

О. Д. Ушакова



75

УПРАЖНЕНИЙ НА ВСЕ ПРАВИЛА РУССКОГО ЯЗЫКА

2 класс



Все уровни
сложности
заданий

Ответы для
самопроверки



ББК 81.2Р-9
У93

Ушакова О. Д.

У93 75 упражнений на все правила русского языка. 2 класс. —
СПб.: Издательский Дом «Литера», 2014. — 64 с. — (Серия «На-
чальная школа»).

ISBN 978-5-94455-148-1

ISBN 978-5-94455-148-1

© Ушакова О. Д., 2008

© Издательский Дом «Литера», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Тема: «Предложение. Знаки препинания в конце предложения»	4
Тема: «Главные члены предложения»	8
Тема: «Разделительный мягкий знак (ь)»	11
Тема: «Двойные согласные»	15
Тема: «Имя существительное»	19
Тема: «Большая (заглавная) буква»	23
Тема: «Глагол»	27
Тема: «Имя прилагательное»	31
Тема: «Предлоги»	35
Тема: «Однокоренные слова»	38
Тема: «Безударные гласные в корне»	40
Тема: «Парные звонкие и глухие согласные в корне»	44
Проверь себя!	49
<i>Использованная литература</i>	61

Дорогие ребята!

Этот сборник будет полезен вам при работе над закреплением пройденного в школе материала.

Сборник разбит по темам, которые вы изучаете на уроках русского языка.

Каждую тему предваряют основные правила, изложенные в краткой и доступной для вас форме. Затем следуют упражнения. Некоторые из них отмечены знаком * — это упражнения повышенной трудности. Если в какой-то момент вы поймёте, что вам одним с ними не справиться, обратитесь за помощью к родителям либо к своему учителю. Пусть они подскажут вам, как выполняется то или иное задание. Кроме того, в конце сборника помещён раздел «Проверь себя!», в котором приведены ответы ко многим упражнениям.

Надеемся, что наш сборник поможет вам освоить все изучаемые в 2-м классе орфограммы, а также значительно пополнить свой словарный запас и расширить кругозор.

*Желаем вам только хороших и отличных отметок
по всем школьным предметам!*

ТЕМА: «ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В КОНЦЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ»

Предложение — это слово или несколько слов, связанных между собой по смыслу и выражающих законченную мысль:

Жара.

Наступила ночь.

Если в предложении о чём-либо спокойно сообщается, то в конце такого предложения ставится **точка**:

Маша собрала гербарий.

Если предложение произносится с сильным чувством, то в конце такого предложения ставится **восклицательный знак**:

Чудесная пора!

Если в предложении содержится вопрос, то в конце такого предложения ставится **вопросительный знак**:

Вы сделали уроки?

Упражнение 1. Прочитай выразительно стихотворение. Обрати внимание на знаки препинания в конце предложений. Сколько всего предложений в стихотворении?

МАМИНА ПЕСНЯ.

Синий-синий василёк,
ты любимый мой цветок!
У шумящей жёлтой ржи
ты смеёшься у межи.
И букашки над тобой
пляшут радостной гурьбой.

Кто синее василька?
Задремавшая река?
Глубь небесной бирюзы?
Или спинка стрекозы?
Нет, о нет же! Всех синей
глазки девочки моей.

(Саша Чёрный)

Упражнение 2*. Спиши. Поставь знаки препинания в конце предложений. Каждое предложение начинай писать с большой буквы. Сколько всего предложений в тексте?

наступила зима задули холодные ветры затрещали морозы деревья в лесу нахлобучили пуши-

стые снежные шапки землю тоже покрыл красивый белый ковёр зайцы переоделись в светлые зимние шубки белочки грызут орешки и бросают скорлупки на землю как замечательно в зимнем лесу

Упражнение 3. Составь из слов предложения и напиши их. В конце каждого предложения поставь необходимый знак препинания — точку, восклицательный знак или вопросительный знак.

1. альбоме, Петя, в, рисовал
2. появилась, на, радуга, небе
3. душистая, лесу, поспела, в, земляника
4. про, кто, рассказ, Филипкá, написал
5. году, славная, в, осень, какая, этом

Упражнение 4. Прочитай текст. Выпиши из него предложение, в котором содержится вопрос.

СОРОКА И ОСЕНЬ.

— Слыхала, Осень, что Лебедь, Рак и Щука сговорились тебя из леса прогнать? Пусть только нос сунет, хвалились, мы-де ей покажем, где раки зимуют!

— Э-э, Сорока, не первый год они мне грозят! Сговариваются, а как приду, так кто куда: Лебедь — в облака да на юг, Рак упятится в нору, а

Щука спрячется в глубину. И до весны о них ни слуху ни духу!

(Н. Сладков)

Упражнение 5. Прочитай текст. Составь к нему 4 вопроса со словами *какой? какая? какое? какие?* Напиши эти вопросы.

Теперь мы хорошо рассмотрели тигрёнка. Он был с полугодовалого щенка сенбернара. У него была большая, широкая голова с круглыми зелёными глазами, широкий лоб и короткие уши. Передние лапы были тяжёлые и сильные, а задние — гораздо тоньше. Туловище было худощавое и щуплое, и хвост длинный, как змея.

(О. Перовская)