

**Федеральное агентство связи
Государственное образовательное учреждение высшего профессионально-
го образования
«Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»**

Кафедра электронной коммерции

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой ЭК
_____ Юрасов А.В.

подпись,
Фамилия И.О.

« ____ » _____ 2009 г.

КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономическая теория
(наименование учебной дисциплины)

Для направления/специальности:

220601 «Управление инновациями»

Обсуждено на заседании кафедры

« ____ » _____ 2009 г.

протокол № _____

Самара
2009

Экономическая теория

Краткая аннотация: Данный конспект лекций представляет собой общий курс экономической теории. Согласно проекту государственного стандарта специальности 220601 «Управление инновациями», в конспекте подробно освещаются проблемы макро- и микроэкономики, позиции по важнейшим вопросам основных экономических школ и терминология.

Конспект лекций предназначен для студентов неэкономических факультетов, изучающих экономическую теорию и экономику, коммерцию, а также для широкого круга читателей, стремящихся понять происходящие в современном обществе экономические процессы.

Учебное пособие изобилует практическими примерами. В приложении представлен подробный словарь экономических терминов.

Курс лекций составил д.э.н., профессор, Логуа Р.А. ©

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	7
I. ПРОПЕДЕВТИКА	8
1.1. Потребности общества и экономика	8
1.2. Производство и его современная структура	15
1.3. Экономика как система	23
Рекомендуемая литература	25
2. ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ	26
2.1. Из истории экономических учений	26
2.2. Предмет и функции экономической теории	35
2.3. Методология экономических исследований	42
Рекомендуемая литература	45
3. СОБСТВЕННОСТЬ ,И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ	46
3.1. Собственность в экономическом и юридическом смысле	46
3.2. Типы и формы присвоения	50
3.3. Макроэкономическая структура собственности и социально-экономические системы в конце XX столетия	58
Рекомендуемая литература	61
4. ТИПЫ ОРГАНИЗАЦИЙ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ СИСТЕМ	62
4.1. Натуральное и товарное хозяйство	62
4.2. Общественные формы продуктов	65
4.3. Теории стоимости	69
Рекомендуемая литература	76
5. ДЕНЬГИ И СОВРЕМЕННЫЕ ДЕНЕЖНЫЕ СРЕДСТВА	77
5.1. Деньги: Сущность и функции	77
5.2. Современные денежные средства	80
5.3. Инфляция	83
6. РЫНОЧНАЯ СИСТЕМА И ЗАКОНЫ ЕЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ	88
6.1. Рынок: функции и системная структура	88
6.2. Формы и типы рыночных связей	91
6.3. Рыночная цена и законы ее динамики	94
Рекомендуемая литература	101
7. КОНКУРЕНЦИЯ И МОНОПОЛИЯ	103
7.1. Конкуренция: ее виды и экономическая роль	103
7.2. Монополия: место и роль на рынке	106
Рекомендуемая литература	112
II. МИКРОЭКОНОМИКА	114
8. СУЩНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НОВОЙ СТОИМОСТИ	114
8.1. Предпринимательство: виды и характерные черты	114
8.2. Управление фирмой	116
8.3. Процесс производства новой стоимости: его условия и результаты ...	119
8.4. Теории новой стоимости	124

Рекомендуемая литература	128
9. ВОСПРОИЗВОДСТВО КАПИТАЛА ФИРМЫ	130
9.1. Простое воспроизводство.....	130
9.2. Накопление: сущность и виды.....	134
9.3. Научно-технический прогресс и эффективность накопления.....	136
Рекомендуемая литература	145
10. СИСТЕМА ДОХОДОВ.....	146
11. ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА	147
11.1. Рынок труда: его современная структура и цена товара	147
11.2. Организация заработной платы	152
11.3. Виды доходов работников	154
Рекомендуемая литература	158
12. ПРИБЫЛЬ	159
12.1. Образование и распределение прибыли	159
12.2. Норма прибыли и ее экономическая роль	163
12.3. Норма прибыли торгового бизнеса	168
Рекомендуемая литература	174
13. ДОХОДЫ ОТ СОБСТВЕННОСТИ.....	176
13.1. Кредит и его современные формы	176
13.2. Выгодность банковского бизнеса.....	181
13.3. Акционерное общество и рынок ценных бумаг	184
13.4. Рента и цена земли	190
Рекомендуемая литература	196
III. МАКРОЭКОНОМИКА.....	197
14. МАКРОЭКОНОМИКА: ЕЕ ОСОБЕННОСТИ И СТРУКТУРА	197
14.1. Специфические черты макроэкономики	197
13.2. Система показателей макроэкономики.....	199
14.3. Структура национальной экономики: ее стабильность и динамизм ..	207
14.4. Нестабильность макроэкономики, реформирование структуры хозяйства России	210
Рекомендуемая литература	215
15. НЕЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ЕГО ПРОТИВОРЕЧИЯ	217
15.1. Современная теория макроэкономического роста	217
15.2. Типы экономического роста	220
15.3. Макроэкономическое неравновесие	226
Рекомендуемая литература	236
16. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: БЕЗРАБОТИЦА И ИНФЛЯЦИЯ	237
16.1. Безработица: виды и причины	237
16.2. Проблемы обеспечения полной занятости	240
16.3. Стабильность и нестабильность денежного обращения.....	245
16.4. Макроэкономические последствия инфляции и способы ее регулирования.....	250
Рекомендуемая литература	254

17. РЕГУЛЯТОРЫ НАЦИОНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА	255
17.1. Рыночный механизм макроэкономического регулирования.....	255
17.2. Смешанная система управления национальным хозяйством.....	270
17.3. Преобразование системы управления в Российской Федерации.....	282
Рекомендуемая литература	288
18. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ И ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА	289
18.1. Финансовое регулирование.....	289
18.2. Государственный бюджет	295
Рекомендуемая литература	305
IV. ГЛОБАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА	306
19. СОВРЕМЕННОЕ ВСЕМИРНОЕ ХОЗЯЙСТВО.....	306
19.1. Тенденции становления международных экономических отношений	306
19.2. Современные международные торговые и валютные отношения	312
19.3. Интернациональные экономические отношения.....	322
19.4. Нестабильность глобальной экономики	329
Рекомендуемая литература	332
ГЛОССАРИЙ.....	333

ВВЕДЕНИЕ

В предлагаемом курсе лекций излагается современная экономическая теория, которая раскрывает состояние и тенденции развития всех типов хозяйственных систем. Вторая половина XX столетия отмечена грандиозными переменами во всей системе экономических отношений внутри отдельных стран и в мировом масштабе. Развитие такого мощного фактора хозяйственного обновления, как научно-техническая революция, обусловило переход к информационному обществу и небывалый рост эффективности производства. Во всем мире стремительно развиваются транснациональные и международные интеграционные связи. Экономические отношения принимают все более цивилизованный и социально ориентированный характер. В странах Запада утвердилось смешанная экономика и новая система управления национальным хозяйством, при которой государство выполняет множество социально-экономических функций. Россия, бывшие социалистические страны вступили в переходный период, ведущий к новой структуре экономики.

Учебное пособие соответствует государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования, который утвержден 12 августа 1994 г. постановлением Правительства Российской Федерации.

Настоящая работа обстоятельно знакомит с историей экономических учений, рассмотрены главные направления и школы экономической теории, дан сравнительный анализ важных концепций – трудовой теории стоимости и теории предельной полезности, а также теории прибавочной стоимости и теории трех факторов производства и их предельной производительности.

В учебном пособии содержатся совершенно новые теоретические разработки учёных в области экономической теории, охватывающих все стороны экономической жизни. Особое внимание уделено вопросам о современном рыночном хозяйстве – характеристике системы и типов современных рынков, определению рынка как социального института, правилам конкурентного поведения на рынке и правилам поведения фирм-монополистов, анализу опыта государственного регулирования деятельности монополий и конкуренции, состоянию рынка труда на Западе и в России.

Значительное место в курсе лекций отведено современному состоянию российской экономики. Освещаются также злободневные проблемы, касающиеся уровня и динамики заработной платы, инфляции, безработицы, экономического кризиса, бюджета и других сторон социально-экономической жизни России. Все это настоятельно необходимо для работы будущих специалистов в новых и довольно-таки сложных экономических условиях.

Данный курс лекций состоит из трёх частей: I-Пропедевтика (введение в науку), II-Микроэкономика и III-Макроэкономика. В конце изложения каждой темы, дан обширный список рекомендуемой литературы для углубленного изучения вопросов темы.

В приложениях к конспекту лекций приведен словарь основных современных экономических терминов – Глоссарий.

І. ПРОПЕДЕВТИКА

1. ЭКОНОМИКА: ЕЕ ГЛАВНАЯ ФУНКЦИЯ, СТРУКТУРА И СИСТЕМНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

1.1. Потребности общества и экономика

Мы начинаем с исходных вопросов о том, что такое экономика и какова ее роль в обществе. Экономика – такая сфера деятельности людей, в которой создается богатство для удовлетворения их разнообразных потребностей.

Главная функция экономики. Современной экономикой принято называть национальное хозяйство. Оно состоит из различных отраслей (промышленность, сельское хозяйство, строительство, торговля, транспорт и другие виды хозяйственной деятельности), куда входит множество соответствующих предприятий. Все они создают блага и услуги, необходимые для жизнедеятельности людей. Экономика постоянно производит два основных рода богатства: предметы потребления и средства производства.

Значение экономики для общества определяется тем, что она непрерывно обеспечивает его предметами потребления (пищей, одеждой, жилищами и другими полезными вещами), без которых не может существовать ни один человек. Отсюда очевидна главная функция (назначение) народного хозяйства – производить богатство, удовлетворяющее разнообразные потребности людей.

Вполне естественно, что о степени развитости хозяйства каждой страны мы судим по показателям производства продукции первого рода – по объему, разнообразию и качеству предметов потребления и по степени обеспеченности ими жителей. При этом экономическая теория изучает не быстро протекающие и случайные события, а стремится к научным обобщениям типичных фактов, для чего она обращается к экономической статистике. Последняя дает точное описание и измерение количественных процессов, которые свойственны массовым явлениям хозяйственной жизни на протяжении более или менее продолжительного периода – 10, 20 и более лет.

Выполнять главную функцию национального хозяйства невозможно без изготовления натурального богатства второго рода – средств производства (хлопка, нефти, металла, древесины, станков и т.п.). Выше мы говорили, что о состоянии экономики государства судят по показателям производства продукции первого рода, но без производства средств производства не будет и предметов потребления, следовательно, не менее важен и другой показатель – объем выпуска средств производства в расчете на душу населения.

Помимо натуральных форм богатство общества существует в совершенно ином виде. В начале развития товарного хозяйства (3-5 тыс. лет тому назад) появился третий род богатства – деньги. Деньги являются воплощением и знаком стоимости товаров, средством обращения (купли и продажи материальных благ). С их помощью необычайно облегчился и ускорился рыночный обмен, что благоприятно сказалось на расширении производства всех полезных вещей. Вместе с тем возникла особая сфера обогащения людей – в отличие от накопле-

ния натуральных продуктов: нажива посредством увеличения стоимости, денег (этим первоначально занялись купцы и ростовщики).

Современная экономика представляет собой единый процесс производства богатства в его двух естественных видах и в стоимостной, денежной форме. Поэтому достоверно судить о развитии народного хозяйства можно лишь при сопоставлении натуральных и стоимостных статистических показателей. Они сигнализируют о той или иной, так сказать, траектории (линии движения) экономики.

Дело в том, что экономике свойственны воспроизводственные процессы. Все создаваемые материальные блага рано или поздно исчезают при их использовании, потреблении. Из-за этого необходимо воспроизводить – непрерывно возобновлять процесс создания новых предметов потребления и средств производства взамен выбывающих. В результате хозяйственная деятельность по изготовлению каждого вида блага продвигается словно бы по круговой траектории. И только суммарные статистические показатели могут создавать видимость прямолинейного движения хозяйства страны.

В ходе воспроизводства своей материальной жизни люди получают из окружающей природной среды вещества и энергоносители и, в конце концов, возвращают обратно ненужные производственные отходы. Это в какой-то мере напоминает круговорот веществ в природе. Однако в обществе происходит иной круговорот, связанный с созданием "второй природы" – наиболее благоприятной для людей искусственной среды обитания и деятельности.

Экономический круговорот. Общественное богатство совершает движение по такому наибольшему по масштабам кругу: производство – распределение – обмен – потребление.

Начальной фазой является непосредственное производство – созидательный процесс изготовления полезных продуктов. В это время работники приспособливают вещество и силы природы к удовлетворению человеческих потребностей (скажем, из древесины изготавливается мебель).

Производство имеет основополагающее значение для всей экономики. Если не создан продукт, то, естественно, нечего распределять, обменивать и потреблять.

Эту непреложную истину особенно остро ощущает население стран с низким уровнем национального хозяйства. Здесь невозможно решительно поднять благосостояние народа. Убедительной иллюстрацией служат, положим, данные о производстве валового внутреннего продукта (суммы стоимости товаров и услуг, созданных в стране), в расчете на душу населения. Если валовой внутренний продукт в расчете на душу населения, произведенный в США в 1992 г., принять за 100 %, то этот показатель а; составил в Германии 89,1, Японии – 87,2, Канаде – 85,3, а в то же время в Танзании – 2,7, Мозамбике – 2,5 и Эфиопии – 1,5 %.

Распределение – такая фаза круговорота, где устанавливаются количественные соотношения, прежде всего, при производстве разных благ в соответствии с видами человеческих потребностей. Чтобы создавать все многообразие

полезных вещей, требуется разместить работников и орудия труда по неодинаковым родам и видам хозяйственной деятельности. Такое разделение труда со временем все более углубляется и расширяется.

Распределению, в конечном счете, подлежит доход, образующийся в результате затрат труда и средств производства. В связи с этим выявляется доля каждого человека в созданном богатстве. Она зависит, с одной стороны, от количества изготовленных благ. По мере роста производства увеличивается и объем распределяемого дохода. С другой стороны, сам способ распределения продуктов может оказывать сильное воздействие на увеличение размера выпуска изделий. Вряд ли нужно доказывать, что чем больше дохода получает работник за свою хозяйственную деятельность, тем лучше он работает. И наоборот, если распределение не вызывает материальной заинтересованности людей в результатах труда, то это отрицательно сказывается на выпуске изделий.

Обмен – как важная форма экономической связи между людьми – прежде всего, глубоко вторгается в производство. Ведь разделение труда вынуждает работников совершенствовать свои способности в разных направлениях. Из-за этого возникает необходимость обмениваться способностями и деятельностью в целях получения общего хозяйственного результата. Такое сотрудничество можно наблюдать, положим, на автомобильном заводе, продукция которого – плод совместного труда конструкторов, инженеров, технологов, рабочих разных профессий и многих других людей, включая управленческий персонал.

Доставшиеся от распределения блага зачастую нельзя израсходовать для личного потребления, если люди нуждаются в совершенно других вещах. Тогда происходит обмен продуктами труда.

Потребление в первую очередь непосредственно связано с производством. На предприятиях расходуются жизненные силы и способности работников. Используется также сырье, топливо, машины и другие вещественные условия выпуска продукции, то есть совершается производительное потребление.

Вместе с тем потребление составляет особый – заключительный – этап движения продукта, когда он идет на удовлетворение личных нужд людей. В это время полезные вещи известным образом исчезают в процессе непроизводительного потребления, после чего их требуется заново создавать. Последовательность кругового движения продукта потребления представлена на рис.1.1.

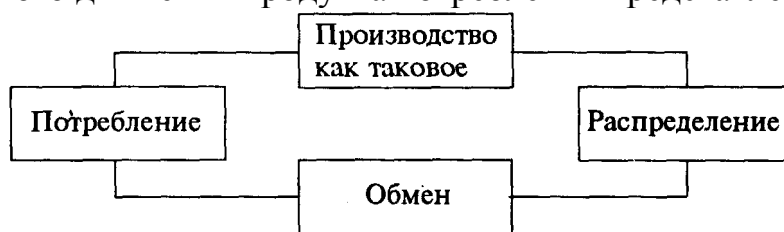


Рис.1.1. Движение продуктов труда

Чтобы лучше разобраться во всех взаимосвязях этапов движения продукта труда еще раз взглянем на рис. 1.1. Можно ли сказать, что движение изготавливаемого и потребляемого продукта идет по замкнутому кругу?

Экономическая статистика говорит об обратном: в большинстве стран и в мировой экономике, в целом, наблюдается тенденция к росту выпуска материальных благ. Стало быть, в рассмотренной нами схеме круговорота явно недостает очень важного звена. Оно так соединяет потребление с производством, что как бы переводит последнее на более высокую орбиту. Что же это за звено? Речь сейчас пойдет о потребностях.

Роль потребностей. Потребность вообще – это особое психологическое состояние человека, ощущаемое или осознаваемое им как "напряжение", "неудовлетворенность", несоответствие между внутренними и внешними условиями жизнедеятельности. Поэтому потребность становится побудителем активности, направленной на устранение возникшего несоответствия. Человек изыскивает реальные возможности удовлетворить потребности, а при отсутствии таких возможностей – подавляет или заменяет данную потребность другой, наиболее близкой к ней. Так нельзя поступить только с нуждами, прямо связанными с жизнеобеспечением.

Человеческие потребности весьма многообразны. В частности, по субъектам (носителям потребностей) различаются индивидуальные, групповые, коллективные и общественные. По объекту (предмету, на который они направлены) запросы людей подразделяются на материальные, духовные, этические (относящиеся к нравственности) и эстетические (касающиеся искусства). По сферам деятельности выделяются потребности труда, общения, рекреации (отдыха, восстановления работоспособности) и экономические.

Рассмотрим подробнее последний вид потребностей. Экономические потребности – это часть человеческих нужд, для удовлетворения которых необходимо производство, распределение, обмен и потребление благ и услуг. Именно они участвуют в активном взаимодействии между производством и неудовлетворенными запросами людей. Каково же это взаимодействие?

Производство прямо влияет на потребности по нескольким направлениям.

Во-первых, оно создает конкретные блага и тем самым способствует удовлетворению определенных человеческих нужд. Удовлетворение этих нужд и уже потребляемая полезная вещь в свою очередь ведут к появлению новых запросов. Вот простая иллюстрация. Допустим, человек стремился приобрести автомобиль. После его покупки у владельца возникает масса новых нужд. Машину надо застраховать, найти для нее подходящую стоянку или гараж, приобрести горючее, запасные части и многое другое.

Во-вторых, ускорение научно-технического прогресса коренным образом обновляет предметный мир и уклад жизни, порождает качественно новые потребности. Скажем, выпуск и поступление в продажу видеомагнитофонов вызывает желание их приобрести.

В-третьих, производство во многом влияет на способы применения полезных вещей, а тем самым формирует определенную бытовую культуру. Например, первобытный человек вполне довольствовался куском мяса, обуглен-

ном на костре. Нашему современнику для приготовления того же куска мяса требуется газовая плита или гриль.

В свою очередь, экономические потребности оказывают обратное воздействие на производство.

Во-первых, потребности являются предпосылкой, внутренней побудительной причиной и конкретным ориентиром созидательной деятельности.

Во-вторых, запросам людей присуще свойство быстро изменяться в количественном и качественном отношении. Они всегда включают в себя появление новых созидательных целей еще до того, как изготавливаются новые блага, соответствующие таким целям. В силу этого экономические потребности часто обгоняют производство.

В-третьих, авангардная роль потребностей ярко проявляется в том, что они вызывают поступательное движение хозяйственной деятельности – от низшей ступени ко все более высоким.

Всю историю экономики мы можем в определенном смысле рассматривать как историю формирования потребностей. Современная цивилизация (нынешняя ступень развития материальной и духовной культуры общества) знает несколько уровней потребностей:

- физиологические нужды (в пище, воде, одежде, жилье, воспроизводстве рода);
- потребности в безопасности (защите от внешних врагов и преступников, помощи при болезни, защите от нищеты);
- потребности в социальных контактах (общении с людьми, имеющими те же интересы; в дружбе и любви);
- потребности в уважении (уважении со стороны других людей, самоуважении, в приобретении определенного общественного положения);
- потребность в саморазвитии (в совершенствовании всех возможностей и способностей человека).

Перечисленные формы человеческих нужд можно наглядно изобразить в виде пирамиды (рис. 1.2.).



Рис. 1.2. Пирамида потребностей современного человека

Социально-экономический прогресс общества ярко проявляется в действии закона возвышения потребностей. Этот закон выражает объективную (независимую от воли и желания людей) необходимость роста и совершенствования человеческих нужд с развитием производства и культуры.

Однако возвышение потребностей не состоит в простом пропорциональном росте всех их видов. Быстрее всего насыщаются и имеют определенный предел развития нужды низшего порядка. Напротив, по существу безграничны запросы высшего порядка – социальные и интеллектуальные.

Чтобы точнее изучить динамику потребностей, статистика разделила предметы потребления на три основные группы: а) продовольственные товары; б) промышленные изделия, входящие в обычный набор потребителя (одежда, обувь и т.п.); в) высококачественные блага длительного пользования (мебель, телевизоры, мотоциклы, автомобили и др.). Немецкий статистик XIX в. Э. Энгель установил закономерную связь между денежными доходами населения, предназначенными для покупки жизненных благ, и структурой потребления. Согласно закону Энгеля, чем выше уровень жизни людей, тем относительно меньше их затраты на покупку продовольственных товаров. В то же время возрастает спрос на промышленные изделия широкого потребления, а при дальнейшем повышении благосостояния людей существенно расширяются закупки высококачественных товаров длительного пользования. Примечательно, что во второй половине 80-х годов из всех затрат на покупку товаров на продовольственные продукты было израсходовано в США – 32 %, в СССР – 48 и на Кубе – 60 %; остальную долю покупок составили непродовольственные изделия: соответственно – 68, 52 и 40 %.

Вполне очевидно, что для правильной ориентации в практической хозяйственной деятельности важно знать, какие сдвиги происходят в структуре покупок населения каждой страны за определенный период. Найдя ответ на данный вопрос, руководители предприятий смогут определить, когда наступает предел насыщения потребностей населения в отношении определенных благ. Это позволяет своевременно переключиться на выпуск новых и более высококачественных продуктов, искать пути их продвижения на внутреннем и международном рынках.

И с теоретической, и с практической точек зрения несомненный интерес представляет вопрос: каковы варианты соотношения между потребностями, потреблением и производством в сегодняшней мировой экономике?

Варианты соотношения потребностей и производства. В хозяйственной жизни разных стран складываются три основных варианта количественных пропорции (соотношении) между производством – с одной стороны, и потребностями и потреблением населения – с другой. Первый вариант – регрессивный (от лат. *regressus* – движение назад). Он возникает в тех странах и регионах, где длительный упадок хозяйства ведет к свертыванию потребления, а тем самым к количественному и качественному уменьшению потребностей. Происходит обратное движение к низшему уровню человеческих нужд. Такие отрицательные изменения в экономике можно уподобить спиралевидному движению с умень-

шающимися кругами, какие мы наблюдаем, скажем, в воронке водоворота. Это ведет к исключительно острому проявлению противоречия между элементарными нуждами людей и невозможностью их удовлетворить за счет внутреннего производства страны, попавшей в бедственное положение. Такую ситуацию сейчас можно видеть, в частности, в ряде стран Азии, Африки и Латинской Америки. Так, примерно в 2/3 развивающихся стран за 80-е годы и первую половину 90-х годов произошло сокращение дохода общества в расчете на душу населения.

Второй вариант – застойный. При нем выпуск сравнительно ограниченного набора продуктов растет крайне медленно, потребности являются устойчиво традиционными и лишь понемногу расширяются.

Движение по колее "производство – распределение – обмен – потребление – потребности" напоминают замкнутый круг. Созидательная деятельность и нужды людей находятся в сильно заторможенном и по существу непротиворечивом состоянии. Отсюда вытекает длительность общего застоя в экономике, который к тому же зачастую закрепляется сложившимися в народе примитивными обычаями, традициями. В наши дни подобное положение можно наблюдать в отдельных странах и регионах Азии и Африки.

Третий вариант – прогрессивный. В данном случае производство количественно растет и качественно совершенствуется, повышается уровень потребления и потребностей. Все это можно уподобить движению вверх по спирали с расширяющимися оборотами.

Несмотря на некоторую неравномерность такого движения в последние десятилетия оно происходит в ведущих промышленно развитых странах. Примечательно, что в Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), куда входят 24 страны – США, Япония, Великобритания, ФРГ, Франция и другие западные страны, среднегодовые темпы роста валового национального продукта (стоимости конечных результатов деятельности материального и нематериального производства) составили 1971 – 1980 гг. 3,3 %, в 1981 – 1990 гг. – 2,9 %. Личное потребление населения в среднем повышалось за год в 1971 – 1975 гг. на 3,6 %, в 1976 – 1980 гг. – 3,1. в 1981 – 1985 гг. – 2,6 и в 1986 - 1990 гг. на 3,4 %.

Первый и второй варианты показывают, что во многих странах возвышению потребностей сильно противодействует ряд факторов, парализующих социально-экономический прогресс. К ним, в частности, относятся такие обстоятельства:

- низкий уровень материальной и духовной культуры общества ограничивает круг человеческих нужд их видами низшего порядка, который изменяется медленнее всего;
- очень слабое развитие разделения труда не позволяет увеличить разнообразие материальных благ и повысить уровень потребления и потребностей;

- мизерные денежные доходы массы людей при высоком уровне цен препятствуют удовлетворению их даже самых элементарных запросов;
- во многих случаях численность населения стран увеличивается более высокими темпами, чем расширяются материальные условия его существования.

Из всех рассмотренных разновидностей соотношений между потребностями и производством нормальным можно признать, вероятно, только третий вариант. В нем возвышение потребностей естественно опирается на поступательное развитие материальной и духовной культуры, на усиливающееся разделение труда, увеличение денежных доходов и реального богатства в расчете на каждого жителя.

Однако и для третьего варианта характерно противоречие между потребностями и производством: несоответствие между тем, что люди хотели бы иметь, и тем, что в действительности может дать им хозяйственная деятельность. Чтобы понять суть этого противоречия, выясним факторы и возможности, которыми располагает созидательная деятельность общества.

1.2. Производство и его современная структура

Факторы и возможности производства. Производство включает три разнородных фактора (лат. factor – делающий, производящий). Рассмотрим их в натурально-вещественном виде, который свойственен всякому обществу.

Первый фактор – субъективный, человеческий. Для производства всегда нужны люди, имеющие необходимые знания и трудовые навыки. Отсюда первой созидательной силой является труд.

Труд в материальном производстве – это целесообразная деятельность, в которой люди с помощью созданных ими средств изменяют предметы природы, приспособляя их для удовлетворения своих потребностей. В этой деятельности на предприятиях участвуют работники разных профессий, а также управленческий персонал, организующий их совместный труд.

Второй фактор – вещественный – средства труда. К ним относятся те материальные вещи, с помощью которых люди создают полезные блага.

В состав средств труда входят естественные условия производственного процесса, например, вода, используемая для хозяйственных целей, и техника – искусственные, созданные человеком средства труда. В свою очередь, они включают орудия труда (инструменты, машины, оборудование, аппараты химического производства и т.п.), благодаря которым исходное природное вещество преобразуется в полезные блага, а также общие материальные условия труда (производственные здания, каналы, дороги и т.д.).

Третий фактор – тоже вещественный – предмет труда. Это вещь или совокупность вещей, которые человек подвергает обработке с помощью средств труда. Предметы труда также подразделяются на вещество природы, которое не подверглось обработке (например, угольный пласт в шахте, руда в руднике), и

на сырье (сырые материалы), которое претерпело воздействие труда человека (отбитые из пласта уголь и руда, направляемые для дальнейшей переработки).

Все три фактора связываются воедино с помощью технологии. Технология – совокупность знаний о способах и средствах проведения производственных процессов.

Внутреннюю структуру производства можно наглядно представить на рис. 1.3.

Все указанные факторы или ресурсы производства в каждый данный момент времени ограничены по отношению к потребностям. Эта ограниченность может быть: абсолютной (ресурсы вообще невозможно увеличить) и относительной (факторы можно умножить, но в меньшей степени по сравнению с ростом потребностей).

Первый фактор – число работников – нельзя или почти нельзя быстро увеличить. Ограничителями здесь являются общая численность населения каждой страны и особенно – доля его в составе трудоспособных людей.

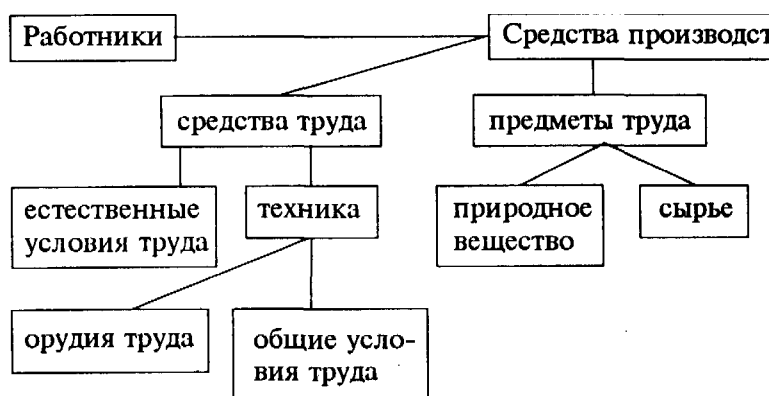


Рис. 1.3. Факторы производства

Второй фактор – средства труда – в принципе можно увеличивать до необходимых размеров на промышленных предприятиях. Однако срок их создания также ограничен, поскольку несколько лет уходит на создание новых машин, оборудования, зданий и сооружений.

Третий фактор – прежде всего земля и полезные ископаемые – абсолютно ограничены. При этом различают разведанные запасы природных богатств и потенциальные запасы (которые еще недостаточно учтены). Обследования, проведенные в 70-х годах во многих странах, показали, что разведанных запасов нефти, газа и угля может хватить только на несколько десятков лет.

Нехватка факторов становится еще более очевидной, если их сопоставить не только с действительными, но и с перспективными потребностями. В связи с этим практически важно определить производственные возможности (применительно как к стране, так и к отдельному предприятию). Под производственными возможностями подразумевается наибольший объем выпуска продукции, который достигается при полном использовании ресурсов;

При нехватке хозяйственных средств надо прибегать к альтернативному выбору. То есть из всех допустимых вариантов применения производственных

факторов приходится выбирать более предпочтительный, самый насущный. Выясним эту процедуру на весьма простом условном примере. Допустим, правительство страны должно решить вопрос о том, как использовать имеющиеся ресурсы. По первому варианту их можно целиком направить на повышение жизненного уровня населения, и в этих целях произвести 700 млн. штук предметов потребления. Второй вариант предусматривает только технический прогресс на предприятиях – создание 200 млн. обновленных средств труда. Альтернативный выбор наглядно отражает шкала производственных возможностей (табл.1.1.). Она показывает, сколько разных благ можно создать при полном использовании ресурсов.

Варианты	Предметы потребления (млн. шт.)	Средства труда (млн. изделий)
1	700	0
2	550	70
3	250	120
4	0	200

Таблица 1.1. Шкала производственных возможностей

В табл. 1.1. указаны не только крайние, но и промежуточные случаи альтернативного применения производственных факторов. Это позволяет построить график производственных возможностей – кривую, которая очерчивает границу полного использования хозяйственных ресурсов (рис. 1.4.).

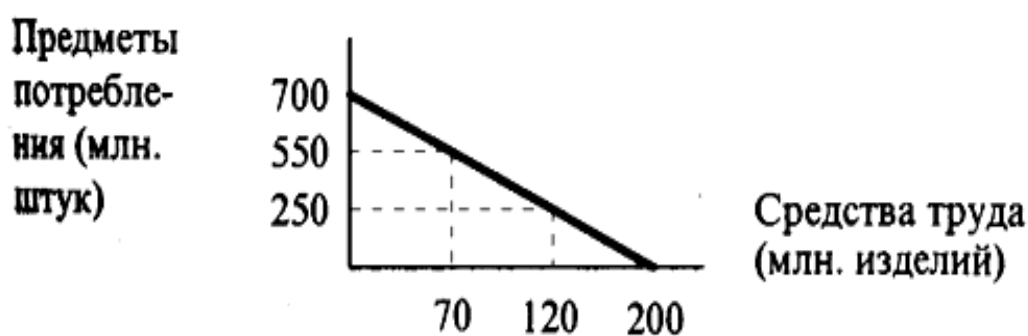


Рис. 1.4. График производственных возможностей

Глядя на график, можно представить себе множество вариантов альтернативного выбора между выпуском жизненных средств и технических изделий. Допустим, что правительство решило ускорить технический прогресс и увеличить изготовление новых средств труда с 70 млн. до 120 млн. изделий. Однако при отсутствии резервов сделать это можно лишь путем сокращения выпуска предметов потребления с 550 до 250 млн. штук, то есть на 300 млн. продуктов.

Последняя цифра точно определяет экономические последствия, своего рода "цену" принятого решения. Западные экономисты назвали ее "альтернативной стоимостью". Под альтернативной стоимостью подразумевается количество благ, которое нужно отдать (или, как говорится, принести в жертву) в

обмен на продукты, пользующиеся большим предпочтением. В рассмотренном случае ускорение технического прогресса (увеличение технических средств с 70 до 120 изделий) имеет альтернативную стоимость, равную 300 млн. штук жизненных средств.

Разумеется, в реальной жизни приходится определять производственные возможности в отношении множества благ. Сейчас в экономически развитых странах принимаются в расчет миллионы видов продуктов. Способы решения возникающих сложных задач будут рассмотрены позже.

Важно заметить, что выбор подходящих производственных возможностей осуществляется неоднозначно в разные периоды экономического развития.

Стадии развития производства. При периодизации экономической истории требуется определить, каков должен быть критерий, отделяющий одну эпоху хозяйственного прогресса от другой.

Таким критерием являются грандиозные технические революции, поднимающие человечество на более высокие ступени покорения сил природы. Каждая революция коренным образом меняет тип средств труда, вызывает перемены в общественном разделении труда и создает новую сферу экономики. Затем наступают большие социально-экономические последствия, включая переход к совершенно иным видам потребностей и способам их удовлетворения.

За всю экономическую историю произошли три гигантские революции в производстве, породившие соответственно три эпохи в экономике. Своеобразной точкой отсчета принято считать высокоразвитое индустриальное (промышленное) производство, которое заняло центральное место в истории и дало производные названия другим эпохам. Выделяют соответственно доиндустриальную, индустриальную и постиндустриальную (лат. post -после) стадии производства.

Изначально первобытная община не имела регулярно налаженного производства. Средства существования добывались преимущественно путем собирательства готовых продуктов природы. Для охоты и рыболовства изготавливались примитивные орудия – необработанные и обработанные камни, палки, кости убитых животных.

Собирательство плодов природы привело к двум великим открытиям, ознаменовавшим аграрную революцию – земледелию (вначале в виде примитивной обработки почвы и посевов зерна) и скотоводству (приручение диких животных и разведение их как домашних животных). Так впервые появилась постоянно производящая экономика, благодаря которой люди стали в определенной степени независимыми от наличия готовых продуктов природы. Производство с самого начала опиралось на достижения неолитической революции: в эпоху нового каменного века появились нужные для хозяйствования кремневые, костяные и каменные орудия труда. Позже продукты питания создавались с помощью более совершенных металлических технических средств (были изобретены плуг и колесо). Благодаря труду, особенно за счет создания орудий производства, человек окончательно выделился из мира животных.

Кардинальные перемены в материальной культуре вызвали более быстрое развитие домашнего ремесла. Изготовление различных изделий из камня, дерева, металла, глиняной посуды и др. можно считать зачатками промышленной деятельности. С переходом к оседлому образу жизни люди стали заниматься строительством, сооружая жилища и хозяйственные постройки. Все это благоприятствовало резкому увеличению численности населения – произошел так называемый первый демографический взрыв: в эпоху неолита темпы роста населения Земли возросли почти втрое.

В Старом Свете древнейшие земледельчески-скотоводческие культуры на Ближнем Востоке, по новейшим данным, датируются восьмым - седьмым тысячелетиями до н.э. В Новом Свете неолитическая культура земледельцев возникла в пятом – втором тысячелетии до н.э. Этим было положено начало самой длительной эпохе экономической истории.

Для доиндустриальной стадии производства характерны следующие черты:

- преобладает первичная сфера экономики (сельское хозяйство);
- подавляющая часть трудоспособного населения занята земледелием и животноводством;
- в хозяйственной деятельности господствует ручной труд (прогресс наблюдался только в переходе от простых инструментов к сложным);
- в производстве очень слабо развито разделение труда и веками сохраняются примитивные формы его организации (натуральное хозяйство);
- в массе населения преобладают самые элементарные потребности, находящиеся вместе с производством в застойном состоянии.

Исходная стадия производства до сих пор типична, например, для некоторых стран Африки (Гвиана, Мали, Гвинея, Сенегал и др.), где в сельском хозяйстве занято две трети населения). Примитивные орудия ручного труда позволяют работнику 4ю-кормить не более двух человек.

Рост населения Земли и повышение уровня его потребностей пришли в резкое противоречие с теми ограниченными возможностями, которые свойственны производству с применением ручного труда. Такое противоречие было преодолено лишь в результате промышленного переворота, который начался в Англии в 60-е годы XVIII в. и завершился в Западной Европе и (ША в 50 – 60-е годы XIX в. Существо промышленной революции состоит в широкомасштабной замене ручного труда машинами.

Индустриальная стадия производства имеет следующие особенности:

- главной является вторичная сфера экономики – механизированное промышленное производство;
- промышленность по своему образу и подобию – на основе машинной техники – преобразует другие важнейшие отрасли производства (сельское хозяйство, строительство, транспорт);

- основная масса трудящихся является работниками индустриальных отраслей хозяйства (например, в Великобритании же в середине 40-х годов XIX в. 3/4 населения составили фабрично-заводские рабочие);
- резко ускоряется развитие разделения труда в обществе (в промышленности насчитывается несколько сотен отраслей подотраслей и крупных видов производства). Вследствие этого развиваются более сложные формы организации экономики (товарно-рыночное хозяйство);
- происходит быстрая урбанизация (лат. urbanus – горочкой) населения: в городах проживает до 2/3 всех жителей;
- мощный рост производственных возможностей и многоотраслевая структура хозяйства позволяют удовлетворять достаточно широкий спектр материальных и культурных потребностей.

С индустриальной стадией экономики связан второй демографический взрыв. Численность населения мира за три с четвертью столетия (1650 – 1974 гг.) возросла в 7 раз (в 1650 г. на нашей планете жило 650 млн. человек). При этом для его начального удвоения потребовалось почти 200 лет, для второго – менее 100 лет, последнее удвоение (несмотря на отрицательные последствия второй мировой войны) произошло всего за 50 лет.

В такой демографической обстановке особенно важно обеспечить реальное удовлетворение потребностей по горизонтали: действительные потребности должны распространяться среди все большего числа жителей каждой индустриально развитой страны. Вместе с тем прогресс техники и разделения труда вызывает массовое движение потребностей по вертикали (от низшего уровня к более высоким).

Однако достижения индустриальной экономики явно недостаточны для современного этапа динамики потребностей и потребления. Ведь при механизированном труде работник зачастую управляет одной машиной и не в состоянии стабильно обеспечивать высокое качество изделий, без чего нельзя создавать новейшую технику. Промышленно развитые страны все более остро стали испытывать нужду в природном сырье и энергоносителях. В итоге, сложилось глубокое противоречие между сравнительно ограниченными производственными возможностями и совершенно новым, в количественном и качественном отношении, уровнем потребностей. Это противоречие разрешается в ходе начавшейся в 40-х – 50-х гг. грандиозной научно-технической революции, которая открыла необычайно перспективную эпоху хозяйственного развития.

Постиндустриальная стадия производства, ведущая к информационному обществу, отличается следующими признаками:

- наибольшее развитие получает третичная сфера экономики – сфера услуг, где занято 50 – 70 % всех работников;
- наука становится непосредственной производительной силой, на основе ее достижений производство впервые создает продукты, которых не существует в природе;

- во всех отраслях хозяйства и в быту широко внедряются достижения информатики и современной вычислительной техники, что позволяет резко повысить значение информации в жизни общества, а также автоматизировать физический и умственный труд;
- на предприятиях быстро повышается роль научных работников и высококвалифицированных специалистов; совершается переход к "высоким технологиям", которые сберегают все виды ресурсов и надежно обеспечивают высокое качество изделий;
- экономика способна обеспечить для всех граждан достаточно полное удовлетворение элементарных потребностей и расширить реализацию запросов более высокого порядка.

На высшую ступень развития производства и потребностей перешли США, Канада, Япония, государства Западной Европы и некоторые другие страны. Об этом свидетельствуют, в частности, статистические данные о структуре занятости трудоспособного населения. В наиболее развитых странах значительно возросла выработка тружеников в традиционных сферах экономики (сельское хозяйство, промышленность), что позволило сократить в них занятость, а подавляющей части трудовых ресурсов перейти в сферу услуг.

Группы стран	Сельское хозяйство	Промышленность	Услуги
Промышленно-отсталые, в среднем, (1984г)	40	27	33
Западные страны, в среднем, (1984г)	5	32	63
СССР(1989г)	19	39	42

Таблица 1.2. Распределение работников по сферам занятости.

Структура современного производства. Экономика в разных странах мира разного развита крайне неравномерно. Одни страны задержались на первой стадии производства, другие находятся в основном на второй стадии и лишь небольшая группа западных государств имеет постиндустриальное 1 хозяйство. Вместе с тем многие отставшие от лидеров страны с меньшей или большей скоростью продвигаются за ними. Поэтому, естественно, современным производством мы будем называть хозяйственную деятельность на ее самой высокой ступени.

Для конца XX столетия характерна новейшая структура общественного производства с рядом отличительных черт.

Во-первых, структура постиндустриального производства способна обеспечить массовое удовлетворение всего круга действительных и перспективных потребностей.

Во-вторых, во всех развитых странах экономика состоит из двух взаимосвязанных и дополняющих друг друга типов производства: материальное (соз-

дает вещественное богатство) и нематериальное (создает духовные, нравственные и иные ценности – произведения духовной культуры, искусства, науки и т.п.).

В-третьих, в современное производство органически входит особая сфера услуг, обладающих большим своеобразием. Услуга – такой вид целесообразной деятельности, полезный результат которой проявляется во время труда и связан с удовлетворением какой-либо потребности. Например, транспортная услуга состоит в доставке людей и грузов в заданное место, услуга врача заключается в излечении больного и т.п.

Услуги подразделяются на два типа, которые соответствуют типам производственной деятельности. Различают: материальные услуги (их осуществляют грузовой транспорт, связь по обслуживанию производства, торговля, производственные виды жилищно-бытового обслуживания и др.) и нематериальные услуги (их предоставляют просвещение, здравоохранение, научное обслуживание, искусство, социальное обслуживание, кредитование, страхование и т.п.).

Новейшие представления о структуре высокоразвитого производства схематически обобщены на рис. 1.5.



Рис. 1.5. Структура современного производства

Наконец, в структуре нынешнего производства особо выделяется инфраструктура – совокупность видов хозяйств, обеспечивающих общие условия производства и жизнедеятельности людей. Она делится на две группы:

- производственная инфраструктура, непосредственно обслуживающая материальное производство (строительство и эксплуатация шоссе дорог, каналов, портов, мостов, аэродромов, складов, энергетическое хозяйство, железнодорожное хозяйство, водоснабжение и канализация и т.п.);
- непроизводственная (или социальная) инфраструктура, которая опосредованно связана с процессом производства (подготовка кадров, школьное и высшее образование, здравоохранение и др.).

Существование инфраструктуры прямо свидетельствует о том, что современное производство и его подразделения внутренне связаны между собой обширными и прочными взаимосвязями. Последние, в какой-то мере, объеди-

няют хозяйственную деятельность в целостное единство, а тем самым придают ей системный характер. Рассмотрим подробнее такой характер экономики.

1.3. Экономика как система

Элементы системы. Всякая система является единой совокупностью каких-то элементов, которые определенным образом связаны между собой. Знакомиться с экономической системой мы начнем с исходного вопроса: что является элементом, простейшей составной частью данной системы?

Как известно, хозяйственная деятельность всегда связана с материальными благами – с их производством, распределением, обменом и потреблением. Отсюда можно предположить, что элементом данной деятельности является связь между полезными Предметами типа "вещь – вещь". Скажем, торговля предстает в виде обмена одной вещи (товара) на другую вещь (деньги).

Однако возможен и иной вариант ответа, если обратить внимание на другую сторону экономического явления. Этой стороной являются субъекты, выступающие как инициаторы самого явления (в данном случае субъект – человек, занятый экономической деятельностью). К хозяйственным субъектам относятся отдельные лица, их объединения, предприятия, государство. Все они устанавливают связи между собой типа "человек – человек". Ту же торговлю можно представить как отношение между двумя субъектами – продавцом и покупателем.

В равной мере отношения между субъектами хозяйствования лишены всякого содержания, если они оторваны от вещественной стороны экономической деятельности. Поэтому в действительности хозяйственные отношения строятся по типу связи субъект – вещь – вещь – субъект. Иллюстрацией может служить та же торговля, где устанавливается отношение:

субъект (продавец) – товар – деньги – субъект (покупатель).

Сейчас мы рассмотрим, каким образом связываются и постоянно циклически воспроизводятся те элементы экономики, из которых создаются системные образования.

Циклические потоки. В современном национальном хозяйстве постоянно циркулируют особые циклические потоки.

Циклический поток – это круговое движение производственных факторов, товаров и денег, которое совершается между основными хозяйственными субъектами. В рассматриваемых здесь потоках участвуют: а) потребительские домашние хозяйства; б) предприятия, выпускающие преимущественно предметы потребления, и в) государство с непосредственно подчиненными ему предприятиями и учреждениями.

Один циклический поток позволяет установить экономические взаимосвязи между домашним хозяйством, которое ведут все семьи, и предприятиями, создающими товары и услуги: семьи поставляют предприятиям некоторые факторы производства (свое имущество и труд работников). В свою очередь, предприятия производят различные денежные выплаты – за использование семейного имущества и за труд. Возникает движение и в противоположном направлении

нии: члены семей отдают свои денежные доходы обратно в торговые и иные фирмы с тем, чтобы получить от них необходимые товары и услуги.

Второй циклический поток действует между государством и домашним хозяйством. Круговое движение от семейного хозяйства к государству обусловлено тем, что члены семей платят государственные налоги, которые, в свою очередь, позволяют всем гражданам пользоваться различными государственными услугами (например, услугами государственных учебных заведений).

Циклическое движение в обратном направлении связано с тем, что налоги используются государством для приобретения необходимых для его сектора хозяйства производственных факторов, для выплаты заработной платы своим служащим и осуществления выплат другим лицам.

Третий циклический поток прокладывает путь между государством и предприятиями. В одном направлении движутся деньги (в виде налогов) от предприятий к государству, а за счет налогов предприятия получают определенные государственные услуги (например, услуги государственных научных учреждений). В противоположном направлении – от предприятий к государству поступают товары, за которые предприятия получают от государства деньги.

Экономическая жизнь нации предстает как прямая и обратная связь трех секторов хозяйства – домашнего хозяйства, предприятий и государства, которая объединяет потоки производственных ресурсов, денег и товаров в единое целое.

Экономические системы. Занимаясь той или иной хозяйственной деятельностью, человек не всегда замечает, что его работа составляет определенное звено в большой цепи экономических отношений. Такая цепь сейчас охватывает не только отдельную страну, но гораздо шире – весь мир. По мере развития человеческой цивилизации прочность скрепляющих ее связей возрастает и делает все более взаимосвязанной хозяйственную жизнь народов.

Независимо от того, осознает человек этот факт или нет, он объективно находится в определенной системе отношений, которая развивается по свойственным ей законам. Экономическая система – это целостная совокупность прочно взаимосвязанных хозяйственных отношений. Такая система обладает тремя характерными чертами:

- единством и целостностью всех ее составных частей. Так, рассматривая экономику как единый хозяйственный организм, мы установили взаимосвязи всех ее составных частей "производство – распределение – обмен – потребление";
- взаимозависимостью материально – вещественной стороны хозяйствования и его общественной стороны (в отношении типа "субъект – вещь – вещь – субъект");
- сложностью структуры – каждый элемент сложного экономического целого выступает как его системная часть (или подсистема – соподчиненная часть более широкой системы). Например, современное производство имеет две подсистемы: сферы материального и нематериального производства. В дальнейшем мы конкретно

рассмотрим все разновидности систем и подсистем современной экономики.

После того, как в первой теме мы достаточно основательно выяснили существо экономики, можно перейти к ознакомлению с предметом экономической теории.

Рекомендуемая литература

1. Гэлбрейт Дж. Новое индустриальное общество. Пер. с англ. М.: 1969.
2. Милль Дж.С. Основы политической экономии. Пер. в англ. Т.1. Гл.1, 11. М.: 1980.
3. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. Кн.1. М.: 1962.
4. Стэнлейк Дж.Ф. Экономикс для начинающих. Пер. с англ. Гл.1, 2, 3. М.: 1994.
5. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи Р. Экономика. Пер. с англ. Гл.1. М.: 1993.
6. Хайлбронер Р., Тарроу Л. Экономика для всех. Пер. с англ. Тверь.: 1994.

2. ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Что изучает экономическая теория? Хотя это покажется очень странным, но на данный вроде бы элементарный вопрос о предмете науки специалисты не дают однозначного ответа. Вот уже три столетия экономисты-теоретики, расколовшись на различные направления и школы, высказывают зачастую противоречащие друг другу взгляды на экономику. Чтобы разобраться в разногласиях по столь основополагающему вопросу, нам потребуется кратко ознакомиться с историей экономических воззрений.

2.1. Из истории экономических учений

Лабиринт экономической мысли. При знакомстве с трудами видных экономистов прошлого и настоящего читатель может почувствовать, что он движется по кругу, словно в каком-то лабиринте.

И это отнюдь не случайно. Во все времена люди сталкиваются с одними и теми же проблемами хозяйственной жизни, которые связаны с развитием производства ради удовлетворения потребностей. Отсюда возникает цикличность в повторении учеными разных исторических эпох теоретических положений, обобщающих производственный опыт. Вместе с тем уже однажды решенные вопросы вновь и вновь пересматриваются, и в научных спорах продолжается нескончаемый поиск истины. Например, неоднократно совершенно по-разному оценивалась роль государства в развитии производства, значение торговли, рынка в увеличении общественного богатства.

Почему же разные школы ученых неодинаково трактуют одно и то же? Что такое, скажем, общественное богатство и какими способами оно добывается?

Во-первых, это объясняется тем, что экономика – как предмет исследования – со временем существенно меняется. Общественное производство в целом развивается по восходящей спирали. Во-вторых, разногласия по одному и тому же вопросу объясняются неполным, неправильным отражением в теории объективно существующих экономических систем, которые являются симметриями особого рода.

Первый род симметрии образуется в природе. Он означает полное соответствие в расположении частей целого относительно средней линии, центра.

Симметрия второго рода часто встречается в хозяйственной жизни. Обычно экономическое отношение представляет собой единство двух противоположных сторон:

- а) продавец – товар – деньги – покупатель,
- б) кредитор – ссуда – ссуда вместе с процентом – должник,
- в) предложение товаров на рынке – рыночная цена – спрос потребителей товаров и т.п.

Широко известный специалист по истории экономической науки профессор Лондонского университета Марк Блауг в учебнике "Экономическая мысль в ретроспективе" отметил любопытную тенденцию, связанную с возник-

новением новых учений. Сначала появляется теоретический взгляд, отражающий только одну сторону какого-то хозяйственного явления (он привел пример разработки классической концепции предложения товаров на рынке). Затем возникает другая концепция, которая описывает противоположную сторону явления (такой была концепция спроса, выдвинутая сторонниками теории предельной полезности потребительских благ). Обе концепции М. Блауг назвал асимметричными, имея в виду явную неполноту освещения всего процесса формирования рыночной цены. Первая концепция выявила воздействие только предложения на цену, а вторая – влияние лишь одного спроса.

В-третьих, важно отметить, что среди экономистов на известный период главенствующее положение занимала какая-то асимметричная теория, претендовавшая на полную истинность. Но из-за своей половинчатости ее положение было неустойчивым. Поэтому не случайно со временем происходил переворот в устоявшихся воззрениях – своего рода революция, которая приводила к господству альтернативную точку зрения. В истории экономических учений отмечают, например, революцию в трактовке существа стоимости товара (на смену трудовой теории стоимости пришла теория предельной полезности) и революцию, совершенную английским экономистом Джоном Кейнсом (взамен принципа невмешательства государства в экономику он разработал учение об экономической роли государства).

В-четвертых, взгляды экономистов различаются еще в одном отношении. Представители асимметричных взглядов всегда ведут между собой непримиримую борьбу за преобладающее положение в науке. Однако взаимная критика приносит неожиданный для всех результат: выявляются не только сильные, но и слабые стороны противников. В итоге рождается новая теоретическая платформа, на которой объединяются достижения альтернативных воззрений. Таким способом в теории преодолевается асимметричность и утверждается полная истина об экономических системах, что придает обобщающему учению силу и устойчивый характер.

Меркантилизм. Меркантилизм (от mercante – торговец, купец) – первая школа экономической теории, которая возникла в Англии, Франции, Италии и в других странах в начальный период становления капитализма. Она предприняла попытку определить форму богатства общества и способы его увеличения, исходя из особенностей эпохи, когда быстро развивалась международная торговля.

Меркантилисты внесли в экономическую теорию ряд важных положений. Прочную основу богатства каждой нации они усматривали не в приумножении натуральных продуктов, а в накоплении денег (монет из золота и серебра). Источником такого накопления, по их мнению, служит прибыль (доход), возникающая при торговом обмене. Однако, если обмен товаров на деньги совершается внутри страны, то одни лица могут обогащаться за счет других, но при этом общая сумма национального богатства не увеличивается. Такое богатство, на взгляд меркантилистов, возрастает только благодаря внешней торговле. Здесь прирост богатства был самоочевиден: товары в одной стране покупались

по более низким ценам, а в другой продавались по более высоким. Так, организованная в Англии "Московская компания для торговли с Россией" скупала 1 штуку мачтового дерева за 25-30 копеек, а продавала за 4-5 рублей.

Ранний меркантилизм (последняя треть XV – середина XVI вв.) был назван монетарной системой. Для него характерна забота об активном денежном балансе (превышении количества ввозимых в страну денег над количеством вывозимых). В этих целях ставились задачи привлекать как можно больше денег из-за границы и сохранять золото в стране, меньше его расходовать и запрещать вывозить в другие государства.

Поздний меркантилизм (вторая половина XVI – XVII вв.) выступил против запрета вывоза денег, который стал препятствовать развитию внешней торговли. Он отстаивал активный торговый баланс – превышение стоимости вывезенных из страны товаров над стоимостью благ, ввезенных в данную страну.

Задача экономической теории, по мнению меркантилистов:

- разрабатывать практические рекомендации для государственной политики. Они считали, что для создания благоприятного торгового баланса государство должно вмешиваться в экономику
- проводить политику протекционизма (покровительствовать отечественной промышленности и торговле). Это означает установление высоких таможенных пошлин (налогов) на товары, ввозимые из-за границы; введение поощрительных премий на отечественные товары, вывозимые в другие страны; содействие развитию отраслей промышленности, продукты которых предназначены для внешней торговли, и другие подобные меры.

Меркантилизм исторически изжил себя в новую эпоху, когда в экономике стал господствовать не торговый, а промышленный капитал. Переход к индустриальной стадии производства сопровождался возникновением и расцветом классической (лат. *classicus* – образцовый, первоклассный) политической экономии.

Классическая политическая экономия. Классическая политическая экономия изучает все сферы экономики производство, распределение, обмен и потребление материальных благ и услуг. От поверхностного описания хозяйственных явлений (например, обмена товаров на деньги) она переходит к открытию их сущности и законов развития экономики.

Классическая политическая экономия по-своему доказала научную несостоятельность меркантилизма. Богатство нации создается, считали классики, не в торговле (здесь денежная форма стоимости меняется на ее товарную форму), а в производстве. Производство же основывается на естественных законах, а поэтому не нуждается во вмешательстве государства.

Цель меркантилизма – поднять благосостояние нации – невозможно достичь на практике с помощью внешней торговли. Постоянный приток в страну драгоценного металла приводит к обратному результату. Обилие денег в государстве вызывает рост внутренних цен, удорожание товаров, что уменьшает потребление продуктов населением.

В классической политической экономии образовались две школы – французская (физиократы) и английская.

Физиократы (греч. *physis* – природа + *kratos* – сила, власть) – школа политической экономии, которая возникла во Франции в середине XVIII в. и получила распространение в Италии, Великобритании, Германии и других странах. Основателем и главой физиократов во Франции был Франсуа Кенэ (1694-1774 гг.). Он постарался обосновать основную идею своего учения: сельское хозяйство является единственной отраслью производства, где естественным путем возникает тот дополнительный "чистый продукт", за счет которого увеличивается богатство страны. В земледелии труд создает больше продуктов, чем нужно для воспроизводства его самого и его условий. Такая повышенная продуктивность земледельческого труда обусловлена самой природой.

Английская классическая политическая экономия возникла и развивалась в XVII – XVIII вв. Родоначальниками этой теоретической школы были Вильям Петти (1623-1687 гг.), Адам Смит (1723-1790 гг.) и Давид Рикардо (1772-1823 гг.). Они внесли выдающийся вклад в углубленное исследование капиталистической экономики, создали свое учение о росте национального богатства.

Впервые идею о том, что труд является важнейшим источником богатства, высказал В. Петти, которого называли Колумбом политической экономии. Ему принадлежит знаменитая формула: природа – мать, труд – отец богатства. Наибольший вклад в классическое направление теории внес А.Смит, превративший политическую экономию в научную систему, после чего она стала преподаваться в высших учебных заведениях. В главном труде – "Исследование о природе и причинах богатства народов (1776 г.) – он обосновал "естественный порядок" в экономической жизни. Устоями этого порядка были признаны господство частной собственности, свободная конкуренция и свободная торговля, невмешательство государства в хозяйственную деятельность.

В отличие от физиократов английские классики считали, что богатство создается не только в сельском хозяйстве, но и во всех других отраслях материального производства. Они показали, что всеобщей формой богатства является стоимость, воплощенная в товарах и деньгах. Саму стоимость создает труд работников, производящий товары (теория стоимости подробно изучается в 4-й теме).

При разработке учения о рыночной цене классики глубоко раскрыли ее зависимость главным образом от производства, от условий предложения товаров на рынке. Однако они не исследовали воздействия спроса покупателей на цену.

А.Смит и Д.Рикардо стремились применить трудовую теорию стоимости к исследованию внутреннего содержания и законов развития капиталистической экономики. Они считали, что фабричные рабочие своим трудом создают новую стоимость. Эта стоимость лишь частично достается им (заработная плата), а отдельную часть (прибавочную стоимость) присваивают капиталисты. За счет прибавочной стоимости они расплачиваются за банковский процент, за

аренду земли у землевладельцев и получаю] дачный доход (теория прибавочной стоимости детально рассматривается в 8-й теме).

К теоретическому наследию английских классиков примыкает отличающееся существенными особенностями учение К. Маркса.

Экономическое учение К. Маркса. Карл Маркс (1818-1883 гг.) в своем главном экономическом труде "Капитал", которому он посвятил 40 лет и не успел завершить, во многом по-новому разработал классическую теории стоимости и теорию прибавочной стоимости (см. темы 4 и 8).

Экономическое учение К.Маркса о капитале получило неоднозначную оценку. По словам американского экономиста В.Леонтьева, если некто захочет узнать, что в действительности представляют собой прибыль, заработная плата, капиталистическое предприятие, он может получить в трех томах "Капитала" боли реалистическую и качественную информацию из первоисточника, чем та, которую он мог бы найти, скажем, в дюжине учебников по современной экономике.

М.Блауг в книге "Экономическая мысль в ретроспективе констатировал: "Маркс подвергался переоценке, пересматривался, опровергался, его хоронили тысячекратно, но он сопротивляется всякий раз, когда его пытаются отослать в интеллектуальное прошлое. Хорошо это или плохо, но его идеи стали составной частью того мира представлений, в рамках которого мы все мыслим."

Учение К.Маркса – наверняка вопреки его стремлениям – позволило обнаружить неразрешимые противоречия и определенную ограниченность всего классического направления политической экономии. Это направление, во-первых, во многом отражает особую историческую специфику экономики Англии в XVII-XIX вв. (период господства единоличной формы капитала, свободной конкуренции и невмешательства государства в экономику). Во-вторых, оно обладает чертами асимметричной теории, односторонне отразившей противоречивую действительность. Поэтому не случайно появилось совершенно новое альтернативное воззрение.

Неоклассическое направление. В последней трети XIX века в противовес школе английских классиков возникло неоклассическое (гр. *neos* – новый) направление экономической теории. Оно обладало рядом отличительных черт. Прежде всего, неоклассическое течение возникло в результате маржиналистской (фр. *marginal* – предельный) революции. Эта революция породила теорию предельной полезности и теорию предельной производительности труда и капитала.

Классическое направление политической экономии не изучало поведение на рынке потребителей товарных благ и поэтому не создало целостного учения о рыночной системе ведения хозяйства. Этот пробел по-своему восполнила австрийская школа политической экономии. Ее основали профессора Венского университета Карл Менгер (1840-1921 гг.), Евгений Бём-Баверк (1851-1914 гг.) и Фридрих фон Визер (1851-1926 гг.). Они выдвинули субъективно-психологическую концепцию стоимости и цены товара, которую противопоставили трудовой теории стоимости.

Как известно, английские классики считали решающей сферой экономики производство и соответственно этому полагали, что рыночные цены определяются предложением благ со стороны товаропроизводителей. Австрийские экономисты, наоборот, главную роль в хозяйственном развитии приписывали рынку и первенство в установлении цен отводили спросу покупателей. Изучая этот спрос, они впервые сформулировали психологические законы массового поведения потребителей рыночных благ (учение неоклассиков о рынке подробно излагается в теме 6-й).

Маржиналистскую революцию продолжил основоположник американской политической экономии Джон Бейтс Кларк (1847-1938 гг.). Концепцию предельной полезности потребительских благ он дополнил теорией предельной производительности труда и капитала. И прямо противопоставил свою теорию классическому учению о прибавочной стоимости и эксплуатации рабочего класса при капитализме.

По мнению Дж-Б.Кларка, центральное место в экономической теории занимает проблема распределения общественного продукта. Это распределение осуществляется в соответствии с вкладом каждого из равноценных факторов производства (труда, капитала и земли). Доходы рабочих и бизнесменов, по его мнению, соответствуют реальному вкладу труда и капитала в конечный продукт производства, что ведет к гармонии классовых интересов капиталистов и рабочих (теория предельной производительности факторов полнее освещается в 8-й теме).

Введение в теорию предельных величин привело к возникновению математической школы в экономике (английский ученый У.Джевонс, швейцарский экономист М.Э.Л.Вальрас, итальянский исследователь В.Парето). Именно предельные величины позволили применять высшую математику, оперирующую с такими величинами. С помощью математических методов удалось открыть многие функциональные (количественные) математические зависимости в производстве, потреблении и рынке. Такие методы позволили изыскивать оптимальные варианты продуктивного использования производственных возможностей при ограниченных ресурсах.

Неоклассический переворот в экономической теории был произведен учеными из разных стран. Поэтому потребовалось обобщить и систематизировать его результаты. Эту задачу выполнил руководитель кафедры политической экономии Кембриджского университета профессор Альфред Маршалл. Вклад А.Маршалла в разработку неоклассического направления некоторые историки экономических учений назвали маршаллианской революцией.

А.Маршалл считал себя преемником одного из английских классиков – Д.Рикардо и пытался соединить его учение о стоимости с теорией предельной полезности. Он пришел к заключению, что одинаково неправильно отдавать предпочтение в процессе формирования рыночной цены либо предложению, либо спросу. По его мнению, с равным основанием бесполезно спорить, какое лезвие ножниц разрезает кусок бумаги – верхнее или нижнее. А. Маршалл вы-

явил функциональные зависимости между ценой и спросом, ценой и предложением.

Проведенное А. Маршаллом обновление экономической теории коснулось и ее названия. Он исходил из представлений неоклассиков о том, что предметом данной теории является "чистая экономика" – хозяйственная деятельность частных собственников, независимая от общественной формы ее организации. Соответственно была провозглашена "социальная нейтральность" экономической науки. Вполне логично А. Маршалл считал, что надо отказаться от традиционного названия теории "политическая экономия", которое указывало на государственное управление национальным хозяйством. Свой главный труд он озаглавил "Принципы экономик" (англ. "экономик" – экономические науки). Так, в 1890 г. появился первый "Экономикс", который на протяжении многих лет стал основным учебником для студентов высших учебных заведений Англии и США.

Однако неоклассическое направление в ряде моментов оказалось асимметричной теорией. Это неизбежно привело к новым потрясениям в науке.

Кейнсианская революция и институционализм. На начальном этапе развития капитализма классики и неоклассики не без оснований считали, что стихийная рыночная экономика, состоящая из частнособственнических хозяйств, способна самостоятельно, без всякого вмешательства государства, предотвращать глубокие спады производства и массовую безработицу, а предложение товаров на рынке автоматически порождает равный ему по объему спрос покупателей, что обеспечивает устойчивый рост национального хозяйства.

Но в XX столетии экономика западных стран во, многих отношениях изменилась – быстро укрупнялись частные хозяйства, свободная конкуренция на рынке вытеснялась гигантскими монополиями хозяйственными объединениями, устанавливающими цены по своему произволу, и др. В результате усилилась хаотичность всего хозяйственного развития. И вот в 1929 – 1933 гг. разразился небывало разрушительный мировой экономический кризис, выход из которого нельзя было найти с позиций неоклассицизма.

Радикальный способ избавления от пагубных кризисов и массовой безработицы дала кейнсианская революция, названная по имени выдающегося английского экономиста Джона Мейнарда Кейнса (1883-1946 гг.). В своем главном произведении – книге "Общая теория занятости, процента и денег" (1936 г.) Дж.Кейнс изложил совершенно новые принципы регулирования национального хозяйства. К ним относятся следующие важнейшие положения.

Во-первых, решающая роль в предотвращении кризисов и безработицы должно играть государство. Оно вмешивается в распределение всего дохода общества и сосредоточивает в своих руках значительные денежные и другие ресурсы в целях активного воздействия на экономику.

Во-вторых, чтобы обеспечивать полную занятость работников, нужно ориентироваться не на предложение товаров (что предлагали неоклассики), а напротив, всемерно развивать спрос. То есть расширять покупательную способность населения и покупку предпринимателями новых средств производст-

ва. Для этого государство должно наращивать объемы новых капитальных затрат в производство и увеличивать расходы на другие социально-экономические цели, используя повышение размеров налогов и выпуск большего количества денег.

В-третьих, для государственного управления экономикой требуется разработать такие экономико-математические модели, которые раскрывают количественные зависимости между основными показателями национального хозяйства. Использование этих моделей позволяет поставить регулирование всей хозяйственной деятельности на строго научную основу (теория Дж. Кейнса будет подробно рассмотрена).

Наряду с кейнсианством существенную роль в преодолении односторонности некоторых воззрений неоклассиков сыграл институционализм (лат. *institutio* – указание, наставление). Институционализм – течение в экономической теории, которое возникло в США и других странах в конце XIX-начале XX вв. Оно обусловлено переходом от господства частной капиталистической собственности и свободной конкуренции к усиленному обобществлению хозяйства, его монополизации и огосударствлению. Сторонники этого течения под "институциями" понимали разнообразные социально-экономические процессы: в XX в. обновлялась и укрупнялась техническая база производства, совершался переход от индивидуалистической к коллективистской психологии, вводился "социальный контроль над производством" и "регулирование экономики".

Одним из видных представителей институционализма является американский экономист профессор Джон Гэлбрейт (родился в 1908 г.). В своих книгах "Индустриальное общество" (1967 г.), "Экономические теории и цели общества" (1973 г.) и др. он исследовал тенденции укрупнения промышленного производства, которые привели к образованию гигантских корпораций. Он показал, что корпорации достигают наивысших производственных успехов, потому что используют новейшую технику и технологию, а к руководству предприятиями пришли технические специалисты-администраторы. С этим связано усиление планирования, которое, по мнению Дж. Гэлбрейта, идет на смену рыночным отношениям. В итоге в обществе складываются две системы – рыночная система, охватывающая преимущественно мелкие хозяйства, и планирующая система, куда входят корпорации, взаимодействующие с государством.

Исходя из качественно изменившихся в XX в. объективных условий хозяйствования, Дж. Гэлбрейт решительно опровергает устаревшие исходные положения неоклассицизма, превратившиеся для многих экономистов в догму (положение, признаваемое бесспорным и неизменным без доказательства, некритически, без учета конкретных условий). К числу таких догм были отнесены, в частности, положения: о подчинении целей экономической системы интересам только отдельного человека, о свободной конкуренции мелких товаропроизводителей, о преимуществах хозяйствования единоличных собственников, о высокой результативности рыночного саморегулирования национальной экономики.

Стало быть, представители кейнсианства и институционализма по существу отрицали всеохватывающую регулирующую роль рынка и возлагали эту роль на государство и крупные хозяйственные объединения. Однако жизнь показала: хотя государственное вмешательство в экономику и приносит положительные результаты, оно не в состоянии полностью предотвратить периодически повторяющиеся спады производства и безработицу. Последнее обстоятельство послужило причиной реанимации (оживления) прежних взглядов неоклассиков в отношении роли государства в экономике.

Неоконсерватизм. Неоконсерватизм (гр. *neos* – новый и лат. *conservare* – охранять) – школа в неоклассическом направлении, которая выступает за сохранение старых принципов построения экономики – частной собственности и свободного предпринимательства, рыночного саморегулирования хозяйства и невмешательства государства в экономику.

Неоконсерваторы выявили слабые стороны учения Дж. Кейнса. Они, в частности, отвергли его положение о том, чтобы государство обеспечивало полную занятость и рост производства путем печатания дополнительного количества денег. Это, по их мнению, усиливает инфляцию и тем самым ухудшает экономическое положение общества. Противники кейнсианства выступили также против того, чтобы государство увеличивало свои доходы путем введения чрезмерно высоких налогов на заработную плату и прибыль бизнесменов, ибо таким способом подрывается материальная заинтересованность работников и предпринимателей в результатах их хозяйственной деятельности.

Неоконсерваторы противопоставили кейнсианству свои теоретические и практические разработки. Они указали на пути и способы, обеспечивающие нормальное количество денег в стране; определили рациональный уровень налогов, способствующий расширению предложения товаров на рынке (детальный разбор взглядов неоконсерваторов дается в 16-й теме).

Значительный вклад в развитие экономической теории внес наиболее видный представитель неоконсервативного течения в США Милтон Фридмен (родился в 1912 г.). С 1948 г. он работал профессором экономики Чикагского университета, где под его началом сформировалась широко известная чикагская школа экономистов. В 1971-1974 годах М. Фридмен был советником президента Р. Никсона по экономическим вопросам, а позже участвовал в разработке хозяйственной политики, основанной на рекомендациях неоконсерваторов. За выдающийся вклад в исследование теории и практики денежного обращения М. Фридмен в 1987 г. получил звание лауреата Нобелевской премии. Он является признанным лидером монетаристского направления в экономической теории, которое придает деньгам определяющую роль в хозяйственной жизни и считает, что уровень цен зависит от количества денег в обращении.

Видная роль в критике кейнсианства и в разработке неоконсервативного направления теории в Великобритании принадлежит лауреату Нобелевской премии Фридриху фон Хайеку (1899-1991 гг.). Он всегда выступал непримиримым противником всякого преустройства общества по заранее сконструированным схемам и идеальным моделям. Будучи последовательным сторонником

конкурентного рынка, Ф.Хайек резко критиковал практику широкого вмешательства государства в экономику, которая, на его взгляд, является произвольной и ведет к хозяйственным неурядицам.

Неоклассический синтез. Как мы видим, неоклассическое направление раскололось на две основные школы – кейнсианство и неоконсерватизм, которые оказались асимметричными теориями. Первая из них обосновывала потребность в развитии спроса и усилении экономической роли государства, а вторая отстаивала необходимость расширить предложение и упразднить государственное вмешательство в хозяйственную деятельность предпринимателей, вернуться к рыночному саморегулированию.

В силу известной ограниченности кейнсианство и неоконсерватизм не смогли доказать свою безусловную правоту. Поэтому закономерным стало возникновение школы неоклассического синтеза, которая обобщила теоретические и практические достижения противоборствующих концепций. Эта школа обосновала необходимость одновременно и согласованно использовать как рыночный, так и государственный регуляторы экономики.

Новая модель смешанного типа народнохозяйственного регулирования позволяет соединить устойчивость государственного управления, способствующего удовлетворению общенациональных потребностей, с гибкостью рыночного регулирования. Эта модель позволяет в большей мере уравнивать спрос и предложение в масштабе всего общества.

Выдающийся вклад в научное обоснование смешанного типа регулятора национального хозяйства внес крупный американский экономист лауреат Нобелевской премии Пол Самуэльсон (родился в 1915 г.). С 1940 г. он преподавал в Массачусетском технологическом институте, где основал экономический факультет. С 1941 г. совмещал преподавательскую деятельность с работой консультантом Конгресса, правительственных и частных учреждений. Был экономическим консультантом президента Дж.Кеннеди.

П.Самуэльсон изложил концепцию неоклассического синтеза в получившем с 1948 г. широкое распространение во всем мире учебнике "Экономикс". В нем автор так оценил теоретическое значение проведенной работы: "Через всю книгу систематически проводится то, что я называю "великим неоклассическим синтезом". То есть речь идет о сочетании современной теории распределения дохода с классическими принципами экономики".

Таким образом, наш экскурс в историю экономической мысли показал, насколько сложным и противоречивым оказался путь к познанию предмета экономической теории. Теперь пора делать обобщения и выводы.

2.2. Предмет и функции экономической теории

Экономические отношения: типы и виды. История экономических учений позволяет прийти к важному заключению. Все школы в той или иной мере исследовали по существу один общий предмет. Им являются экономические отношения, складывающиеся в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг.