

Библиотечка
СтатГрад



Подготовка к ЕГЭ

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

ЕГЭ
2016

Я. В. СОЛОВЬЕВ

ИСТОРИЯ
ЕГЭ
2016

ФГОС

УДК 373:51
ББК 22.1я72
С60

Соловьёв Я. В.

История. Подготовка к ЕГЭ в 2016 году. Диагностические работы.

Электронное издание.

М.: МЦНМО, 2016.

ISBN 978-5-4439-2463-2

Данное пособие предназначено для отработки практических умений и навыков учащихся при подготовке к экзамену по истории в 11 классе в формате ЕГЭ. Оно содержит варианты диагностических работ по истории, содержание которых соответствует контрольно-измерительным материалам, разработанным Федеральным институтом педагогических измерений для проведения единого государственного экзамена. В книгу входят также ответы к заданиям и критерии проверки и оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом. Автор пособия является разработчиком тренировочных и диагностических работ для системы СтатГрад (<http://statgrad.org>).

Материалы книги рекомендованы учителям и методистам для выявления уровня и качества подготовки учащихся по предмету, определения степени их готовности к единому государственному экзамену.

Издание соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС).

Подготовлено на основе книги:

Соловьёв Я. В. История. Подготовка к ЕГЭ в 2016 году.

Диагностические работы. — М.: МЦНМО, 2016. —

ISBN 978-5-4439-0850-2

Издательство Московского центра
непрерывного математического образования
119002, Москва, Большой Власьевский пер., 11,
тел. (499)241–08–04.
<http://www.mcsme.ru>

ISBN 978-5-4439-2463-2

© Соловьёв Я. В., 2016.

© МЦНМО, 2016.

Предисловие

СтатГрад — это всероссийский Интернет-проект, созданный для того, чтобы помочь каждому образовательному учреждению качественными дидактическими и методическими материалами. Основные направления деятельности СтатГрада — система диагностики образовательных достижений учащихся, методическая поддержка систем внутришкольного контроля, учебно-методические материалы для подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. СтатГрад предоставляет методические материалы по всем ведущим дисциплинам школьной программы — по математике, физике, биологии, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, химии, информатике, географии, иностранным языкам. Использование на уроках и при самостоятельной работе тренировочных и диагностических работ в формате ЕГЭ и ОГЭ, диагностических работ для 5–11 классов позволит учителям выявить пробелы в знаниях учащихся, а учащимся — подготовиться к государственным экзаменам, заранее попробовать свои силы. Авторы и эксперты СтатГрада — специалисты высокого класса, кандидаты и доктора наук, авторы учебной литературы для средней и высшей школы. В настоящее время СтатГрад сотрудничает более чем с 13000 образовательных учреждений России.

Настоящий сборник содержит варианты работ, разработанных специалистами СтатГрада для подготовки учащихся выпускных классов к ЕГЭ по истории. Каждый вариант содержит 40 заданий – 34 заданий с кратким ответом базового и повышенного уровней сложности и 6 заданий с развёрнутым ответом высокого уровня сложности. Материалы соответствуют нормативным документам ФИПИ 2015 года.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение тренировочной работы по истории даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из двух частей, включающих в себя 40 заданий.

Часть 1 содержит 34 задания (1–34), на которые надо дать краткий ответ в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания).

Часть 2 содержит 6 заданий (35–40) с развёрнутым ответом.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант 1

Часть 1

Ответом к заданиям 1–21 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы.

1

Какое событие относится ко времени правления Ярослава Мудрого?

- 1) установление уроков и погостов
- 2) подчинение Киеву племён северян
- 3) крещение князя и его дружины в Корсуни (Херсонесе)
- 4) создание первого на Руси письменного свода законов

Ответ:

2

Что из перечисленного было причиной Ливонской войны?

- 1) стремление Русского государства получить удобный выход к Балтийскому морю
- 2) попытка Ливонского ордена присоединить новгородскую и псковскую земли
- 3) притязания польского короля на московский престол
- 4) крестовый поход против Руси, провозглашённый римским папой

Ответ:

3

К XV в. относится творчество зодчего

- 1) Василия Баженова
- 2) Осипа Бове
- 3) Аристотеля Фиораванти
- 4) Матвея Казакова

Ответ:

4

Прочтите отрывок из поданного царю мнения иеромонаха Елифания Славинецкого и укажите, к какому времени относится этот исторический документ.

«Велие зело нам, начинающим в настоящем приключении оставления престола, тщание приложить хотяще, да не впредь празден будет, разсуджати подобает:

А. Мощно ли не низложивше соборне Никона возвести инаго?...

В. Мощно ли Никона отрешася своего престола возвести паки?

Г. Мощно ли низложити Никона и инаго возвести...?

Д. Аще Никона низложити, то разсудити, от самага ли престола или вкупе и от архиерейства?»

- 1) первая половина XVI в.
- 2) вторая половина XVI в.
- 3) первая половина XVII в.
- 4) вторая половина XVII в.

Ответ:

5 К какому периоду относится активная общественная деятельность В.Г. Белинского?

- 1) 1740–1750-е гг. 3) 1800–1810-е гг.
2) 1780–1790-е гг. 4) 1830–1840-е гг.

Ответ:

6 Что из перечисленного было одной из причин разрыва «кондиций» Анной Иоанновной в 1730 г.?

- 1) массовые народные выступления против принятия «кондиций»
2) страх перед распространением в России революционных идей под влиянием Великой французской революции
3) выступление дворянства против ограничения самодержавной власти
4) требование разорвать «кондиции» со стороны Верховного тайного совета

Ответ:

7 Прочтите отрывок из сообщения иностранного посла и укажите императора, в чьё правление происходили описанные события.

«Император решил перенести останки своего отца в гробницу императоров в крепости. До сих пор они находились в Александро-Невской лавре, где были погребены без почестей и обряда... Заупокойная служба по нему уже началась в часовне Зимнего дворца, и за два дня до переноса тела императрицы его тело будет отправлено в церковь при крепости. Там готовят два возвышения-катафалка, на которых мы увидим императрицу рядом со своим супругом, по случаю чего будут произнесены все возможные в таком случае надгробные речи... Траур будут носить по Петру III и Екатерине II. Их гробы будут поставлены на один катафалк, но погребены они будут в разных могилах...»

- 1) Иоанн VI 2) Павел I 3) Александр I 4) Николай I

Ответ:

8 Какой международный договор с участием России был заключён в царствование Николая II?

- 1) Портсмутский мир
2) Заключительный акт Венского конгресса
3) Бухарестский мир
4) Берлинский трактат

Ответ:

9 Что было одним из последствий проведения консервативного курса в сфере образования при Александре III?

- 1) закрытие всех земских школ
- 2) введение ограничений для детей «низших состояний» в получении образования
- 3) разгром Казанского университета
- 4) значительное сокращение государственных расходов на систему образования

Ответ:

10

Прочтите отрывок из царского манифеста и укажите дату его издания.

«...изменения в порядке выборов не могут быть проведены обычным законодательным путём через ту Государственную думу, состав коей признан нами неудовлетворительным, вследствие несовершенства самого способа избрания её членов. Только власти, даровавшей первый избирательный закон, исторической власти Русского Царя, довлеет право отменить оный и заменить его новым».

- 1) 29 апреля 1881 г.
- 2) 9 августа 1905 г.
- 3) 3 июня 1907 г.
- 4) 20 июля 1914 г.

Ответ:

11

Чем характеризовалось развитие русской культуры в XVIII в.?

- 1) секуляризацией культуры, её освобождением от религиозных ограничений и шаблонов
- 2) изолированностью, отсутствием каких-либо контактов с культурой других народов
- 3) преобладанием в литературе и искусстве реалистического направления
- 4) международным признанием достижений отечественной литературы

Ответ:

12

В каком году была принята первая советская конституция – Конституция РСФСР?

- 1) 1917 г.
- 2) 1918 г.
- 3) 1919 г.
- 4) 1920 г.

Ответ:

13

Что было одним из последствий подписания СССР пакта о ненападении с Германией в 1939 г.?

- 1) укрепление позиций СССР в Лиге Наций
- 2) отказ руководства СССР от идеи присоединения территорий, ранее входивших в состав Российской империи
- 3) предотвращение для СССР войны на два фронта из-за возникших разногласий Германии и Японии
- 4) усиление влияния коммунистических партий в Западной Европе

Ответ:

14 Когда произошло освобождение Варшавы советскими войсками от фашистских захватчиков?

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1) в марте 1944 г. | 3) в январе 1945 г. |
| 2) в августе 1944 г. | 4) в апреле 1945 г. |

Ответ:

15 Кто из перечисленных военачальников Великой Отечественной войны возглавлял один из трёх участвовавших в Берлинской операции фронтов (2-й Белорусский)?

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1) А.М. Василевский | 3) С.К. Тимошенко |
| 2) К.К. Рокоссовский | 4) В.И. Чуйков |

Ответ:

16 Прочтите отрывок из воспоминаний немецкого генерала Г. Дёрра и укажите город, о котором идёт речь.

«Начавшийся в середине сентября период боев за [городской] промышленный район можно назвать позиционной или "крепостной" войной. Время для проведения крупных операций окончательно миновало. Из просторов степей война перешла на изрезанные оврагами приволжские высоты с перелесками и балками, в фабричный район [города], расположенный на неровной, изрытой, пересечённой местности, застроенной зданиями из железа, бетона, камня.

За каждый цех, водонапорную башню, железнодорожную насыпь, стену, подвал и, наконец, за каждую грудку развалин велась ожесточённая борьба...»

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) Ленинград | 3) Сталинград |
| 2) Севастополь | 4) Минск |

Ответ:

17 Появление какого из перечисленных постов связано с периодом перестройки?

- 1) Первый секретарь ЦК КПСС
- 2) Председатель Верховного Совета СССР
- 3) Председатель Совета Министров СССР
- 4) Президент СССР

Ответ:

18

Что было одной из причин роста розничных цен на продовольствие в начале 1960-х гг.?

- 1) масштабное стихийное бедствие – засуха – в основных сельскохозяйственных районах страны
- 2) административные перекосы при проведении кампании «Догнать и перегнать Америку!»
- 3) отказ государства от контроля над ценами на продовольственные товары, либерализация цен
- 4) проведение реформы А.Н. Косыгина по внедрению хозрасчёта в деятельность промышленных и аграрных предприятий

Ответ:

19

Прочтите отрывок из статьи В.Л. Шейниса и укажите год, пропущенный в тексте.

«Крутому повороту в экономической политике предшествовали партийные постановления. Его оформление в советских институтах было делом техники. Сами же партийные решения, предопределившие характер развития на ряд лет вперёд, представляли серию импровизаций, продиктованных обстоятельствами и логикой запущенного процесса. Первый шаг – замену продрозвёрстки продналогом, который "должен быть меньше налагавшегося до сих пор путём развёрстки обложения" и общая сумма которого "должна быть постоянно уменьшаема", торопились сделать на X съезде партии в марте _____ г., до начала весенних полевых работ, дабы должным образом ориентировать и мотивировать крестьянина».

- 1) 1919 г.
- 2) 1921 г.
- 3) 1924 г.
- 4) 1926 г.

Ответ:

20

Какой из перечисленных журналов выпускался под редакцией А.Т. Твардовского и был одним из самых либеральных литературных журналов периода «оттепели»?

- 1) «Наш современник»
- 2) «Новый мир»
- 3) «Ленинград»
- 4) «Звезда»

Ответ:

21

Какое из перечисленных событий относится к 1990-м гг.?

- 1) создание Общественной палаты РФ
- 2) издание указа Президента РФ «О создании инновационного центра в Сколково»
- 3) создание партии «Справедливая Россия»
- 4) создание Содружества Независимых Государств

Ответ:

Ответами к заданиям 22–34 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Укажите ответы в тексте работы. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

22

Расположите территории в хронологическом порядке их присоединения к Московскому княжеству.

Запишите цифры, которыми обозначены территории, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Новгород Великий
- 2) Можайск
- 3) Нижегородское княжество
- 4) Рязань
- 5) Тверь

Ответ:

--	--	--	--	--

23

Какие три исторических деятеля были участниками событий Смуты?

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1) Андрей Курбский | 4) Прокопий Ляпунов |
| 2) Иван Болотников | 5) Александр Меншиков |
| 3) Фёдор Ртищев | 6) Дмитрий Трубецкой |

Ответ:

--	--	--

24

Установите соответствие между историческими лицами и родом их деятельности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ИМЯ

- А) Малюта Скуратов
- Б) Ермак Тимофеевич
- В) митрополит Макарий
- Г) митрополит Алексей

РОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) церковный и государственный деятель, участник Избранной рады
- 2) дьяк Посольского приказа, руководитель внешней политики Русского государства в начале правления Ивана IV
- 3) казачий атаман, завоеватель Сибири
- 4) опричный палач, воевода в период Ливонской войны
- 5) церковный и государственный деятель, фактически возглавивший московское правительство в период малолетства Дмитрия Донского

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

25 Ниже приведён список терминов, понятий. Все они, кроме одного, относятся к государственному устройству СССР 1940–1980-х гг.

1) *Верховный Совет*; 2) *Совет Федерации*; 3) *народный депутат*; 4) *Совет Министров*; 5) *КГБ*; 6) *автономная республика*.

Найдите и запишите порядковый номер термина (понятия), не относящегося к государственному устройству СССР 1940–1980-х гг.

Ответ:

26 Напишите пропущенное название.

Состоявший из представителей различных слоёв населения орган при царе, созывавшийся для решения наиболее важных государственных дел (впервые – в 1549 г.), назывался _____.

Ответ: _____.

27 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
убийство императора Александра II	_____ (А)	_____ (Б)
составление Уставной грамоты Российской империи	1820 г.	_____ (В)
_____ (Г)	1854–1855 гг.	В.А. Корнилов, П.С. Нахимов
деятельность Редакционных комиссий по подготовке проекта отмены крепостного права	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Я.И. Ростовцев, Н.А. Милютин
- 2) 1881 г.
- 3) Н.Н. Новосильцев
- 4) 1837–1841 гг.
- 5) С.Л. Перовская, И.И. Гриневицкий
- 6) создание «Земли и воли»
- 7) оборона Севастополя
- 8) 1859–1860 гг.
- 9) С.Ю. Витте

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Оглавление

Предисловие.....	3
Инструкция по выполнению работы.....	4
Вариант 1.....	5
Вариант 2.....	18
Вариант 3.....	30
Вариант 4.....	43
Вариант 5.....	56
Вариант 6.....	69
Система оценивания экзаменационной работы по истории	83
Ответы к заданиям.....	84
Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом	
Вариант 1.....	86
Вариант 2.....	90
Вариант 3.....	94
Вариант 4.....	98
Вариант 5.....	102
Вариант 6.....	106
Критерии оценивания ответа на задание 40	110