

Для школьников и абитуриентов

А.Н. Ковальчук

An aerial photograph of a European town, likely in Germany, showing a dense cluster of buildings with red-tiled roofs. A prominent feature is a large, ornate church dome with a blue-green patina, situated in the lower right quadrant. The buildings are multi-story with white facades and dark window frames. The overall scene is captured from a high angle, looking down on the rooftops.

Немецкий язык

Тренировочные
упражнения

А.Н. Ковальчук

Немецкий язык

Тренировочные упражнения

Для школьников и абитуриентов

2-е издание



Минск
"Вышэйшая школа"

УДК 811.112(075.3./4.)
ББК 81.2Нем-922
К56

Все права на данное издание защищены. Воспроизведение всей книги или любой ее части не может быть осуществлено без разрешения издательства.

Ковальчук, А. Н.

К56 Немецкий язык : тренировочные упражнения : для школьников и абитуриентов / А. Н. Ковальчук. – 2-е изд. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 160 с.

ISBN 978-985-06-2478-9.

Содержит 55 заданий комплексного характера, составленных по принципу от простого к сложному. Задания охватывают основные грамматические явления, построены на общеупотребительной лексике и соответствуют программным требованиям различного типа школ. Имеются ключи, перечень глаголов и прилагательных с управлением, указатель языковых явлений.

Первое издание вышло в 2009 г.

Абитуриентам для подготовки к централизованному тестированию, учащимся учреждений общего среднего образования, гимназий, лицеев, а также лицам, изучающим немецкий язык самостоятельно.

**УДК 811.112(075.3./4.)
ББК 81.2Нем-922**

ISBN 978-985-06-2478-9

© Ковальчук А.Н., 2009
© Оформление. УП «Издательство
“Вышэйшая школа”», 2009

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие рекомендуется учащимся учреждений общего среднего образования, лицеев, гимназий для работы на уроках, подготовки к контрольным работам, олимпиадам, централизованному тестированию, а также для самостоятельной работы над языком.

Пособие состоит из практической части, содержащей тренировочные задания, ключей, приложения и указателя языковых явлений.

Практическая часть содержит пятьдесят пять заданий по разным разделам языка: морфологии, синтаксису, словообразованию.

Тренировочными упражнениями охвачены следующие темы: «Артикль», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Местоимение», «Глагол», «Повелительное наклонение», «Инфинитив», «Причастие», «Имя числительное», «Предлог», «Придаточное предложение», «Междометие» и «Словообразование».

Комплексные тренировочные задания составлены в соответствии с требованиями программы по принципу от простого к сложному, базируются на современной общеупотребительной лексике. Многие упражнения имеют образцы выполнения и подсказки.

Ключи содержат вариативные ответы на все упражнения. К заданиям творческого характера дан один из возможных вариантов ответов. Ключи к таким заданиям обозначены звездочкой (*). Наличие ключей позволяет использовать пособие для самостоятельной работы.

Приложение содержит перечень глаголов и прилагательных с управлением.

В **указателе языковых явлений** приведены номера заданий, в которых эти задания представлены.

Выражаю искреннюю благодарность рецензентам: учителю немецкого языка средней школы № 7 г. Бреста Карин Краус, работающей по программе Германской службы школьного образования за рубежом (Кёльн), методисту учебно-методического отдела гуманитарных дисциплин учреждения образования «Брестский областной институт повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов образования» Р.А. Балабушко за ценные замечания и рекомендации, которые помогли при работе над рукописью.

Надеюсь, что данное пособие послужит полезным дополнением к уже имеющимся учебным материалам. Желаю успехов в изучении немецкого языка.

Автор

ÜBUNGSAUFGABEN ZUR WISSENSPRÜFUNG IN DEUTSCH

Aufgabe 1

Machen Sie eine „Blitzübersetzung“, gebrauchen Sie dabei Akkusativ-, Dativ-, Genitiv- und Wechselpräpositionen.

1. Dativpräpositionen

- | | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| 1. с Аней | 16. на вокзал, с вокзала |
| 2. домой, дома | 17. при списывании |
| 3. из школы, с работы | 18. ко дню рождения |
| 4. в школу, на работу | 19. напротив школы |
| 5. у родителей | 20. на остановку |
| 6. с мамой | 21. после уроков,
занятий |
| 7. с 1.09 | 22. с этой недели |
| 8. кроме меня | 23. ужинать |
| 9. пешком | 24. обедать |
| 10. поездом | 25. на завтрак |
| 11. в Германию | 26. бутерброд с сыром,
с колбасой |
| 12. из дому, из дома | 27. с удовольствием |
| 13. с годами | 28. в Брест |
| 14. при случае | |
| 15. недалеко от школы | |

2. Akkusativpräpositionen

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. через парк | 10. до Бреста |
| 2. для тебя | 11. около часа |
| 3. вокруг стола | 12. за угол |
| 4. без него | 13. всю ночь |
| 5. в 10 часов | 14. вдоль улицы (идти) |
| 6. на один день | 15. против ветра |
| 7. за мир | 16. без словаря |
| 8. около 100 учеников | 17. на свой возраст |
| 9. случайно | 18. на неделю позже |

3. Genitivpräpositionen

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. в течение урока | 10. на основании письма |
| 2. вместо лампы | 11. с целью дальнейшего сотрудничества |
| 3. вдоль улицы | 12. по обеим сторонам улицы |
| 4. во время каникул | 13. за недостатком улик |
| 5. из-за холода | 14. в пользу своего сына |
| 6. недалеко от школы | 15. за всю мою жизнь |
| 7. за пределами города | 16. выше озера |
| 8. со стороны родителей | |
| 9. ввиду этих фактов | |

4. Wechselpräpositionen

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1. через 2 минуты | 21. за город, за городом |
| 2. летом | 22. между книгами |
| 3. в воскресенье | 23. за шкаф, за шкафом |
| 4. днём | 24. за дверь, за дверь |
| 5. за столом (сидеть) | 25. на стул |
| 6. на стене, на стену | 26. в кресле |
| 7. на уроке | 27. о книге |
| 8. на работе | 28. на доске, на доску |
| 9. перед зеркалом | 29. на траве |
| 10. ждать автобуса | 30. на перемене |
| 11. на выставку | 31. в Бресте |
| 12. на дискотеку | 32. над столом |
| 13. на заводе | 33. на потолке |
| 14. под окном | 34. вначале |
| 15. среди учеников | 35. на свадьбе |
| 16. в диктанте | 36. в командировке |
| 17. через мост (ехать) | 37. на остановке |
| 18. на твоём месте | 38. в тетрадь (писать) |
| 19. после обеда | |
| 20. на природу,
на природе | |

Aufgabe 2

1. Öffnen Sie die Klammern.

1. Wir geben (die Schwester) ein Buch.
2. Im Zimmer steht (ein Schrank).
3. Ich zeige (die Eltern) eine Zeitung.
4. Du brauchst (ein Bleistift).
5. Das Kind malt (ein Haus, ein Hund, eine Gartenbank).

2. Setzen Sie die Verben im Präsens ein.

1. Er ... (nehmen) seine Schwester ins Kino mit.
2. Wohin ... (legen) du die Hefte?
3. Das Auto ... (fahren) um die Ecke.
4. Wo ... (arbeiten) dein Vater?
5. Was ... (lesen) Anna?

3. Gebrauchen Sie die Personalpronomen richtig.

1. Ich sehe (er) an der Haltestelle.
2. Wir geben (du) eine Chance.
3. Du hast ein Buch. Wie heißt (es)?
4. Ich will mit Ira ins Kino gehen. Sag (sie) das.
5. Was machen die Kinder? Kannst du (sie) diese Bücher geben?

4. Setzen Sie die fehlenden Possessivpronomen ein.

1. Ich habe eine Katze. Das ist ... Katze.
2. Ira hat einen Bruder. Das ist ... Bruder.
3. Alex hat einen Hund. Das ist ... Hund.
4. Meine Schwester hat viele Freunde. Das sind ... Freunde.
5. Wir haben eine neue Wohnung. Das ist ... Wohnung.
6. Das Kind spielt mit dem Teddybären. Das ist ... Teddybär.

7. Ihr wollt ins Kino gehen. Das ist ... Wahl.
8. Frau Klamm, ist das ... Regenschirm?

5. Schreiben Sie die Zahlen in Buchstaben.

- | | |
|----|---------------|
| 1. | 6 |
| 3. | 1003 |
| 4 | $\frac{1}{2}$ |

6. Setzen Sie, wenn nötig, die fehlenden Präpositionen ein.

1. Meine Eltern sind ... Hause.
2. Martin spielt ... Ball.
3. Nach den Stunden gehe ich ... Hause.
4. Wir gehen ... 8 Uhr zur Schule.
5. Im Winter laufe ich gern ... Schi.

7. Setzen Sie die Wechselpräpositionen (an, unter, in, auf, neben, zwischen) ein.

1. Mein Vater hängt das Bild ... die Wand.
2. Die Katze läuft ... das Bett.
3. Die Kinder spielen ... dem Hof.
4. ... den Büchern liegt ein Heft.
5. Ich lege meine Schulsachen ... den Tisch.

8. Bilden Sie Imperativformen.

1. die Übung schreiben
2. ruhig sein

9. Stellen Sie Sätze zusammen.

1. nächste Woche, nach, wir, Deutschland, fahren.
2. für, was, Hemd, du, ein, brauchen?

Aufgabe 3

1. Öffnen Sie die Klammern im Präsens.

1. (Nehmen) ihr das Buch mit?
2. Wohin (tragen) du die Tasche?
3. (Sehen) du den Fehler am Kleid nicht?
4. (Fernsehen) ihr abends oft?
5. Er (wissen) das nicht.

2. Setzen Sie passende Possessivpronomen ein.

1. Anna, nimm ... Buch!
2. Die Lehrerin geht in ... Deutschraum.
3. Seid ihr mit ... Arbeit noch nicht fertig?
4. Nehmen Sie ... Bleistift!
5. Ich kann ... Worte nicht verstehen. Sprich langsamer!

3. Bilden Sie Imperativformen.

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1. tragen | 4. sehen |
| 2. sich waschen | 5. Geduld haben |
| 3. die Tür zumachen | |

4. Schreiben Sie die Zahlen in Buchstaben.

- | | |
|------|---------------|
| 4716 | 1. |
| 1736 | 21. |
| 7. | 18. |
| 61 | $\frac{2}{3}$ |
| 3. | 6,67 € |

5. Setzen Sie die Personalpronomen ein.

1. Gehen ... in die Ausstellung!
2. Hast du einen Radiergummi? Wo ist ... ?
3. Habt ... heute Abend Zeit?
4. ... weiß das nicht genau.
5. Das Bild ist interessant. ... gefällt ... (er).

6. Öffnen Sie die Klammern. Setzen Sie die fehlenden Präpositionen ein.

1. ... (eine Stunde) kommt sie zurück.
2. Hängt das Bild schon ... (Wand)?
3. Warst du gestern Abend ... (Hause)?
4. (Straße) ... fährt ein Auto.
5. ... (Wörterbuch) kann ich das nicht übersetzen.
6. ... (Hause) haben wir eine reiche Bibliothek.
7. Der Ball fliegt ... (Wand).
8. Setzt euch ... (Tische)!
9. ... (Unterricht) höre ich immer dem Lehrer zu.
10. Ich hänge das Bild ... (Fenster).

7. Stellen Sie Fragen zum Satz.

Zwei kleine Jungen spielen in unserem Hof Fußball.

8. Setzen Sie die Adjektive in die richtige Komparationsform.

1. Mein Freund ist so (jung) wie meine Schwester.
2. Gold ist (teuer) als Silber.
3. Anna ist in unserer Gruppe am (fleißig).
4. Sebastian kann am (gut) Schlittschuh laufen.
5. Am (gern) trinke ich Cola.
6. Elke hat (viel) Taschengeld als du.
7. Unsere Wohnung ist zu klein. Wir brauchen eine (groß).

9. Schreiben Sie die Substantive mit dem bestimmten Artikel.

Radiergummi, Fenster, Schrank, Raum, Gebäude, Stunde, Unterricht, Wörterbuch, Bleistift, Fußboden, Erdgeschoss, Gasherd, Zimmer, Hof, Diktat, Hund, Wohnung, Interesse, Nummer, Heim

Aufgabe 4

1. Öffnen Sie die Klammern im Präsens.

1. Er (essen) den Apfel mit Appetit.
2. Hier (sprechen) man deutsch.
3. (Helfen) euren Freunden!
4. Er (wissen) das ganz genau.
5. Du (dürfen) das nicht machen.

2. Setzen Sie die passenden Possessivpronomen ein.

1. Ich kam von ... Eltern.
2. Er treibt seit ... Jugend Sport.
3. Ihr besucht ... Freunde nach dem Unterricht.
4. ... Eltern geht es gut. Ich freue mich.
5. Ich liebe meine Stadt mit ... Straßen, Alleen.

3. Bilden Sie Imperativformen.

1. halten 2. lesen 3. fernsehen

4. Schreiben Sie die Zahlen in Buchstaben.

- | | |
|-----|-----------------|
| 377 | 20. |
| 163 | 27. |
| 1. | 166 610 |
| 3. | im Jahr(e) 2007 |
| 6. | +2 °C |

5. Setzen Sie die passenden Personalpronomen ein.

1. Ich schreibe einen Brief. Bringst du ... zur Post?
2. Wir haben in der 6. Stunde Deutsch. Wann beginnt ...?
3. Wir sitzen im Saal. ... ist groß.
4. Hier sitzen viele Mädchen. Aus welcher Gruppe sind ...?
5. Seid ... damit einverstanden?
6. Ich lese ein Buch. ... gefällt

6. Setzen Sie die fehlenden Präpositionen ein.

1. Der Weg führt den Wald
2. Ich übersetze den Text ... dem Russischen ...
Deutsche.
3. ... 15 Minuten kommt der Bus.
4. Bald sind die Stunden ... Ende. Meine Schwester
kommt bald ... der Schule.
5. Dem Klavier ... stellen wir das Sofa.
6. ... Hause gehe ich immer ... Fuß.
7. ... 22 Uhr gehe ich ... Bett.

7. Stellen Sie Sätze im Präsens zusammen.

1. sich setzen, das Sofa, warum, nicht, auf, du?
2. wir, in die Ausstellung, gehen, wollen, heute,
Abend.
3. die Tasche, in, halten, sein, er, die linke Hand.
4. fahren, das Auto, ihr, mit, das Land, auf.
5. helfen, in, mein, die Geschwister, der Garten,
Blumen, pflanzen, Oma.

8. Setzen Sie die Adjektive in die richtige Komparationsform.

1. Meine Schwester ist die (jung) in unserer Familie.
2. Dein Aufsatz ist viel (gut) als meiner.
3. Wir arbeiten genauso (viel) wie ihr.
4. Das (hoch) Haus steht am Schillerplatz.
5. Am (gern) trinke ich kalte Milch.

9. Gebrauchen Sie folgende Substantive mit dem bestimmten Artikel.

Buntstift, Augenblick, Geschenk, Radiergummi,
Heft, Lineal, Stadt, Zimmer, Denkmal, Gebäude,
Rätsel, Aufsatz, Fenster, Löffel, Teller, Brief,
Herd, Staat, Stätte, Fluss, Frühstück, Ende

Aufgabe 5

1. Setzen Sie das Verb „haben“ im Präsens ein.

1. ... du keinen Bleistift?
2. Was ... Sie hier?
3. ... ihr heute keinen Unterricht?
4. ... Sie morgen viel zu tun?
5. Er ... recht.

2. Öffnen Sie die Klammern im Präsens.

1. Er (lesen) viel und gern.
2. Was (lesen) ihr da so aufmerksam?
3. Wer (laufen) da im Garten?
4. (Nehmen) morgen eure Lehrbücher mit!
5. Du (vergessen) immer dein Tagebuch.
6. Was (halten) das Kind in der Hand?
7. Ich (wollen) morgen aufs Land fahren.

3. Setzen Sie die passenden Personalpronomen ein.

1. Besuchst du ... (ich) heute Abend?
2. Ich verstehe ... (er) nicht.
3. Wir sehen (sie) ... oft in der Stadt.
4. Was zeigst du ... (wir)?
5. Der Lehrer lobt ... (ich) für meinen Fleiß.

4. Setzen Sie die fehlenden Possessivpronomen ein.

1. Ich schreibe einen Brief an ... Schwester.
2. Er sucht ... Aktentasche.
3. Ihm gefällt ... kleine Katze.
4. Wir haben ... Probleme und ihr habt
5. Wann haben Sie ... Schwester gesehen?
6. Das Kind spielt mit ... Ball.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
ÜBUNGSAUFGABEN ZUR WISSENSPRÜFUNG IN DEUTSCH	4
Aufgabe 1	4
Aufgabe 2	6
Aufgabe 3	8
Aufgabe 4	10
Aufgabe 5	12
Aufgabe 6	14
Aufgabe 7	16
Aufgabe 8	18
Aufgabe 9	20
Aufgabe 10	22
Aufgabe 11	24
Aufgabe 12	26
Aufgabe 13	28
Aufgabe 14	30
Aufgabe 15	32
Aufgabe 16	34
Aufgabe 17	36
Aufgabe 18	38
Aufgabe 19	40
Aufgabe 20	42
Aufgabe 21	44
Aufgabe 22	46
Aufgabe 23	48
Aufgabe 24	50
Aufgabe 25	52
Aufgabe 26	54
Aufgabe 27	56
Aufgabe 28	58
Aufgabe 29	60
Aufgabe 30	62
Aufgabe 31	64
Aufgabe 32	66
Aufgabe 33	68
Aufgabe 34	70
Aufgabe 35	72

Aufgabe 36	74
Aufgabe 37	76
Aufgabe 38	78
Aufgabe 39	80
Aufgabe 40	82
Aufgabe 41	84
Aufgabe 42	86
Aufgabe 43	88
Aufgabe 44	90
Aufgabe 45	92
Aufgabe 46	94
Aufgabe 47	96
Aufgabe 48	98
Aufgabe 49	100
Aufgabe 50	102
Aufgabe 51	104
Aufgabe 52	106
Aufgabe 53	108
Aufgabe 54	110
Aufgabe 55	112
Lösungsschlüssel	113
Anhang	140
Rektion der Verben	140
1. Verben, die den <i>Nominativ</i> (als Prädikativ) regieren	140
2. Verben, die den <i>Akkusativ</i> regieren	140
3. Verben, die den <i>Dativ</i> regieren	141
4. Verben, die den <i>Genitiv</i> regieren	142
5. Verben, die einen <i>Präpositionalkasus</i> regieren	142
6. Verben, die einen <i>Präpositionalkasus</i> regieren, der alternativ durch <i>verschiedene Präpositionen</i> realisiert ist	146
7. Verben, die einen doppelten <i>Akkusativ</i> regieren	146
8. Verben, die <i>Akkusativ</i> und <i>Dativ</i> regieren	146
9. Verben, die <i>Akkusativ</i> und <i>Genitiv</i> regieren	147
10. Verben, die den <i>Akkusativ</i> und einen <i>Präpositionalkasus</i> regieren	148
11. Verben, die den <i>Akkusativ</i> und einen <i>Präpositionalkasus</i> regieren, der alternativ durch <i>verschiedene Präpositionen</i> realisiert ist	150
12. Verben, die den <i>Dativ</i> und einen <i>Präposi-</i> <i>tionalkasus</i> regieren	151

13. Verben, die <i>mehrere Präpositionalkasus</i> nebeneinander regieren	151
14. Verben, die einen <i>Akkusativ</i> und <i>mehrere</i> <i>Präpositionalkasus</i> nebeneinander regieren	152
Rektion der Adjektive	152
1. Adjektive, die den <i>Akkusativ</i> regieren	152
2. Adjektive, die den <i>Dativ</i> regieren	152
3. Adjektive, die den <i>Genitiv</i> regieren	153
4. Adjektive, die einen <i>Präpositionalkasus</i> regieren	153
Указатель языковых явлений	156

Учебное издание

Ковальчук Анита Николаевна

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Тренировочные упражнения

Для школьников и абитуриентов

2-е издание

Редактор *М.А. Лушичева*

Художественный редактор *Е.Э. Агунович*

Технический редактор *Н.А. Лебедевич*

Корректор *В.И. Аверкина*

Компьютерная верстка *С.В. Шнейдер*

Подписано в печать 17.06.2014. Формат 84×108/32. Бумага для офсетной печати. Гарнитура «Школьная». Офсетная печать. Усл. печ. л. 8,4. Уч.-изд. л. 6,28. Тираж 1100 экз. Заказ 1164.

Республиканское унитарное предприятие «Издательство “Вышэйшая школа”». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/3 от 08.07.2013. Пр. Победителей, 11, 220048, Минск. e-mail: market@vshph.com <http://vshph.com>

Республиканское унитарное предприятие «Типография “Победа”». ЛП № 02330/429 от 28.01.2013. Ул. Тавлая, 11, 222310, Молодечно.