

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВПО «Пензенская ГСХА»

Кафедра философии и истории

Т.Г. Дорофеева

И.Н. Мавлюдов

Философия

**Учебно-методическое пособие
для бакалавров**

Пенза, 2013

УДК 1 (075)
ББК 87.3 (я 7)
Д 69

Печатается по решению методической комиссии инженерного факультета от 20 мая 2013 г. (протокол № 9) и методической комиссии агрономического факультета от 10 июня 2013 г. (протокол № 20)

Рецензент – кандидат экономических наук, доцент *С.А. Барбашова*

Дорофеева, Татьяна Геннадьевна

Д 69 Философия: учебно-методическое пособие для бакалавров / Т.Г. Дорофеева, И.Н. Мавлюдов. – Пенза: РИО ПГСХА, 2013. – 220 с.

Учебно-методическое пособие предназначено для аудиторной и самостоятельной работы студентов-бакалавров Пензенской ГСХА по дисциплине «философия». В нем приводится теоретический материал в виде схем с комментарием и справочный материал по основным разделам философского знания.

© ФГБОУ ВПО
«Пензенская ГСХА», 2013

© Т.Г. Дорофеева,
И.Н. Мавлюдов, 2013

Содержание

Введение	4
Тема 1 Предмет философии	5
Тема 2 Древняя философия	24
Философия Древней Индии.....	24
Философия Древнего Китая.....	29
Античная философия.....	34
Тема 3 Философия Средних веков и эпохи Возрождения	54
Философия Средних веков.....	54
Философия эпохи Возрождения.....	66
Тема 4 Философия Нового времени	79
Философия XVII в.....	79
Философия европейского Просвещения.....	88
Немецкая классическая философия.....	94
Тема 5 Философия 2-й пол. XIX-XX вв.	111
Марксизм.....	111
Экзистенциализм.....	123
Фрейдизм.....	129
Иррационализм.....	138
Позитивизм.....	140
Прагматизм.....	143
Герменевтика.....	145
Неотомизм.....	146
Феноменология.....	147
Постмодернизм.....	148
Тема 6 Русская философия	150
Тема 7 Учение о бытии (онтология)	172
Тема 8 Сознание и познание. Гносеология	190
Тема 9 Социальная философия	201
Литература	219

Введение

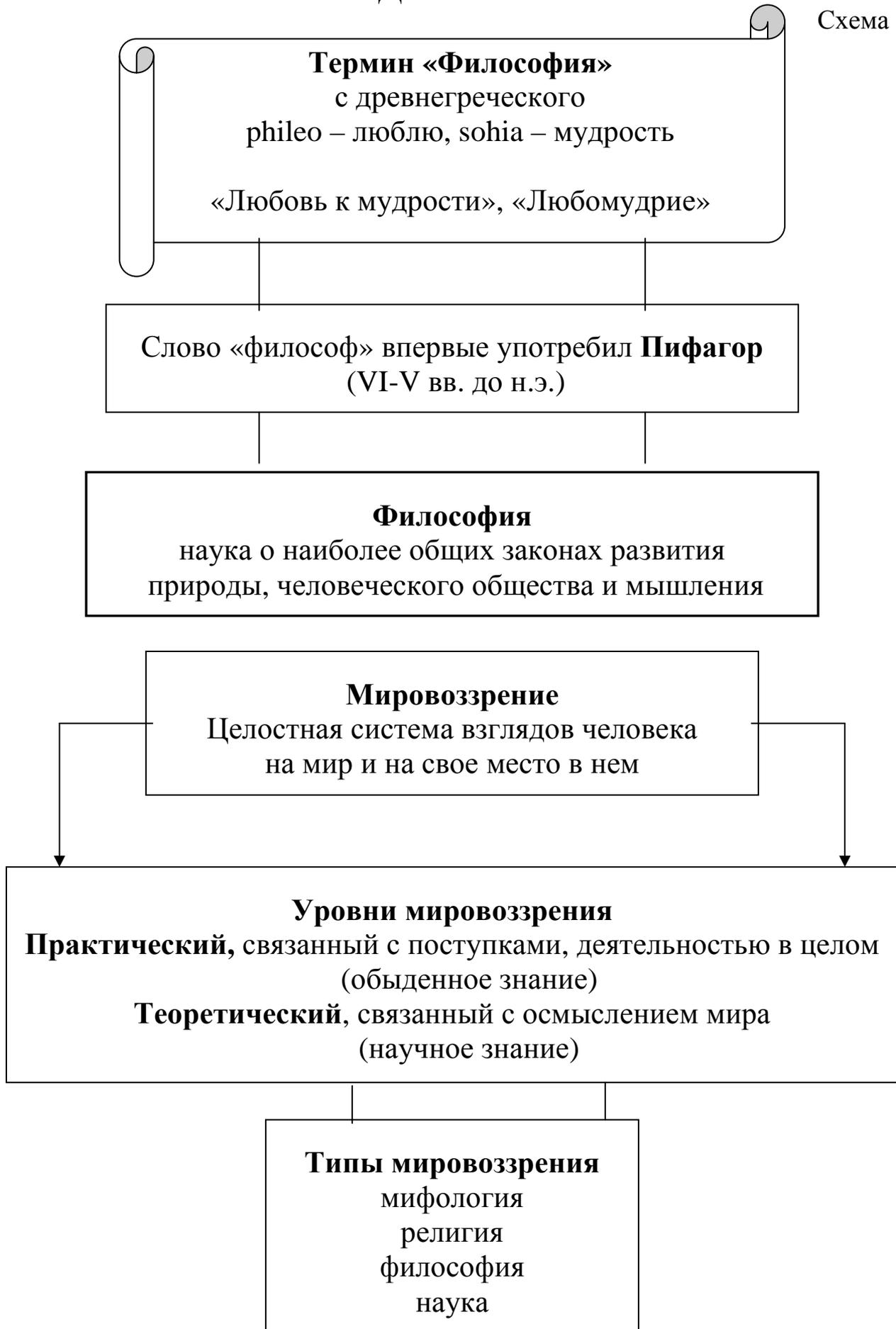
Учебно-методическое пособие «Философия» призвано оказать помощь в изучении курса, который направлен на постановку, анализ коренных мировоззренческих вопросов, связанных с выработкой целостного взгляда на мир и на человека. Философия дает возможность найти ответы на вопросы о том, что есть мир, что такое человек, в чем смысл его жизни и каково его место в мире. Философия способствует формированию собственной мировоззренческой позиции, пониманию фундаментальных проблем бытия человека, осознанному самоопределению в жизни.

Учебно-методическое пособие состоит из материалов в виде схем по 9 основополагающим темам курса «Философия»: «Предмет философии», «Древняя философия», «Философия Средних веков и эпохи Возрождения», «Философия Нового времени», «Философия 2-й пол. XIX-XX вв.», «Русская философия», «Учение о бытии», «Сознание и познание. Гносеология», «Социальная философия».

Наглядность изложения материала в виде схем, сопровождающихся комментарием, позволяет в доступной форме изучить основные положения курса. Работа с вопросами для самопроверки стимулирует познавательную активность студентов, является проверкой усвоения материала курса.

ТЕМА 1 ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ

Схема 1



Основные черты исторических типов мировоззрения

Мифология

форма общественного сознания, мировоззрение древнего общества, которое совмещает в себе как фантастическое, так и реалистическое восприятие окружающей действительности

Основные вопросы

- Происхождение Вселенной, Земли и человека
- Объяснение природных явлений
- Жизнь, судьба, смерть, деятельность человека
- Вопросы чести, долга, этики и нравственности

Основные черты

- Очеловечивание природы
- Наличие фантастических богов, их общение, взаимодействие с человеком
- Отсутствие абстрактных размышлений (рефлексии)
- Практическая направленность мифа на решение конкретных жизненных задач (хозяйство, защита от стихии и т. д.)
- Однообразие и поверхность мифологических сюжетов

Религия

Форма мировоззрения, основанная на вере в наличие фантастических, сверхъестественных сил, которые влияют на жизнь человека и окружающий мир

При религиозном мировоззрении для человека характерна чувственная, образно-эмоциональная (а не рациональная) форма восприятия окружающей действительности

Основные вопросы

- Происхождение Вселенной, Земли, жизни на Земле, человека
- Объяснение природных явлений
- Поступки, судьба человека
- Нравственно-этические проблемы



Философия
как тип мировоззрения

- Отличие философии от мифологии и религии**
- Основана на знаниях (а не на вере либо вымысле)
 - Логична (имеет внутреннее единство и систему)
 - Опирается на четкие понятия и категории

Философия
представляет собой высший уровень и вид мировоззрения,
отличающийся
рациональностью
системностью
логикой
теоретической оформленностью

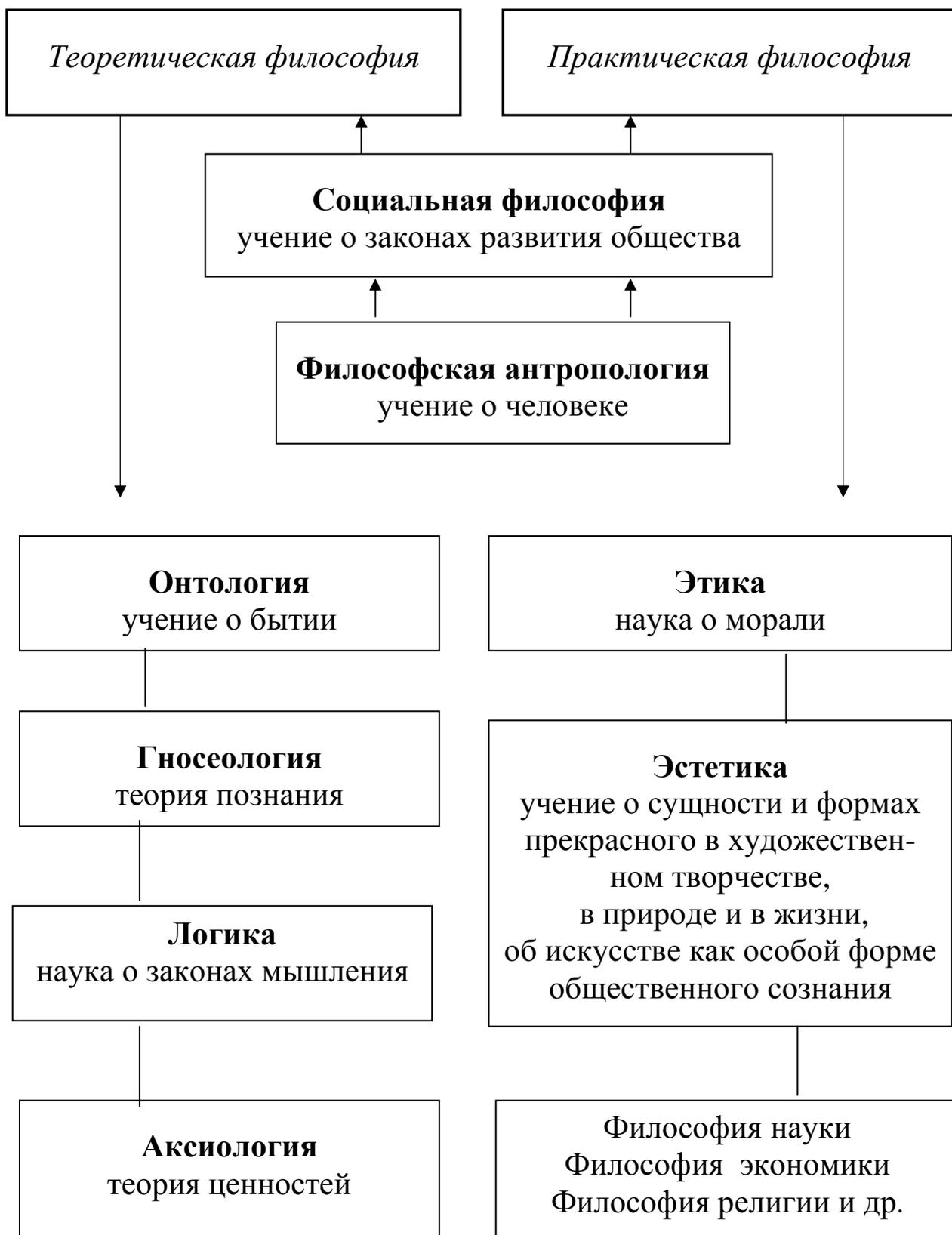
Основные стадии эволюции философии
как мировоззрения

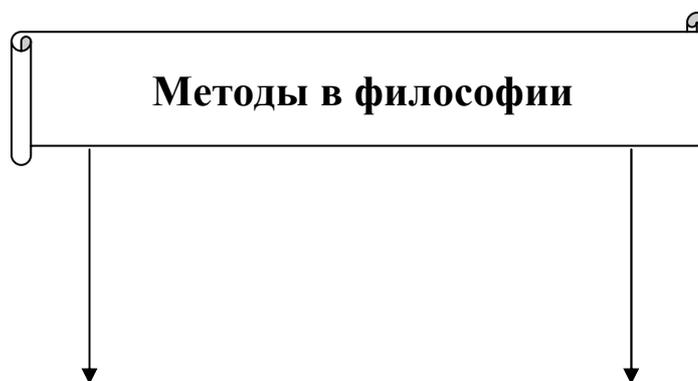
Космоцентризм – философское мировоззрение, в основе которого лежит объяснение окружающего мира, явлений природы через могущество, всесильность, бесконечность внешних сил – Космоса и согласно которому все сущее зависит от Космоса и космических циклов
(Древняя Индия, Древний Китай, Древняя Греция)

Теоцентризм – тип философского мировоззрения, в основе которого лежит объяснение всего сущего через господство необъяснимой, сверхъестественной силы – Бога (средневековая Европа)

Антропоцентризм – тип философского мировоззрения, в центре которого стоит проблема человека
(Европа эпохи Возрождения, Нового и Новейшего времени)

Структура философского знания





*Общенаучные
методы*

- Анализ
- Синтез
- Описание
- Сравнение
- Наблюдение
- Обобщение
- Абстрагирование
- Исторический метод

*Специфические
философские
методы*

- Диалектика
- Метафизика
- Догматизм
- Эклектика
- Софистика
- Герменевтика

Основные методы философии

Диалектика

Метод философского исследования, при котором вещи, явления рассматриваются гибко, критически, последовательно с учетом их внутренних противоречий, изменений, развития, причин и следствий, единства и борьбы противоположностей

Метафизика

Метод, противоположный диалектике, при котором объекты рассматриваются:

- Обособленно, как сами по себе (а не с точки зрения их взаимосвязанности)
- Статично (игнорируется факт постоянных изменений, самодвижения, развития)
- Однозначно (ведется поиск абсолютной истины, не уделяется внимания противоречиям, не осознается их единство)

Догматизм

Восприятие окружающего мира через призму *догм*
 – раз и навсегда принятых убеждений, недоказуемых, «данных свыше» и носящих абсолютный характер
 Данный метод был присущ средневековой теологической философии

Основные методы философии

Эклектика

Метод, основанный на произвольном соединении разрозненных, не имеющих единого творческого начала фактов, понятий, концепций, в результате, которого достигаются поверхностные, но внешне правдоподобные, кажущиеся достоверными выводы

Часто эклектика применялась для обоснования каких-либо взглядов, идей, привлекательных для массового сознания, но не имеющих реальной ни онтологической, ни гносеологической ценности и достоверности

Софистика

Метод, основанный на выведении из ложных, но искусно и некорректно поданных как истинных посылок (суждений), новой посылки, логически истинной, но ложной по смыслу
Софистика была распространена в Древней Греции, имела цель не получения истины, а победы в споре, доказательства «чего угодно кому угодно»

Герменевтика

Метод правильного прочтения и истолкования смысла текстов

Основные методы философии

**Диалектика
Метафизика**

Метод	Диалектика	Метафизика
Мир	Универсальное целое	Совокупность неизменных сущностей
Изменения	Количественные + Качественные	Количественные
Источник изменения	Внутренние противоречия – основа развития	Находится вне объекта, исключаются противоречия
Исторические типы	1. Стихийная (античная философия: <i>Гераклит</i>)	1. Стихийная (античная философия: <i>Парменид</i>)
	2. Идеалистическая (2-я пол. XVIII – 1-я треть XIX: <i>Гегель</i>)	2. Схоластическая (Средние века)
	3. Материалистическая (сер. XIX – наши дни: <i>К. Маркс</i>)	3. Классическая (XVII – XVIII вв.)
		4. Новая метафизика (конец XIX – наши дни)

Функции философии

Мировоззренческая функция способствует формированию целостности картины мира, представлений об его устройстве, месте человека в нем, принципов взаимодействия с окружающим миром

Методологическая функция заключается в том, что философия вырабатывает основные методы познания окружающей действительности

Мыслительно-теоретическая функция выражается в том, что философия учит концептуально мыслить и теоретизировать – предельно обобщать окружающую действительность, создавать мыслительно-логические схемы, системы окружающего мира

Гносеологическая функция – одна из основополагающих функций философии – имеет целью правильное и достоверное познание окружающей действительности (то есть механизм познания)

Критическая функция проявляется в расширении границ познания, разрушении догм, окостенелости знания, его модернизация

Функции философии

Аксиологическая функция философии (в переводе с греческого *axios* – ценный) заключается в оценке вещей, явлений окружающего мира с точки зрения различных ценностей – морально-нравственных, этических, социальных, идеологических и др.

Социальная функция – объяснить общество, причины его возникновения, эволюцию, современное состояние, его структуру, элементы, движущие силы; вскрыть противоречия, указать пути их устранения или смягчения, совершенствования общества

Воспитательно-гуманитарная функция философии состоит в том, чтобы культивировать гуманистические ценности и идеалы, прививать их человеку и обществу, способствовать укреплению морали, помочь человеку адаптироваться в окружающем мире и найти смысл жизни

Прогностическая функция заключается в том, чтобы на основании имеющихся философских знаний об окружающем мире и человеке, достижениях познания спрогнозировать тенденции развития, будущее материи, сознания, познавательных процессов, человека, природы и общества

**Основной вопрос
Основные направления философии**

Основным в философии традиционно считается вопрос об отношении мышления к бытию, а бытия – к мышлению (материи к сознанию, сознания – к материи)

2 стороны основного вопроса философии

Онтологическая (бытийная) сторона:
что первично – материя или сознание?

Направления философии

- материализм
- идеализм
- дуализм

Гносеологическая (познавательная) сторона:
познаваем или непознаваем ли мир?
что первично в процессе познания?

Направления философии

- гностицизм
- агностицизм
- эмпиризм (сенсуализм)
- рационализм

**Онтологическая сторона основного вопроса
Направления философии**

Материализм
«линия Демокрита»

Идеализм
«линия Платона»

Материализм
направление в философии, сторонники, которого считали,
что в отношениях материи и сознания
первичной является материя

- Наивный материализм в древнегреческой философии
- Метафизический материализм в философии Нового времени – XVII-XVIII вв.
- Французский материализм XVIII в.
- Материализм русских революционных демократов XIX в.
- Диалектический и исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса
- Естественнонаучный материализм – XIX-XXI вв.

Идеализм
направление в философии, сторонники, которого считали,
что в отношениях материи и сознания
первично сознание (идея, Дух, Бог)

- Объективный идеализм (Платон, Г.В. Лейбниц, Г.В.Ф. Гегель)
- Субъективный идеализм (Дж. Беркли, Д. Юм, И.Г. Фихте)

Направления философии

Материализм

- Материя реально существует
- Материя существует независимо от сознания (то есть существует независимо от мыслящих существ и от того, мыслит о ней кто-либо или нет)
- Материя является самостоятельной субстанцией – не нуждается в своем существовании ни в чем, кроме самой себя
- Материя существует и развивается по своим внутренним законам
- Сознание (дух) есть свойство (модус) высокоорганизованной материи отражать саму себя (материю)
- Сознание не является самостоятельной субстанцией, существующей наряду с материей
- Сознание определяется материей (бытием)

Направления философии

Идеализм

Основателем *объективного идеализма* – Платон
Согласно концепции объективного идеализма

- Реально существует только идея
- Идея первична
- Вся окружающая действительность делится на «мир идей» и «мир вещей»
- «Мир идей» (эйдосов) изначально существует в Мировом Разуме (Божественном Замысле и т. д.)
- «Мир вещей» – материальный мир не имеет самостоятельного существования и является воплощением «мира идей»
- Каждая единичная вещь воплощение идеи (эйдоса) данной вещи (например, лошадь – воплощение общей идеи лошади, дом – идеи дома, корабль – идеи корабля и т. д.)
- Большую роль в преобразовании «чистой идеи» в конкретную вещь играет Бог-Творец
- Отдельные идеи («мир идей») объективно существуют независимо от нашего сознания

В противоположность объективным идеалистам
субъективные идеалисты (Дж. Беркли, Д. Юм и др.)
считали, что:

- Все существует только в сознании познающего субъекта (человека)
- Идеи существуют в разуме человека
- Образы (идеи) материальных вещей также существуют только в разуме человека через чувственные ощущения
- Вне сознания отдельного человека ни материи, ни духа (идей) не существует

Направления философии

Дуализм Основоположник Р. Декарт

- Существуют *две независимые субстанции* – материальная (обладающая свойством протяжения) и духовная (обладающая свойством мышления)
- Все в мире производно (является модусом) либо от одной, либо от другой указанных субстанций (материальные вещи – от материальной, идеи – от духовной)
- В человеке соединяются одновременно две субстанции – и материальная, и духовная
- Материя и сознание (дух) – две противоположные и взаимосвязанные стороны единого бытия
- Основного вопроса философии (что первично – материя или сознание) в действительности не существует, так как материя и сознание взаимодополняют друг друга и существуют всегда

Деизм Французские просветители XVIII в.

Признавали наличие Бога, который, по их мнению, единожды сотворив мир, уже не участвует в его дальнейшем развитии и не влияет на жизнь и поступки людей
Деисты также считали материю одухотворенной и не противопоставляли материю и дух (сознание)

Гносеологическая сторона основного вопроса

Эмпиризм
 Основоположник Ф. Бэкон

В основе познания могут лежать
 лишь опыт и чувственные ощущения
 («Нет ничего в мыслях (в разуме), чего бы ни было до этого
 в опыте и чувственных ощущениях»)

Рационализм
 Основоположник Р. Декарт

Истинное (достоверное) знание может быть выведено только
 непосредственно из разума и не зависит от чувственного опыта

Во-первых, реально существует лишь сомнение во всем, а
 сомнение – мысль – деятельность разума.

Во-вторых, существуют истины, очевидные для разума (ак-
 сиомы) и не нуждающиеся ни в каком опытном доказательстве,
 – «Бог существует», «У квадрата равные углы», «Целое больше,
 чем его часть» и т. д.

Гносеологическая сторона основного вопроса

Иррационализм
Ф. Ницше, А. Шопенгауэр

Мир хаотичен,
не имеет внутренней логики,
а, следовательно,
никогда не будет познан разумом

Гностицизм

- Мир познаваем
- Возможности познания не ограничены

Агностицизм

- Мир непознаваем
- Возможности познания ограничены познавательными возможностями человеческого разума