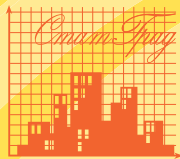


Библиотечка  
СтатГрад



# Подготовка к ЕГЭ

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

А. Э. БЕЗНОСОВ,  
Т. С. ОРЛОВА

# ЕГЭ

# 2017

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ЕГЭ  
2017

ФГОС

УДК 373:51  
ББК 22.1я72  
Б39

**Безносов А. Э., Орлова Т. С.**

**Б39**      **Обществознание. Подготовка к ЕГЭ в 2017 году. Диагностические работы.** — М.: МЦНМО, 2017.

ISBN 978-5-4439-1060-4

Данное пособие предназначено для отработки практических умений и навыков учащихся при подготовке к экзамену по обществознанию в 11 классе в формате ЕГЭ. Оно содержит варианты диагностических работ по обществознанию, содержание которых соответствует контрольно-измерительным материалам, разработанным Федеральным институтом педагогических измерений для проведения единого государственного экзамена. В книгу входят также ответы к заданиям и критерии проверки и оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом. Авторы пособия являются разработчиками тренировочных и диагностических работ для системы СтатГрад (<http://statgrad.org>).

Материалы книги рекомендованы учителям и методистам для выявления уровня и качества подготовки учащихся по предмету, определения степени их готовности к единому государственному экзамену.

Издание соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС).

ББК 22.1я72

Оригинал-макет издания подготовлен в ГАОУ ДПО ЦПМ.

*Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации Московский центр непрерывного математического образования включён в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе.*

Учебно-методическое издание

*Александр Эдуардович Безносов, Татьяна Сергеевна Орлова*

Обществознание. Подготовка к ЕГЭ в 2017 году.

Диагностические работы

Подписано в печать 23.06.2016 г. Формат 60 × 90  $\frac{1}{16}$ . Бумага офсетная.

Печать офсетная. Тираж 3000 экз. Заказ № .

Издательство Московского центра  
непрерывного математического образования.

119002, Москва, Большой Власьевский пер., д. 11. Тел. (499) 241–08–04.

Отпечатано в ППП «Типография „Наука“».

121099, Москва, Шубинский пер., 6.

---

Книги издательства МЦНМО можно приобрести в магазине «Математическая книга», Москва, Большой Власьевский пер., д. 11. Тел. (495) 745–80–31. E-mail: [biblio@mccme.ru](mailto:biblio@mccme.ru)

---

12+

ISBN 978-5-4439-1060-4

© Безносов А. Э., Орлова Т. С., 2017.

© МЦНМО, 2017.

## Вариант 1

### Часть 1

*Ответами к заданиям 1–20 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.*

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

ТИП СЕМЬИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Расширенная	Семья, состоящая из живущих вместе двух и более поколений
	Семья, состоящая из супружеской четы с детьми или без детей, или одного из родителей со своими детьми

Ответ: \_\_\_\_\_.

2 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите **цифру**, под которой оно указано.

1) *модель поведения*; 2) *престиж*; 3) *социальный статус*; 4) *имидж*;  
5) *знаки отличия*; 6) *авторитет*.

Ответ:

3 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой методы теоретического уровня научного познания.

1) *логическая модель*; 2) *эксперимент*; 3) *выдвижение гипотезы*; 4) *аналогия*;  
5) *классификация*; 6) *измерение*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

**4** Выберите верные суждения о религиозном и светском сознании и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Для религиозного сознания характерно восприятие нравственных норм как производных воли высших сил.
- 2) Для светского и религиозного сознания не характерно взаимодействие.
- 3) Позиция религиозного сознания – отделение церкви от школы и государства.
- 4) Религиозное сознание может сформироваться у человека в зрелом возрасте.
- 5) В религиозном сознании могут соединяться адекватное действительности содержание и иллюзии.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** Установите соответствие между отличительными признаками и формами культур, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК	ФОРМА КУЛЬТУРЫ
А) выполнение прежде всего, компенсаторной функции	1) массовая
Б) высокая сложность выражения и содержания	2) народная
В) сохранение исторической преемственности	3) элитарная
Г) удовлетворение сиюминутных потребностей людей	
Д) ориентация на узкий круг высокообразованной публики	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6 Студент Пётр Иванов готовится к сдаче экзамена. Выберите из предложенного перечня ситуации, в которых он выступал как субъект познавательной деятельности. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Выбрал учебные пособия для подготовки.
- 2) Сильно волновался в ночь перед экзаменом.
- 3) Забыл прийти на предэкзаменационную консультацию.
- 4) Подготовил краткие конспекты по основным вопросам.
- 5) С одноклассниками вслух проговорил ключевые положения каждого ответа.
- 6) Чтобы снять стресс, слушал накануне экзамена лёгкую инструментальную музыку.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7 Выберите верные суждения о расходной части государственного бюджета и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Средства расходной части государственного бюджета тратятся на уплату налогов.
- 2) К расходам государственного бюджета относятся средства на оплату товаров, работ и услуг по государственным или муниципальным контрактам.
- 3) Посредством расходов государственного бюджета государство реализует свои функции воздействия на экономическое и социальное развитие общества.
- 4) Расходы государственного бюджета не могут быть больше его доходов.
- 5) К расходам государственного бюджета относятся средства на обслуживание и погашение государственных долговых обязательств.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8 Установите соответствие между примерами и видами налогов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР НАЛОГА

ВИД НАЛОГА

- |                                      |              |
|--------------------------------------|--------------|
| А) налог на имущество физических лиц | 1) прямой    |
| Б) акцизный сбор                     | 2) косвенный |
| В) транспортный налог                |              |
| Г) налог на доходы физических лиц    |              |
| Д) таможенный сбор                   |              |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

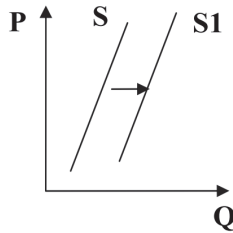
В стране Z часть экономически активного населения не имеет работы по причине закрытия ряда предприятий из-за ухудшения экономической конъюнктуры. Другие ищут работу после переезда в другой город. Какие суждения об экономической ситуации в стране Z являются верными? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Улучшение экономической ситуации в стране Z требует использования правительством мер активной политики занятости.
- 2) В стране Z достигнут уровень полной занятости населения.
- 3) В стране Z наблюдается фрикционная безработица.
- 4) Экономика страны Z находится на стадии экономического спада.
- 5) Всё трудоспособное население страны Z является экономически активным.
- 6) В стране Z наблюдается высокий уровень структурной безработицы.

Ответ: \_\_\_\_\_.

10

На графике изображено изменение предложения саженцев плодово-ягодных растений на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S1. (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) наступление весеннего сезона
- 2) рост числа агрофирм
- 3) увеличение цен на минеральные удобрения
- 4) увеличение поставок импортных фруктов и ягод на потребительский рынок
- 5) развитие системы льготного кредитования приусадебных хозяйств

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** Выберите верные суждения о каналах вертикальной социальной мобильности и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Каналы вертикальной социальной мобильности стабильны и не зависят от развития общества.
- 2) Основным каналом вертикальной социальной мобильности в современном обществе является образование.
- 3) В качестве каналов вертикальной социальной мобильности могут выступать политические партии.
- 4) Каналы вертикальной социальной мобильности позволяют людям достигать более высокого социального статуса независимо от личных усилий.
- 5) Функционирование каналов социальной мобильности снижает чувство социальной несправедливости и обеспечивает стабильность общества.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** Социологические службы страны Z провели опрос среди граждан, в ходе которого им задавался вопрос: «Был ли такой период в Вашей жизни, когда Вы ощущали себя бедным? Если да, то когда?» (Возможно несколько вариантов ответа.) Полученные результаты опроса представлены в виде таблицы.

Варианты ответа	1990 г.	2015 г.
Всегда ощущал себя бедным	28	16
В первые годы самостоятельной жизни	34	30
В детстве	11	19
Когда учился в техникуме, вузе, ПТУ	27	28
Когда вышел на пенсию	31	22
Когда в жизни случилось несчастье	6	4
Такого периода в моей жизни не было	3	26

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) За последнюю четверть века социальное самочувствие жителей страны Z изменилось в лучшую сторону.
- 2) Обычно люди чувствуют себя бедными, когда в их жизни происходит несчастье.
- 3) Доля тех, кто связывает ощущение бедности с выходом на пенсию, увеличилась.
- 4) Среди причин, вызывающих ощущение бедности, устойчиво лидирует начало самостоятельной жизни.
- 5) В период получения профессии меньше людей чувствуют себя бедными, чем в период детства.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Выберите верные суждения о полномочиях Правительства Российской Федерации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) объявление амнистии
- 2) изменение границ субъектов Российской Федерации
- 3) разработка федерального бюджета
- 4) надзор за соблюдением законов
- 5) осуществление мер по обеспечению обороны страны

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14** Установите соответствие между социальными ситуациями и социальными институтами, чья деятельность проявляется в данных ситуациях: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОЦИАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ**

- А) ликвидация последствий стихийного бедствия сотрудниками МЧС
- Б) проведение общественной экспертизы законопроекта о пенсиях
- В) работа управляющего совета школы
- Г) предъявление обвинения опасному преступнику
- Д) публичные слушания в мэрии по проекту перспективной застройки микрорайона

**СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ**

- 1) деятельность государства
- 2) деятельность гражданского общества
- 3) совместная деятельность государства и гражданского общества

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**15** Согласно Конституции страна Z является демократическим унитарным государством с республиканской формой правления. Какие из приведённых признаков характеризуют политический режим страны Z? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Основным источником власти в стране Z является народ.
- 2) В стране Z функционирует однопалатный парламент.
- 3) Выборность органов государственной власти путём всеобщих равных и прямых выборов.
- 4) В стране Z провозглашена свобода совести.
- 5) Гражданам страны Z гарантируется бесплатность начального образования.
- 6) В стране Z действует одноканальная система налогов.

+Ответ: \_\_\_\_\_.



**16** Каковы отличительные признаки Конституции Российской Федерации? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В Конституцию не могут вноситься никакие поправки.
- 2) Существование особого порядка охраны конституционных норм.
- 3) Нормы Конституции носят рекомендательный характер.
- 4) Конституция обладает высшей юридической силой.
- 5) Положения Конституции выступают в качестве базы для текущего законодательства.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**17** Соотнесите процессуальные действия и виды процессов, в рамках которых могут быть осуществлены данные процессуальные действия.

ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ

ВИД ПРОЦЕССА

- |   |                |
|---|----------------|
| А) предъявление иска                        | 1) уголовный   |
| Б) издание судебного приказа                | 2) гражданский |
| В) вынесение приговора                      |                |
| Г) возбуждение исполнительного производства |                |
| Д) проведение обыска                        |                |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**18** Андрей С. работает фрезеровщиком на заводе. В связи с производственной необходимостью руководство предприятия приняло решение перевести его на работу в другой цех. Андрей С. посчитал это изменением условий трудового договора и отказался это сделать. В какие органы может обратиться Андрей С. для рассмотрения его разногласий с администрацией предприятия?

Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) в прокуратуру
- 2) в суд общей юрисдикции
- 3) в арбитражный суд
- 4) в полицию
- 5) в профсоюзную организацию
- 6) в комиссию по трудовым спорам

Ответ: \_\_\_\_\_.

19

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Термин «постиндустриальное общество» впервые использовал в 1958 году Д. Рисмэн. (Б) В постиндустриальном обществе максимально эффективную реализацию получает так называемый третичный сектор общественного производства. (В) Третичный сектор включает в себя сферу услуг и сервиса. (Г) В 1955 г. в экономике США затраты на производство информации впервые превысили затраты на материальное производство. (Д) Значимость реального сектора экономики заключается в том, что он интенсивно развивается на высокой научно-технологической базе и оптимальной занятости людей.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

20

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Статуты Международного Комитета Красного Креста являются \_\_\_\_\_(А) основой, определяющей деятельность движения. Статуты, состоящие из 18 статей, определяют миссию Красного Креста, новую организационную структуру, контроль за расходом средств и управлением \_\_\_\_\_(Б), бюджет Международного Комитета Красного Креста и взаимоотношения этой организации с \_\_\_\_\_(В) организациями. Статуты также подчёркивают тот факт, что Международный Комитет Красного Креста является одним из основных защитников верховенства \_\_\_\_\_(Г) права. Основная Женевская \_\_\_\_\_(Д) об отношении к раненым на поле боя была подписана государствами – участниками Красного Креста. В течение последующих лет был принят ряд значительных поправок и дополнений. В частности, регламентировалось отношение к \_\_\_\_\_(Е) во время вооружённых конфликтов».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) гражданский
- 2) международный
- 3) конвенция
- 4) пакт
- 5) военнопленные
- 6) собственность
- 7) уголовный
- 8) юридический
- 9) правительственный

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Часть 2**

*Для записи ответов на задания этой части (21–29) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (21, 22 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24.**

*«Теории государства и права» под ред. С.С. Алексеева*

Государство и право, их многоплановое и активное функционирование – суть общественно-политическая реальная практика, а не идеи и понятия. Причём это такая реальность, с которой вынуждены считаться все общественные силы независимо от их социально-политической направленности. Экономика, социальная сфера, оборона страны, охрана окружающей среды, обеспечение общественного порядка – вот далеко не полный перечень важнейших объектов практической деятельности государства и правового регулирования.

Государственно-правовая действительность, политико-правовые процессы относятся к числу сложнейших и важнейших общественных сфер, от которых во многом зависит жизнедеятельность общества в целом. Их научное осмысление не только объективная потребность общества, но и многотрудное дело.

И если бы наука не изучала и не обобщала этот гигантский исторический опыт, то государственно-правовая практика либо извечно топталась бы на одном месте, либо отбрасывалась, поскольку люди забывали бы ценный опыт и достижения прошлых поколений. Даже в наши дни игнорирование науки в государственно-правовом строительстве порождает массу негативных последствий. Изучая и обобщая практику, наука о государстве и праве формулирует понятия и определения государственно-правовых явлений, вырабатывает научные рекомендации и выводы, генерирует новые идеи о содержании и формах государства и права.

В то же время жизненность, социальная значимость теории государства и права во многом определяется её связью с общественной практикой, способностью удовлетворять потребности последней. Юридическая практика, опыт функционирования государств, бесчисленные факты государственно-правовой действительности служат неисчерпаемым источником для развития учения о государстве и праве. Практика же обуславливает и цели исследования государства и права, т. е. познание государственно-правовых явлений осуществляется для того, чтобы сама практика развивалась на научной основе. «Нет ничего практичнее хорошей теории», – гласит весьма популярный в век научно-технического прогресса лозунг.

Наконец, практика служит критерием истинности научного знания. «Вопрос о том, обладает ли человеческое мышление предметной истинностью, – вовсе не вопрос теории, а практический вопрос. В практике должен доказать человек истинность... своего мышления».

- 21 В чём автор видит универсальность функционирования государства и права в жизни общества? Как автор определяет роль государственно-правовой действительности?
- 22 Какова, с точки зрения автора, цель научного исследования государства и права? Что, по мнению автора, является результатами, получаемыми наукой о государстве? Назовите любые два результата. Укажите функцию науки, которая проявляется в получении таких исследовательских результатов.
- 23 Назовите любые три объекта правового регулирования со стороны государства, приведённые автором, и проиллюстрируйте на основании фактов общественной жизни каждый из объектов примером подобного регулирования.
- 24 Автор утверждает, что практика служит критерием истинности. Используя содержание текста и обществоведческие знания, приведите объяснение авторской мысли. Назовите ещё любые два критерия истинности научного знания.
- 25 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическое поведение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формах политического поведения, и одно предложение о способах регулирования политического поведения.
- 26 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три функции денег.
- 27 15-летняя Марина Иванова после окончания девяти классов решила устроиться на работу, продолжая обучение в 10 классе школы. Начальник почтового отделения, куда она обратилась с просьбой о трудоустройстве, отказал ей в приёме на работу, так как Марина не достигла возраста 16 лет, с которого допускается приём на работу. Прав ли начальник почтового отделения, отказав Марине в приёме на работу? Обоснуйте свой ответ. Назовите две особенности трудоустройства несовершеннолетних.
- 28 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Потребности и интересы человека в структуре деятельности». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5).*

29

Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

<b>29.1</b>	Философия	«Научная гипотеза всегда выходит за пределы фактов, послуживших основой для её построения». (В. Вернадский)
<b>29.2</b>	Экономика	«Плановая экономика учитывает в своих планах всё, кроме экономики». (К. Макуильямз)
<b>29.3</b>	Социология, социальная психология	«Максимально адекватное отношение к себе – высший уровень самооценки». (А. Спиркин)
<b>29.4</b>	Политология	«Политическая партия – это союз людей, которые соединились для того, чтобы добиться нужных им всем законов». (И. Ильин)
<b>29.5</b>	Правоведение	«Личная свобода есть первое и важнейшее право каждого гражданина и священнейшая обязанность каждого правительства. На ней основано всё сооружение государственного здания, и без неё нет ни спокойствия, ни благоденствия». (П. Пестель)

## Содержание

Предисловие.....	3
Инструкция по выполнению работы.....	4
Вариант 1.....	5
Вариант 2.....	17
Вариант 3.....	31
Вариант 4.....	44
Вариант 5.....	57
Вариант 6.....	71
Система оценивания экзаменационной работы .....	85
Ответы к заданиям.....	86
Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.....	88
Вариант 1.....	88
Вариант 2.....	97
Вариант 3.....	105
Вариант 4.....	115
Вариант 5.....	125
Вариант 6.....	134
Критерии оценивания задания 29 .....	142