

А.Родимкина, Э.Райли, Н.Ландсман

# Россия сегодня

Тексты  
и упражнения

Международный  
Меховой  
Гала-  
Показ

Ежедневный  
ПОКАЗ МОА

Курсы акций российских эмитентов (по итогам торгов в РТС 31.08.98 на 18.00)

4-я СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ  
МЕЖДУНАРОДНАЯ  
МЕХ И ОБРАБОТКА МЕ  
24-27 СЕНТЯ  
Выставочный Комплекс  
Павильон Э и 2

вернул в нашу жизнь такие неприятные явления, как очередь и накопление запасов. Очередь можно винить почти везде. А запасы, как и в начале 90-х годов, актуальны у разных людей разной, да и отношение к запасам изменилось. Об очередях и запасах впрямую мы просили сегодня читателей.

Погода 11,2 сентября

МОСКВА	+2...+7	Туман
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ	+6...+9	облачно
АРХАНГЕЛЬСК	+2...+10	переменная облачность
СПАРИНКО	+10...+10	ясно
КОЛПАКОВО	+10...+10	ясно
ЧЕЖ	+10...+10	ясно
СЫРЬ	+10...+10	ясно
КОЛПАКОВО	+10...+10	ясно

Курс валют ЦБ России на 06.10.1998

изменение с 05.10.98

\$	15,7944	-0,1762
DEM	9,6631	-0,0384
FIM	3,1773	-0,0131
£	26,7889	-0,3851
DMK40	0,0000	-0,5322

## Власть

**15 сентября** На прошлой неделе всю Россию волновал один вопрос: кто же станет новым премьером? И совершенно зря. Выбора нет. Евгений Примаков будет вынужден действовать точно так же, как и любой другой новый глава правительства. «Власть» выяснила, почему.

## ДЕНЬГИ

16 сентября 31.08.98 на 18.00

Имя эмитента	Объем сделки (шт.)	Цена сделки (руб.)	Максимальный курс за 52 недели (\$)
Роснефть	2,51	0,0200	20,000
Сбербанк	0,25	0,3160	0,0200
Сбербанк	0,25	25,0000	0,3160
Сбербанк	3	0,0200	0,3160
Сбербанк	0,75	0,0200	0,0200
Сбербанк	0,01033	0,0200	0,0200
Сбербанк	0	0,0200	0,0200

## Слияние бирж откладывается

Комитет по товарным биржам (КТБ) при Государственном антимонопольном комитете (ГАК) отказал Московской товарной бирже (МФБ) в выдаче лицензии, дающей право на слияние с РТС. Это означает, что объединение бирж откладывается на неопределенный срок.

## Хорошо забытые старые

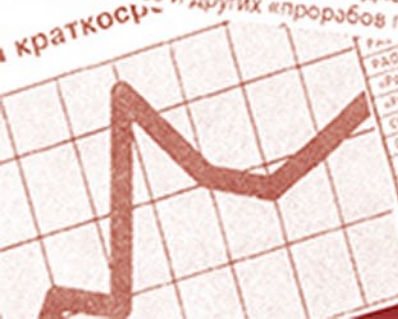
Тем более что Глазьев уже возглавлял МВЭС и отстаивал идею его объединения с Министерством промышленности. Ясно, кого точно не будет в правительстве. Вчера попросил Григорий Явлинский, чтобы в правительстве не поправок Резко точный Федор на то...

предлагает

**ОФИСЫ В АРЕНДУ**

- 24 часа работы
- охрана
- телефоны
- сервис

Т. 215-7914



УДК 811.161.1

**Родимкина, А., Райли З., Ландсман, Н.**

Россия сегодня. Тексты и упражнения (электронное издание). — 4-е изд.,  
испр. и доп. — СПб: «Златоуст», 2015. — 184 с.

ISBN 978-5-86547-879-9

Зав. редакцией *А.В. Голубева*

Редактор *И.В. Евстратова*

Вёрстка *Л.О. Пащук*

Иллюстрации: *Т.А. Сытая*

Для учащихся среднего и продвинутого этапа. Включает тексты из современной российской периодики, интересные с точки зрения языка и страноведения. Тексты адаптированы и снабжены словарём, упражнениями и заданиями для развития навыков устной и письменной речи. Материалы могут использоваться для лексической, грамматической работы, на занятиях по переводу, в учебных дискуссиях и ролевых играх. Для говорящих на английском языке.

© Родимкина А., Райли З., Ландсман Н. (текст), 1998

© Родимкина А., Райли З., Ландсман Н. (текст),  
2002, с изменениями

© ООО Центр «Златоуст» (редакционно-издательское  
оформление, издание, лицензионные права), 1998

© Сытая Т.А. (иллюстрации), 2002

Подготовка оригинал-макета: издательство «Златоуст».  
Подписано в печать 25.03.2002. Формат 60х90/8. Печ.л. 23.  
Код продукции: ОК 005-93-953005.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на продукцию издательства  
Государственной СЭС РФ № 78.01.07.953.П.011312.06.10 от 30.06.2010 г.

Издательство «Златоуст»: 197101, С.-Петербург, Каменноостровский пр., д. 24, оф. 24.  
Тел.: (+7-812) 346-06-68, 703-11-78; факс: (+7-812) 703-11-79;  
e-mail: sales@zlat.spb.ru, editor@zlat.spb.ru; <http://www.zlat.spb.ru>.

## Содержание • Contents

ПРЕДИСЛОВИЕ • INTRODUCTION .....	6
1. ДВЕНАДЦАТИЛЕТНИЙ БИЗНЕСМЕН .....	9
2. НОВЫЕ БОГАТЫЕ В РОССИИ .....	15
3. УСПЕХ ДЛЯ НАС — МОДЕЛЬ НОРМАЛЬНОЙ ЖИЗНИ .....	20
4. СКОЛЬКО ПЛАТЯТ ЗА ЛЮБОВЬ .....	29
5. РУССКИЕ ЖЕНИХИ ЕДУТ НА ЗАПАД .....	35
6. СЕМЕЙНЫЕ СТУДЕНТЫ .....	41
7. «БЕДНЫЙ СТУДЕНТ» ИЛИ «БОГАТЕНЬКИЙ БУРАТИНО»? .....	50
8. ДОБРАЯ СОБАКА, СДЕЛАЙ ТАК, ЧТОБЫ НЕ БЫЛО ВОЙНЫ... ..	60
9. ТЕЛЕВИЗОР ЛУЧШЕ ПАПЫ .....	67
10. МЕСТО ВСТРЕЧИ — УЛИЦА .....	76
11. ЧИСТО НЕМЕЦКАЯ ВЕЖЛИВОСТЬ .....	85
12. НАШ МАЛЕНЬКИЙ ПАРИЖ .....	93
13. Я, ТЫ, ОН, ОНА, ВМЕСТЕ — КОММУНАЛКА .....	99
14. ЕСТЬ ОХОТА, И ТОЧКА! Ru .....	109
15. КАК НАЙТИ РАБОТУ? ХВАЛИ СЕБЯ, НО В МЕРУ .....	116
16. ЧЕРЕЗ ПЯТЬ ЛЕТ ИНЖЕНЕР БУДЕТ ЗАРАБАТЫВАТЬ БОЛЬШЕ ЭКОНОМИСТА ....	124
17. ПИРАТЫ НАШЕГО ВРЕМЕНИ .....	131
18. «НЕТ НИЧЕГО НА СВЕТЕ СЛОЖНЕЕ, ЧЕМ БОГУ МОЛИТЬСЯ» .....	138
19. ПОЧЕМУ МОЛОДЁЖЬ ВЫБИРАЕТ СЕКТЫ .....	146
20. ДИСКУССИЯ О ЧЕЧЕНСКОЙ ВОЙНЕ .....	153
КЛЮЧИ • KEYS .....	163

**Key Words and Expressions**

**Ключевые слова и выражения**

бросать/бросить школу	to leave school
терять/потерять время	to waste time
переставать/перестать	to stop, cease
духи	perfume
успокаиваться/успокоиться	to calm down
требовать/потребовать	to demand
отказываться/отказаться (от кого?/чего?)	to refuse
алименты	alimony
обеспечивать/обеспечить (кого?/что?; чем?)	to provide (for)
ремонттировать/отремонттировать	to repair
нанимать/нанять	to hire
цель	purpose
на днях	the other day
нервно	nervously

**1 Read the text and find answers to the following questions.**

**Прочитайте текст и найдите ответы на следующие вопросы.**

- 1) Когда и почему Петя бросил школу?
- 2) Что делала мама, когда узнала об этом?
- 3) Какой у Пети режим дня?
- 4) Что сначала делал Петя, чтобы зарабатывать деньги?
- 5) Чем увлекался Петя?
- 6) Как это увлечение помогло Пете начать настоящий бизнес?
- 7) Почему этот бизнес был популярным у соседей?
- 8) Откуда у Пети появился мотоцикл?
- 9) Как Петя использовал этот мотоцикл?
- 10) С кем дружит Петя?
- 11) Что думает Петя о мальчиках и девочках своего возраста?
- 12) Что делал Петя на улице? Почему он смотрел на часы?

## ДВЕНАДЦАТИЛЕТНИЙ БИЗНЕСМЕН

Пёте 12 лет. Два го́да наза́д он **бро́сил шко́лу**, решив, что **потеря́л** уже́ доста́точно **много́ вре́мени** и порá зарабо́тывать де́ньги. Узнáв, что сын **перестáл** ходи́ть в шко́лу, Пётина ма́ма до́лго пла́кала. Но через како́е-то вре́мя Пётя купи́л ей на свои де́ньги францу́зские **духи́** и сапоги́, о кото́рых ма́ма мо́гла то́лько мечта́ть, и она́ **успоко́илась**. Ско́ро ма́льчик **потре́бовал**, что́бы мать **отказа́лась** от алиме́нтов отца́, и стал **обеспе́чивать** семью́ сам.

Пётя ложи́лся спать в де́вять часо́в ве́чера, а встава́л в пять часо́в утра́. Он лови́л ры́бу и продава́л её на ры́нке, продава́л газе́ты, мыл маши́ны, но всё э́то была́ игра́, хотя́ она́ и приноси́ла нема́лый дохо́д.

Телеви́зор и кни́ги Пётю не интере́совали. Бо́льше всего́ он увлека́лся те́хником, и ско́ро, благода́ря э́тому увлече́нию, Пётр стал зарабо́тывать больш́ие де́ньги. Ста́рший друг научи́л его́ понима́ть в мотоци́клах и маши́нах. И Пётя стал **ремонт́ировать** не то́лько автомаши́ны, но и друго́ю те́хнику: стирáльные маши́ны, телеви́зоры, телефо́ны. Ремонт́ировал Пётя о́чень хоро́шо и бы́стро, за ремо́нт брал ме́ньше де́нег, чем взро́слые масте́ра, и поэ́тому сосе́ди с удово́льствием дава́ли ему́ рабо́ту. Э́то был его́ пе́рвый насто́ящий би́знес.

Одна́жды оди́н из клие́нтов подари́л Пёте свой ста́рый мотоци́кл. Отремонти́ровав мотоци́кл, ма́льчик нача́л своё но́вое де́ло. Ра́но у́тром Пётя сади́лся на мотоци́кл и э́хал в дере́вню. Купи́в там ма́сло, молоко́, ово́щи, фру́кты, он вёз продава́ть всё э́то в го́род. Конёчно, в го́роде продава́л дорóже. Через како́е-то вре́мя он стал **нанима́ть** продавцо́в.

Друзе́й у Пёти ма́ло. Ду́мая, что у ребя́т его́ во́зраста нет **цели́** в жи́зни, Пётр дру́жит с ребя́тами, кото́рые ста́рше его́. И э́то, наве́рное, не дру́жба, а о́бщие интере́сы. Девчо́нки ему́ пока́ не нра́вятся, он счита́ет, что они́ пусты́е, не уме́ют ни гото́вить, ни стира́ть.

**На днях** я встрети́ла Пётю сно́ва. **Не́рвно** посма́тривая на часы́, он лови́л такси́ на у́лице. Двенадцатиле́тний ма́льчик уже́ по́нял, что вре́мя — э́то де́ньги.

*/по материалам газеты «Аргументы и факты», 1996/*



**2 Put the words in brackets into the correct grammatical form. Use prepositions where necessary.**

**Употребите слова, данные в скобках, в правильной грамматической форме.**

- 1) бросить (средняя школа, семья)
- 2) потерять (время, интерес, старые друзья)
- 3) мечтать (модные сапоги, красивая одежда, новый магнитофон)
- 4) отказаться (большие алименты, интересная работа, важное занятие)
- 5) ловить (рыба, такси)
- 6) увлекаться (новая техника, интересные книги, телевизор)
- 7) благодаря (новое увлечение, мать, один клиент)
- 8) отремонтировать (старая машина, мотоцикл)
- 9) дружить (деловые люди, хорошие соседи, девочки)
- 10) поглядывать (часы)

**3 Spot the odd one out in the following sets of words.**

**Найдите слова, которые не принадлежат к следующим тематическим группам лексики.**

- 1) машина, мотоцикл, холодильник, велосипед
- 2) школа, университет, институт, аптека
- 3) развлечение, работа, дело, бизнес
- 4) магазин, рынок, больница, киоск
- 5) отец, мать, клиент, племянник

**4 Re-phrase the following sentences, as in the model.**

**Перепаразируйте следующие предложения.**

*Model:* Мальчику двенадцать лет.

— Это двенадцатилетний мальчик.

- 1) Девочке пять лет.
- 2) Женщине тридцать семь лет.
- 3) Мужчине сорок лет.
- 4) Бабушке семьдесят лет.
- 5) Дедушке восемьдесят лет.
- 6) Собаке два года.
- 7) Кошке шесть лет.

- 5 Replace the phrases in the sentences below which contain gerunds with appropriate sentences which do not contain them, according to one of the models provided.**

**Замените деепричастные обороты предложениями, не содержащими деепричастия.**

*Model: Купив на свои деньги французские духи и сапоги для мамы,*

Петя потребовал, чтобы она отказалась от алиментов отца.

—Когда/После того как Петя купил на свои деньги французские духи и сапоги для мамы, он потребовал, чтобы она отказалась от алиментов отца.

—Петя купил на свои деньги французские духи и сапоги для мамы и потребовал, чтобы она отказалась от алиментов отца.

- 1) Два года назад Петя бросил школу, *решив, что потерял уже достаточно много времени и что пора зарабатывать деньги.*
- 2) *Узнав, что сын перестал ходить в школу,* Петина мама долго плакала.
- 3) *Отремонтировав мотоцикл,* мальчик начал своё новое дело.
- 4) *Купив в деревне масло, молоко, овощи, фрукты,* Петя вёз продавать всё это в город.
- 5) *Нервно поглядывая на часы,* Петя ловил такси на улице.

- 6 Do you approve of what Petya did? Explain your opinion.**

**Одобряете ли вы следующие Петины поступки? Объясните, почему вы так думаете.**

- 1) Петя бросил школу, когда ему было только двенадцать лет.
- 2) На свои деньги он купил маме французские духи и сапоги.
- 3) Петя потребовал, чтобы мать отказалась от алиментов отца.
- 4) Петя ложился спать в девять часов вечера и вставал в пять часов утра.
- 5) Петя увлекался техникой, понимал в мотоциклах и машинах.
- 6) Мальчик умел ремонтировать технику.
- 7) Петя брал с соседей деньги за ремонт техники.
- 8) Петя дружит только с ребятами, которые старше его.
- 9) Пете не нравятся девчонки, потому что они не умеют стирать и гладить.

- 7 What do you think Petya will be like in ten years' time?**

**Опишите, каким вы представляете себе Петю через десять лет.**

- 8 Retell the text a) from Petya's point of view; b) from the point of view of his mother.**

**Перескажите текст: а) от лица Пети; б) от лица его мамы.**



**9 Translate into Russian.  
Переведите на русский язык.**

- 1) Whereas I am only a seven-year old girl, my mother is already 44.
- 2) She left school in order to get a good job.
- 3) I do not wish to waste time or money shopping for perfume and clothes.
- 4) We always go to bed at 11.30 in the evening and get up at 7.20 in the morning.
- 5) Having provided for his family, my father decided to leave home and become a fisherman.
- 6) In protest against the invasion of modern technology into their lives, our neighbours went to the country in order to escape it.
- 7) Having repaired his car, he sold it at a higher price in Moscow.
- 8) My friend does not like girls because he thinks that they are empty-headed creatures.
- 9) She is always nervous when she has to take a taxi to the station.
- 10) The other day the farmer took his milk, cheese and butter to sell in town.

**10 Write a summary of the text in English (approximately 100 words).  
Напишите краткое изложение текста на английском языке  
(приблизительно 100 слов).**

**Key Words and Expressions****Ключевые слова и выражения**

рисковать (кем?/чем?)	to risk
непривычно	unusual
достигать/достигнуть (чего?)	to attain
достаток	wealth
комсомольский работник	person working for the Komsomol (Communist youth league in the former USSR)
мелкий	small
опыт	experience
связи	connections
шоп-тур за границу	trips abroad to look at the shops
сравнивать/сравнить (кого?/что?; с кем?/с чем?)	to compare
среднее образование	secondary education
как правило	as a rule
диплом об окончании вуза	a university degree
уверенность в себе	confidence
приём	reception
вести переговоры	to negotiate
перебивать/перебить	to interrupt
элементарная грубость	outright rudeness
менталитет	mentality
оружие	weapon
позволять/позволить себе	to permit oneself
радиотелефон	mobile phone
поколение	generation

- 1 Read the following text.**  
**Прочитайте следующий текст.**

## НОВЫЕ БОГАТЫЕ В РОССИИ

Многие новые богатые в России — это молодые люди в возрасте до 35 лет. Легче начинать новую жизнь, когда у человека ещё много энергии, оптимизма и готовности **рисковать**. Конечно, **непривычно**, что богатые могут быть молодыми. Раньше, в советское время, человек обычно достигал некоторого материального достатка только после 40 лет — и это казалось нормальным.

Откуда появились эти молодые богатые? Большинство молодых бизнесменов раньше были **комсомольскими работниками**. Когда мелкий и средний бизнес стал легальным, бывшие комсомольцы уже имели необходимый административный **опыт** и **связи**. Многие богатые — это бывшие студенты, которые ещё в университетах искали способы заработать деньги, так как стипендии всегда не хватало. Кто-то строил дачи для других людей, кто-то продавал книги. Да и сегодня некоторые студенты зарабатывают на жизнь **шоп-турами за границу**: они покупают там какие-то вещи или продукты и перепродают их в России.

Если **сравнивать** начало капитализма в России и в Америке, то первые американские миллионеры иногда даже не имели **среднего образования**. У русских миллионеров, как **правило**, есть **диплом об окончании высшего учебного заведения**. Но, к сожалению, это не значит, что их культура и мораль такие же высокие. Деньги дают молодым людям **уверенность в себе**. Они думают, что могут делать всё, что хотят, и не обращать внимания на этикет и хорошие манеры. Поэтому часто бывает, что на официальных **приёмах** новые бизнесмены ведут себя смешно, устраивают обеды с большим количеством водки и дорогой икры, бьют посуду. Конечно, это их дело, но редко бывает, что человек невысокой культуры умеет правильно вести себя в деловых ситуациях. Например, российские бизнесмены иногда не умеют **вести переговоры**, **перебивают** партнёра, стараются больше говорить сами. Иностранцы считают, что это либо **элементарная грубость**, либо желание уйти от обсуждения важных проблем. Может быть, это так, но возможно, что такое поведение объясняется **менталитетом** бывшего советского человека. Ему надо было либо повторять то, что говорили другие (руководители, старшие), либо молчать. Теперь этот человек получил возможность говорить то, что думает он сам.

Главное для многих молодых бизнесменов — это получить побольше денег, и сегодня. На чём делать деньги — не имеет значения: машины, сахар, водка или **оружие**. Получил деньги, положил их в карман, и можно **позволить себе** всё самое дорогое и в больших количествах. Они покупают дорогие машины и костюмы, ходят с **радиотелефонами** в кармане. Один такой бизнесмен имеет дома сто пар новых туфель. Наверное, это компенсация за трудное детство.

Новые богатые — теперь часть российской культуры, экономики, политики и морали. Они родились в российском обществе и поведут его дальше. Они богатые в первом **поколении**...

*/по материалам газеты «Московские новости», 1996/*



**2 Are the following statements about the text true or false?**

**Это правда или нет?**

- 1) Многие новые богатые в России — это люди старше сорока лет.
- 2) Большинство молодых бизнесменов раньше были комсомольскими работниками.
- 3) Раньше студенты зарабатывали на жизнь шоп-турами за границу.
- 4) Русские миллионеры иногда не имеют среднего образования.
- 5) Деньги дают «новым русским» уверенность в себе.
- 6) Российские бизнесмены всегда правильно ведут себя на официальных приёмах и деловых встречах.
- 7) «Новые русские» покупают дешёвые машины и ходят с плеерами.
- 8) Новые богатые — это часть российской культуры, экономики, политики и морали. Это первое поколение богатых.

**3 A Form nouns which have the same stem as the verbs given in the list below, as in the model.**

**Найдите однокоренные существительные.**

*Model:* объяснять — объяснение

начинать, рисковать, достигать, появляться, зарабатывать, искать, строить, покупать, продавать, перепродавать, сравнивать, окончить, получать, обсуждать, повторять, молчать, обманывать, родиться, компенсировать

**Б Compose sentences using the nouns you have just formed.**

**Придумайте предложение с этими существительными.**

**4 Replace the italicized words in the following statements with their antonyms from the text.**

**Замените выделенные слова антонимами из текста.**

- 1) У молодых людей много *пессимизма*.
- 2) *Привычно*, что богатые люди молодые.
- 3) Богатые люди в основном *старые*.
- 4) Бизнес в России всё ещё *нелегальный*.
- 5) Это очень *крупный* бизнес.
- 6) *Меньшинство* богатых людей раньше были комсомольскими работниками.
- 7) Молодые люди *продают* вещи за границей.
- 8) Некоторые бизнесмены слишком много *молчат*.
- 9) Они покупают *дешёвые* машины.

**5 Do you think that the description of «New Russians» in the text is positive or negative? Prove your point of view by using information from the text.  
Как вы думаете, в тексте дано положительное или отрицательное описание «новых русских»? Подтвердите своё мнение информацией из текста.**

**6 Describe how Russian students raise money. How would you go about raising some extra cash for yourself?  
Опишите способы, которыми пользуются российские студенты, чтобы заработать деньги. Каким образом вы сами подрабатываете?**

**7 Imagine that you have to interview a young Russian businessman. What questions would you ask him? Act out this interview with your partner.  
Представьте себе, что вам надо взять интервью у молодого российского бизнесмена. Какие вопросы вы могли бы ему задать? Разыграйте такое интервью со своим коллегой.**

**8 Retell the text.  
Перескажите текст.**

**9 Translate into Russian.  
Переведите на русский язык.**

- 1) Is it a good idea to risk a promising career and to start a new one at the age of 26?
- 2) It seems more normal for a person to become rich at the age of 50 than at the age of 30.
- 3) Yesterday's students are today's businessmen.
- 4) Student grants are never sufficient for their needs.
- 5) In contrast to American millionaires, «New Russians» usually have degrees.
- 6) Good clothes, an education and a career give people confidence.
- 7) It is important to pay attention to connections and experience.
- 8) Rude people do not know how to behave well and they are always interrupting each other.
- 9) The first generation of young Russian businessmen carry mobile phones in their pockets.

**10 Write a summary of the text in English (approximately 120 words).  
Напишите краткое изложение текста на английском языке (приблизительно 120 слов).**

**Key Words and Expressions**

**Ключевые слова и выражения**

резко	drastically
исследование	research
опровергать/опровергнуть	to refute
устоявшийся	generally accepted
в рамках	in the framework
выясняться/выясниться	to become clear
стремиться (к чему?)	to strive (for)
ценность	value
выбираться/выбраться	to get out
социальная среда	social milieu
разноплановый	diverse
чётко	precisely
хаотичный	chaotic
халтурить (разг.)	to do hack-work; to make money on the side
собственность	property
власть	power
благополучие	prosperity
надёжный	reliable
самооценка	self-esteem
окружающие	those around you
быть самому себе хозяином	to be one's own master
опрос	survey
взаимоисключающий	contradictory
вмешиваться/вмешаться (во что?)	to interfere (with)
чрезмерный	excessive
идти во вред	to be harmful
суммировать	to sum up
смешанный	mixed
соотношение	ratio
степень	extent
некий	certain
соответствие	agreement
преступать/преступить границы	to overstep the limits
деловая хватка	business acumen
боец	fighter
примирять/примирить	to reconcile
социальный образец	role model

одобрять/одобрить	to approve (of)
СМИ	mass media (abbr. of средства массовой информации)
терпимость	tolerance
гражданственность	civil spirit
убеждение	belief
увядание	declining; fading away
скрытый	hidden

**1 Read the text and find answers to the following questions.**

**Прочитайте текст и найдите ответы на следующие вопросы.**

- 1) Какое исследование было проведено в Томске?
- 2) Какую часть общества составляют люди с высоким уровнем социальной мобильности?
- 3) Все ли люди чётко знают, чего они хотят в жизни?
- 4) В каких жизненных сферах успех для россиян наиболее важен?
- 5) Какова была методика опроса?
- 6) На какие группы были поделены респонденты в результате опроса?
- 7) Какие роли в обществе играют активные и пассивные люди?
- 8) Какие качества хотели бы воспитать в своих детях россияне?
- 9) На какие модели поведения обычно ориентируются люди?
- 10) В чём опасность отсутствия социальных образцов в обществе?
- 11) Каковы причины снижения социальной активности россиян?



## УСПЕХ ДЛЯ НАС — МОДЕЛЬ НОРМАЛЬНОЙ ЖИЗНИ

*Существует мнение, что социальная активность россиян за последнее десятилетие резко упала. Владимир Петухов, директор Центра социально-политического анализа Российского независимого института социальных и национальных проблем, провёл исследование, опровергающее это устоявшееся мнение. Исследование проводилось в Томской области в рамках проекта «Томская инициатива». Корреспондент газеты «Известия» задал ему несколько вопросов.*

— Что же **выяснилось** в результате *вашего* исследования?

— Выяснилось, что в российском обществе есть достаточное количество людей, **стремящихся** к каким-то **ценностям**. Особого дефицита активных людей у нас нет, хотя они и не составляют большинство (но этого нет нигде). Треть людей — с достаточно высоким уровнем социальной мобильности. Треть заявили о том, что им удалось **выбраться** из той **социальной среды**, в которой они пребывали до этого. Но эта активность носит **разноплановый** характер. С одной стороны, есть люди, которые **чётко** знают, чего они хотят. Они ориентированы на достижение вполне конкретных целей (их — меньшинство). С другой стороны, существуют люди, активность которых носит **хаотичный** характер (они где-то подрабатывают, **халтурят**).

— Что такое для современного россиянина **успех**?

— При ответе на этот вопрос респондентам предлагалось выбирать из широкого спектра позиций, которые характеризуют ориентацию на различные жизненные стратегии: достижение высокого положения (богатство, престижная **собственность**, **власть**, победа над врагами, высокая должность). Это первая группа. Далее — успех как возможность самореализации (интересная работа). Успех как **благополучие** в «ближнем круге» (семья, дети, **надёжные** друзья). Успех как достижение высокой **самооценки** (честно прожитая жизнь). Выделялась и такая группа: успех как независимость от **окружающих** — **быть самому себе хозяином**.

— Что же **оказалось** на *первой* позиции?

— Семья, дети, уважение окружающих и интересная работа — это три первые позиции. И в этом смысле понимание россиянами успеха отличается от западного. Успех для нас — это модель нормальной жизни, к которой хотелось бы стремиться. Престижная **собственность**, **власть**, популярность не входят в число приоритетов.

— Какова была **технология опроса**?

— Мы предлагали респондентам несколько пар **взаимоисключающих** утверждений, например: «Свобода жить так, как я хочу, — это очень важно. Я не хочу, чтобы кто-нибудь **вмешивался** в мою частную жизнь» или: «**Чрезмерная** свобода **идёт во вред**». Вторая пара: «Мне нравятся перемены, нравится жить в постоянно меняющемся мире» и: «Все перемены обычно происходят к худшему. Пусть жизнь остаётся такой, как она есть». Потом мы всё **суммировали** и выделили три группы: активную, пассивную и **смешанную**.

— И **какое** получилось **соотношение**?

