

О. Д. Ушакова



95

# УПРАЖНЕНИЙ НА ВСЕ ПРАВИЛА РУССКОГО ЯЗЫКА

## 3 класс



---

Все уровни  
сложности  
заданий

---

Ответы для  
самопроверки

---



ББК 81.2Р-9  
У93

**Ушакова О. Д.**

У93 95 упражнений на все правила русского языка. 3 класс. —  
СПб.: Издательский Дом «Литера», 2014. — 64 с. — (Серия «На-  
чальная школа»).

ISBN 978-5-94455-636-3

**ISBN 978-5-94455-636-3**

© Ушакова О. Д., 2008  
© Издательский Дом «Литера», 2014

## СОДЕРЖАНИЕ

Предложение .....	4
Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения .....	4
Восклицательные предложения .....	6
Главные и второстепенные члены предложения .....	8
Словосочетание .....	10
Состав слова .....	12
Корень .....	12
Окончание .....	14
Приставка .....	16
Суффикс .....	18
Безударные гласные в корне слова .....	20
Парные звонкие и глухие согласные в корне слова .....	22
Непроизносимые согласные в корне слова .....	24
Разделительный <b>ъ</b> .....	26
Части речи .....	30
Имя существительное .....	30
Род имён существительных .....	30
Число имён существительных .....	32
Склонение имён существительных .....	34

<b>Ь</b> на конце имён существительных после шипящих .....	35
Имя прилагательное .....	37
Род и число имён прилагательных .....	37
Глагол .....	40
Неопределённая форма глагола .....	40
Число и время глаголов .....	41
Правописание <b>НЕ</b> с глаголами .....	44
Обобщающее повторение .....	46
Проверь себя! .....	49
<i>Использованная литература</i> .....	60

## ПРЕДЛОЖЕНИЕ

### Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения

По **цели высказывания** предложения бывают:

1. **Повествовательные** — предложения, в которых о чём-либо сообщается:

*Скоро я уезжаю в Москву.*

2. **Вопросительные** — предложения, в которых о чём-либо спрашивают:

*Какая завтра будет погода?*

*Который час?*

3. **Побудительные** — предложения, в которых содержится совет сделать что-либо, побуждение к действию:

*Полей, пожалуйста, цветы.*

*Берегите родную природу!*

**Упражнение 1.** Спиши. Подчеркни предложения, в которых содержится вопрос. Как называются эти предложения? Сколько их в четверостишии?

Осень, осень... Садик бедный,  
Где цветов твоих краса?  
Где твоих деревьев кудри?  
Что ж так мрачны небеса?

*(А. Коринфский)*

**Упражнение 2.** Прочитай стихотворение. Выпиши из него побудительные предложения.

Просыпайся, подымайся  
да росю умойся!  
Оглянись  
и улыбнись!  
Солнце светит над тобою,  
скачет заяц за водою,  
пашет пахарь за рекою,  
ночка дремлет под горою.

*(С. Городецкий)*

**Упражнение 3.** Прочитай текст. Из каких предложений (по цели высказывания) он состоит? Выпиши из текста слова, обозначающие названия птиц. На какой вопрос они отвечают?

Накормив любимца поползня, Слава отходил в сторону и ещё долго наблюдал за птицами. Сини-

цы больше всего любили сало. Они сразу слетались к нему, но клевали всегда по очереди. Зато снегири и свиристели опускались к разложенным для них в кормушке гроздьям рябины стайкой. Снегири клевали рябину не спеша. А вот хохлатые свиристели глотали ягоды торопливо, целиком. Потом они сразу срывались с дерева и улетали.

(По В. Чаплиной)

## Восклицательные предложения

Предложения, произносящиеся с сильным чувством, называются **восклицательными**:

*Как замечательно вы поёте!*

**Упражнение 1.** Спиши стихотворение. Вставь пропущенные буквы. Устно объясни постановку знаков препинания в конце предложений.

В...сна, в...сна! Как воздух чист!

Как ясен небосклон!

Своей лазурию ж...вой

сл...пит мне очи он.

В...сна, в...сна! Как высоко

на крыл...ях в...терка,

л...скаясь к солнечным лучам,  
л...тают ...блака.

Шумят руч...и! Блестят руч...и!  
Взр...вев, р...ка несёт  
на торжествующем хребте  
поднятый ею лё...!

(Е. Баратынский)

**Упражнение 2.** Прочитай текст.

Устно объясни постановку знаков препинания в конце предложений.

Выпиши из текста слова с пропущенными буквами. Какое правило следует применить, чтобы проверить их? Напиши в скобках проверочные слова. Обозначь орфограмму.

Что означает выделенное слово?

Хор...шо у нас в...сной! Зацв...тут с...ды — б...лым-б...ло! Утонут **мазанки** в белых с...дах, будто и нет их.

Одни ласточки над с...дами шныряют. Песни щ...бечут.

(Н. Сладков)

**Упражнение 3.** Составь и напиши восклицательное предложение, которое начиналось бы со слов *какие замечательные*.



## Главные и второстепенные члены предложения

**Главные члены** предложения — это подлежащее и сказуемое.

**Второстепенные члены** предложения — это члены предложения, которые поясняют подлежащее, сказуемое или другой второстепенный член.

Марина читает.

Марина читает книгу.

(Кто?) Марина — это подлежащее;

Марина (что делает?) читает — это сказуемое;

× |—————↓  
читает (что?) книгу (книгу — это второстепенный член, который поясняет сказуемое).

**Упражнение 1.** Спиши предложения. Подчеркни в них главные члены. Выпиши слова, связанные по смыслу с главными членами. См. образец.

Образец. В лесу звонко щебетали маленькие птички.

птички (какие?) маленькие

щебетали (где?) в лесу

щебетали (как?) звонко