

СТУПЕНЬКИ ЗНАНИЙ

О. И. КРУПЕНЧУК

3+

АЛЬБОМ
ДЛЯ
РАЗВИТИЯ
ИНТЕЛЛЕКТА
ДЛЯ ДЕТЕЙ 3 ЛЕТ

ДЛЯ ЗАНЯТИЙ
ДОМА
И
В ДЕТСКОМ САДУ



Крупенчук О. И.

К84 Альбом для развития интеллекта для детей 3 лет. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2012. — 64 с.: ил. — (Серия «Ступеньки знаний»).

ISBN 978-5-407-00277-2

Книга известного петербургского логопеда О. И. Крупенчук представляет собой альбом с разнообразными заданиями для малышей 3 лет.

Для детей, родителей, педагогов и логопедов.

УДК 373
ББК 74.10

ISBN 978-5-407-00277-2

© Крупенчук О. И., 2012
© Издательский Дом «Литера», 2012

СОДЕРЖАНИЕ

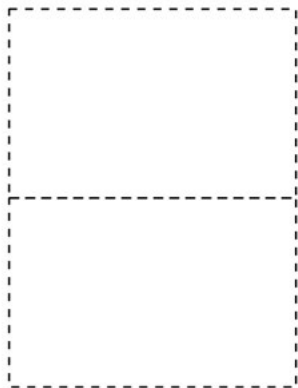
<i>Предисловие</i>	3
Октябрь	6
Грибы	6
Овощи	8
Фрукты	10
Осень	12
Ноябрь	14
Игрушки	14
Одежда, обувь	16
Дикие животные	18
Птицы	20
Декабрь	22
Домашние животные	22
Домашние птицы	24
Зима	26
Новый год	28
Январь	30
Части тела	30
Транспорт	32
Февраль	34
Мебель	34
Посуда	36
Защитники Отечества	38
Профессии	40
Март	42
Мамин день	42
Семья	44
Весна	46
Первые цветы	48
Апрель	50
Возвращение птиц	50
Космос	52
Животные жарких стран	54
Насекомые	56
Май	58
Цветы	58
Город	60
Лето	62

ГРИБЫ

1. Отгадай загадку.

Шляпу носит он на ножке,
Но не ходит по дорожке.

(Гриб)



2. Рассмотрю картинку и ответь на вопросы.

- Какого цвета шляпка мухомора? Какого цвета ножка?
- Что у мухомора на шляпке?

(Объясните, что мухомор — гриб несъедобный. Спросите ребёнка, как он понимает слово «несъедобный».)

3. Послушай стихотворение.

Вышел ёжик из-под пня:
— Кто тут вырос у меня?
Отвечает мухомор:
— Это, ёжик, общий бор,
И поэтому любой
Может рядом жить с тобой.

? Расскажи.

С кем ёжик разговаривал?
Кто говорил с ёжиком?
Что спросил ёжик?
Что ответил мухомор?

4. Расскажи и покажи.

Красный-красный мухомор —

(Соединяем кончики пальцев — изображаем шляпку гриба.)



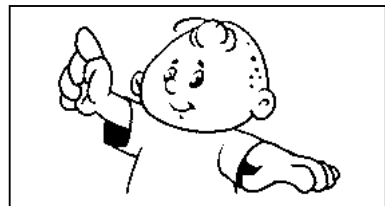
Белых крапинок узор.

(Одна рука — «шляпка гриба», указательным пальцем другой руки показываем «крапинки».)



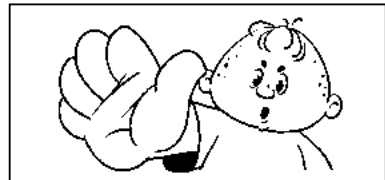
Ты красивый, но не рвём!

(Погрозил пальчиком.)



И в корзинку не берём!

(Прямая ладонь от себя — отодвигающий жест.)



5. Найди отличия.



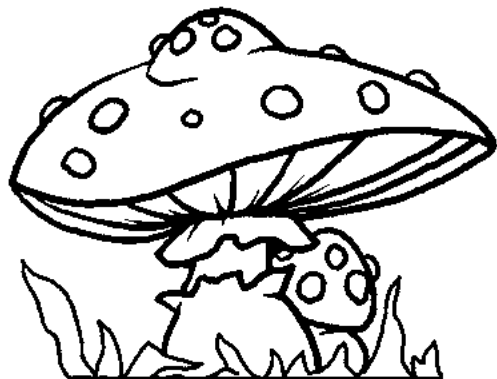
6. Раскрась мухомор цветными карандашами.

7. Расскажи о мухоморе.

- Как он выглядит?
- Можно ли его есть?

8. Запомни цвет — красный (как мухомор).

Поиграем в «красную игру»: ищем предметы красного цвета.

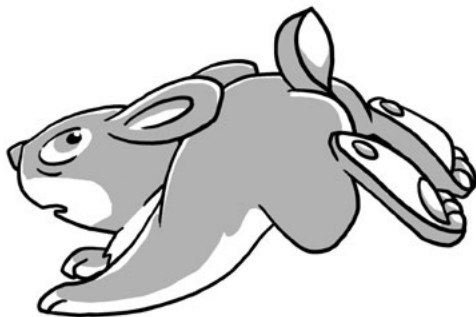


ОВОЩИ

1. Отгадай загадку.

Я — зелёный великан
С огородной грядки.
Голова моя — кочан.
Кто же я, ребятки?

(Капуста)



2. Рассмотрю картинку и ответь на вопросы.

- Какого цвета капуста?
- Какой формы кочан?
- На что он похож?

3. Послушай стихотворение.

— Это чьи, скажите мне,
Чьи сверкают пятки?
— Это зайчик при луне
Убегает с грядки.
— Что же надобно ему,
Зайке длинноухому?
— Так в лесу-то пусто,
А у нас — капуста.

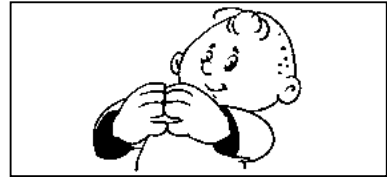
? Расскажи.

.....
• Кто прибежал на грядки?
• За чем? (За капустой.)
• Почему он прибежал из леса?



4. Расскажи и покажи.

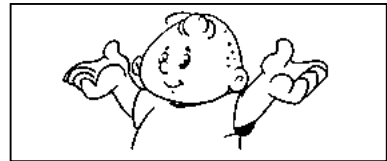
Я — зелёная капуста,
(Руки перед собой образуют круг.)



Без меня в кастрюле пусто.
(Наклонив голову — «заглядываем в кастрюлю».)



Листья снимите с меня,
И останусь только я!
(Разводим руки в стороны.)



5. Найди отличия.



6. Раскрась капусту цветными карандашами.

7. Расскажи о капусте.

- Какой она формы?
- Какого размера? (Маленькая, с кулачок, или большая, как голова?)
- Какого цвета?
- Из чего состоит? (Из листьев.)

8. Запомни цвет — зелёный (как капуста).

Поиграем в «зелёную игру»: ищем предметы зелёного цвета.

