

И. М. Стронская



# КОНТРОЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

с ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫМИ  
УПРАЖНЕНИЯМИ

**1-4** КЛАССЫ



Тексты  
на все темы  
учебной программы  
с грамматическими  
заданиями



УДК 373.3  
ББК 81.2Р-9  
С86

■ Книга  
**не** содержит информации,  
причиняющей вред  
здоровью и развитию детей  
для детей  
старше шести лет

**Стронская И. М.**

**С86** Контрольные диктанты с подготовительными упражнениями. 1—4 классы. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2013. — 128 с. — (Серия «Контрольный урок»).

ISBN 978-5-407-00397-7

*Стронская Ирина Михайловна*

**Контрольные диктанты с подготовительными упражнениями  
1—4 классы**

Редактор *И. Вдовина*

Обложка *Е. Савик, З. Смирнова*  
*И. Могутова*

Корректоры *Н. Андрианова, Е. Караванова*

Верстка *И. Хайрова*

Подписано в печать 22.05.13. Формат 70 × 90<sup>1/16</sup>. Печать офсетная.  
Гарнитура Школьная. Усл. печ. л. 9,36. Тираж 6000 экз. Заказ №

ООО «Издательский Дом „Литера“»  
192131, Санкт-Петербург, Ивановская ул., 24

Отпечатано в филиале  
«Тверской полиграфический комбинат детской литературы»

ОАО «Издательство „Высшая школа“»  
170040, Тверь, проспект 50 лет Октября, д. 46  
Тел.: +7(4822) 44-85-98. Факс: +7(4822) 44-61-51



ISBN 978-5-407-00397-7

© Стронская И. М., 2013  
© Издательский Дом «Литера», 2013

# СОДЕРЖАНИЕ

## 1-й класс

Подготовительные упражнения . . . . .	4
Звуки и буквы . . . . .	4
Орфография . . . . .	6
Орфограмма «Сочетания <b>ЧК, ЧН</b> » . . . . .	6
Орфограмма «Сочетания <b>ЖИ—ШИ</b> » . . . . .	8
Орфограмма «Сочетания <b>ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ</b> » . . . . .	9
Орфограмма «Безударные гласные» . . . . .	10
Орфограмма «Парные звонкие и глухие согласные на конце слова» . . . . .	12
Орфограмма «Большая буква в фамилиях, именах и отчествах людей, в кличках животных, в названиях городов и рек» . . . . .	13
Части речи . . . . .	15
Имя существительное . . . . .	15
Имя прилагательное . . . . .	16
Глагол . . . . .	18
Предложение . . . . .	20
Контрольные диктанты . . . . .	21
Контрольные тесты по всему курсу . . . . .	22

## 2-й класс

Подготовительные упражнения . . . . .	27
Звуки и буквы . . . . .	27
Орфография . . . . .	29

Орфограмма «Разделительный мягкий знак ( Ь)» . . . . .	29
Орфограмма «Двойные согласные» . . . . .	31
Орфограмма «Большая буква в фамилиях, именах и отчествах людей, в кличках животных, в названиях деревень, сёл, городов, рек и морей, улиц, проспектов и площадей» . . . . .	32
Орфограмма «Безударные гласные в корне слова» . . . . .	33
Орфограмма «Парные звонкие и глухие согласные в корне слова» . . . . .	35
Части речи . . . . .	37
Имя существительное . . . . .	37
Имя прилагательное . . . . .	38
Глагол . . . . .	38
Предложение . . . . .	39
Контрольные диктанты . . . . .	40
Контрольный тест по всему курсу . . . . .	43

### 3-й класс

Подготовительные упражнения . . . . .	47
Состав слова . . . . .	47
Орфография . . . . .	52
Орфограмма «Безударные гласные в корне слова» . . . . .	52
Орфограмма «Парные звонкие и глухие согласные в корне слова» . . . . .	53
Орфограмма «Непроизносимые согласные» . . . . .	55
Орфограмма «Разделительный твёрдый знак ( Ъ)» . . . . .	57
Орфограмма «Мягкий знак ( Ь) на конце имён существительных после шипящих» . . . . .	58
Орфограмма «Правописание НЕ с глаголами» . . . . .	60
Орфограмма «Соединительные гласные О и Е в сложных словах» . . . . .	61
Части речи . . . . .	63
Имя существительное . . . . .	63
Имя прилагательное . . . . .	64

Глагол . . . . .	65
Предложение . . . . .	66
Контрольные диктанты . . . . .	67

#### 4-й класс

Подготовительные упражнения . . . . .	70
Состав слова . . . . .	70
Орфография . . . . .	71
Части речи . . . . .	75
Имя существительное . . . . .	75
Имя прилагательное . . . . .	77
Глагол . . . . .	79
Местоимение . . . . .	81
Контрольные диктанты . . . . .	83

<i>Ответы</i> . . . . .	86
1-й класс . . . . .	86
2-й класс . . . . .	94
3-й класс . . . . .	103
4-й класс . . . . .	115

## Дорогие родители!

Это пособие предназначено в первую очередь для вас — заботливых мам и пап, помогающих своим детям в учёбе. И особенно для тех родителей, чьи дети по той или иной причине не успевают по русскому языку.

Для начала вам нужно выявить пробелы в знаниях ребёнка, то есть те темы, на которые следует обратить особое внимание. И наше пособие поможет вам в этом.

Пособие разбито по классам, каждый из которых в свою очередь включает в себя следующие разделы: 1-й — подготовительные упражнения (по всем темам, изучаемым в данном классе); 2-й — контрольные диктанты с грамматическими заданиями; 3-й — контрольный тест по всему курсу. В конце книги даны ответы.

Несколько слов о том, как проводится диктант. Текст читается 3 раза: *первый раз* — чтение текста от начала до конца (ребёнок должен ознакомиться с ним); *второй раз* — чтение по предложениям в ходе записи (при этом не торопитесь, разбивайте каждое предложение на смысловые фрагменты, чётко проговаривайте отдельные трудные слова); *третий раз* — чтение всего текста для проверки написанного.

Но, пожалуйста, помните: ваш ребёнок не должен испытывать никаких перегрузок, во время домашних занятий учитывайте особенности его памяти и восприятия, степень утомляемости.

*Желаем вам успехов!*

## 1-й класс

### ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

#### Звуки и буквы

1. Прочитай. Выпиши согласные буквы, не повторяя их.

Светит в горы небо голубое,  
Молодое утро сходит с гор.  
Далеко внизу — кайма прибоя,  
А за ней — сияющий простор.

*(И. Бунин)*

2. Подчеркни в словах гласные буквы.

Волк, роза, аист, май, весна, осина, ежевика,  
пыль, грибы, ёлка.

3. Выпиши слова, в которых букв больше, чем звуков.

Пихта, соль, пальто, каша, дыня, осень, мачта,  
клей, полька, палка, крот, небо, полка, сильный.

4. Подчеркни в словах твёрдые согласные одной чертой, мягкие согласные — двумя чертами. С одним из слов составь и напиши предложение.

Письмо, окно, зверь, котёнок, тайга, мечта, цапля, шишка, крючок.

5. Подчеркни в словах букву, не обозначающую звука.

Пень, пенёк, рысь, рыба, окунь, окунёк, сталь, стальной, спел.

6. Подчеркни в словах буквы, обозначающие мягкость согласных звуков.

Мел, мыло, миля, маленький, муха, клюв, клуб, перелёт, положи, трель, плюс, плуг.

7. Подчеркни в словах буквы, обозначающие 2 звука.

Якорь, вялый, ива, юг, каюта, хрюкать, аукать, ель, стена, ёж, уснёшь, салют.

8. Выполни фонетический разбор слова **молния**. Устно составь предложение с этим словом.

9. Запиши названия птиц в алфавитном порядке.

Ястреб, дятел, иволга, филин, сойка, ворона, щегол, ласточка, кукушка, чиж, орёл, павлин, глухарь, зяблик.



**10.** Поставь в словах знак ударения. Подчеркни безударные гласные.

Польёт, собака, щавель, звонит, стриж, алфавит, азбука.

**11.** Спиши слова, разделяя их для переноса всеми возможными способами.

Пожар, зима, Ольга, лайка, юла, карандаш, голубой, Алиса, сделал, капелька.

**12.** Спиши слова с буквой *э* и запомни, как они пишутся.

Эхо, экскаватор, эскалатор, эклер, экран, эпоха, эра, поэма, аэропорт.

## Орфография

### *Орфограмма «Сочетания ЧК, ЧН»*

**13.** Прочитай. Выпиши слова с пропущенными буквами. Вставь, где необходимо, *ь*. Подчеркни сочетание *чк*.

ЛАСКА, БЕЛОЧ...КА И МЕДВЕД...

— Я, Ласоч...ка, к зиме белен...кой стала — как берёзка!

— А я, Белоч...ка, серен...кой — как осинка!

— Ну а я, Медведище, как ёлоч...ки: зимой и летом одним цветом!

(Н. Сладков)

14. Спиши, вставляя **чк** или **чн**. Обозначь орфограмму.

Моло...ый, цвето...ый, по...а, на...ёт, доще...и, ру...а, ре...ые, бабо...а, води...а.

15. Напиши по образцу.

Образец: *Лена — Леночка, Поля — Полечка.*

Тамара, Алла, Таня, Лида, Рая, Марина, Женя, Аня, Инна, Люба.

16. Подчеркни в словах звуки, которые всегда мягкие.

Ночная бабочка, вечнозелёное дерево, рыжий щенок, конечная остановка, чёрные тучки, мелкие щепочки, майский жук, жёлтые листья, новогодний праздник.

17. Напиши по образцу. Обозначь орфограмму. С одним из слов составь и напиши предложение.

Образец: *яблоко — яблочный.*

Сказка, брусника, чеснок, земляника, смазка, смак, гонка.

## Орфограмма «Сочетания ЖИ—ШИ»

18. Поставь слова в форму множественного числа. Обозначь орфограмму.

Образец: гараж — гаражи.

Ёрш, малыш, этаж, ландыш, уж, крыша, пляж, лужа.

19. Спиши, вставляя жи или ши. Обозначь орфограмму.

Ма...на, ...повник, лы..., кру...на, ё...к, ...шка, ...знь.

20. Спиши загадки. Отгадай их. Вставь, где необходимо, пропущенные буквы.

1. Стали звёздоч...ки круж...ться,  
Стали на́ землю лож...ться,  
Нет, не звёзды, а пуш...нки,  
Не пуш...нки, а ... .

2. Для мамы сегодня внимател...ный сын  
Чудесные розы поставил в ... .

21. Спиши, вставляя и или ы.

Горн...е лыж..., пуш...стые кот..., душ...стое м...ло,  
сш...ла ж...лет, больш...е луж..., глуп...й м...шонок,  
крупн...й инж...р.

**22.** Спиши. Вставь, где необходимо, пропущенные буквы. В словах с сочетаниями **жи, ши** подчеркни твёрдые согласные.

Пруж...на, куроч...ка, скваж...на, л...вёнок, на-  
конеч...ник, леш...й, цветоч...ки, уточ...ка, рыж...к,  
лич...ный, переш...ть.

### **Орфограмма** **«Сочетания ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ»**

**23.** Поставь слова в форму единственного числа.  
Обозначь орфограмму.

Образец: *свечи — свеча.*

Задачи, тучи, кучи, чащи, клячи, рощи, дачи,  
встречи.

**24.** Спиши скороговорки. Вставь, где необходимо,  
пропущенные буквы.

1. Журч...ли ручьи и урч...ли,  
Жужжали шмели над ручьями.
2. Пустили щ...ку в реч...ку,  
Пирог спустили в печ...ку.
3. Ч...совщик, прищ...рив глаз,  
Чинит ч...сики для нас.

**25.** Напиши по образцу. Обозначь орфограмму.

Образец: *ищи — ищу.*

Стучи, кричи, трепещи, прополощи, впусти, молчи, тащи, проглоти.

**26.** Спиши. Вставь пропущенные буквы.

Ч...жие вещи, щ...пльй мал...чик, кислый щ...-  
вель, заповедная пуш..., ч...мазые малыш..., огород-  
ное ч...чело, морская ч...йка, фарфоровый ч...йник.

**27.** Напиши по образцу. Обозначь орфограмму.

Образец: *плащ — нет плаща.*

Борщ, кулич, хвощ, врач, обруч, товарищ, ключ,  
лещ, калач.

**28.** Вспомни и напиши по одному слову с сочетани-  
ями ча, ща, чу, щу.

### **Орфограмма** **«Безударные гласные»**

**29.** Спиши, вставляя а или о. Пиши проверочные  
слова перед проверяемыми. Поставь знак ударения.

Образец: *кот — коты́.*

Ш...ры, ст...лбы, ст...лы, гр...чи, сл...ны.

**30.** Спиши, вставляя **е, и** или **я**. Пиши проверочные слова перед проверяемыми. Поставь знак ударения.

Образец: лес — лесá.

...дро, з...ма, л...сты, з...мля, п...тно, ш...сты.

**31.** Подчеркни в каждом ряду проверочное слово.

1. Травá, травяно́й, тра́вы, травинка.
2. Го́ры, гористый, го́ра, гору́шка.
3. Водяно́й, водичка, вода́, во́ды.

**32.** Составь из данных слов предложения и напиши их. Вставь пропущенные буквы.

1. стр...жи, высоко, летают, в небе
2. с...сна, перед домом, одинокая, стоит

**33.** Прочитай. Выпиши слово с пропущенным безударным гласным. Напиши проверочное слово.

## РОЗА

Зовут меня розой.

Примите меня,

Я очень душиста

И цветом нежна.

По цвету и имя

Такое мне дали

И даже ц...рицей

За пышность прозвали.

(А. Пчельникова)

**34.** Напиши ответы на вопросы. Вставь пропущенные буквы. Используй слова для справки.

1. Где растут цветы? 2. Где сидит кузнечик? 3. Где живёт лиса? 4. Где висит картина? 5. Где вывелись птенцы?

Слова для справки: *на ст...не, в тр...ве, в гн...зде, на п...ляне, в н...ре.*

### ***Орфограмма «Парные звонкие и глухие согласные на конце слова»***

**35.** Спиши, вставляя пропущенные буквы. Напиши проверочные слова. Обозначь орфограмму.

Образец: *гриб* — *грибы*.

**б** или **п**: гор..., зу..., су..., сугро..., сиро... .

**в** или **ф**: ле..., шка..., вер...ь, ро..., бро...ь.

**г** или **к**: гре..., фла..., стя..., рин..., клы... .

**д** или **т**: отря..., сле..., бан..., вин..., кус... .

**ж** или **ш**: шала..., кор..., камы..., гара..., чи... .

**з** или **с**: гру..., но..., абрико..., расска..., голо... .

**36.** Спиши, раскрывая скобки.

Спелый арбу(з, с), жгучий моро(з, с), синий ка -  
ранда(ж, ш), осенний листопа(д, т), гриб груз(д, т)ь,  
твёрдый ша(г, к), лёгкая грус(д, т)ь, клюквенный  
мор(з, с), глубокий овра(г, к), крутой обры(в, ф).