



САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО ПРАКТИКУМ

УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА

Под общей редакцией **Н. М. Кони́на, Е. И. Маториной**

Рекомендовано Учебно–методическим отделом высшего образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям

Книга доступна в электронной библиотечной системе
biblio-online.ru

Москва ■ Юрайт ■ 2015

УДК 342.9
ББК 67.401я73
А28

Ответственные редакторы:

Конин Николай Михайлович — профессор, доктор юридических наук, профессор кафедры административного и муниципального права Саратовской государственной юридической академии, заслуженный деятель науки Российской Федерации, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации;

Маторина Елена Ильинична — доцент, кандидат юридических наук, доцент кафедры административного и муниципального права Саратовской государственной юридической академии, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

Рецензенты:

Старилов Ю. Н. — доктор юридических наук, профессор, действительный член Евразийской академии административных наук, заведующий кафедрой административного и муниципального права юридического факультета Воронежского государственного университета, заслуженный деятель науки Российской Федерации;

Сергун П. П. — доктор юридических наук, профессор, директор Поволжского (г. Саратов) юридического института (филиала) Российской правовой академии Министерства юстиции Российской Федерации, заслуженный юрист Российской Федерации, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, почетный работник юстиции России.

А28

Административное право. Практикум : учеб.-практич. пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. М. Кониной, Е. И. Маториной. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 446 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

ISBN 978-5-9916-5819-5

Практикум подготовлен в соответствии с актуальными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 02.11.00 «Юриспруденция», а также с программой соответствующего учебного курса. Издание включает наиболее важные институты административного права, является логическим продолжением учебника Н. М. Кониной и Е. И. Маториной «Административное право». Представленные в Практикуме упражнения, задачи, тесты и задания для самостоятельной работы обеспечивают методическую и научную преемственность в получении навыков и умений на основе теоретических знаний по административному праву России. Ко всем разделам приводится перечень необходимых нормативных актов.

Для преподавателей и студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Юриспруденция».

УДК 342.9
ББК 67.401я73

ISBN 978-5-9916-5819-5

© Коллектив авторов, 2013
© ООО «Издательство Юрайт», 2015

Оглавление

Авторы-составители	5
Принятые сокращения.....	6
Методические рекомендации по выполнению заданий Практикума	10
1. Предмет, система и источники российского административного права	16
1.1. Упражнения и задачи.....	16
1.2. Тесты.....	38
1.3. Задания для самостоятельной работы.....	48
1.4. Нормативные правовые акты.....	54
2. Субъекты административного права	57
2.1. Упражнения и задачи.....	57
2.2. Тесты.....	114
2.3. Задания для самостоятельной работы.....	127
2.4. Нормативные правовые акты.....	130
3. Формы и методы управленческой деятельности (реализации компетенции субъектов исполнительной власти)	141
3.1. Упражнения и задачи.....	141
3.2. Тесты.....	152
3.3. Задания для самостоятельной работы.....	162
3.4. Нормативные правовые акты.....	163
4. Организационно-правовые способы обеспечения законности и дисциплины в деятельности субъектов административного права	170
4.1. Упражнения и задачи.....	170
4.2. Тесты.....	178
4.3. Задания для самостоятельной работы.....	180
4.4. Нормативные правовые акты.....	182
5. Административно-правовое регулирование в отраслях материального производства.....	185
5.1. Упражнения и задачи.....	185
5.2. Тесты.....	200

5.3. Задания для самостоятельной работы	203
5.4. Нормативные правовые акты.....	206
6. Государственное регулирование в социально-культурной сфере	221
6.1. Упражнения и задачи.....	221
6.2. Тесты.....	243
6.3. Задания для самостоятельной работы	250
6.4. Нормативные правовые акты.....	254
7. Государственное управление в административно- политической сфере	259
7.1. Упражнения и задачи.....	259
7.2. Тесты.....	276
7.3. Задания для самостоятельной работы	282
7.4. Нормативные правовые акты.....	286
Приложение 1. Образцы процессуальных документов	302
Приложение 2. Тематика выпускных квалификационных и курсовых работ.....	321
Приложение 3. Вопросы для подготовки к зачету и экзамену	331
Приложение 4. Варианты контрольных работ	338
Приложение 5. Тематика докладов, рефератов	355
Приложение 6. Основные понятия и термины административного права	362

Авторы-составители:

Конин Н. М., доктор юридических наук, профессор — раздел 1 (совместно с Е. В. Тарулиной);

Лакаев О. А., кандидат юридических наук — раздел 6;

Маторина Е. И., кандидат юридических наук, доцент — методические рекомендации, раздел 7 (совместно с Г. Ф. Ярошем), приложение 6;

Мильшин Ю. Н., кандидат юридических наук, профессор — раздел 4;

Смагина Т. А., кандидат юридических наук — раздел 2 (совместно с Ю. В. Соболевой);

Соболева Ю. В., кандидат юридических наук, доцент — раздел 2 (совместно с Т. А. Смагиной);

Соколов А. Ю., кандидат юридических наук, доцент — раздел 3, приложение 1;

Тарулина Е. В. — раздел 1 (совместно с Н. М. Кониным);

Холодная Е. В., кандидат юридических наук — раздел 5;

Ярош Г. Ф., кандидат юридических наук, доцент — раздел 7 (совместно с Е. И. Маториной), приложение 4.

Руководитель авторского коллектива — кандидат юридических наук, доцент Е. И. Маторина.

Принятые сокращения

1. Нормативные правовые акты

Конституция РФ — Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

АПК РФ — Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ

ГК РФ — Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ; часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ; часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ

ГПК РФ — Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ

КоАП РФ — Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ

НК РФ — Налоговый кодекс Российской Федерации: часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ; часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ

ТК РФ — Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ

УК РФ — Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ

УПК РФ — Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ

2. Органы власти

МВД России — Министерство внутренних дел Российской Федерации

МИД России — Министерство иностранных дел Российской Федерации

Минздрав России — Министерство здравоохранения Российской Федерации (до 12 марта 2004 г. и с 22 мая 2012 г.)

Минздравсоцразвития России — Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (с 12 марта 2004 г. до 22 мая 2012 г.)

Минкомсвязь России — Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

Минкультуры России — Министерство культуры Российской Федерации

Минобороны России — Министерство обороны Российской Федерации

Минобрнауки России — Министерство образования и науки Российской Федерации

Минприроды России — Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации

Минпромторг России — Министерство промышленности и торговли Российской Федерации

Минрегион России — Министерство регионального развития Российской Федерации

Минсельхоз России — Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Минтранс России — Министерство транспорта Российской Федерации

Минфин России — Министерство финансов Российской Федерации

МЧС России — Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

Минэкономразвития России — Министерство экономического развития Российской Федерации

Минюст России — Министерство юстиции Российской Федерации

Росздравнадзор — Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения

Рособрнадзор — Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Роспотребнадзор — Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Росрыболовство — Федеральное агентство по рыболовству

Россельхознадзор — Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору

Ростехнадзор — Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

Ространснадзор — Федеральная служба по надзору в сфере транспорта

Росфинмониторинг — Федеральная служба по финансовому мониторингу

ФАС России — Федеральная антимонопольная служба

ФМС России — Федеральная миграционная служба

ФНС России — Федеральная налоговая служба

ФСБ России — Федеральная служба безопасности Российской Федерации

ФСКН России — Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков

ФССП России — Федеральная служба судебных приставов

3. Прочие сокращения

БИК — банковский идентификационный код

ВПО — высшее профессиональное образование

ГИБДД — Государственная инспекция безопасности дорожного движения

Госавтонадзор — Управление государственного автомобильного и дорожного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта

Госавианадзор — территориальное управление государственного авиационного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта

Госжелдорнадзор — Управление государственного железнодорожного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта

ГУ — главное управление

ГУ МВД — Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации (по городу, области, краю, федеральному округу)

ДПС — дорожно-патрульная служба

ЕврАзЭС — Евразийское экономическое сообщество

ЖКХ — жилищно-коммунальное хозяйство

ЗАО — закрытое акционерное общество

ИНН — идентификационный номер налогоплательщика

ИТЦ — информационно-телевизионный центр

КПП — код причины постановки на учет

КПСС — Коммунистическая партия Советского Союза

ОАО — открытое акционерное общество

ООН — Организация Объединенных Наций

ООО — общество с ограниченной ответственностью

РСФСР — Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика

РФ — Российская Федерация

СССР — Союз Советских Социалистических Республик

ОМВД — отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации

УМВД — управление Министерства внутренних дел Российской Федерации

УФМС — управление Федеральной миграционной службы Российской Федерации

УФСИН — Управление Федеральной службы исполнения наказаний

ФГБУ — федеральное государственное бюджетное учреждение

ФГКОУ — федеральное государственное казенное образовательное учреждение

ФГУП — федеральное государственное унитарное предприятие

ЮНЕСКО — Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры

гл. — глава (-ы)

п. — пункт (-ы)

ст. — статья (-и)

ч. — часть (-и)

Методические рекомендации по выполнению заданий Практикума

Практические занятия по специальным правовым дисциплинам, включая административное право, являются одной из важнейших форм обучения студентов, изучающих юриспруденцию в различных учебных заведениях страны.

Задача таких занятий — формирование практических навыков по применению административного законодательства к конкретным жизненным ситуациям, воспроизведение основных действий, совершаемых правоприменителями в ходе рассмотрения, например, административных правонарушений. Практические занятия позволяют студентам более глубоко усвоить основные теоретические положения науки административного права, понять его социальную обусловленность, практическую направленность административно-правовых норм.

Практические занятия учат студентов находить и анализировать соответствующие нормативные акты, вырабатывают навыки юридически грамотного и доказательного формулирования предлагаемых решений, а также приучают полемизировать с теми, кто не согласен с этими решениями.

Цель практических занятий будет достигнута только в том случае, если обучающийся станет основательно готовиться к ним. Для этого необходимо: а) изучить соответствующий раздел учебника по административному праву; б) внимательно ознакомиться с законодательством, относящимся к теме; в) попытаться самостоятельно отыскать и изучить учебную и монографическую литературу по теме занятия.

Поскольку многие нормативные акты со времени принятия изменяются или уточняются, надлежит обращаться к их последней редакции.

При изучении курса административного права студенты должны понимать, что необходимым условием успешного обучения является самостоятельная работа с периодиче-

скими изданиями, ознакомление с официальными публикациями нормативных правовых актов в «Парламентской газете», «Российской газете», «Собрании законодательства Российской Федерации», размещением их на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru), а также с научными статьями в юридической периодике, в частности в журналах «Государство и право», «Законность», «Российская юстиция» и т.д. Студентам необходимо активно использовать также возможности электронных ресурсов: справочно-правовых систем «Гарант», «КонсультантПлюс» и др. Кроме того, весьма полезным в профессиональном смысле, современным и перспективным методом работы представляется систематическое ознакомление с необходимой административно-правовой и другой информацией, размещаемой в сети Интернет на официальных сайтах (серверах) федеральных и региональных органов государственной власти: Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств, служб, агентств и т.д.

Подготовку к практическому занятию следует организовать таким образом, чтобы найти ответы на все вопросы, которые определены преподавателем для соответствующего занятия. Отметим, что в Практикуме представлены задачи и упражнения по темам, наиболее значимым для повседневной правоохранительной деятельности, которые образуют фундамент административного права. Представить практический материал ко всем темам учебной программы в полном объеме не представляется возможным из-за лимита времени в учебном плане.

Решение задачи или поиск ответа на вопрос упражнения начинается с уяснения их содержания и анализа описанных фактических обстоятельств. Затем надлежит сформулировать вопросы, на которые требуется ответить, если они еще не сформулированы в задаче. После этого необходимо дать исчерпывающий, основанный на нормативном правовом акте, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие статьи нормативных актов, если они применимы к данной задаче или упражнению, в необходимых случаях — на соответствующие разъяснения пленумов высших судебных инстанций, а также на теоретические положения науки административного права.

При решении задачи или поиске ответа на заданное упражнение надо иметь в виду, что изложенные в них фак-

тические обстоятельства дела предполагаются установленными и доказанными, их не следует считать спорными. В ходе решения той или иной задачи ее содержание, по усмотрению преподавателя или по инициативе студентов, может быть усложнено введением дополнительных или изменением уже имеющихся обстоятельств дела. Однако задачи, включенные в Практикум, представляют собой в основном подлинные случаи, рассмотренные высшими судебными инстанциями РФ, а также судами субъектов РФ. Содержание некоторых задач основано на материалах прокурорской и следственной практики, публикаций в периодической печати. Использована также учебная литература других вузов.

Практические занятия будут более эффективными, если каждый студент подготовит решения задач в письменном виде, так как запомнить административно-правовые нормы, которые используются при ответе, даты принятия, названия и т.п. представляется затруднительным, а без ссылки не всегда возможно подготовить правильный и обоснованный ответ. Желательно, чтобы ответ был кратким, тезисным.

То же следует сказать о заданиях для самостоятельной работы. В связи с тем что многие темы курса административного права согласно учебной программе не подкрепляются семинарскими и практическими занятиями, студент может представить письменную работу, в которой более подробно изложен ответ на предлагаемые задания, однако объем данной работы не должен превышать 5–7 с. (14-м кеглем, через 1,5 интервала).

При решении тестов также следует опираться на законодательство и ответы аргументировать ссылками на положения нормативных правовых актов или теоретические источники. Ответы на тесты могут не ограничиваться одним вариантом.

Контрольная работа используется для студентов как дневной, так и заочной формы обучения. Она включает четыре задания. Невыполнение или неправильное (в том числе неполное) решение двух заданий влечет возврат работы для ее повторного выполнения.

Первое задание во всех вариантах связано с административно-правовой организацией деятельности федеральных органов исполнительной власти. Студенту потребуется основательно разобраться в функциях, а также других понятиях и организационных особенностях различных видов феде-

ральных органов исполнительной власти, схемах их территориальных органов, а также перечнях подведомственных государственных предприятий и учреждений, уяснить их подчиненность и иное взаимодействие с другими государственными органами. Контрольное задание потребует изучения, а также хорошего усвоения нормативных положений, закрепленных в Указах Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» и от 21 мая 2012 г. № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».

Второе задание во всех вариантах касается правового института государственной службы. Подготовка ответов на поставленные в задании вопросы предполагает хорошее ориентирование студента в государственно-служебном законодательстве, каковым являются Федеральные законы от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» и от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», а также принятые в их развитие подзаконные акты по вопросам классовых чинов, проведения конкурса, аттестации, квалификационных экзаменов и т.д. Задание имеет в большинстве случаев своей базовой ситуацией казус из судебной практики по отношениям дисциплинарной ответственности. Ее виды (ответственность по ТК РФ, по законодательству о государственной гражданской службе, по специальным законам, положениям и уставам) при общей схеме правил ответственности различаются: по нормативным правовым источникам; кругу лиц, подпадающих под каждый вид дисциплинарной ответственности; перечням дисциплинарных взысканий; порядку дисциплинарного производства. Следует отметить, что служебное законодательство находится в процессе реформирования и по правоохранительной службе соответствующий систематизированный закон пока еще не принят. Применение аналогии упомянутых федеральных законов 2003 и 2004 гг. к служебным правоотношениям в правоохранительных органах законодателем не установлено, поэтому надлежит исходить из того, что сохраняют свою силу предписания специальных актов, относящихся к службе в органах внутренних дел, органах прокуратуры, таможенных органах и т.д.

Третье и четвертое задания посвящены вопросам административной ответственности, составам административных правонарушений, правилам назначения административных

наказаний и производства по делам об административных правонарушениях. Признаки элементов состава правонарушения описаны так, чтобы из них логически выводилась юридическая квалификация. При решении заданий необходимо точно указывать статью или часть статьи КоАП РФ, предусматривающую ответственность за данное правонарушение, и обосновать, почему предлагаемая в задании квалификация является правильной или неверной. Разрешая заложенные в заданиях процессуальные коллизии, необходимо указать на допущенные участниками процессуальные нарушения, дать характеристику тем процессуальным документам, которые были или должны быть составлены, обратить внимание на соблюдение процессуальных сроков, подведомственность дел, доказательственную базу. Учитывая, что КоАП РФ систематически дополняется и изменяется законодателем, студент должен отслеживать соответствующие корректировки в Кодексе, решая задачи на базе актуализированной (действующей) редакции КоАП РФ.

Выпускная квалификационная и курсовая работы составляют важную часть учебного процесса в юридических вузах. Это академическая форма научно-исследовательской работы студента.

Выпускная квалификационная и курсовая работы по административному праву должны отражать углубленное в теоретическом плане изучение конкретного раздела (темы) или отдельного вопроса по курсу административного права, действующего законодательства и практики его применения, содержать выводы и предложения по основным вопросам темы. Студент должен работать над заданием в течение всего учебного года (либо семестра — для курсовой работы). Это своеобразный итог работы студента в течение учебного года.

Основная задача выпускной квалификационной и курсовой работ состоит не только в углубленном изучении одного из разделов (одной из тем) курса, но и в развитии у студентов навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы.

Студент должен самостоятельно разработать тему, используя учебную и специальную литературу, нормативные источники и анализ правоприменительной практики, критически исследовать материалы и сделать обоснованные выводы и предложения по исследуемой теме, излагая их логически последовательно, научным языком.

Подготовленные квалификационная и курсовая работы должны показать умение студента:

- работать с первоисточниками и критически оценивать нормативный материал и практику его применения;
- на основе анализа изучаемого материала делать самостоятельные обобщения, выводы, правильно формулировать предложения, направленные на совершенствование законодательства и практики его применения;
- использовать конкретные материалы, полученные в ходе прохождения практики в правоохранительных и иных органах и организациях.

Нормативные правовые акты приводятся в конце каждого раздела без разграничения на темы во избежание повторов. В приложении представлены образцы процессуальных документов, наиболее часто используемых в административно-юрисдикционной деятельности органов и должностных лиц, а также приведены основные понятия и термины административного права по темам раздела.

Без отработки каждого из разделов Практикума студент не может быть допущен к сдаче как зачетов, так и экзаменов.

1. ПРЕДМЕТ, СИСТЕМА И ИСТОЧНИКИ РОССИЙСКОГО АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

1.1. Упражнения и задачи

№ 1

Существует три вида управления: техническое, биологическое и социальное.

В чем суть каждого из них и какие между ними различия?

Приведите пример каждого из трех видов управления.

Существует ли взаимосвязь между каждым из трех видов управления и правом (действующими в обществе правовыми нормами)?

Ответ обоснуйте конкретными примерами.

№ 2

Назовите критерии (признаки) выделения разновидностей социального управления.

Что общего между ними, т.е. что объединяет их в единый вид?

Можно ли отнести муниципальное управление к виду государственного управления?

Ответ обоснуйте.

№ 3

В зависимости от процессов, на которые направлено управление как упорядочивающее начало, различают: техническое, биологическое, социальное управление. Разновидностью последнего является государственное управление как предмет административного права.

Какое отношение имеет право вообще, и административное право в частности, к техническому и биологическому управлению? Ответ обоснуйте примерами.

Приведите примеры нормативных актов, закрепляющих:

- а) биологические нормы и правила;
- б) технико-технологические нормы и правила.

№ 4

В человеческом обществе существовало и существует множество видов управляемых социальных общностей и их ассоциаций. Сюда можно отнести управление семьей, родом, племенем, союзом племен, государством, различного рода корпоративными и общественными объединениями граждан государства.

Виды социального управления различаются также по способам властвования в управляемых социальных общностях: управление частное домостроевское (главы семьи, дома, фирмы), религиозное, профессионально-корпоративное, корпоративно-мафиозное, государственное.

Что общего у всех видов социального управления и каковы особенности каждого из них с точки зрения субъектов, объектов и содержания деятельности?

Существует ли взаимосвязь каждого из перечисленных видов социального управления с действующей системой правовых норм?

Свой ответ подтвердите примерами.

№ 5

Специфически характерным и неотъемлемым элементом любой разновидности социального управления является формирование и реализация в нем социальной власти.

Социальная власть еще на раннем этапе развития человеческого общества дифференцировалась по функциям, а затем и организационно разделилась по субъектам на три ветви власти: представительную, исполнительную и судебную.

Проанализируйте взаимосвязь и соотношение понятий «социальное управление» и «исполнительная власть» с точки зрения субъекта, объекта и процесса их осуществления.

Какие характерные отличительные признаки присущи исполнительной власти как элементу социального управления?

№ 6

Статьей 10 Конституции РФ установлено: «Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную».

Следует ли из этого, что три ветви государственной власти самостоятельны и независимы друг от друга? Свой ответ обоснуйте ссылками на соответствующие статьи Конституции РФ.

№ 7

О каких видах социального управления говорится в ст. 32 и 71 Конституции РФ: общественном или государственном?

Найдите в Конституции РФ еще не менее пяти статей, где речь идет:

- 1) об общественном управлении;
- 2) о государственном управлении в широком социально-политическом смысле;
- 3) об управлении в узком, собственно организационном смысле, хотя сам термин «управление» при этом не используется.

№ 8

Выберите те признаки, которые присущи государственному управлению:

- 1) в качестве главного объекта воздействия выступает организация целенаправленного эффективного функционирования и развития биологических особей на основе познания и использования биологических законов;
- 2) специфический вид государственной деятельности, связанный с реализацией исполнительной власти;
- 3) обеспечивается применением государственного принуждения;
- 4) деятельность любых государственных органов всех ветвей государственной власти в широком смысле;
- 5) вид правоохранительной деятельности;
- 6) осуществляется на уровне местного самоуправления в соответствии со ст. 12 Конституции РФ.

№ 9

Раскройте взаимосвязь, различие и соотношение понятий «государственная исполнительная власть» и «государственное управление».

№ 10

Назовите характерные признаки государственного управления как специфического вида государственной деятельности, отличающие его от других видов государственной деятельности: законодательной, правосудия, прокурорского надзора.

№ 11

Охарактеризуйте содержание всех элементов структуры государственного управления как основной формы реализации исполнительной власти по субъектам, объектам и процессу этой деятельности.

Кто выступает в качестве субъектов государственного управления?

Что может выступать в качестве объектов государственного управления?

Из каких элементов состоит процесс государственного управления (составные части, слагаемые этого вида деятельности)?

№ 12

Найдите в Конституции РФ примеры статей, которые можно отнести к характеристике:

1) государственного управления в широком социально-политическом смысле;

2) государственного управления в более узком, собственно организационном, административно-правовом смысле, в качестве специфического самостоятельного вида государственной деятельности — основной сферы реализации исполнительной государственной власти;

3) обеих разновидностей государственного управления одновременно.

Теоретически обоснуйте ваш выбор соответствующих статей Конституции РФ.

№ 13

Дайте краткое определение основным отличительным и характерным признакам государственного управления как специфического самостоятельного вида государственной деятельности с точки зрения:

- 1) практически-организующей направленности;
- 2) исполнительно-распорядительного характера;
- 3) постоянности и непрерывности процесса.

Присущи ли эти черты и признаки другим видам государственной деятельности: законодательной, судебной, прокурорскому надзору?

№ 14

Приведите конкретные примеры, где субъектами государственного управления выступают: органы исполнительной власти, их структурные подразделения и отдельные государственные служащие.

№ 15

Приведите конкретные примеры, где объектами государственного управления выступают:

- 1) физическое лицо;
 - 2) юридическое лицо (организация), объединение юридических лиц (организаций);
 - 3) отрасль, сфера, комплекс взаимосвязанных отраслей;
 - 4) область жизнедеятельности общества и государства.
- Дайте общую характеристику каждого из этих объектов.

№ 16

Дайте общее понятие и приведите примеры следующих элементов содержательной характеристики процесса государственного управления:

- 1) функции;
- 2) формы (формы осуществления функций государственного управления);
- 3) методы (методы осуществления управленческих функций);
- 4) стиль.

№ 17

Дайте сравнительную характеристику (назовите общие и отличительные черты):

- 1) исполнительной и законодательной власти;
- 2) исполнительной и судебной власти.

Ответ аргументируйте ссылками на соответствующие статьи Конституции РФ.

№ 18

Перечислите принципы, на основе которых действует государственная исполнительная власть. Раскройте содер-

жание данных принципов со ссылкой на соответствующие нормативные акты.

№ 19

Назовите не менее двух органов государственной власти, которые осуществляют:

- 1) исполнительную деятельность;
- 2) законодательную деятельность;
- 3) судебную деятельность.

№ 20

Дайте определение понятия и сущности «организационных» административно-правовых отношений, раскройте их характерные особенности и отличия от имущественных и личных неимущественных гражданско-правовых, трудовых, финансово-правовых и других правоотношений.

№ 21

Ректор вуза утвердил ведомости на выплату стипендий и зарплаты и одновременно получил у кассира свою заработную плату, расписавшись в ведомости. Затем им были подписаны договор аренды здания для размещения там филиала вуза и распоряжение о закреплении за бухгалтерией выделенного ей помещения. Потом он вызвал проректора по административно-хозяйственной работе и дал ему задание в течение недели разработать план мероприятий по ужесточению пропускного режима в вузе.

Далее он подписал представленные проректором счета на предоплату ремонта автомобилей и оплату выполненных в общежитии ремонтных работ, а также проекты приказов о выдаче премии и о приеме на работу. Затем ректор принял юрисконсульта и подписал исковое заявление в суд, а также доверенность на ведение им (юрисконсультом) в суде этого дела.

Какие из названных актов (действий) ректора являются предметом административно-правового регулирования?

№ 22

Дайте определение внутриорганизационных отношений, являющихся предметом административного права (административно-правового регулирования). Назовите их характерные признаки и отличительные особенности.

Приведите несколько примеров внутриорганизационных отношений применительно к деятельности палат Федерального Собрания, Администрации Президента РФ и Правительства РФ, областных судов и прокуратур.

№ 23

Уяснив, что вкладывается в понятие внутриорганизационных отношений как части предмета административного права, приведите примеры таких отношений применительно к деятельности Счетной палаты Федерального Собрания, Главного контрольного управления Президента РФ, Совета Безопасности РФ.

№ 24

Министр образования и науки РФ в течение своего рабочего дня:

- 1) провел заседание коллегии Министерства;
- 2) дал указание своему референту подготовить сравнительные материалы по динамике обеспеченности вузов системы Министерства преподавательскими кадрами высшей квалификации (доктора наук, профессора) за последние три года;
- 3) утвердил порядок прохождения службы в аппарате Министерства, персональный состав научно-технического совета Министерства, правила внутреннего трудового распорядка;
- 4) подписал ряд приказов о направлении нескольких работников в служебные командировки, в том числе приказ об утверждении Государственного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Юриспруденция»;
- 5) подписал приказы о распределении обязанностей по руководству Министерством между своими заместителями и членами коллегии, а также несколько приказов о назначении на должности в аппарате Министерства.

Какие из указанных действий министра порождают внутриорганизационные отношения, являющиеся объектом административно-правового регулирования?

№ 25

Прокурором области в рамках служебной деятельности в течение рабочего дня были осуществлены следующие действия:

1) подписание счета на оплату выполненных работ по строительству гаража прокуратуры и платежного поручения на перечисление в Пенсионный фонд некоторой суммы денег;

2) поручение секретарю проинформировать начальников отделов прокуратуры и заместителей прокурора о назначенном на следующий день аппаратном совещании;

3) подписание приказа о назначении двух сотрудников районных прокуратур и об объявлении выговора одному из зональных прокуроров;

4) выступление государственным обвинителем в областном суде;

5) продление срока проведения предварительного расследования по уголовному делу;

6) направление представления губернатору области по фактам грубого нарушения законодательства при приватизации ряда предприятий в нескольких городах и районах области;

7) проведение личного приема граждан.

Какие из указанных действий прокурора области являются предметом административно-правового регулирования?

№ 26

Какие из перечисленных общественных отношений входят в предмет административного права:

1) организационные управленческие отношения в сфере реализации исполнительной власти;

2) имущественные отношения, т.е. отношения по владению, пользованию и распоряжению имуществом;

3) деятельность судов по рассмотрению споров о праве.

№ 27

Смоделируйте жизненные ситуации, в которых председатель какого-либо комитета Государственной Думы РФ, Председатель Счетной палаты РФ и декан факультета выступали бы субъектами организационных, внутриорганизационных и контрольно-организационных отношений, являющихся предметом административно-правового регулирования.

№ 28

Из Конституции РФ или других источников приведите не менее трех примеров норм, регулирующих соответственно:

- 1) организационные отношения в сфере исполнительной власти;
- 2) внутриорганизационные отношения во всех ветвях власти;
- 3) организационно-контрольные отношения;
- 4) административно-юстиционные отношения.

№ 29

Приведите не менее трех примеров отношений, урегулированных нормами административного права, с вашим участием, с участием ваших знакомых либо прочитанных вами в периодической печати и т.д. Свой ответ обоснуйте.

№ 30

Приведите примеры органов, осуществляющих общегосударственный контроль. В чем состоит различие общегосударственных контрольных отношений и организационных управленческих отношений в сфере реализации исполнительной власти?

№ 31

Проанализируйте и определите, какие отношения составляют предмет административного права в средней школе, в высшем учебном заведении, на производственном предприятии.

№ 32

В ст. 5 Конституции РФ говорится о «единстве системы государственной власти», а ст. 10 устанавливает, что «государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную».

В чем именно выражаются единство и взаимосвязь исполнительной с другими ветвями государственной власти и в каких статьях Конституции РФ это нашло свое отражение?

Укажите статьи Конституции РФ, закрепляющие разделение государственной исполнительной власти с двумя другими ветвями государственной власти — законодательной и судебной.

№ 33

Дайте определение видам (формам реализации государственной власти) государственной деятельности различных

государственных органов по Конституции РФ. Назовите данные виды и кратко охарактеризуйте их со ссылками на конкретные конституционные нормы.

№ 34

Раскройте различия, взаимосвязь и соотношение таких понятий административного права как:

- 1) отрасли права;
- 2) науки;
- 3) специальной учебной дисциплины;
- 4) науки управления.

№ 35

Дайте общую характеристику понятий «отрасль», «сфера», «область» как объектов государственного управления, иллюстрируя свои рассуждения примерами. Раскройте различие и соотношение понятий «отрасль государственного управления» и «сфера государственного управления». Ответ проиллюстрируйте примерами.

№ 36

Изучив Регламент Правительства Российской Федерации, утвержденный постановлением Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260, приведите 3–4 примера внутриорганизационных административно-правовых отношений с участием членов Правительства РФ.

№ 37

Президент РФ совершил следующие действия:

- 1) назначил с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ;
- 2) по предложению Председателя Правительства РФ назначил на должность федеральных министров и заместителей Председателя Правительства РФ;
- 3) утвердил структуру федеральных органов исполнительной власти;
- 4) подписал международный договор об экономическом сотрудничестве с президентом Армении;
- 5) назначил полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах;
- 6) назначил дипломатических представителей РФ в иностранных государствах и международных организациях.

Какие из указанных действий являются основанием для возникновения отношений, входящих в предмет административного права? Ответ обоснуйте.

№ 38

Какие методы правового регулирования характерны для административного права? Определите, схожи ли с административным правом по методу правового регулирования следующие отрасли права:

- 1) гражданское право;
- 2) конституционное право;
- 3) уголовное право.

Ответ обоснуйте.

№ 39

Изложив суть методов административного права, студентка затруднилась привести практические примеры по каждому из направлений:

- 1) установление определенного порядка действий;
- 2) запрещение определенных действий под страхом применения соответствующих юридических средств воздействия;
- 3) предоставление выбора варианта должного поведения;
- 4) предоставление возможности действовать (или не действовать) по своему усмотрению.

Попробуйте это сделать вы.

№ 40

Председатель Правительства РФ совершил следующие действия:

- 1) представил Президенту РФ предложения о структуре федеральных органов исполнительной власти;
- 2) утвердил план заседаний Правительства РФ на очередной период;
- 3) провел совещание с членами Правительства РФ о ходе выполнения поручения Президента РФ;
- 4) провел заседание Правительства РФ об образовании Президиума Правительства РФ;
- 5) подписал доклад о результатах исполнения данного Президентом РФ Правительству РФ поручения;
- 6) представил в налоговый орган сведения о полученных им и являющихся объектами налогообложения доходах, ценных бумагах, а также об имуществе, принадлежащем ему на праве собственности;

7) подписал постановление Правительства РФ.

Какие из указанных действий являются основанием для возникновения отношений, входящих в предмет административного права? Ответ обоснуйте.

№ 41

Проанализируйте содержание следующих статей закона одного из субъектов РФ о правительстве:

1) «Статья 6. Состав, формирование и срок полномочий правительства области.

1. Правительство области образуется в составе губернатора области, вице-губернатора — первого заместителя председателя правительства области, первых заместителей председателя правительства области, заместителей председателя правительства области, министров области и руководителей других органов исполнительной власти области.

2. Губернатор области назначает на должность и освобождает от должности по согласованию с областной Думой вице-губернатора, первого заместителя председателя правительства области, первых заместителей председателя правительства области, заместителей председателя правительства области и министра финансов области.

Губернатор области назначает на должность и освобождает от должности министров области, руководителей иных органов исполнительной власти области.

Губернатор области распределяет обязанности между лицами, входящими в состав правительства области.

В случае временного отсутствия губернатора области его обязанности и полномочия, предусмотренные настоящим Законом, исполняет вице-губернатор — первый заместитель председателя правительства области.

3. Правительство области действует в пределах срока полномочий губернатора области и слагает свои полномочия перед вновь избранным губернатором области, продолжая выполнять свои обязанности до формирования правительства области нового состава.

4. Лица, входящие в состав правительства области, вправе подать в отставку. Вопрос об их отставке решается губернатором области».

2) «Статья 26. Полномочия губернатора области по организации работы правительства области.

Губернатор области:

- а) возглавляет правительство области;
- б) организует работу правительства области, ведет его заседания и заседания президиума правительства области;
- в) распределяет обязанности между заместителями;
- г) координирует функции отдельных лиц, входящих в состав правительства области, не ограничивая их полномочия и прямую ответственность за свою деятельность;
- д) осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством».

Какие нормы этих статей вы отнесете к процессуальным административно-правовым нормам и по каким основаниям?

№ 42

К каким отраслям права и по каким основаниям вы отнесете нормы следующих статей закона одного из субъектов РФ о правительстве:

1) «Статья 1. Правительство области — высший орган исполнительной власти области.

1. Правительство области, возглавляемое губернатором области, является постоянно действующим высшим коллегиальным органом исполнительной власти области.

В соответствии со структурой органов исполнительной власти области могут образовываться и иные органы исполнительной власти области. Правительство области осуществляет контроль за их деятельностью.

2. Правительство области правомочно решать все вопросы государственного управления, которые отнесены федеральным законодательством и законодательством области к компетенции органов исполнительной власти области.

3. Правительство области является юридическим лицом, имеет печать, штампы и бланки со своим наименованием».

2) «Статья 12. Полномочия правительства области в сфере экономики.

Правительство области:

а) разрабатывает текущие и перспективные государственные программы социально-экономического развития области и обеспечивает их выполнение, осуществляет меры по развитию предпринимательства и ограничению монополистической деятельности;

б) управляет и распоряжается в установленном законом порядке государственной собственностью области;

в) осуществляет внешнеэкономическое сотрудничество».

3) «Статья 29. Обеспечение деятельности правительства области.

1. Расходы на содержание правительства области утверждаются областной Думой.

2. Лица, входящие в состав правительства области, за свою служебную деятельность получают денежное содержание, размер которого устанавливается законодательством области.

3. Социальное, бытовое и иное обслуживание лиц, входящих в состав правительства области, необходимое для выполнения ими служебных обязанностей, обеспечивается в соответствии с федеральным законодательством и законодательством области в пределах утвержденных расходов областного бюджета на содержание правительства области».

№ 43

Сколько и каких именно административно-правовых норм (материальных, процессуальных, запрещающих, обязывающих, уполномочивающих) содержится в следующих статьях Устава (Основного закона) одного из субъектов РФ:

1) «Статья 99. Обязанность соблюдать и охранять порядок и безопасность.

Граждане, должностные лица, а также юридические лица независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности обязаны соблюдать требования государственного порядка, порядка управления, общественного порядка и правила безопасности личности, общества, государства.

Все государственные органы на территории области, должностные лица обязаны обеспечивать и охранять в пределах своей компетенции государственный порядок, порядок управления, общественный порядок, правила безопасности личности, общества, государства и нести ответственность за обеспечение и охрану порядка и безопасности».

2) «Статья 101. Органы внутренних дел.

Органы внутренних дел на территории области призваны защищать жизнь, здоровье, права и свободы граждан, собственность, интересы общества и государства от противоправных посягательств, вести активную борьбу с преступлениями и другими правонарушениями.

Начальник Главного управления внутренних дел области назначается на должность и освобождается от должности в порядке, предусмотренном федеральным законодательством».

3) «Статья 102. Обеспечение безопасности.

Безопасность личности, общества и государства на территории области в соответствии с действующим законодательством обеспечивают территориальные органы соответствующих федеральных служб.

Областная Дума и правительство области получают информацию о деятельности названных государственных структур.

На территории области запрещается использование вооруженных сил и других вооруженных формирований, подразделений полиции против своего народа, в том числе во время мирных демонстраций, шествий, митингов, пикетов».

4) «Статья 104. О правовом статусе граждан в условиях чрезвычайного положения.

Вопросы, связанные с введением чрезвычайного положения в области, решаются в соответствии с законодательством Российской Федерации и области.

На период чрезвычайного положения применяются лишь те ограничения, которые установлены законодательством Российской Федерации.

В случае введения на территории области чрезвычайного положения, а также на период мобилизации органы государственной власти области продолжают осуществлять свои полномочия, если иное не предусмотрено федеральным законом».

№ 44

Сформулируйте понятие и перечислите особенности норм административного права (административно-правовых норм).

Чем административно-правовые нормы отличаются от норм конституционного, гражданского, уголовного права?

Выберите из любого источника какую-либо норму административного права и определите все элементы ее структуры, т.е. сформулируйте гипотезу, назовите диспозицию и укажите санкцию этой правовой нормы. Приведите примеры норм административного права, содержащих абсолютно определенную, относительно определенную и альтернативную санкции.

№ 45

Выберите из любых источников по две запрещающих, обязывающих и уполномочивающих административно-правовых нормы и покажите различия между ними.

Охватываются ли этой классификацией поощрительные и рекомендательные нормы, или же последние следует выделить в особые группы?

№ 46

Из любых источников выберите по две материальных и соответствующих им процессуальных административно-правовых нормы и объясните в чем их различие.

№ 47

Как соотносятся нормы конституционного и административного права в сфере исполнительно-распорядительной деятельности?

№ 48

Губернатор субъекта РФ издал постановление «О закреплении охотничьих угодий на территории области», в котором сказано:

«В целях правильной организации охотничьего хозяйства, охраны, воспроизводства и увеличения численности охотничьих животных, проведения охотохозяйственных мероприятий в соответствии с Федеральным законом от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» постановляю:

1. Закрепить за управлением охотничьего хозяйства области, управлением лесами области, областным обществом охотников и рыболовов и другими охотопользователями охотничьи угодья сроком на 10 лет согласно приложениям № 1, 2.

2. Управлению охотничьего хозяйства области:

в срок до 1 мая 2008 года заключить с охотопользователями договоры на пользование закрепленными на конкурсных условиях угодьями сроком на 10 лет с утверждением Министерством леса и природопользования области;

обеспечить контроль за ведением охотничьего хозяйства и правилами охоты на территории области.

3. Рекомендовать областному обществу охотников и рыболовов координировать свою деятельность с органами государственной власти и органами местного самоуправления области.

4. Рекомендовать главам администраций муниципальных образований области, руководителям сельскохозяйственных предприятий при уборке урожая оставлять необрушенные полосы шириной 20–30 метров вдоль лесных участков для подкормки диких животных.

6. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на министра леса и природопользования области».

Есть ли в данном постановлении административно-правовые нормы?

Если да, то к каким видам норм они относятся?

№ 49

Критериями классификации административно-правовых норм являются:

- 1) целевое назначение;
- 2) форма предписания;
- 3) масштабы применения.

Приведите не менее трех конкретных примеров норм, исходя из данных оснований классификации. Какие еще критерии классификации административно-правовых норм вам известны?

№ 50

Назовите виды административно-правовых отношений. Приведите примеры вертикальных и горизонтальных, материальных и процессуальных административных отношений и покажите, в чем их различие.

№ 51

Какие субъекты административно-правовых отношений вам известны?

Приведите примеры каждого из названных вами субъектов.

Какими полномочиями должен обладать хотя бы один из субъектов административно-правовых отношений? Могут ли возникнуть административно-правовые отношения между двумя и более гражданами, общественными объединениями?

№ 52

Назовите различные виды объектов административно-правовых отношений.

Данный вами перечень объектов проиллюстрируйте примерами.

№ 53

Назовите юридические факты, порождающие административно-правовые отношения.

Названные вами разновидности юридических фактов проиллюстрируйте конкретными примерами порождаемых ими административно-правовых отношений.

№ 54

Приведите по два-три примера материальных и корреспондирующих им процессуальных административно-правовых норм из Конституции РФ, Федерального конституционного закона от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» и КоАП РФ.

№ 55

Основываясь на изучении Конституции РФ, приведите два-три примера конституционно-правовых норм, которые одновременно являются и административно-правовыми нормами, поскольку составляют базу для последующего более полного и конкретно-предметного административно-правового регулирования соответствующих общественных отношений.

№ 56

Приведите по два-три примера обязывающих, уполномочивающих и запрещающих административно-правовых норм и охарактеризуйте все элементы их структуры.

№ 57

Назовите элементы системы административно-правового регулирования. Охарактеризуйте каждый из названных элементов.

№ 58

Сформулируйте понятие административно-правовых отношений и назовите особенности, отличающие их от других видов правоотношений. Какие способы защиты административно-правовых отношений предусмотрены действующим законодательством?

№ 59

Проанализируйте Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». Какие юриди-

ческие факты лежат в основе возникновения правоотношения по поводу государственной регистрации юридического лица? Определите субъектов и все иные элементы данного правоотношения.

№ 60

Дайте классификацию по всем известным вам основаниям следующих административно-правовых отношений:

- 1) инспектор ГИБДД назначил штраф гражданину Е.;
- 2) прокурор дал санкцию на изъятие бухгалтерских документов у организации;
- 3) управление Минюста России зарегистрировало общественное объединение «Опека»;
- 4) Правительство РФ оказало финансовую помощь жителям города;
- 5) министр обороны уволил офицера З. из Вооруженных сил РФ по состоянию здоровья.

№ 61

Губернатор издал распоряжение «Об экстренных мерах по уборке урожая 2010 г.». Согласно данному распоряжению все автотранспортные предприятия без исключения были обязаны выделить по два специально оборудованных автомобиля для перевозки зерна.

Дайте юридическую оценку возникшим правоотношениям.

№ 62

Объясните практическое значение норм-дефиниций и норм-принципов. Приведите по несколько примеров таких норм из действующего административного законодательства.

№ 63

В какие административно-правовые отношения могут вступать студенты при реализации своего административно-правового статуса обучающихся? Приведите примеры.

№ 64

Назовите по пять федеральных законов (в том числе конституционных), указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ и нормативных правовых актов министерств

и ведомств РФ, являющихся источниками административного права.

Докажите, что названные вами законы, указы, постановления являются источниками именно административного, а не какой-либо другой отрасли права.

К каким административно-правовым институтам относятся избранные вами нормативные правовые акты?

№ 65

Всегда ли в случае противоречия между федеральным законом и нормативным правовым актом субъекта РФ действует и применяется федеральный закон?

Ответ обоснуйте ссылками на соответствующие статьи Конституции РФ.

№ 66

Назовите отличия федерального конституционного закона от федерального закона.

О принятии каких законов говорится в гл. 5 Конституции РФ?

Приведите примеры принятых, находящихся в стадии рассмотрения (проекта), а также непринятых конституционных законов.

№ 67

Укажите, какие органы государственной власти и должностные лица имеют право издавать нормативные акты в следующих формах: закон; указ; кодекс; положение; постановление; распоряжение; приказ; инструкция; правила; договор.

№ 68

Изучите Указ Президента РФ от 15 марта 2000 г. № 511 «О классификаторе правовых актов» и с учетом положений общей теории права и теории административного права разграничьте понятия «отрасль права» и «отрасль законодательства».

№ 69

Найдите в Трудовом, Гражданском, Бюджетном, Налоговом, Жилищном и Семейном кодексах РФ нормы административного права.

Как можно объяснить наличие административно-правовых норм в основополагающих нормативных правовых актах различных отраслей законодательства?

№ 70

В заключении Президента РФ на проект Федерального закона «О внесении изменения в Федеральный закон “О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации”» говорится: «Прежде всего следует отметить, что предлагаемое изменение должно вноситься не в федеральный закон, а согласно действующему Закону Российской Федерации “О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации” в закон Российской Федерации».

Следовательно, Президент РФ отмечает и специально подчеркивает принципиальные различия федеральных законов и законов Российской Федерации, хотя и не раскрывает их.

В чем отличия федерального закона и закона Российской Федерации? Ответ обоснуйте примерами.

№ 71

Приведите по два примера предметных и органических положений как источников административного права. Существуют ли различия между такими формами источников, как правила и инструкции?

№ 72

В системе административного права как отрасли права и учебно-научной дисциплине выделяют общую, особенную и специальную части.

Укажите, какие признаки (критерии) положены в основу такого деления?

№ 73

Приведите в качестве примера различные источники административного права (законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ). Какие из них следует отнести к общей и особенной частям административного права? По каким признакам, критериям и основаниям?

№ 74

Система как общей, так и особенной и специальной частей административного права включает в себя административно-правовые институты.

Сформулируйте понятие административно-правового института и назовите несколько административно-правовых институтов в системе общей, особенной и специальной частей административного права.

№ 75

Покажите на конкретных примерах различия и взаимосвязь понятий «виды» и «формы» источников административного права.

Какие вы знаете конституционные законы и кодексы, являющиеся источниками административного права? Перечислите все официальные периодические издания, где публикуются виды и формы источников административного права.

№ 76

Определите, какие из перечисленных законов относятся к федеральным законам, принятым по исключительным предметам ведения Российской Федерации, а какие — по совместным предметам ведения Российской Федерации и субъектов РФ:

- 1) Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202–1 «О прокуратуре Российской Федерации»;
- 2) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) КоАП РФ;
- 4) Земельный кодекс РФ;
- 5) Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».

Ответ аргументируйте ссылками на соответствующие статьи Конституции РФ.

Являются ли данные законы источниками административного права? Если являются, то какую область отношений, входящих в предмет административного права, они регулируют?

№ 77

Мировой судья вынес постановление по делу об административном правонарушении, обосновав его тем, что подоб-

ное же постановление было вынесено по подобному делу другим судьей.

Правомерно ли данное действие судьи? Изменится ли решение задачи, если мировой судья обоснует постановление разъяснениями Пленума Верховного Суда РФ?

№ 78

Назовите виды систематизации норм права. В чем их отличия друг от друга? Приведите конкретные примеры систематизации норм административного права по каждому виду систематизации.

№ 79

Могут ли органы исполнительной власти субъекта РФ принимать нормативные правовые акты, являющиеся источниками административного права? На примере законодательства любого субъекта РФ назовите по два нормативных правовых акта, относящихся к источникам административного права, принятых:

- 1) высшим должностным лицом субъекта РФ;
- 2) высшим органом исполнительной власти субъекта РФ;
- 3) министерствами и ведомствами субъекта РФ.

№ 80

Критериями классификации административно-правовых норм являются:

- 1) целевое назначение;
- 2) форма предписания;
- 3) масштабы применения.

Приведите не менее трех конкретных примеров норм, исходя из данных оснований классификации. Какие еще критерии классификации административно-правовых норм вам известны?

1.2. Тесты

Выберите правильные и наиболее полные варианты ответов.

1. Социальное управление — это управление:

- а) биологическими процессами;
- б) на основе технических норм и правил;
- в) людьми;
- г) общественными объединениями.

2. Видами социального управления являются:

- а) техническое;
- б) государственное;
- в) муниципальное;
- г) биологическое.

3. Определите соотношение государственного управления и социального управления:

- а) первое является разновидностью второго;
- б) эти понятия не соотносятся;
- в) второе является разновидностью первого;
- г) эти понятия тождественны.

4. Определите соотношение государственного управления и исполнительной власти:

- а) эти понятия тождественны;
- б) эти понятия не соотносятся;
- в) первое является разновидностью второго;
- г) второе является разновидностью первого.

5. Определите соотношение органов исполнительной власти и исполнительных органов власти:

- а) первое является разновидностью второго;
- б) второе является разновидностью первого;
- в) эти понятия тождественны;
- г) эти понятия не соотносятся.

6. Государственное управление носит:

- а) исполнительный характер;
- б) распорядительный характер;
- в) исполнительно-распорядительный характер.

7. В структуру государственного управления входят:

а) субъекты, объекты, процесс государственного управления;

- б) функции, формы, методы государственного управления;
- в) стиль, отрасль, сфера государственного управления.

8. Определите, может ли один и тот же государственный орган (должностное лицо) одновременно выступать и в качестве объекта, и в качестве субъекта управления:

- а) да, может;
- б) да, но только на федеральном уровне;
- в) да, но только если это должностное лицо (на государственные органы этот принцип не распространяется);
- г) нет, не может.

9. Проведите разграничение понятий «исполнительная власть» и «государственное управление»:

а) государственное управление — форма, а исполнительная власть — содержание;

б) исполнительная власть — форма, а государственное управление — содержание;

в) исполнительная власть — часть государственного управления;

г) исполнительная власть — это правовой аналог государственного управления, которому соответствует исторически неизменное содержание, изменяется лишь форма;

д) исполнительная власть — это функциональная сфера в государственном управлении в широком смысле слова;

е) государственное управление в узком смысле и есть исполнительная власть;

ж) государственное управление — это форма реализации исполнительной власти.

10. Предметом административного права является:

а) властная деятельность субъектов государственной администрации;

б) система органов государственной исполнительной власти;

в) регулируемая совокупность общественных отношений;

г) совокупность общественных отношений в сфере властной деятельности и система регулирующих их административно-правовых норм;

д) совокупность общественных отношений, возникающих при формировании государственной администрации и осуществлении ею властной деятельности.

11. В понятие предмета административного права как совокупности общественных отношений, непосредственно связанных с государственно-управленческой деятельностью, из перечисленного ниже не входят:

а) управленческие общественные отношения, в рамках которых реализуются задачи, функции и полномочия органов исполнительной власти;

б) управленческие общественные отношения внутриорганизационного характера, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в процессе деятельности органов законодательной и судебной власти, а также органов прокуратуры;

в) управленческие общественные отношения, связанные с осуществлением судами и некоторыми общественными

объединениями определенных административно-властных полномочий;

г) управленческие общественные отношения, связанные с осуществлением деятельности исполнительных органов местного самоуправления, а также с внутриорганизационной деятельностью администраций государственных предприятий, учреждений и организаций;

д) все перечисленное выше входит в предмет административного права;

е) из перечисленного ничто не подходит.

12. Укажите, включает ли система российского административного права административно-процессуальное право:

а) да;

б) включает только административные процедуры, а административный процесс играет самостоятельную роль;

в) нет, это самостоятельная отрасль права.

13. Укажите, является ли педагогическая деятельность в государственном вузе предметом административно-правового регулирования:

а) да;

б) нет;

в) да, за исключением отношений по поводу труда.

14. Укажите, является ли прокурорский надзор предметом административно-правового регулирования:

а) да;

б) нет;

в) все зависит от того, в каких организациях прокуратура осуществляет надзор;

г) все зависит от того, в какие отношения вступает прокуратура в процессе осуществления надзора.

15. В административном праве превалирует метод правового регулирования:

а) императивного характера;

б) диспозитивного характера;

в) сочетающий в себе первый и второй методы;

г) из вышеназванных методов к административному праву отношения ни один не имеет.

16. Предоставление возможности выбора одного из вариантов должного поведения как разновидность методики административно-правового регулирования общественных отношений:

а) распространяется преимущественно на граждан как субъектов административного права, которые не вправе уклониться от такого выбора;

б) распространяется преимущественно на должностных лиц как субъектов административного права, которые не вправе уклониться от такого выбора;

в) является общим методом независимо от вида субъектов;

г) к методике административно-правового регулирования общественных отношений отношения не имеет.

17. Административное право относится к числу отраслей:

а) неcodифицированных;

б) частично codифицированных;

в) codифицированных;

г) консолидированных.

18. Систематизация административно-правового законодательства — это:

а) организация издания собрания законодательства;

б) создание свода административных нормативных правовых актов;

в) принятие системы специализированных законов в рамках отрасли административного права;

г) упорядочение административных нормативных правовых актов в целях удобства пользования ими на практике.

19. Укажите, какие из перечисленных правовых актов являются источниками административного права:

а) Конституция РФ;

б) Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации»;

в) приговор суда;

г) постановление судьи по делу об административном правонарушении.

20. Определите, каково соотношение понятий «источники административного права» и «нормативные правовые акты управления»:

а) источники административного права включают в себя нормативные акты управления;

б) нормативные акты управления включают в себя источники административного права;

в) данные понятия идентичны;

г) данные понятия не совпадают.

21. Проведите разграничение отраслей административного и гражданского права:

а) административное право не может регулировать отношения собственности, связанные с распоряжением имуществом;

б) административное право не использует свойственный гражданскому праву диспозитивный метод;

в) административное право имеет приоритет над гражданским и может регулировать любые отношения в имущественной и тому подобной сфере;

г) гражданское право регулирует имущественные отношения, а административное — управленческие;

д) гражданское право охватывает частную сферу, а административное — публичную;

е) административное право регулирует вопросы государственного управления имуществом и сопутствующими правами, а гражданское право — непосредственно возникающие имущественные отношения, не основанные на юридическом неравенстве субъектов;

ж) гражданское право допускает правовые отношения между двумя непубличными субъектами (не являющимися субъектами государственного управления — представителями государственной исполнительной власти), а административное право не допускает;

з) все ответы верны;

и) ни один ответ не является верным.

22. Проведите разграничение отраслей административного и трудового права:

а) трудовое право — частноправовая отрасль, а административное — публично-правовая;

б) административное право имеет приоритет правового регулирования в отношении вопросов государственной службы;

в) административное право регулирует процесс труда, а трудовое — отношения по поводу труда;

г) нормы трудового права применяются всегда, если не противоречат нормам административного права;

д) дисциплинарная ответственность государственных служащих осуществляется в соответствии с нормами административного права.

23. Проведите разграничение отраслей административного и конституционного права:

а) данные отрасли невозможно разграничить;

б) конституционное право включает административное;

в) административное право частично совпадает с конституционным правом (например, общий административно-правовой статус гражданина) и берет основные начала правового регулирования в положениях Конституции РФ;

г) все вышеперечисленное;

д) верных ответов нет.

24. Укажите, является ли муниципальная административно-организационная деятельность предметом административно-правового регулирования:

а) да;

б) нет;

в) в рамках реализации полномочий, имеющих государственное значение;

г) в рамках любого взаимодействия с органами исполнительной власти.

25. Подразделение норм административного права на обязывающие, запрещающие, ограничительные, уполномочивающие, стимулирующие и рекомендательные — это проявление их классификации:

а) по способу воздействия на объект управления;

б) по предмету регулирования общественных отношений;

в) по способу воздействия на поведение субъектов управления;

г) по объему правового регулирования;

д) по условиям действия.

26. В каком (каких) из поступивших на имя ректора вуза и перечисленных ниже документов содержатся нормы административного права:

а) заявление от выпускницы средней школы с просьбой допустить ее к вступительным экзаменам;

б) приказ Минобрнауки России о порядке присвоения ученых степеней и званий;

в) заявление начальника учебного отдела о предоставлении ему очередного отпуска;

г) приказ Рособрнадзора о проведении аттестации данного вуза;

д) предписание органа Роспотребнадзора об устранении в здании вуза нарушений санитарно-эпидемиологических правил;

е) ни в одном из упомянутых документов норм административного права нет;