₁₆. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Печ. л. 4. Тираж 5000 экз. Заказ № .

Издательство Московского центра
непрерывного математического образования.
119002, Москва, Большой Власьевский пер., д. 11. Тел. (499) 241–08–04.

Отпечатано с электронных носителей издательства.
ОАО «Тверской полиграфический комбинат». 170024, г. Тверь, пр-т Ленина, 5.
Телефон: (4822) 44–42–15, (495) 748–04–67, Телефон/факс: (4822) 55–42–15.

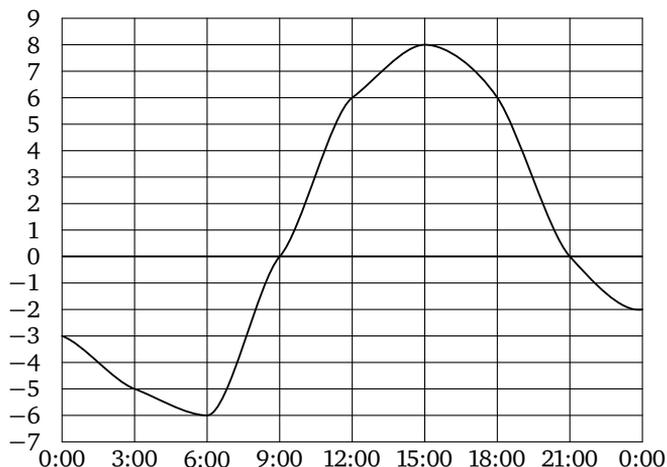
Книги издательства МЦНМО можно приобрести в магазине «Математическая книга»,
Москва, Большой Власьевский пер., д. 11. Тел. (495) 745–80–31. E-mail: biblio@mccme.ru

ISBN 978-5-4439-1072-7

© Трепалин А. С., 2017.
© МЦНМО, 2017.

Диагностическая работа

На рисунке показано, как изменялась температура воздуха на протяжении одних суток. По горизонтали указано время суток, по вертикали — значение температуры в градусах Цельсия.



1. Найдите значение температуры в 9 часов утра. Ответ дайте в градусах Цельсия.
2. В течение скольких часов температура была отрицательной?
3. В течение скольких часов температура была меньше 6 градусов Цельсия?
4. Найдите наименьшее значение температуры. Ответ дайте в градусах Цельсия.
5. Найдите наибольшее значение температуры в первой половине суток. Ответ дайте в градусах Цельсия.
6. Найдите разность между наибольшим и наименьшим значениями температуры. Ответ дайте в градусах Цельсия.

Ответы:

1

2

3

4

5

6

Образец написания:

Ответы:

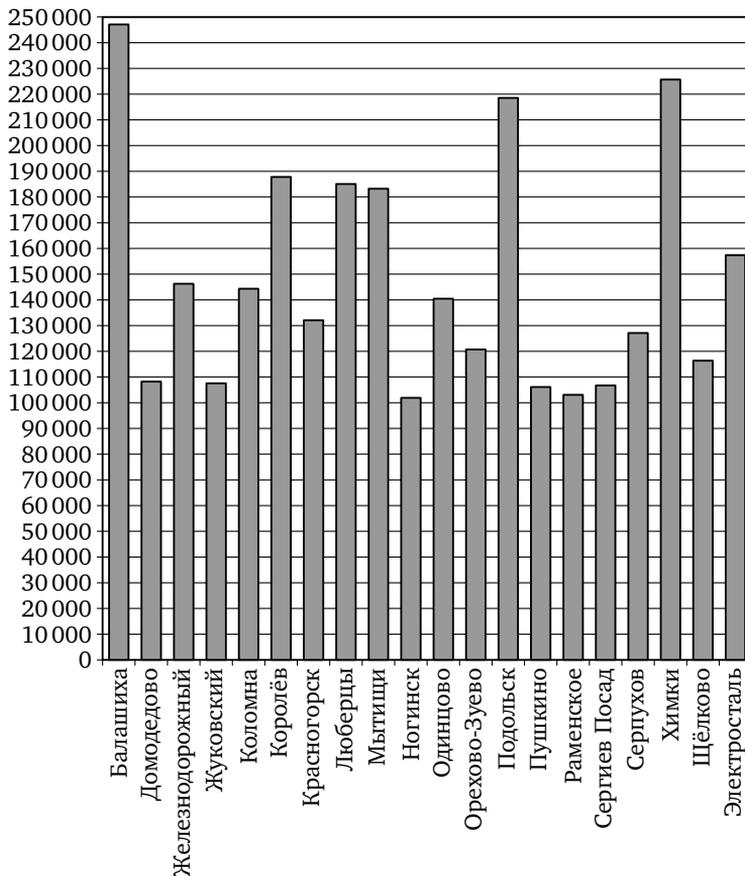
7

--	--	--	--	--	--	--

Диагностическая работа

7. Найдите разность между наибольшим и наименьшим значениями температуры во второй половине суток. Ответ дайте в градусах Цельсия.

На диаграмме показано количество жителей городов Московской области с населением свыше 100 000 человек (на 1 января 2014 года).



8

--	--	--	--	--	--	--

8. Сколько городов Московской области имеют население больше 100 000 человек?

Образец написания:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	,
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Диагностическая работа

9. Сколько городов Московской области имеют население больше 200 000 человек?

9

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10. Сколько городов Московской области имеют население от 150 000 до 200 000 человек?

10

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11. Первое место по населению занимает Балашиха. Какое место занимает Одинцово?

11

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12. Сколько человек проживает в Орехово-Зуево? Ответ округлите до десятков тысяч.

12

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответы:

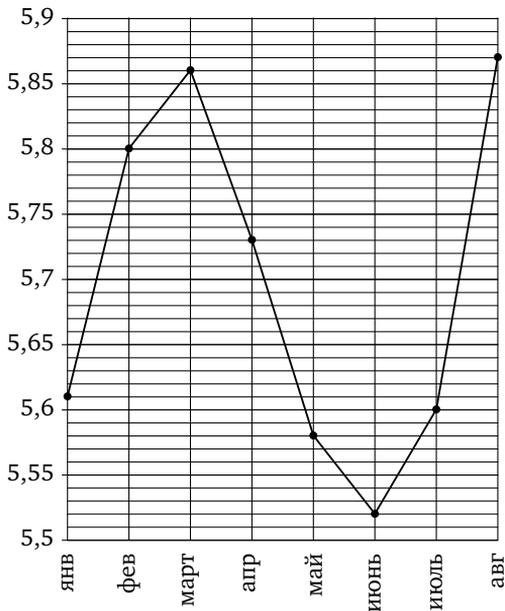
Образец написания:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	-	,
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ответы:

Диагностическая работа

На рисунке жирными точками показан среднемесячный курс китайского юаня с января по август 2014 года. По горизонтали указываются месяцы, по вертикали — цена юаня в рублях. Для наглядности жирные точки соединены линией.



13

14

15

16

17

Образец написания:

13. Определите по рисунку, какой был среднемесячный курс китайского юаня в апреле. Ответ дайте в рублях.

14. Определите по рисунку разность курса юаня в августе и июле. Ответ дайте в рублях.

15. Определите по рисунку наименьший курс юаня за указанный период. Ответ дайте в рублях.

16. Определите по рисунку наибольший курс юаня в период с января по май. Ответ дайте в рублях.

17. Определите по рисунку разность между наибольшим и наименьшим курсом юаня за указанный период. Ответ дайте в рублях.

Содержание

От редактора серии	3
Введение	4
Диагностическая работа	5
Решение задач 1—7 диагностической работы	14
Тренировочная работа 1	22
Решение задач 8—12 диагностической работы	23
Тренировочная работа 2	29
Решение задач 13—18 диагностической работы	31
Тренировочная работа 3	38
Решение задач 19—23 диагностической работы	39
Тренировочная работа 4	45
Решение задач 24—27 диагностической работы	47
Тренировочная работа 5	51
Решение задач 28—32 диагностической работы	53
Тренировочная работа 6	55
Итоговая диагностическая работа	57
Ответы	63