



# Готовимся к школе

О. И. Крупенчук

## Игры со звуками и буквами для дошкольников

Соответствует  
ФГОС ДО

Формируем навыки чтения  
и письма без ошибок

Учимся делать звуко-  
буквенный анализ слов

для детей  
5-7 лет



Литера  
ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ

**Крупенчук О. И.**

**К84** Игры со звуками и буквами для дошкольников. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009. — 64 с.: ил. — (Серия «Готовимся к школе»).

**ISBN 978-5-94455-891-6**

В книге предлагаются развивающие игры со звуками и буквами, которые помогут ребёнку освоить звуко-буквенный анализ, выучить алфавит, научиться складывать слова из букв и слогов, а также сформировать навыки, необходимые для обучения в школе.

Книга предназначена для детей и родителей, логопедов и воспитателей.

**УДК 373**  
**ББК 74.102**

**ISBN 978-5-94455-891-6**

© Крупенчук О. И., 2009  
© Издательский Дом «Литера», 2009

## СОДЕРЖАНИЕ

Уважаемые родители и педагоги! .....	5
Звуко-буквенный анализ .....	6
Волна .....	7
Чего больше? .....	7
Найди буквы .....	7
Звуки и буквы .....	8
Похожие и разные .....	9
Звуко-буквенный синтез .....	10
Разнобуквица .....	10
Пирамидки .....	11
Верни букву на место .....	11
Слоговое домино .....	12
Назови буквы .....	12
Напиши и прочитай .....	13
Кубики .....	13
Большие и маленькие .....	14
«Безгласные» кроссворды .....	15
Графический образ буквы .....	16
Буквы из палочек .....	16
Половинки .....	17
Найди и закрась буквы .....	18
Буквы-сестрички .....	21
Сделай буквы .....	21
Превращения .....	21
Пляшущие буковки .....	21
Неправильная буква .....	22
Пуговки .....	23
Коврики .....	23
«Правильные» буквы .....	23
Звуко-слоговой анализ и синтез .....	24
Вставь буквы .....	24
Напиши и прочитай .....	25
Умные раскраски .....	26
Распутай слоги .....	29
Слоговые анаграммы .....	29
Кодовый замок .....	30
Сложение .....	31
Посчитай .....	32
Развитие зрительного внимания .....	33
Путаница (анаграммы) .....	33
Бусы .....	34
Фотограф .....	34

Волшебные точки . . . . .	34
Кольчуги . . . . .	35
Найди такую же . . . . .	36
Буквопрятки . . . . .	36
Конструктор . . . . .	37
Найди слова . . . . .	37
Отражения . . . . .	37
Найди животных . . . . .	38
Распутай слово . . . . .	38
Найди отличия . . . . .	39
Прочитай слова . . . . .	40
алфавит . . . . .	41
Чудеса от А до Я . . . . .	41
Напиши алфавит . . . . .	42
Список . . . . .	43
Буквы потерялись . . . . .	44
Буквы разбежались . . . . .	45
Восстанови алфавит . . . . .	46
Соседи . . . . .	46
ориентировка в пространстве . . . . .	47
Напиши и прочитай . . . . .	47
Впиши буквы . . . . .	47
Выпиши буквы и прочитай слова . . . . .	48
Карусель для букв . . . . .	49
Крестики . . . . .	50
Заполни квадраты . . . . .	51
Магические квадраты . . . . .	52
Вокруг точки . . . . .	53
Кошки — мышки . . . . .	54
Кодирование . . . . .	55
Расставь буквы . . . . .	55
Шифровка . . . . .	56
Расшифровка . . . . .	56
Ключворды . . . . .	57
Часы . . . . .	58
Развитие мышления и обогащение лексики . . . . .	59
Третий лишний . . . . .	59
Продолжи ряд . . . . .	59
Чайнворд «Лесенка» . . . . .	60
Твой кроссворденок . . . . .	61
Слова-хамелеоны . . . . .	62
Небылицы . . . . .	63
Рифмованный кроссворд . . . . .	64

## Волна

Проведи волнистую линию так, чтобы гласные остались сверху, а согласные — снизу.



## Чего больше?

Чего больше — гласных или согласных? Допиши буквы так, чтобы в каждой строчке гласных и согласных стало поровну.

Р Н К А Л О У  
О П А Р К Н И У Ы

## Найди буквы

Подчеркни буквы, которые нужны тебе для составления слов: *дом*, *лук*.



Л Д И О С М



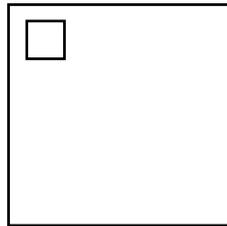
К У Л А Н

## Звуки и буквы

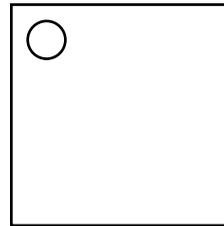
Раскрась квадраты в соответствии со значками: □ — красный, ○ — синий, △ — зелёный. Соедини каждую букву в слове с правильной характеристикой звука.

У Ш И

К  
О  
Т



Гласный



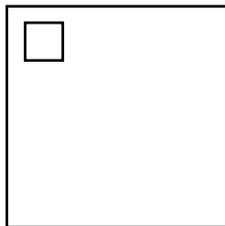
Согласный

И  
Р  
А

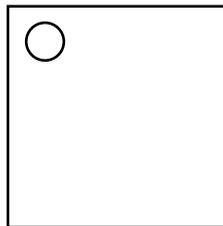
С О М

М И Р

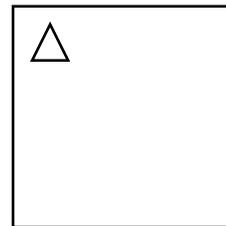
А  
И  
С  
Т



Гласный



Твёрдый  
согласный



Мягкий  
согласный

С  
И  
Т  
О

Л Е С

Т Р И

## Похожие и разные

Найди и соедини линиями слова, которые различаются только:

- одним гласным звуком (*лук — лак*);
- одним согласным звуком (*рис — лис, раб — рад*);
- порядком букв (*кот — кто*);
- твёрдостью-мягкостью первого звука (*рад — ряд*);
- твёрдостью-мягкостью последнего звука (*мол — моль*);
- твёрдостью-мягкостью первого и последнего звука (*раб — рябь*);
- звонкостью-глухостью первого звука (*душ — туш*).

ЛАК

КТО

КОТ

ЛУК

РЯД

РИС

ДУШ

РЯБЬ

РАБ

ЛИС

ТУШ

МОЛ

МОЛЬ

РАД