

И. М. Стронская



РУССКИЙ ЯЗЫК

ЗА 5 ШАГОВ



1-4 классы



Шаг 1: Правило

Шаг 2: Задания
с подсказками

Шаг 3: Тренировочные
упражнения

Шаг 4: Трудные
задания

Шаг 5: Контрольная
работа



Стронская И. М.

С86 Русский язык за 5 шагов. 1—4 классы. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2013. — 224 с.: ил. — (Серия «Начальная школа»).

ISBN 978-5-407-00289-5

ISBN 978-5-407-00289-5

© Стронская И. М., 2013
© Издательский Дом «Литера», 2013

СОДЕРЖАНИЕ

1 КЛАСС

| | |
|---|----|
| Слово и предложение | 5 |
| Звуки и буквы | 17 |
| Сочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу | 30 |
| Большая буква в именах, отчествах и фамилиях, кличках животных, названиях городов и рек | 40 |

2 КЛАСС

| | |
|--|-----------|
| Безударные гласные в корне | 51 |
| Парные согласные в корне | 63 |
| Двойные согласные | 77 |
| Разделительные ь и Ъ | 87 |

3 КЛАСС

| | |
|--|-----|
| Безударные гласные в корне | 99 |
| Парные согласные в корне | 110 |
| Непроизносимые согласные в корне | 122 |
| Сложные слова | 134 |
| Контрольный тест | 148 |

4 КЛАСС

| | |
|--|-----|
| Склонение имён существительных | 153 |
| Склонение имён прилагательных | 173 |
| Спряжение глаголов | 194 |
| Контрольный тест | 203 |
| Проверь себя! | 206 |

1 класс



Слово и предложение

Звуки и буквы

**Сочетания *ЖИ–ШИ,*
*ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ***

**Большая буква в именах,
отчествах и фамилиях,
кличках животных,
названиях городов и рек**

СЛОВО И ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1

ШАГ

Запомни правила!

① Слова в предложении связаны между собой по смыслу. Первое слово в предложении пишется с большой буквы:

По реке плывёт крокодил.

② В конце предложения ставится точка, вопросительный знак или восклицательный знак:

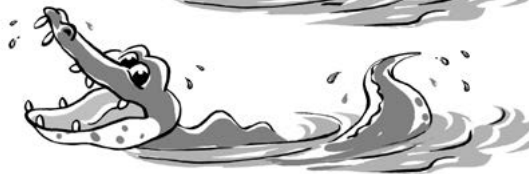
Это крокодил.



Это крокодил?



Это крокодил!



③ Главные члены предложения — **подлежащее** и **сказуемое**. Они составляют **грамматическую основу** предложения. Подлежащее подчёркивается одной чертой, сказуемое — двумя чертами:

По реке плывёт крокодил.

Отметь, за сколько минут ты сделал 1-й шаг.

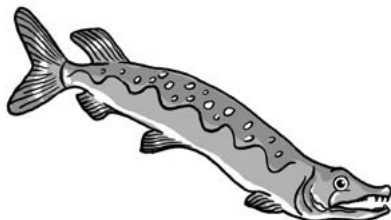


мин.

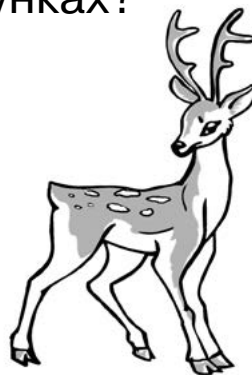
2
ШАГ

Выполни задания с опорой на рисунки и подсказки

1. Кто изображён на рисунках?



| | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | | 5 | |
|---|--|---|--|



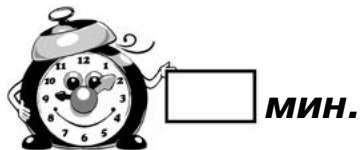
| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| 4 | | 2 | 3 | |
|---|--|---|---|--|

Запиши эти слова: _____

Составь слово из букв, указанных цифрами.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Составь и запиши предложение со словом *ЩЕНОК*.



2. Составь и запиши предложения.

Подсказка. Чтобы из слов получилось предложение, слова нужно изменять.

1. Повалить, густой, снег.

2. Всё, кругом, побелеть.

Подчеркни двумя чертами слова, которые изменились.



3. Выпиши вопросительные предложения.

- Где ночует солнце?
- У бабушки в постельке.
- А кто его бабушка?
- Синее небо.
- Чем оно укроется?
- Шерстяной тучкой.
- А кто его укроет?
- Дедушка ветер.

*(Армянская
народная песенка)*

Подсказка. Предложение, в котором о чём-нибудь спрашивают, называется **вопросительным.**



4. Составь по рисунку три предложения о зиме. Запиши их в таком порядке, чтобы получился текст.



Подсказка. Первое слово в предложении пиши с большой буквы.



3
ШАГ

Выполни тренировочные упражнения

5. Подчеркни главные члены предложения.

Образец рассуждения. Белка
спряталась в дупле.

В предложении говорится о белке. Кто? **Белка.** Это подлежащее, подчёркиваю его одной чертой.

Что сделала белка? **Спряталась.**
Это сказуемое, подчёркиваю его двумя чертами.

1. Речка покрылась льдом. 2. Бабушка сажает цветы в саду. 3. Весело чирикают воробьи.



6. Дай полные ответы на вопросы.

Образец. *У какого цветка на стебле шипы?*

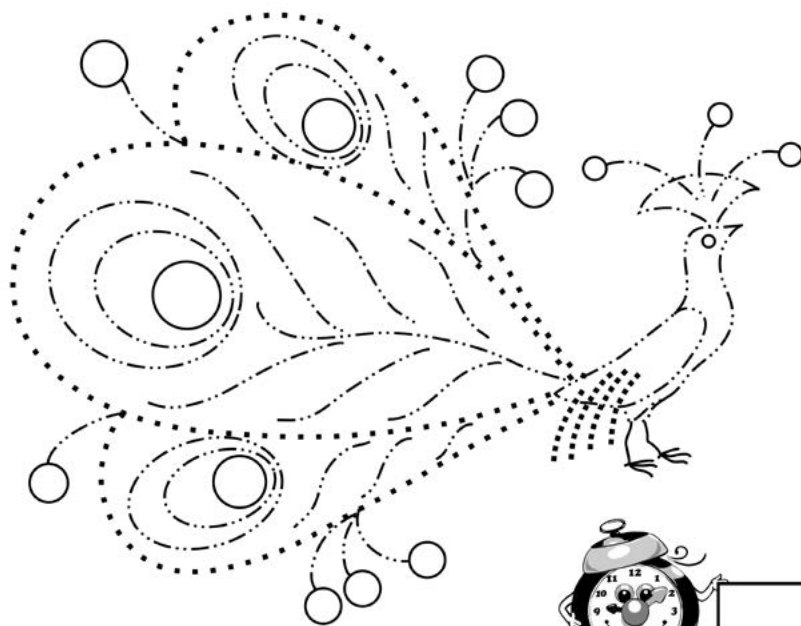
У розы на стебле шипы.

Какой зверь спит зимой в берлоге?

Какое растение сильно жжётся?

У какой птицы большой нарядный хвост в виде веера?

Обведи рисунок и раскрась его.



МИН.

7. Замени рисунки словами.

Образец.  и  — (что это?).

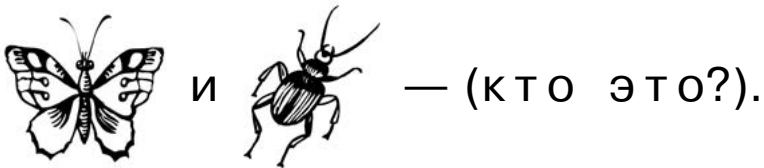
Колокольчик и ландыш — это цветы.



и



— (что это?).



4
ШАГ

**Выполни упражнения
самостоятельно**

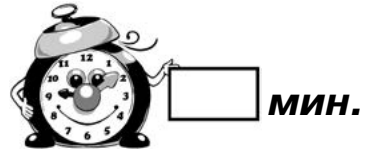
8. Спиши предложения. Подчеркни одной чертой слова, указывающие, о чём или о ком говорится в каждом предложении.

1. На небе зажглись яркие звёзды. 2. Туман стелется по земле. 3. В кустах заливаются соловьи. 4. Во дворе лает собака. 5. После дождя быстро растут грибы.



9. Подчеркни грамматическую основу каждого предложения.

1. На лугу зеленеет молодая трава.
2. На лугу зеленеет трава.
3. Зеленеет трава.



Выполни задания контрольного теста

10. К каждому из заданий даётся три ответа, из которых только один — правильный. Отметь его галочкой.

А. Какое утверждение верно?

- 1) Предложение не может состоять из одного слова.
- 2) В предложении может быть одно или несколько слов.
- 3) Слова в предложении не связаны по смыслу.

Б. Какой знак препинания нужно поставить в конце данного предложения?

В каком классе ты учишься

- 1) восклицательный знак
- 2) точку
- 3) вопросительный знак

В. Какое предложение является повествовательным?

- 1) Скоро Новый год!
- 2) Вы сделали уроки?
- 3) Воробьи клюют хлебные крошки.

Г. О чём говорится в предложении?

*На лепестках роз блестят
капельки росы.*

- 1) о капельках
- 2) о лепестках
- 3) о росе



ЗВУКИ И БУКВЫ

Запомни правила!

1

Ш Звуки мы произносим и слышим, а бук-

вы мы пишем и видим.

На письме звуки обозначаются буквами, каждая из которых имеет своё название.

Например:

звуки [т], [ы], [к], [в], [а]

в слове

ТЫКВА

буквы **т** (тэ)

ы (ы)

к (ка)

в (вэ)

а (а)

② В русском языке 10 гласных букв:

а, о, у, ы, и, э, е, ё, ю, я

и 6 гласных звуков:

[а], [о], [у], [ы], [и], [э]

- ③ В слове столько слогов, сколько в нём гласных звуков:

дым, ко-ра, бо-ло-то, жа-во-ро-нок

- ④ Знак ударения ставится над буквой, которая обозначает ударный гласный звук:

не́бо, гроза́, караме́ль

- ⑤ Согласные звуки обозначаются буквами **б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ.**

Выполни задания

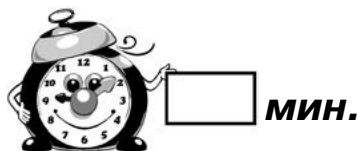
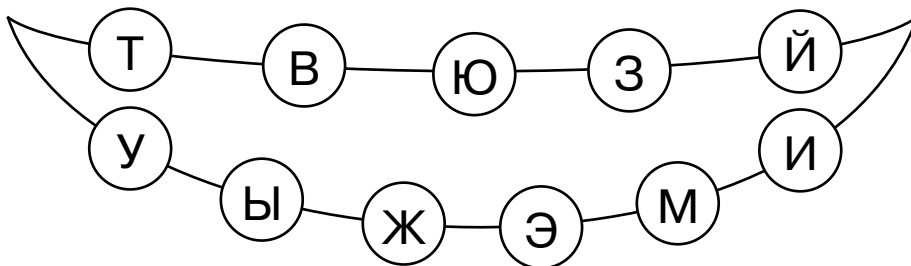


2**ШАГ**

с опорой на рисунки и подсказки

1. Закрась гласные буквы красным карандашом, согласные буквы — синим.

2. Заменяй в слове одну букву и напиши



новые слова. Подчеркни буквы, которыми различаются слова в каждой паре.

Образец: кочка — бочка.



Пышка —



Лапка —



_____.

Коса —



_____.

Кепка —



_____.

Булка —



_____.

Лужи —



_____.

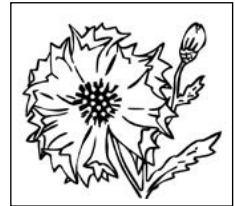
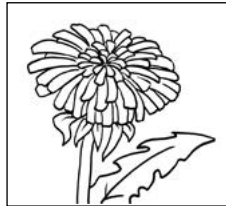
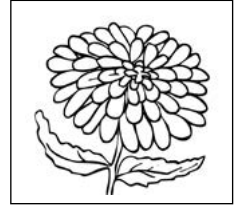
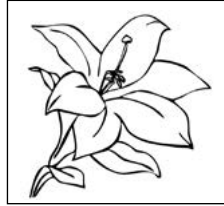
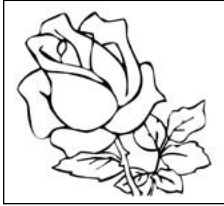
Бинт —



_____.



3. Узнай цветы и запиши их названия в алфавитном порядке. Раскрась цветы.



Обозначь ударение в словах.

Подсказка № 1
Знак ударения **не ставится** над словом из одного слога и над буквой **ё**.