

Библиотечка  
СтатГрад



# Подготовка к ЕГЭ

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

# ЕГЭ

# 2017

А. Ю. Кузнецов,  
Т. В. Межина

ЕГЭ  
2017  
РУССКИЙ ЯЗЫК

ФГОС

УДК 373:51  
ББК 74.268.1  
К89

**Кузнецов А. Ю., Межина Т. В.**  
К89 Русский язык. Подготовка к ЕГЭ в 2017 году. Диагностические работы. — М.: МЦНМО, 2017.

ISBN 978-5-4439-1054-3

Данное пособие предназначено для отработки практических умений и навыков учащихся при подготовке к экзамену по русскому языку в 11 классе в формате ЕГЭ. Оно содержит варианты диагностических работ по русскому языку, содержание которых соответствует контрольно-измерительным материалам, разработанным Федеральным институтом педагогических измерений для проведения единого государственного экзамена. В книгу входят также ответы к заданиям и критерии проверки и оценивания выполнения заданий с развернутым ответом. Авторы пособия являются разработчиками тренировочных и диагностических работ для системы СтатГрад (<http://statgrad.org>).

Материалы книги рекомендованы учителям и методистам для выявления уровня и качества подготовки учащихся по предмету, определения степени их готовности к единому государственному экзамену.

Издание соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС).

ББК 74.268.1

Оригинал-макет издания подготовлен в ГАОУ ДПО ЦПМ.

*Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации Московский центр непрерывного математического образования включён в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе.*

Учебно-методическое издание

*Андрей Юрьевич Кузнецов, Татьяна Владимировна Межина*

Русский язык. Подготовка к ЕГЭ в 2017 году.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Подписано в печать 06.06.2016 г. Формат 60 × 90 1/4. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Тираж 5000 экз. Заказ № .

Издательство Московского центра  
непрерывного математического образования.

119002, Москва, Большой Власьевский пер., д. 11. Тел. (499) 241-08-04.

Отпечатано ООО «Типографии „Миттель Пресс“»

г. Москва, ул. Руставели, д. 14, стр. 6.

Тел./факс: +7(495) 619-08-30, 647-01-89, E-mail: [mittelpressmail.ru](mailto:mittelpressmail.ru).

---

Книги издательства МЦНМО можно приобрести в магазине «Математическая книга», Москва, Большой Власьевский пер., д. 11. Тел. (495) 745-80-31. E-mail: [biblio@mcme.ru](mailto:biblio@mcme.ru)

---

12+

ISBN 978-5-4439-1054-3

© Кузнецов А. Ю., Межина Т. В., 2017.  
© МЦНМО, 2017.

## Вариант 1

### Часть 1

*Ответами к заданиям 1–24 являются цифра (число), слово (несколько слов) или последовательность цифр (чисел).*

**Прочитайте текст и выполните задания 1–3.**

*(1)Облик А.П. Чехова – интеллигентного человека в очках, хрупкого, болезненно-бледного, со слабой грудью и, вероятно, негромким голосом – знаком нам по портрету живописца О.Э. Браза. (2)<...> рост Чехова составлял 187 см, у писателя был запоминающийся низкий бас, а современники говорили о нём как о «силаче по складу тела и души». (3)Сам Антон Павлович считал, что картина далеко не во всём отражает его внешний и внутренний облик, однако именно полотно Браза, а не другие изображения Чехова, получило широкое признание читающей публики, и в общественном сознании сложился образ писателя, во многом далёкий от оригинала.*

1

Укажите два предложения, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Получивший широкое признание читающей публики портрет Чехова кисти О.Э. Браза достаточно точно отразил внутренний и внешний облик Антона Павловича.
- 2) Облик А.П. Чехова, сложившийся в сознании читающей публики под влиянием портрета О.Э. Браза, во многом далёк от оригинала.
- 3) Антон Павлович Чехов был человеком высокого роста, говорил низким басом, а современники вспоминали о нём как о «силаче по складу тела и души».
- 4) Известный портрет А.П. Чехова, выполненный кистью художника О.Э. Браза, закрепил в сознании читателей весьма далёкий от реальности образ писателя.
- 5) Автором самого известного чеховского портрета, получившего широкое признание читающей публики, является живописец О.Э. Браз.

Ответ:

--	--

2

Какое из приведённых ниже слов или сочетаний слов должно быть на месте пропуска во втором (2) предложении текста? Выпишите это слово.

Поэтому

Между тем

То есть

По всей видимости,

Кроме того,

Ответ: \_\_\_\_\_.

3

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова **ШИРОКИЙ**. Определите, в каком значении это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**ШИРОКИЙ**, -ая, -ое.

- 1) Большой в поперечнике. *Широкая улица.*
- 2) Просторный, не жмуший. *Ш. пиджак.*
- 3) Имеющий большое протяжение, охватывающий большое пространство. *Наступление на широком фронте. Широкие степи.*
- 4) Охватывающий многое, многих, массовый. *Широкая общественность.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

4

В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? Выпишите это слово.

лгАлА  
освЕдомиться  
прибЫв  
катАлог  
понЯвший

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте ошибку** и запишите это слово правильно.

Я внимательно слушала этот **УНИЗИТЕЛЬНЫЙ** для Бухарина диалог. Словно фонтаны из бетона и стекла, прорываются вверх **ВЫСОТНЫЕ** дома. Платона уважали за ум и широкий кругозор, но подходить к нему боялись, так как в обращении с людьми он вёл себя грубо и неучтиво, был совершеннейшим **НЕВЕЖДОЙ**.

Жизнь после всего, что мне пришлось **ПРЕТЕРПЕТЬ**, казалась теперь сказочной и прекрасной.

Перед отъездом отец **ОПЛАТИЛ** все счета.

Ответ: \_\_\_\_\_.

6

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

поднять **БОЛЕЕ ВЫСОКО**  
**ДИРЕКТОРА** школ  
лежит в **ШКАФУ**  
к **ДВЕ ТЫСЯЧИ СЕМНАДЦАТОМУ** году  
шинель без **ПОГОНОВ**

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение построения предложения с причастным оборотом
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Д) нарушение в построении сложного предложения

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Как хозяйева, так и гости находились в прекрасном расположении духа: постоянно шутили и смеялись.
- 2) Я люблю не только читать газеты, но и журналы.
- 3) Вернувшись домой, я вдруг осознал, что на улице стало уже совсем темно.
- 4) Те, кто называют себя патриотами, должен хорошо знать родной язык.
- 5) Я с Максимкой на руках долго гуляла по зоопарку, и мой малыш, глядя на зверей, явно получал огромное удовольствие.
- 6) Я спросил у прохожего о том, что есть ли поблизости какая-нибудь станция метро.
- 7) Лежавшая книга на полке была той самой, которую я давно искал.
- 8) Среди ранних публикаций А.И. Солженицына следует отметить рассказ «Матрёнин двор».
- 9) В кинотеатре «Чайке» скоро появится ещё один зал.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8

Определите слово, в котором пропущена непроверяемая безударная гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

- т..оретик
- заг..рельй
- обозн..чавший
- пор..сль
- заст..лали (постель)

Ответ: \_\_\_\_\_.

9

Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

по..черкни, о..городи  
р..зослать, д..писать  
обе..боль, и..ходил (запрос)  
пр..зывать, пр..жать  
от..скал, супер..гра

Ответ: \_\_\_\_\_.

10

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **И**.

наве..вший  
пол..вой  
выстра..вать  
продл..вать  
коч..вавший

Ответ: \_\_\_\_\_.

11

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **И**.

отча..вшийся  
неуправля..мый  
завер..нный  
завис..мый  
обита..шь

Ответ: \_\_\_\_\_.

12

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Щенок, ещё (НЕ)НАУЧИВШИЙСЯ лаять, жалобно поскуливал.  
Иван был человеком (НЕ)ДАЛЁКИМ, но в высшей степени самоуверенным.  
Татьяна отреагировала на свежие новости (НЕ)РАДОСТНО, как рассчитывали мы, а с грустью и тоской.  
(НЕ)УСПЕВ как следует отдохнуть от одной работы, мастер тут же принялся за другую.  
Во время раскопок археологи обнаружили (НЕ)ЧТО иное, как склад для хранения продовольствия.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Оглавление

Предисловие.....	3
Инструкция по выполнению работы.....	4
Вариант 1.....	5
Вариант 2.....	14
Вариант 3.....	23
Вариант 4.....	33
Вариант 5.....	43
Вариант 6.....	53
Система оценивания экзаменационной работы по русскому языку.....	63
Ответы к заданиям.....	64
Информация о тексте.....	66
Варианты 1 и 2.....	66
Варианты 3 и 4.....	66
Варианты 5 и 6.....	67
Критерии оценивания задания с развёрнутым ответом.....	68