

СТУПЕНЬКИ ЗНАНИЙ

О. И. КРУПЕНЧУК

6+

АЛЬБОМ
ДЛЯ
РАЗВИТИЯ
ИНТЕЛЛЕКТА
ДЛЯ ДЕТЕЙ 6 ЛЕТ

ДЛЯ ЗАНЯТИЙ
ДОМА
И
В ДЕТСКОМ САДУ



Крупенчук О. И.

К84 Альбом для развития интеллекта для детей 6 лет. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2013. — 144 с.: ил. — (Серия «Ступеньки знаний»).

ISBN 978-5-407-00392-2

Книга известного петербургского логопеда О. И. Крупенчук представляет собой альбом с разнообразными заданиями для детей 6 лет.

Для детей, родителей, педагогов и логопедов.

УДК 373
ББК 74.10

ISBN 978-5-407-00392-2

© Крупенчук О. И., 2013
© Издательский Дом «Литера», 2013

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	3
Сентябрь	8
Грибы	8
Октябрь	12
Овощи	12
Фрукты	16
Ягоды. Заготовки	20
Осень. Деревья	24
Ноябрь	28
Дикие животные	28
Дикие животные готовятся к зиме	32
Перелётные птицы	36
Зимующие птицы	40
Декабрь	44
Домашние животные	44
Домашние птицы	49
Зима. Зимняя одежда	53
Зимние забавы. Новый год	57
Январь	61
Человек. Части тела	61
Транспорт	66
Правила дорожного движения	71
Февраль	75
Материалы и инструменты	75
Профессии. Стройка	80
Защитники Отечества	84
Времена года	89
Март	93
Мамин день. Семья	93
Ранняя весна. Первоцветы	97
Электроприборы	101
Весна в природе	106
Апрель	110
Труд людей весной	110
Космос	115
Насекомые и пауки. Возвращение птиц	119
Посуда	123
Май	128
Животные жарких стран	128
Город. Адрес	133
<i>Приложение</i>	139
Ориентировочный тест школьной зрелости по Я. Йирасеку	139
«Портфель в дорогу»	141

ГРИБЫ

1. Рассмотрите картинки, вклейте недостающую и составьте по ним рассказ.



2. Упражнение для пальчиков.

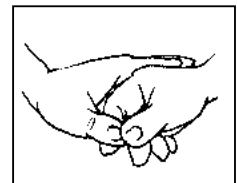
Массаж (или самомассаж) подушечек пальцев
(на каждую стихотворную строчку – разминание подушечки одного пальца).

Вылезли на кочке
Мелкие грибочки:
Грузди и горькушки,
Рыжики, волнушки.
Даже маленький пенёк
Удивленья скрыть не мог.
Выросли опята,
Скользкие маслята,
Бледные поганки
Встали на полянке.

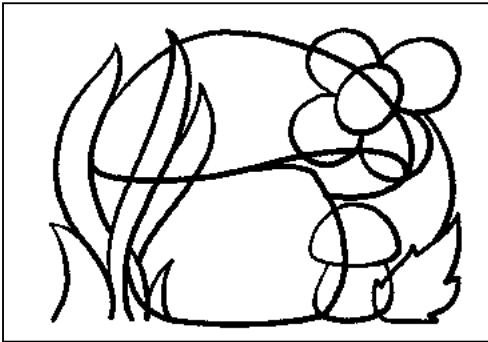
мизинец
безымянный
средний
указательный
большой
большой
указательный
средний
безымянный
мизинец

правая рука

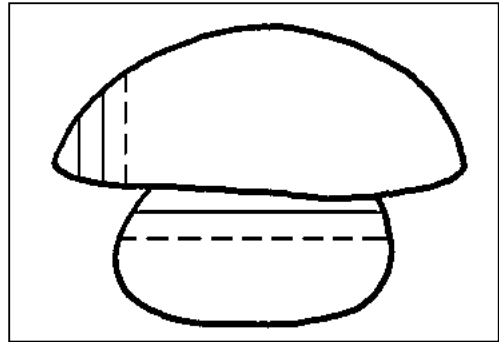
левая рука



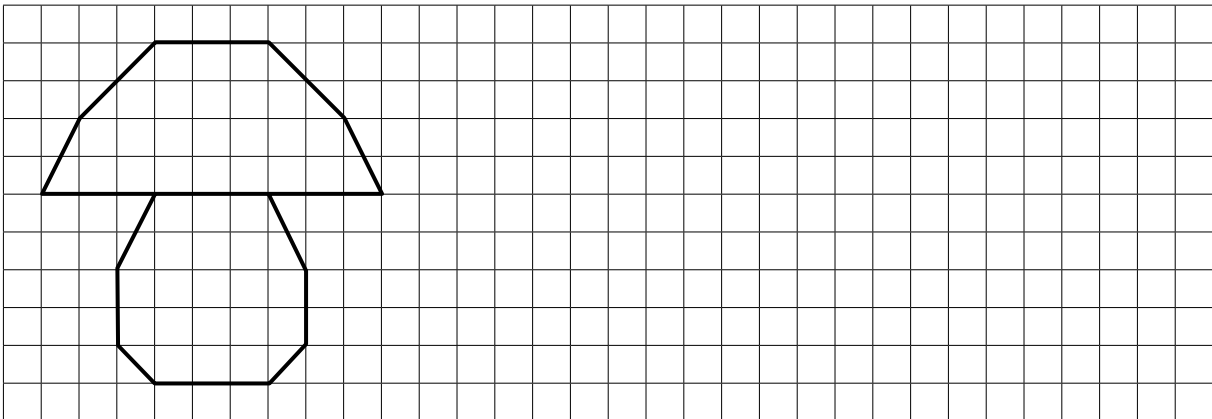
3. Раскрась только грибы.



4. Выполни штриховку.



5. Срисуй по клеточкам.



6. Составь слово из первых звуков слов: БАНЯ, ОЛЯ, РОМА (бор).

Внимание! Ребёнок здесь и далее не читает! Определяет звуки на слух!

7. Составь слово из последних звуков слов: ДОМ, ДНО, СМЕХ (мох).

8. Назови по порядку все звуки в слове МОХ.

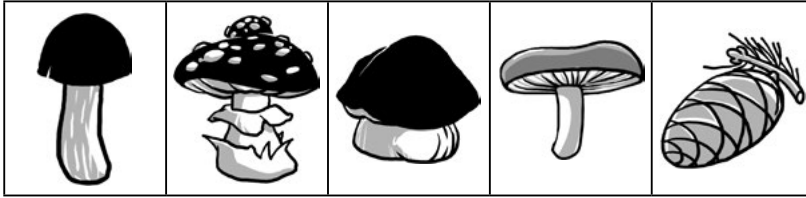
9. Назови четвёртое слово.

- Рыба — рыбак, грибы — ... (грибник).

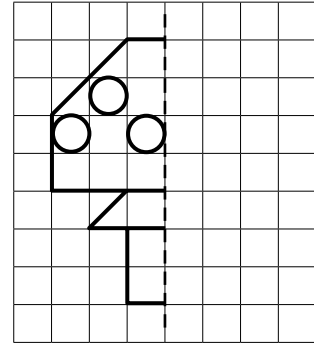
10. Какие слова родственники выделенному, а какие — нет?

- **Боровик** — бор, боровой, забор, боровичок, бордовый, выбор, Боровиков.

11. Найди две лишние картинки и объясни, почему они лишние.



12. Дорисуй половинку.

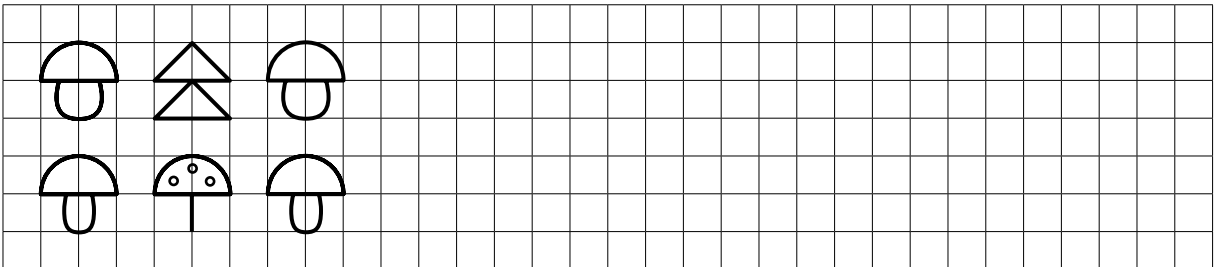


13. Выполни звуковой разбор слов.

МОХ	
ПЕНЬ	
ГРИБ	
ОПЯТА	
НОЖКА	

ОПЁНОК	
ШЛЯПКА	
БОРОВИК	
МУХОМОР	
ПОГАНКА	

14. Продолжи ряд.



15. Объясни выражения: грибной год, грибной дождь.

Спрашиваем, как ребёнок понимает эти словосочетания. Где нужно — уточняем, поправляем или объясняем ребёнку их смысл.

16. Сравни слова: мухомор и опёнок.

Что общего между этими словами и чем они отличаются?

Учим детей находить сходства и различия. Общее: и мухомор и опёнок являются грибами, у обоих есть шляпка и ножка, оба растут в лесу. Различия: опёнок — съедобный гриб, а мухомор — ядовитый; у мухомора красная шляпка в белых крапинках, а у опёнка — коричневая со светлым пятном в центре; мухоморы крупнее опят.

17. Что где?

Что сверху? Что снизу?



18. Объясни слова:

- подосиновик, боровик, сыроежка, поганка, подберёзовик, моховик, мухомор, рыжик.

(Обратите внимание ребёнка на то, что данные слова как бы сами себя объясняют.)

19. Объясни пословицы.

- Назвался груздем — полезай в кузов.
- Бояться волков — быть без грибков.

20. Вопросы на засыпку!

- На опушке 3 волнушки. Чего больше — опушек или волнушек?
- Чего в лесу больше — грибов или белых грибов?
- Стоят на полянке 2 сыроежки да поганка. Чего больше — шляпок или ножек?

21. Подумай и ответь.

- Петя нашёл 3 подосиновика, а Маша — 3 ромашки. Сколько всего грибов нашли дети?

22. Продолжи рассказ.

Мы пошли как-то в лес за грибами и вдруг увидели... .

23. Исправь рассказ (расскажи, как бывает на самом деле).

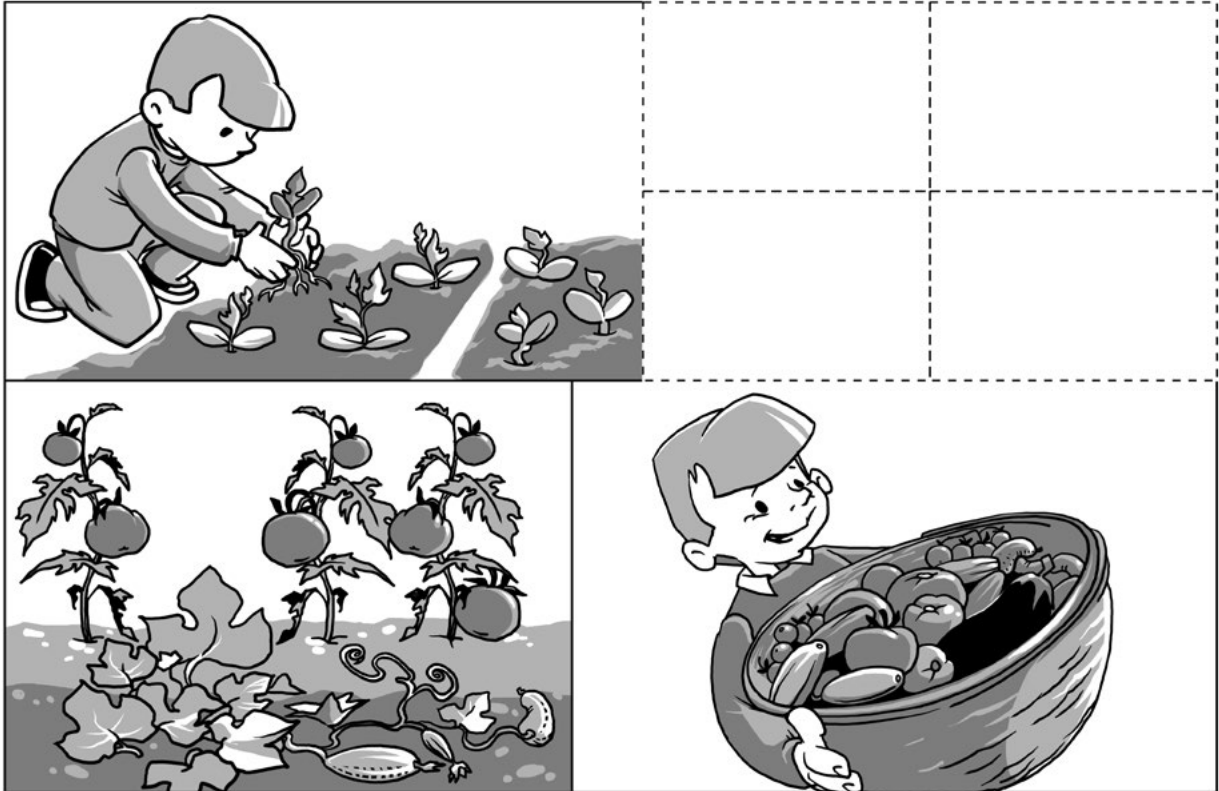
Мы пошли в лес и там, на улицах, стали собирать грибы. Они были зелёными, синими, белыми и чёрными. Их называют заосиновик,azole-берёзовик, сырожуйка, маслénка. Мы положили грибы в клетку и принесли в гараж. Мама отряхнула их и порезала в компот. Наша кошка очень любит компот из грибов.

24. Объясни выделенные слова в предложениях.

- У сороконожки подвернулась **ножка**. Почему-то у гриба посинела **ножка**, может быть, замёрзла, бедная, немножко?
- У мамочки новая **шляпка**. У мухомора **шляпка** в крапинку.

ОВОЦИ

1. Рассмотрите картинки, вклейте недостающую и составьте по ним рассказ.

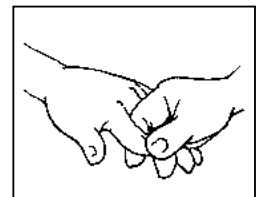


2. Упражнение для пальчиков.

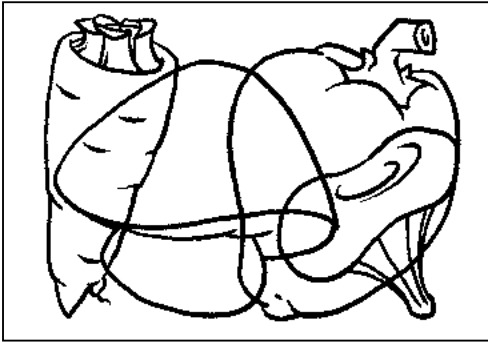
*Массаж (или самомассаж) фаланг пальцев
(на каждый ударный слог – разминание фаланги одного пальца;
направление массажных движений – от ногтевой фаланги к основанию пальца).*

Вырос у нас чесночок,
Перец, томат, кабачок,
Тыква, капуста, картошка,
Лук и немного горошка.
Овощи мы собирали,
Ими друзей угощали,
Квасили, ели, солили,
С дачи домой привозили.
Прощай же на год,
Наш друг – огород!

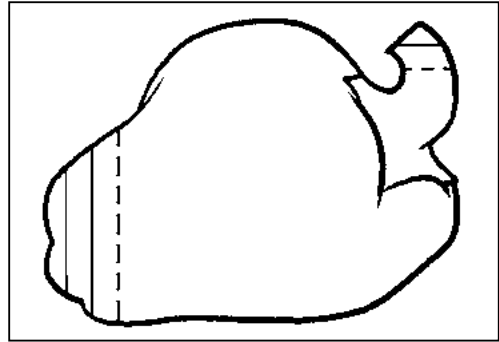
указательный	}	левая рука
средний		
безымянный		
мизинец	}	правая рука
мизинец		
безымянный		
средний		
указательный		
большой палец левой руки		
большой палец правой руки		



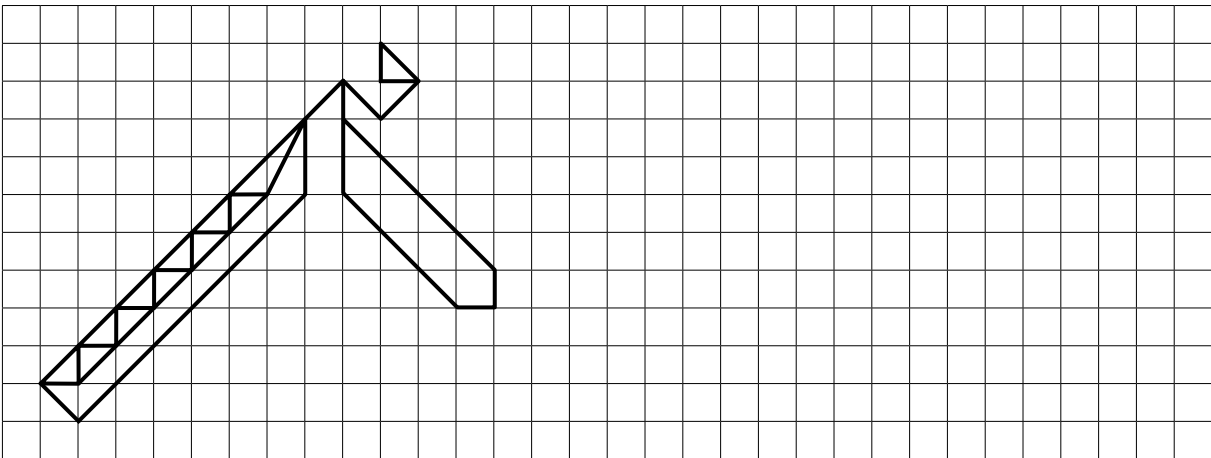
3. Раскрась только овощи.



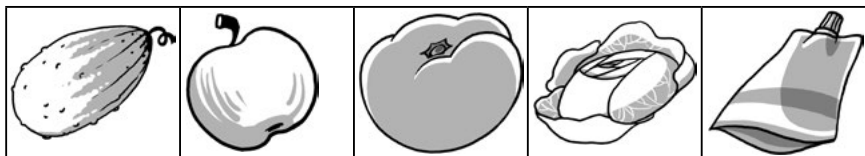
4. Выполни штриховку.



5. Срисуй по клеточкам.



6. Найди две лишние картинки и объясни, почему они лишние.



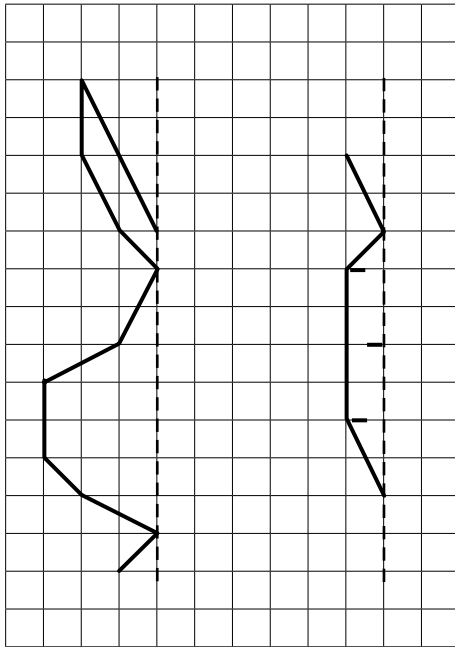
7. Составь слово из первых звуков слов: ЛАЙ, УХО, КОТ (лук).

8. Составь слово из последних звуков слов: НОС, ИДУ, ХРАП (суп).

9. Назови четвёртое слово.

- Лес — грибы, пасека — ... (мёд).
- Сад — фрукты, огород — ... (овощи).

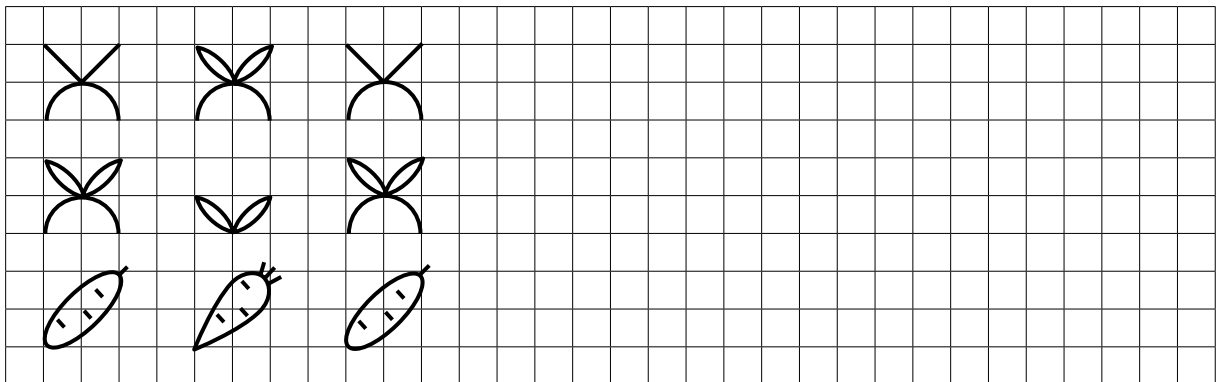
10. Дорисуй половинку.



11. Выполни звуковой разбор слов.

ЛУК	
РЕПА	
ПЕРЕЦ	
РЕДИС	
УКРОП	
ТЫКВА	
ОГУРЕЦ	
СВЁКЛА	
МОРКОВЬ	
КАБАЧОК	
ПОМИДОР	
КАПУСТА	

12. Продолжи ряд.



13. Назови по порядку все звуки в слове ЛУК.

14. Какие слова родственники выделенному, а какие — нет?

- **Капуста** — капустка, капустный, пустой, выпустить, Капустин.

15. Сравни пары: капуста и лук, огурец и кабачок.

Ребёнок должен ответить, что общего между этими словами и чем они отличаются.

16. Что где? Что слева, что справа?



17. Придумай загадку по образцу.

- Этот овощ — круглой формы, жёлтого цвета, сладкий на вкус. (*Репка*)

18. Что делают в огороде?

- Вспахивают, сеют, сажают, пропалывают, поливают ...

19. Сосчитай до пяти.

- Один красный помидор, два красных помидора, ... пять красных помидоров.
- Один зелёный огурец, ...

20. Объясни слова: овощевод, огород, картофелечистка, овощерезка.

21. Вопросы на засыпку!

- Чего больше — стручков или бобов?
- Мама купила 3 огурца и 5 яблок. Сколько овощей купила мама?

22. Продолжи рассказ.

Мы думали, что сажаем зёрнышко сладкого перца, а вырос ...

23. Исправь рассказ (расскажи, как бывает на самом деле).

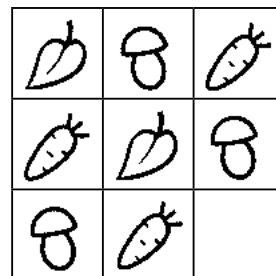
У нас в огороде обычно растут грибы. На грядках много яблок и груш. Мы покупаем овощи и сажаем их в землю. После дождя овощи сушат феном. Пугало в огороде стоит, чтобы отпугивать пингвинов: они очень любят овощи.

24. Объясни выделенные слова в предложениях.

- На грядке выросла **петрушка**. В балагане выступал **Петрушка**.
- **Горошек** созрел к осени. У девочки платье в **горошек**.
- У бабушки целая грядка **лука**. В старину стреляли из **лука**.

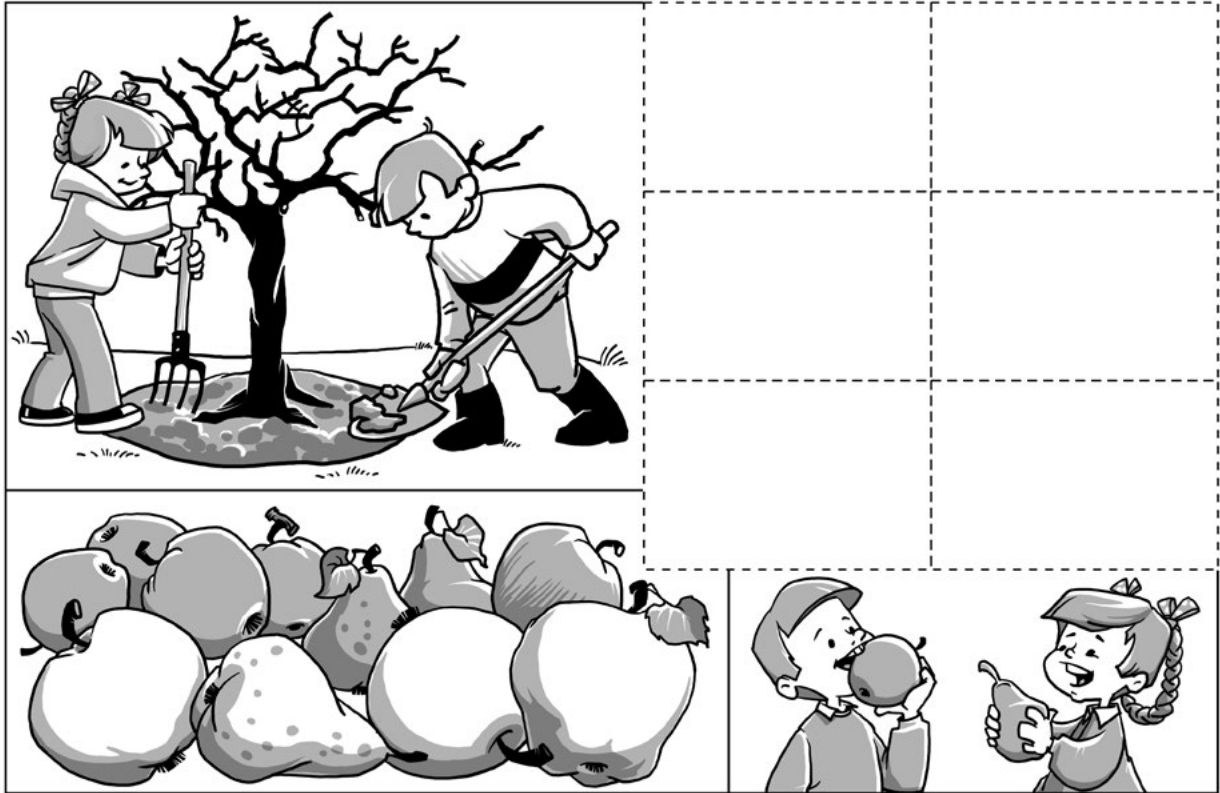
25. Подумай и дорисуй подходящую фигуру в пустой клеточке.

(Фигуры не должны повторяться ни в ряду, ни в столбце.)



ФРУКТЫ

1. Рассмотрите картинки, вклейте недостающую и составьте по ним рассказ.

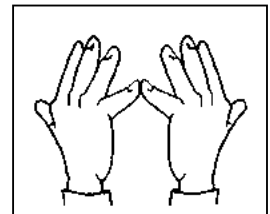


2. Упражнение для пальчиков.

Игра с пальчиками (соединение подушечек одноимённых пальцев, начиная с мизинцев, по одной паре пальцев на каждую стихотворную строчку; при этом ладони не касаются друг друга).

На базар ходили мы,
Много груш там и хурмы,
Есть лимоны, апельсины,
Дыни, сливы, мандарины,
Но купили мы арбуз —
Это самый вкусный груз!

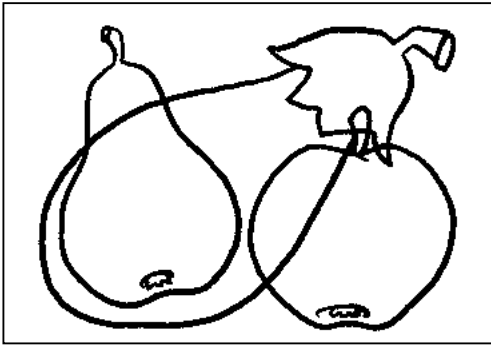
мизинцы
безымянные
средние
указательные
большие
пальцы сжимаются в кулак,
а большой отводится вверх



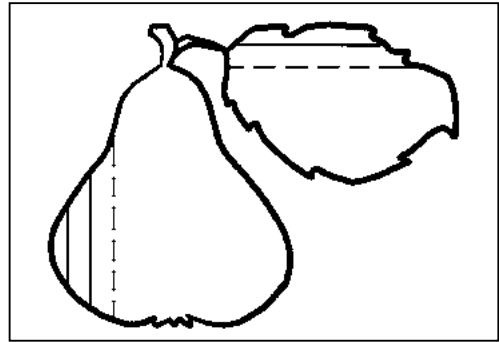
3. Назови по порядку все звуки в словах: БАНАН, КИВИ.

4. Объясни слова: плодоносит, удобрение, толстокожий.

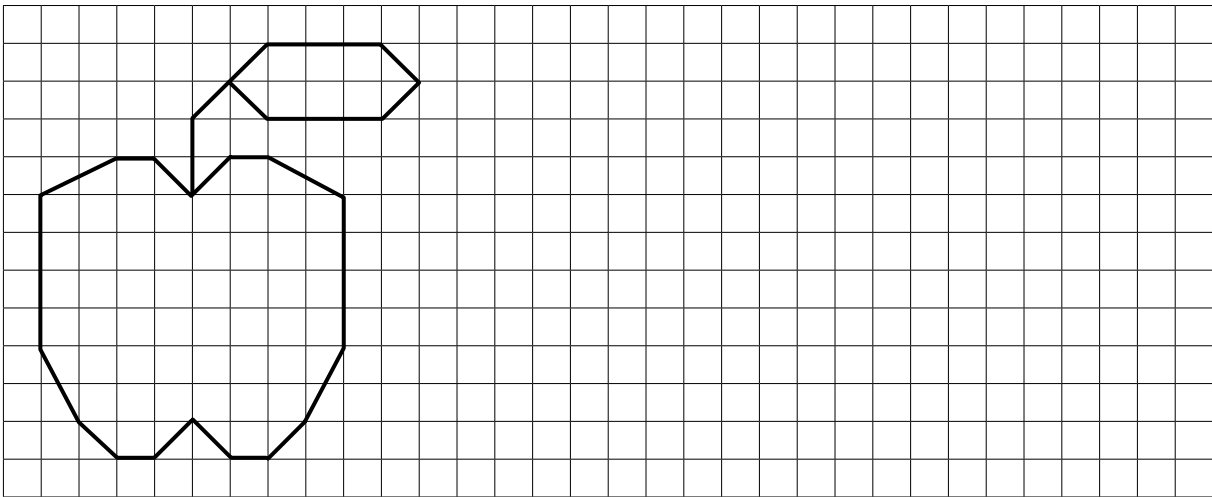
5. Раскрась только фрукты.



6. Выполни штриховку.



7. Срисуй по клеточкам.



8. Найди две лишние картинки и объясни, почему они лишние.



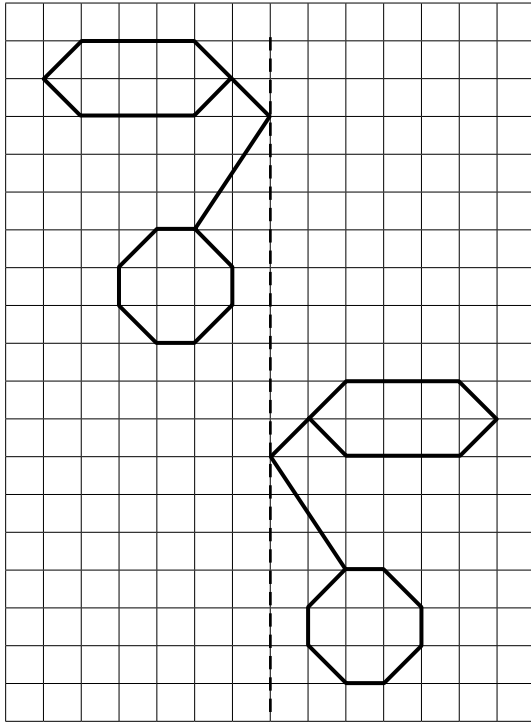
9. Составь слово из первых слогов слов: КИРА, ВИКА (киви).

10. Составь слово из последних слогов слов: НАЛИМ, ПИОН (лимон).

11. Какие слова родственники выделенному, а какие — нет?

- **Слива** — сливовый, сливка, сливать, чернослив.

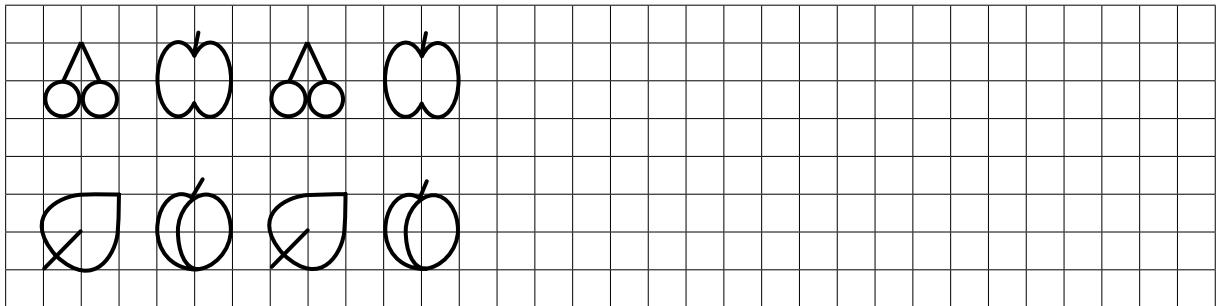
12. Нарисуй справа и слева.



13. Выполни звуковой разбор слов.

САД	
КИВИ	
АЙВА	
БАНАН	
ЛИМОН	
ХУРМА	
СЛИВА	
ВИШНЯ	
ГРУША	
АНАНАС	
ПЕРСИК	
ГРАНАТ	
ЧЕРЕШНЯ	
АПЕЛЬСИН	

14. Продолжи ряд.



15. Назови четвёртое слово.

- Дуб — жёлуди, яблоня — ... (яблоки).
- Орешник — орехи, ёлка — ... (шишки).

16. Вопросы на засыпку!

- Бабушка принесла 5 груш и 5 георгинов. Сколько фруктов принесла бабушка?