

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГОУ ВПО «Пензенская ГСХА»**

**О.И. Уланова, Н.Н. Сологуб**

# **ЭКОНОМИКА**

**Пенза 2009**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГОУ ВПО «Пензенская ГСХА»**

**О.И. Уланова, Н.Н. Сологуб**

# **ЭКОНОМИКА**

*Учебное пособие для студентов, обучающихся  
по направлению «Сельское хозяйство»*

**Пенза 2009**

УДК 33(075)  
ББК 65(я7)  
У 47

Рецензент – доцент кафедры «Экономика АПК» ФГОУ ВПО «Пензенская государственная сельскохозяйственная академия» Н.Н. Толочек.

Печатается по решению методической комиссии экономического факультета от 13.04.2009 г., протокол № 12.

Уланова, Ольга Ивановна  
У 47 Экономика: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению «Сельское хозяйство» / О.И. Уланова, Н.Н. Сологуб. – Пенза: РИО ПГСХА, 2009. – 202 с.

В предлагаемом учебном пособии рассматриваются, в соответствии с Государственным образовательным стандартом и Примерной программой курса «Экономика», важнейшие проблемы указанной дисциплины. Предлагаются темы рефератов, основные понятия и термины, формулируются вопросы для проверки и самопроверки знаний, учебные задания, рекомендуемая литература, словарь основных понятий и терминов, правила оформления реферата. Это будет способствовать более полному усвоению теоретического материала, развивать навыки практического применения полученных знаний и самостоятельность мышления.

© ФГОУ ВПО  
«Пензенская ГСХА», 2009  
© О.И. Уланова, 2009  
© Н.Н. Сологуб, 2009

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ.....</b>	<b>7</b>
<b>РАЗДЕЛ I ВВЕДЕНИЕ</b>	
<b>В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ.....</b>	<b>9</b>
Тема 1 ПРЕДМЕТ, СТРУКТУРА, МЕТОДОЛОГИЯ И ФУНКЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ.....	9
Темы рефератов.....	12
Контрольные вопросы.....	12
Тесты.....	12
Основная литература.....	15
Дополнительная литература.....	15
Тема 2 ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ.....	17
Темы рефератов.....	19
Контрольные вопросы.....	20
Тесты.....	20
Основная литература.....	21
Дополнительная литература.....	21
Тема 3 ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА.....	23
Темы рефератов.....	25
Контрольные вопросы.....	25
Тесты.....	26
Основная литература.....	28
Дополнительная литература.....	28
Тема 4 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ, ИХ ОСНОВНЫЕ ТИПЫ.....	30
Темы рефератов.....	32
Контрольные вопросы.....	32
Тема 5 ПРОБЛЕМА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ЭКОНОМИКИ.....	36
Темы рефератов.....	38
Контрольные вопросы.....	38
Тесты.....	39

Основная литература.....	40
Дополнительная литература.....	40
<b>Тема 6 СОБСТВЕННОСТЬ КАК ОСНОВА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ.....</b>	<b>42</b>
Темы рефератов.....	44
Контрольные вопросы.....	45
Тесты.....	45
Основная литература.....	47
Дополнительная литература.....	48
<b>РАЗДЕЛ II МИКРОЭКОНОМИКА.....</b>	<b>49</b>
<b>Тема 7 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЫНОЧНОЙ (ТОВАРНОЙ) ЭКОНОМИКИ.....</b>	<b>49</b>
Темы рефератов.....	52
Контрольные вопросы.....	52
Тесты.....	53
Основная литература.....	56
Дополнительная литература.....	56
<b>Тема 8 ТЕОРИЯ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>57</b>
Темы рефератов.....	60
Контрольные вопросы.....	60
Тесты.....	61
Основная литература.....	63
Дополнительная литература.....	63
<b>Тема 9 ФИРМА В СИСТЕМЕ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ.....</b>	<b>65</b>
Темы рефератов.....	68
Контрольные вопросы.....	68
Тесты.....	69
Основная литература.....	71
Дополнительная литература.....	71
<b>Тема 10 КОНКУРЕНЦИЯ И МОНОПОЛИЯ.....</b>	<b>72</b>
Темы рефератов.....	75
Контрольные вопросы.....	75
Тесты.....	75
Основная литература.....	78
Дополнительная литература.....	78
<b>Тема 11 РЫНКИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ РЕСУРСОВ.....</b>	<b>79</b>

Темы рефератов.....	84
Контрольные вопросы.....	84
Тесты.....	85
Основная литература.....	86
Дополнительная литература.....	86
<b>РАЗДЕЛ III МАКРОЭКОНОМИКА.....</b>	<b>88</b>
Тема 12 НАЦИОНАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО: ЕГО ОСОБЕННОСТИ И ПОКАЗАТЕЛИ.....	88
Темы рефератов.....	92
Контрольные вопросы.....	92
Тесты.....	92
Основная литература.....	93
Дополнительная литература.....	93
Тема 13 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ.....	95
Темы рефератов.....	97
Контрольные вопросы.....	97
Тесты.....	98
Основная литература.....	101
Дополнительная литература.....	101
Тема 14 РАВНОВЕСИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО РЫНКА.....	102
Темы рефератов.....	104
Контрольные вопросы.....	104
Тесты.....	105
Основная литература.....	109
Дополнительная литература.....	109
Тема 15 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ НЕРАВНОВЕСИЕ.....	110
Темы рефератов.....	113
Контрольные вопросы.....	113
Тесты.....	114
Основная литература.....	117
Дополнительная литература.....	117
Тема 16 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО РЫНКА.....	119
Темы рефератов.....	122
Контрольные вопросы.....	122
Тесты.....	122

Основная литература.....	126
Дополнительная литература.....	126
Тема 17 ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА.....	127
Темы рефератов.....	130
Контрольные вопросы.....	130
Тесты.....	131
Основная литература.....	135
Дополнительная литература.....	135
Тема 18 КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА.....	136
Темы рефератов.....	139
Контрольные вопросы.....	139
Тесты.....	140
Основная литература.....	143
Дополнительная литература.....	144
Тема 19 НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА ГОСУДАРСТВА.....	145
Темы рефератов.....	149
Контрольные вопросы.....	149
Тесты.....	151
Основная литература.....	152
Дополнительная литература.....	153
Тема 20 СОВРЕМЕННАЯ МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА.....	154
Темы рефератов.....	159
Контрольные вопросы.....	159
Тесты.....	161
Основная литература.....	165
Дополнительная литература.....	165
<b>РАЗДЕЛ IV ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД РОССИИ.....</b>	<b>167</b>
Тема 21 ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ.....	167
Темы рефератов.....	170
Контрольные вопросы.....	170
Тесты.....	170
Основная литература.....	171
Дополнительная литература.....	171
<b>ЛИТЕРАТУРА.....</b>	<b>172</b>
<b>ГЛОССАРИЙ.....</b>	<b>173</b>
<b>ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА ПО КУРСУ «ЭКОНОМИКА».....</b>	<b>195</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Экономика всегда являлась неотъемлемой частью жизни человека и общества. С момента появления людей на Земле возникают первые экономические отношения, поскольку человек отличается от всего остального живого мира именно тем, что способен приспосабливать и изменять мир согласно своим потребностям и приспосабливаться к окружающим его условиям жизни. Взрослеющий молодой человек начинает осознавать мотивы своего поведения, ставить перед собой конкретные цели и задачи и действовать в соответствии с этими целями и собственными возможностями, пытаясь достичь при этом наилучшего результата. А именно в этом и заключается основная задача экономики.

В процессе деятельности у человека расширяется кругозор, повышается уровень экономических знаний и квалификации, он становится специалистом, формируется как личность, самореализуется и получает общественное признание. Таким образом, экономическая сфера жизни связана не только с обеспечением материальной основы существования человека, но и является источником его творческого, духовного и социального развития.

Современный человек живет в мире, насыщенном различной информацией, которую он получает от окружающих его людей, из газет, журналов, радио и телевидения, компьютерных систем коммуникации и т. д. Именно поэтому он должен быть грамотным, понимать значение понятий и терминов, так прочно вошедших в повседневную жизнь, а также разбираться в основных вопросах и проблемах развития общества.

Цель создания данного пособия по экономике – помочь студентам, стремящимся гармонично вписаться в современный мир, разобраться в основных экономических терминах и понятиях, а также дать более глубокое понимание некоторых проблем, связанных с экономической деятельностью человека.

Экономика сегодня развивается чрезвычайно быстрыми темпами. Каждый день человек сталкивается с новыми явлениями и процессами, происходящими в обществе. Это можно сказать и о России, которая вступила в новую эпоху экономической, социальной и правовой жизни. Экономические преобразования, происходящие в нашей стране, стремление России выйти на но-



вый уровень экономического развития, приблизиться к мировому уровню качества жизни ставят задачу углубления экономических знаний молодого поколения нашей страны, обладающего природным талантом и желанием самосовершенствования, а также достаточно высоким уровнем образования.

Данная дисциплина имеет ключевое значение в системе общественных наук, о чем свидетельствует тот факт, что это единственная область общественных знаний, за достижения в которой присуждается звание лауреата Нобелевской премии – важнейший показатель места и роли науки в обществе.

Структура учебного пособия приведена в соответствие с Государственным стандартом.

В помощь студенту предлагаются краткое содержание темы, контрольные вопросы и тесты, а также рекомендуется литература, ориентирующая на системное знание. Предлагаемая литература может быть использована студентом, поскольку содержит разные позиции российских и зарубежных ученых. При этом не исключается самостоятельный поиск студентом первоисточников, документов, фактов и материалов.

В планах семинарских занятий даны темы рефератов, написание которых развивает исследовательские навыки, способствует более глубокому усвоению учебного материала. Это поможет студентам в подготовке к сдаче зачета и экзамена по данной дисциплине.

## РАЗДЕЛ I ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ

### **Тема 1 ПРЕДМЕТ, СТРУКТУРА, МЕТОДОЛОГИЯ И ФУНКЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

#### **1.1 Экономика и система экономических наук. Уровни экономики**

#### **1.2 Предмет и функции экономической теории**

#### **1.3 Методы экономического исследования**

*Основные понятия и термины:* определение экономики, проблемы экономики, основные уровни, микроэкономика, мезоэкономика, макроэкономика, мировая экономика, предмет экономики, функции экономики, экономический прогноз, методология экономической теории, экономические категории, экономический закон.

Термин «экономика» имеет греческое происхождение, т. е. происходит от двух слов: «oikos» – дом, хозяйство; «nomos» – учение, правила, законы. В современном мире это понятие имеет несколько значений:

1. Совокупность экономических отношений, связанных с производством, со всей хозяйственной деятельностью людей.
2. Определенный рынок со всеми его отраслями, видами производства.
3. Состояние того или иного хозяйствующего субъекта, которое может быть оценено целым рядом критериев и показателей.
4. Отрасль науки, изучающая функциональные или отраслевые аспекты экономических отношений.

**Экономика** – это наука, которая изучает деятельность отдельного человека, группы людей, общества в целом по обеспечению определенных материальных условий для организации жизни.

Экономическая теория не может существовать отдельно от других наук и одновременно служит для них фундаментом. Так, экономическая теория тесно граничит с историей развития общества, экономической географией, демографией и др. В то же время она стала основой всех отраслевых наук (экономики сельского

хозяйства, экономики строительства, экономики промышленности и т. д.) и фундаментальных (бухгалтерского учета, основ денежного обращения и кредита, финансов, статистики и т. д.).

В основе исследования экономической теории лежат такие проблемы, как: ценообразование и денежные доходы, безработица и инфляция, проблема спроса и предложения, мирохозяйственные связи и т. д. Но необходимо подчеркнуть, что одна из основных проблем науки – это организация экономики и ее регулирование на всех уровнях.

Экономическая теория рассматривает развитие экономики на четырех уровнях, логически связанных и взаимообусловленных: **микроэкономика** – это экономика фирм, домохозяйств или отдельного человека; **мезоэкономика (медиум)** – это экономика определенного пространства (территории): региона, области, города, округа, района и т. д.; **макроэкономика** – это экономика вообще и в то же время экономика каждой отдельной страны (России, США, Китая, Великобритании, Франции, Германии, Италии, Японии и т. д.); **мировая экономика** – это экономика всех стран вместе взятых. Она исследует экономические проблемы или во всемирном хозяйстве в целом (глобальная экономика), или на уровне объединения отдельных стран (экономика в рамках Европейского союза).

Задача любой науки состоит в анализе реальных процессов, фактов, выявлении внутренних взаимосвязей, определении закономерностей и тенденций изменения явлений. Не является исключением и экономическая теория, которая имеет ряд особенностей по сравнению с естественными науками. Во-первых, экономическая теория связана с деятельностью людей и в силу этого является общественной, социальной наукой.

Во-вторых, экономические действия и, следовательно, экономическая теория прямо связаны с экономическими интересами и идеологией. Это ставит перед экономической теорией задачу постоянно обращаться к другим социальным наукам и дисциплинам: социологии, политологии, истории и т.д.

В-третьих, в силу прямой связи экономической теории с экономическими интересами людей экономическую теорию интересуют не просто рациональные экономические решения, а необходимость реализации этих решений при учете социально

справедливого распределения продуктов и благ, признаваемого обществом.

**Предметом** экономической теории является то, что она изучает хозяйственную жизнь общества и пути достижения в ней максимальной социально-экономической эффективности.

Из многочисленных функций экономической теории выделяют следующие:

1. **Эмпирическая** функция говорит нам о том, что, как и всякая научная деятельность, экономические исследования носят эмпирический характер (от греч. - опыт), то есть основываются на живом, практическом опыте. Учёные-экономисты постоянно ведут сбор и обработку конкретной экономической информации, следят за реальными хозяйственными процессами.

2. **Теоретическая** функция проявляется тогда, когда учёные обобщают и систематизируют эмпирические данные, выявляют закономерности и принципы экономики, представляют полученные знания в виде тех или иных понятий, терминов, определений, а также теорий, концепций. Без всего этого наши знания неизбежно оставались бы путанным нагромождением фактов.

3. Благодаря **образовательной** функции многие люди самых разных профессий могут овладеть экономической культурой.

4. **Практическая** функция заключается в выработке конкретных форм, принципов и методов рационального хозяйствования, в составлении научных прогнозов развития тех или иных процессов в экономике, а также в разработке социально-экономических программ для проведения эффективной политики государства, т.к. жить днем сегодняшним в экономике невозможно, для устойчивого функционирования экономики необходимо уметь смотреть вдаль.

5. **Критическая** функция дает критическую оценку имеющейся информации, выбрать из нее то нужное, правильное, которое даст возможность получить желаемые результаты.

Методология экономической теории – это наука о методах изучения экономических явлений, происходящих в обществе.

Экономическая теория широко применяет следующие методы научного познания:

1. Важнейшим из них является **метод научной абстракции**. Для получения нужной информации, выявления общего понятия

нам необходимо отвлекаться от явлений случайных, временных. Одновременно необходимо выявлять явления постоянные, типичные.

2. **Анализ** предполагает изучение явления по его составным частям, т.е. расщепление единого целого на составные части.

3. **Синтез** представляет собой метод познания явления или предмета как единого целого, объективно отражающий все внутренние связи и взаимодействия составных частей.

4. **Индукция** — это логическое умозаключение, при котором общие выводы делаются на основе отдельных фактов.

5. **Дедукция** – это понятие, противоположное индукции, метод, позволяющий на основании общих положений делать выводы о тех или иных частных, конкретных экономических явлениях.

**Экономический закон** – это повторяющиеся, устойчивые причинно-следственные связи и отношения между экономическими явлениями.

### **Темы рефератов**

1. Роль экономической науки в развитии общества.
2. Философия – основа политической экономии.

### **Контрольные вопросы**

1. Дайте определение экономики.
2. Что изучает современная экономическая теория?
3. Перечислите и раскройте уровни экономики.
4. Сформулируйте предмет экономической теории.
5. Перечислите и раскройте основные функции экономической теории.
6. Какие методы использует современная экономическая наука?
7. Дайте определение экономического закона.

### **Тесты**

1. Выберите правильный ответ.  
*Предметом изучения микроэкономики являются:*

- а) действия на рынке отдельных потребителей и фирм;
- б) конкурентная борьба как основа бизнеса;
- в) формирование совокупного спроса и предложения;
- г) развитие экономической системы.

*Предметом изучения макроэкономики являются:*

- а) вопросы индексации заработной платы работников бюджетной сферы;
- б) курс евро на межбанковской валютной бирже;
- в) снижение цен на обувь, произведенную фабрикой «Буревестник»;
- г) динамика роста ВВП.

2. Прокомментируйте цитату из романа «Евгений Онегин» А.С. Пушкина:

...И был глубокий эконоом,  
То есть умел судить о том,  
Как государство богатеет,  
И чем живет, и почему  
Не нужно золота ему,  
Когда простой продукт имеет.

О каком уровне экономики идет речь?

3. Экономическая теория – это наука о:

- а) богатстве;
- б) использовании ограниченных ресурсов;
- в) поведении людей в экономике;

4. Сфера исследования экономической теории – это:

- а) экономическая среда;
- б) экономические явления;
- в) поведение субъектов.

5. Объект исследования экономической теории – это:

- а) экономическая среда;
- б) домашнее хозяйство;
- в) экономические явления.

6. Наука о том, как следует действовать, чтобы достичь желаемых результатов, – это:

- а) позитивная экономика;
- б) информатика;
- в) нормативная экономика.

7. Содержанием экономической политики правительства на микроуровне является:

- а) стремление к полной занятости населения;
- б) обеспечение оптимальной кредитно-денежной политики;
- в) эффективное использование ограниченных ресурсов;
- г) обеспечение стабильности цен;
- д) управление валютным курсом;
- е) проведение разумной фискальной политики;
- ж) достижение равновесного платежного баланса;
- з) обеспечение экономического роста.

8. Под индукцией понимается:

- а) проведение эксперимента;
- б) конструирование системы законов и категорий;
- в) выведение теории из фактов;
- г) умозаключение от общих суждений к частным выводам

9. Анализ – это:

- а) соединение различных элементов в единое целое;
- б) разделение исследуемого предмета на составные части;
- в) изучение исследуемого предмета на микроуровне.

10. Экономические законы – это законы, которые:

- а) проявляются через экономическую деятельность людей;
- б) имеют объективный характер;
- в) являются вечными.

11. Процесс максимизации прибыли фирмой изучает:

- а) макроэкономика;
- б) микроэкономика;
- в) мировая экономика.

12. Экономические законы в отличие от законов природы не являются:

- а) объективными;
- б) вечными;
- в) взаимообусловленными.

13. Экономика – это:

- а) хозяйство страны;
- б) совокупность наук;
- в) совокупность отношений.

14. В процессе труда происходит:

- а) воздействие человека на природу;

б) создание природы;

в) развитие человека.

15. Отраслевые особенности изучают:

а) частные экономические науки;

б) общие экономические науки;

в) позитивную экономическую теорию.

16. К фундаментальным экономическим наукам относится:

а) история экономических учений;

б) экономическая психология;

в) экономическая социология;

г) экономика транспорта;

д) маркетинг.

### **Основная литература**

1. С. 3-12.

3. С. 9-12.

4. С. 49-63.

6. С. 6-16.

10. С. 6-10.

11. С. 6-12.

14. С. 9-15.

### **Дополнительная литература**

1. Алиева, Л. Инновационная система развития агропродовольственного рынка / Л. Алиева, Т. Светлорусова // АПК: экономика, управление. – 2007. – № 4. – С. 50.

2. Башмаков, И. Россия – 2050 / И. Башмаков // Вопросы экономики. – 2008. - №8. – С. 140-145.

3. Бузгалин, А. Человек, рынок и капитал в экономике XXI века / А. Бузгалин, А. Колганов // Вопросы экономики. – 2006. – №3. – С. 125.

4. Волович, В. О предмете политэкономии: анализ подходов / В. Волович // Экономист. – 2006. – №12. – С. 51.

5. Гантимуров, Н. Формирование и регулирование регионального продовольственного рынка / Н. Гантимуров // АПК: экономика, управление. – 2007. – № 4.



6. Гребнев, Л. «Концепция – 2020»: среднесрочная тактика для долгосрочной стратегии? / Л. Гребнев // Вопросы экономики – 2008. - №8. – С. 131-140.
7. Львов, Д. О стратегии развития России / Д. Львов // Экономист. – 2007. – № 2. – С. 3.
8. Пороховский, А. Эволюция рыночной экономики в зеркале политической экономики / А. Пороховский // РЭЖ. – 2008. - №1-2. – С. 57-72.
9. Сенчагов, В. Стратегия развития России: ориентиры и ограничения / В. Сенчагов // Вопросы экономики. – 2008. - №8. – С. 119-131.

## **ТЕМА 2 ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

- 2.1 Истоки**
- 2.2 Меркантилизм – первая школа политической экономики**
- 2.3 Классическая политическая экономия и физиократия**
- 2.4 Марксизм**
- 2.5 Неоклассическое направление**
- 2.6 Кейнсианство**
- 2.7 Российская экономическая школа и ее специфика**

*Основные понятия и термины:* меркантилизм, физиократизм, камералистика, протекционизм, «невидимая рука», австрийская школа, маржинализм, кейнсианство, неоклассическое направление, марксизм, «экономикс».

Экономическая мысль возникла в глубокой древности и прошла длительный и сложный путь становления и развития.

Экономическая мысль как предшественница экономических учений зародилась в Древней Азии, Древней Греции и Древнем Риме. Первыми экономистами можно считать греческих ученых Ксенофонта, Платона, Аристотеля. Первые школы в истории экономической мысли связаны с меркантилистами и физиократами. **Меркантилисты** (Томас Ман, Антуан де Монкретьен и др.) выражали интересы торговой буржуазии. Основные идеи мерканти-

листов заключаются в следующем: главным богатством общества являются деньги, сокровища (золото, серебро); источником этого богатства служит сфера обращения (внешняя торговля и денежный оборот); государство должно активно вмешиваться в экономику, целенаправленно помогая обогащению нации.

Принято различать ранний (XV-XVI века) и поздний (XVI-XVIII века) меркантилизм.

**Физиократы** (Пьер Буагильбер, Франсуа Кенэ и др.) источником богатства общества считали производство, а не обращение. Но при этом единственной производительной отраслью, по их мнению, было сельское хозяйство – первоисточник развития всей экономики, сфера, где создается новое богатство (так называемый «чистый продукт», то есть все необходимые человеку жизненные блага). Промышленность же и другие неземледельческие отрасли определялись как «бесплодная сфера», которая, не принося ничего нового, лишь преобразует продукты природы и земледелия.

Из всех физиократов выделяется Ф. Кенэ. Он считается основателем и главой школы физиократов. В 64 года он написал главный свой труд по политической экономии «Экономические таблицы» (1758), где была сделана первая попытка анализа на уровне макроэкономики. В которой показано, как совокупный годовой продукт, создаваемый в сельском хозяйстве, распределялся между классами: производительным (лица, которые заняты в с/х – фермеры и сельские наемные работники); бесплодным (в промышленности) и собственниками (земледельцы и король).

Учение физиократов было развито представителями **классической школы политической экономии** (В. Петти, А. Смит, Д. Рикардо). Ее заслуга состоит в перенесении источника богатства из сферы сельского хозяйства в материальное производство и разработке начал теории трудовой стоимости.

Вильям Петти вошел в историю прежде всего как создатель науки социальной статистики, которую он назвал «политическая арифметика». Он разделял многие взгляды меркантилистов. Он считал, что богатство страны определяется ее долей в мировом экспорте и что наиболее выгодными производствами являются те, которые способствуют накоплению в стране золота и серебра. Однако в 1662 году в «Трактате о налогах и сборах» Петти заяв-

ляет, что источником богатства является труд и которого назвали «Колумб политической экономии». Ему принадлежит знаменитая формула «природа – мать, труд – отец богатства».

А. Смит и Д. Рикардо стремились применить трудовую теорию стоимости к исследованию внутреннего содержания и законов развития капиталистической экономики. Они считали, что фабричные рабочие своим трудом создают новую стоимость. Эта стоимость лишь частично достается им (заработная плата), а остальную часть (прибавочную стоимость) присваивают капиталисты. За счет прибавочной стоимости они расплачиваются за банковский процент, за аренду земли у землевладельцев и получают личный доход.

Следующий значительный этап в развитии экономической теории утопический социализм и марксизм. **Утопический социализм** (Т. Мор, К.А. Сен-Симон, Р. Оуэн) - это учение о коренных преобразованиях и справедливом устройстве общества на социалистических началах.

**Марксизм** опирался на немецкую философию, английскую политическую экономию и французский утопический социализм, продолжил разработку теории трудовой стоимости и основных принципов коммунистического общества.

В конце XIX в. вышла в свет книга А. Маршалла «Принципы экономики», которая положила начало новому этапу в развитии экономической теории, связанному с поиском средств стабилизации капитализма, устранением его пороков и регулированием экономики. Основными современными направлениями экономики как экономической науки являются: **неоклассическое**, изучающее закономерности оптимального режима хозяйствования в условиях свободной конкуренции; **неокейнсианское**, сложившееся в 50-е гг. XX в. и явившееся средством воплощения в жизнь идей кейнсианства о макроэкономическом государственном регулировании экономики; **неоклассического синтеза**, определяющее стратегию регулирования экономики в условиях монополизированной экономики; **институционально-социологическое**, учитывающее не только экономические, но и ряд других факторов (техника, обычаи, правовые и общественные институты, этические нормы поведения людей и др.).

**Российская экономическая мысль** является важнейшей