

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВПО «Пензенская ГСХА»

О.А. Столярова

**ЭКОНОМИКА
ОРГАНИЗАЦИИ**

Пенза 2013

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВПО «Пензенская ГСХА»

Кафедра «Экономика АПК»

О.А. Столярова

**ЭКОНОМИКА
ОРГАНИЗАЦИИ**

Учебное пособие по изучению дисциплины
и задания для контрольных работ студентам
заочного отделения технологического факультета
по направлению подготовки 110900 – Технология производства
и переработки сельскохозяйственной продукции (квалификация
(степень) «бакалавр»)

Пенза 2013

УДК 338.43 (075)

ББК 65.9(2)32(Я7)

С 81

Рецензент – докт. экон. наук, профессор кафедры «Переработка сельскохозяйственной продукции» В.М. Зимняков

Печатается по решению методической комиссии технологического факультета от 15.04.2013 г. протокол № 5.

Столярова, Ольга Анатольевна.

С 81 Экономика организации: учебное пособие / О. А. Столярова. – Пенза: РИО ПГСХА, 2013. – 90 с.

Учебное пособие предназначено для студентов заочного отделения технологического факультета по направлению подготовки 110900 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (квалификация (степень) «бакалавр»), включает основное содержание тем, вопросы для проверки знаний, методику расчета экономических показателей для самостоятельной работы, а также варианты задач с исходными данными к их расчету.

© ФГБОУ ВПО

«Пензенская ГСХА», 2013

© О. А. Столярова, 2013

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Экономика организации» предусматривает изучение хозяйственной деятельности коммерческих производственных организаций (предприятий) в условиях рыночной системы хозяйствования. Она выступает теоретической и методической основой для изучения других экономических дисциплин по данному направлению подготовки.

Дисциплина «Экономика организации» формирует у студентов экономическое мышление, предпринимательский и коммерческий подход к решению производственных задач в организациях агропромышленного комплекса. Данная дисциплина дает понятийный аппарат, учит рассматривать производство как сложную систему взаимосвязанных элементов, выделять факторы, формирующие эффект, учитывать специфику и особенности функционирования предприятий, знакомит с оценкой эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности производства.

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

- теоретические основы функционирования экономики организации;
- экономические основы производства и ресурсы организации (земельные, трудовые, материально-технические ресурсы);
- сущность себестоимости продукции и классификацию затрат на производство и реализацию продукции; методику расчета себестоимости продукции;
- сущность цены и систему цен на продукцию организаций агропромышленного комплекса; формирование цен по различным каналам реализации, по степени готовности продукта к потреблению;
- виды доходов и эффективности в организации; условия расширенного воспроизводства и дальнейшего формирования доходов (прибыли);
- показатели экономической эффективности производства продукции в организации;

- сущность инвестиций, инноваций; источники инвестиций и капитальных вложений; факторы, влияющие на формирование инвестиций и инновационную деятельность.

уметь:

- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;

- определять финансовые результаты деятельности организации;

- проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции.

владеть:

- методами разработки производственных программ и анализа их выполнения в отрасли;

- методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения;

- методами выявления резервов повышения эффективности в организации;

- методами ценообразования и определения себестоимости продукции;

- методами определения экономической эффективности мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ОК-10 – использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

ПК-21 – готовности систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия;

ПК-25 – способности к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений.

Компетенция ОК-10 формируется изучением базовых экономических понятий и категорий, усвоением методов и средств воздействия на экономику производственного предприятия.

Компетенция ПК-21 формируется освоением показателей экономической эффективности финансовой деятельности предприятия.

Компетенция ПК-25 формируется освоением расчетов затрат на производство и реализацию продукции на основе статистической информации, формулирования выводов и предложений.

Итоговой аттестацией является экзамен.

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и рабочей программой дисциплины «Экономика организации» для бакалавров по направлению подготовки 110900 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Раздел 1 ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для усвоения теоретического материала дисциплины «Экономика организации» студенту целесообразно придерживаться ниже следующего порядка ее изучения. Самостоятельная работа студента заочного отделения по изучению дисциплины «Экономика организации» в межсессионный период является важным условием глубокого усвоения данного курса. Эту работу следует начинать с подробного изучения теоретического материала, для чего необходимо пользоваться не только учебниками по экономике организации (предприятия), но и экономическими журналами, законодательными актами и постановлениями правительства по вопросам развития агропромышленного комплекса, а также использовать статистические сборники.

Программа, учебное пособие и контрольные задания студенту выдаются на установочной сессии. Прежде всего, необходимо ознакомиться с учебным пособием по изучению дисциплины. Затем следует подобрать соответствующую литературу по приведенному библиографическому списку. Изучение дисциплины целесообразно сопровождать кратким конспектированием и ответами на контрольные вопросы темы. Неясные показатели, определения, вопросы, которые могут возникнуть при изучении материала темы, студенту нужно записать отдельно, чтобы выяснить их затем на лекциях, практических занятиях у преподавателя.

Результатом изучения дисциплины «Экономика организации» должны быть умения по расчёту экономических показателей производства продукции организаций сельского хозяйства, эффективности использования производственных ресурсов организаций АПК. Закрепление знаний, полученных студентами в результате самостоятельной работы в межсессионный период, осуществляется в результате проведения лекционных и практических занятий.

Заканчивается изучение дисциплины сдачей экзамена. Распределение учебного времени по изучаемой дисциплине показано в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение учебного времени при изучении дисциплины «Экономика организации»

Тема дисциплины	Вид учебной работы и трудоемкость в часах		
	Лекции	ПЗ	СР
1. Народнохозяйственный комплекс России. Предпринимательство	2	-	4
2. Продукция предприятия. Качество и конкурентоспособность продукции	-	-	6
3. Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы предприятия	-	2	6
4. Оборотные средства предприятия	-	-	6
5. Трудовые ресурсы и производительность труда	-	2	4
6. Издержки производства и себестоимость продукции	2	2	6
7. Эффективность использования материальных ресурсов	-	-	6
8. Цена и ценообразование на продукцию	-	-	6
9. Финансовые результаты деятельности предприятия	-	2	4
10. Инвестиции и инновационная деятельность	-	-	6
11. Формы организации производства	-	-	6
Подготовка к сдаче экзамена			36
Всего	4	8	96