

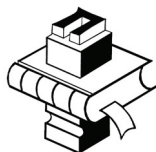
Г.И. Илюхина

**Введение
в специальность
«Бухгалтерский
учет, анализ
и аудит»**

*Под редакцией
А.Н. Малолетко*

**Конспект лекций
и учебно-методический комплекс**

для студентов, обучающихся по специальности 080109
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит» всех форм обучения



ПАЛЕОТИП

Москва
2009

УДК 657(075.8)

ББК 65.052я73

И49

*Одобрено Учебно-методическим советом
ФГОУ ВПО «Российский государственный университет
туризма и сервиса»*

Рецензенты:

- В.И. Бобошко**, начальник кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Московского университета МВД РФ, канд. экон. наук, доц.,
В.В. Фирсукова, заведующий кафедрой «Финансы» Российского государственного университета туризма и сервиса, д-р экон. наук, проф.

Илюхина Г.И.

И49

Введение в специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»: конспект лекций и учеб.-метод. комплекс / под ред. А.Н. Малолетко; Г.И. Илюхина. – М. : Издательство «Палеотип»: ФГОУ ВПО «РГУТиС», 2009. – 140 с.

ISBN 978-5-94727-406-6

Конспект лекций и учебно-методический комплекс составлены на основе рабочей программы, разработанной в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Также применяются другие нормативно-правовые и законодательные документы. Задача учебно-методического комплекса – помочь читателю осознать предназначение профессиональной деятельности экономиста по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; определить роль учебного заведения в достижении мотивированной цели обучающегося; оценить значение бухгалтерского учета, анализа и аудита в эффективности финансово-экономической деятельности субъекта хозяйствования, в развитии народного хозяйства страны; изучить нормативно-правовые и законодательные документы в области гражданства, образования, бухгалтерского учета, труда; закрепить, проверить и уметь применять знания и навыки в процессе обучения, научно-исследовательской работы, международной, послевузовской и профессиональной деятельности.

Для абитуриентов, студентов, аспирантов, преподавателей, слушателей системы послевузовского и дополнительного профессионального образования, а также экономистов, бухгалтеров и иных лиц, заинтересованных в изучении основ специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

УДК 657(075.8)

ББК 65.052я73

© Илюхина Г.И., 2009

© ФГОУ ВПО «РГУТиС», 2009

© Издательство «Палеотип», 2009

ISBN 978-5-94727-406-6

Содержание

Вступительное слово	6
1. Предмет и актуальность курса	8
2. Цели и задачи курса	9
3. Построение курса	10
4. Рекомендации по изучению курса	12
5. Объем дисциплины и виды учебной работы	14
6. Распределение трудоемкости дисциплины и виды учебной работы	15
7. Содержание курса	16
Тема 1. Значение подготовки выпускников по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в народном хозяйстве страны	16
Тема 2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие высшее профессиональное образование	17
Тема 3. Закон РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», как гарантия качества образования граждан всю жизнь	17
Тема 4. ГОС ВПО по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», как федеральная норма качества подготовки экономистов	19
Тема 5. Формирование образовательной траектории с учетом профилизации основной образовательной программы	20
Тема 6. Квалификационная характеристика выпускника, как основа профессиональной компетентности экономистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	20
Тема 7. Основные нормативно-правовые документы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	21
Тема 8. Трудовой кодекс РФ, как регламент трудовых отношений	22

Тема 9. Мотивация трудовой деятельности, как гарантия конкурентоспособности выпускника	22
8. Конспект лекций	24
Тема 1. Значение подготовки выпускников по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в народном хозяйстве страны.....	24
Тема 2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие высшее профессиональное образование	33
Тема 3. Закон РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», как гарантия качества образования всю жизнь.....	40
Тема 4. ГОС ВПО по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», как федеральная норма качества подготовки экономистов	56
Тема 5. Формирование образовательной траектории с учетом профилизации основной образовательной программы	69
Тема 6. Квалификационная характеристика выпускника, как основа профессиональной компетентности экономистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	78
Тема 7. Основные нормативно-правовые документы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	82
Тема 8. Трудовой кодекс РФ, как регламент трудовых отношений.....	94
Тема 9. Мотивация трудовой деятельности, как гарантия конкурентоспособности выпускника	100
9. Планы практических занятий.....	105
Тема 1. Значение подготовки выпускников по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в народном хозяйстве страны.....	105
Тема 2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие высшее профессиональное образование	106
Тема 3. Закон РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», как гарантия качества образования граждан всю жизнь.....	106
Тема 4. ГОС ВПО по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», как федеральная норма качества подготовки экономистов	107

Тема 5. Формирование образовательной траектории с учетом профилизации основной образовательной программы	108
Тема 6. Квалификационная характеристика выпускника, как основа профессиональной компетентности экономистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	108
Тема 7. Основные нормативно-правовые документы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.....	109
Тема 8. Трудовой кодекс РФ, как регламент трудовых отношений.....	109
Тема 9. Мотивация трудовой деятельности, как гарантия конкурентоспособности выпускника	109
10. Задания для самостоятельной работы студентов	111
11. Задания для контрольной работы	115
12. Методические указания по выполнению контрольной работы	116
13. Методические указания по выполнению курсовой работы	123
14. Глоссарий.....	124
15. Тесты	128
16. Перечень вопросов к зачету	133
17. Литература.....	136

Вступительное слово

Обучение выпускников по специальности высшего профессионального образования «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в соответствии с задачами государственной политики направлено на развитие гуманистической личности, гражданина, патриота, компетентного специалиста.

Курс «Введение в специальность» направлен на обеспечение обучающихся сведениями о системе высшего и послевузовского профессионального образования по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», требованиях Государственного образовательного стандарта (ГОС) и квалификационной характеристики выпускника; способствует адаптации к освоению основной образовательной программы, научно-исследовательской работы, в том числе с учетом особенностей международного образования, послевузовской и профессиональной деятельности; представляет информацию о кафедре и учебном заведении, его истории, традициях, инфраструктуре, руководителях; определяет задачи учебно-воспитательного процесса в развитии личности, гражданина, патриота; позволяет осознать значение молодежной политики, студенческого самоуправления в развитии индивидуальной траектории и карьерном росте; способствует приобретению знаний и навыков, формированию личностных и профессиональных качеств.

Конспект лекций и учебно-методический комплекс составлены на основе рабочей программы, разработанной в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Задача учебно-методического комплекса – помочь читателю осознать предназначение профессиональной деятельности экономиста по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; определить роль учебного заведения в достижении мотивированной цели обучающегося; оценить значение бухгалтерского учета, анализа и аудита в эффективности финансово-экономической деятельности субъекта хозяйствования, в развитии народного хозяйства страны; изучить нормативно-правовые и законодательные документы в области гражданства, образования, бухгалтерского учета, труда; закрепить, проверить и

уметь применять знания и навыки в процессе обучения, научно-исследовательской работы, международной, послевузовской и профессиональной деятельности.

*Заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет
и налогообложение» ФГОУВПО «РГУТиС»
канд. юрид. наук, член-корр.РАЕН
А.Н. Малолетко*

1. Предмет и актуальность курса

Курс «Введение в специальность» направлен на обеспечение обучающихся сведениями о системе высшего и послевузовского профессионального образования по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», требованиях Государственного образовательного стандарта (ГОС) и квалификационной характеристики выпускника; способствует адаптации к освоению основной образовательной программы, научно-исследовательской работы, в том числе с учетом особенностей международного образования, послевузовской и профессиональной деятельности; представляет информацию о кафедре и учебном заведении, его истории, традициях, инфраструктуре, руководителях; определяет задачи учебно-воспитательного процесса в развитии личности, гражданина, патриота; позволяет осознать значение молодежной политики, студенческого самоуправления в развитии индивидуальной траектории и карьерном росте; способствует приобретению знаний и навыков, формированию личностных и профессиональных качеств.

Предмет курса «Введение в специальность» состоит в освоении основных теоретических и практических аспектах о специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», системе высшего и послевузовского профессионального образования, особенностях научно-исследовательской работы, международной деятельности, прав и обязанностей студентов, как граждан Российской Федерации, учебном заведении, послевузовской и профессиональной деятельности; позволяет обучающимся осознать их значение в народном хозяйстве, приобрести знания и навыки, адаптироваться в вузе и обществе.

Актуальность курса обоснована тем, что позволяет студентам осознать себя как личность, гражданина; освоить особенности системы высшего и послевузовского профессионального образования, в том числе международного, квалификационные характеристики по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», задачи и виды профессиональной деятельности экономиста; изучить нормативно-правовые и законодательные документы, регламентирующие права и обязанности граждан с учетом индивидуальной мотивации на образование, в том числе международное и научно-исследовательскую деятельность, получение квалификации, послевузовское образование, трудовую деятельность, карьерный рост; получить информацию об учебном заведении, его истории, традициях, роли студенческого самоуправления в условиях молодежной политики; применять полученные знания и навыки в обеспечении своей жизнедеятельности, развитии университета, общества.

2. Цели и задачи курса

Целью дисциплины «Введение в специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является получение целостного представления о системе высшего и послевузовского профессионального образования, особенностей международной деятельности, научно-исследовательской работы, роли будущих экономистов в народном хозяйстве страны, значении Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный университет туризма и сервиса» в развитии личности, гражданина, патриота, в подготовке компетентных экономистов, отвечающих требованиям ГОС ВПО по данной специальности и квалификационной характеристике выпускника, адекватных потребностям работодателей, рынка труда, экономики.

Основными задачами курса являются:

- освоение знаний о системе высшего и послевузовского профессионального образования, в том числе международного по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», научно-исследовательской работы, требованиях квалификационной характеристики выпускника, нормативно-правовых документов; выработка навыков применения их в процессе обучения и профессиональной деятельности;
- осознание значения специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в народном хозяйстве страны;
- знакомство с учебным заведением, в котором обучаются студенты, изучение исторических аспектов и традиций университета, тенденций развития, внесение новых предложений;
- постановка задач учебно-воспитательного процесса в развитии личности, гражданина, патриота, саморазвитии; осознание студенческого самоуправления и молодежной политики в развитии индивидуальной траектории, университета, общества.
- изучение основных нормативно-правовых и законодательных документов, регламентирующих права и обязанности граждан на образование, в том числе международное, получение квалификации по данной специальности, а также в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, научно-исследовательской, трудовой деятельности;
- приобретение основных знаний и навыков, адекватных требованиям ГОС ВПО по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», работодателей, рынка труда, экономики, общества.

3. Построение курса

Освоение дисциплины предусматривает как аудиторные, так и самостоятельные занятия. Предусматривается текущий и итоговый контроль, оценка приобретенных знаний и практических навыков.

Аудиторные занятия включают:

- лекции;
- практические занятия.

При изучении предполагается выполнение следующих видов работ:

- лекции:
 - преподавание и прослушивание курса лекций с учетом тематики;
 - консультации студентов по вопросам тематики курса;
 - учебно-воспитательная деятельность, направленная на развитие обучающегося как личности, гражданина, патриота, профессионального специалиста;
- практические занятия:
 - изучение и закрепление знаний о системе высшего и послевузовского профессионального образования, в том числе особенностей международной деятельности, структуры и содержания государственного образовательного стандарта, квалификационной характеристики выпускника, научно-исследовательской работы, требований к уровню и качеству профессиональной подготовки, итоговой аттестации;
 - изучение нормативно-правовых и законодательных документов в области образования по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», в том числе особенностей международного образования, труда, прав и обязанностей, гражданства, научно-исследовательской и послевузовской деятельности, выработка навыков применения в образовательном процессе и профессиональной деятельности;
 - осознание значения специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в народном хозяйстве страны;
 - знакомство в форме экскурсии с учебным заведением, его инфраструктурой, библиотекой, читальным залом, выпускающей кафедрой, деканатом, студенческим профкомом, механизмом студенческого самоуправления в структуре молодежной политики, общим отделом и др.;
 - обобщение основных элементов мотивации трудовой деятельности, индивидуальной траектории, применение при обучении в вузе, совершенствовании личностных качеств;

- выступление с докладами по тематике курса;
- представление презентации.
- Внеаудиторные занятия включают:
 - выполнение домашних заданий;
 - подготовка контрольной работы;
 - работа с основной и дополнительной литературой, в информационно-правовой системе «Консультант+», работа с материалами в сети Интернет;
 - подготовка к промежуточной и итоговой аттестации.
- Промежуточная и итоговая аттестация включает:
 - представление контрольной работы;
 - выполнение тестов;
 - ответы на контрольные вопросы;
 - оценка уровня знаний и практических навыков.

4. Рекомендации по изучению курса

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные характеристики системы высшего и послевузовского профессионального образования, особенности международной деятельности, научно-исследовательской работы;
- значение экономистов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в народном хозяйстве страны;
- исторические аспекты и традиции университета, пути эффективности его деятельности, значение студенческого самоуправления и молодежной политики в учебно-воспитательном процессе, развитии личности, экономики, государства;
- перечень основных нормативно-правовых документов, регламентирующих права и обязанности граждан на образование, в том числе международное, развитие личности, гражданина, патриота, специалиста в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- основные требования ГОС ВПО и других нормативно-правовых документов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», адекватных требованиям, рынка труда, экономики, общества;

уметь:

- применять полученные знания и навыки по теме дисциплины в инфраструктуре учебно-воспитательного процесса при освоении образовательной программы по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», в том числе научно-исследовательской работы, международной деятельности, саморазвитии и совершенствовании, карьерном росте с учетом индивидуальной траектории и освоенных компетенций.

владеть основами знаний и навыков:

- системы высшего и послевузовского профессионального образования, особенностей научно-исследовательской работы, международной деятельности;
- исторических аспектов и традиций университета, путей эффективности и совершенствования его деятельности;
- значения развития личности, патриота, гражданина, студенческого самоуправления и молодежной политики в обеспечении своей жизнедеятельности и развитии страны;

- основных требований ГОС ВПО по специальности «Бухгалтерский учет», анализ и аудит, адекватных требованиям работодателей, рынка труда, экономики, общества;
- применения основных нормативно-правовых и законодательных документов, регламентирующих права и обязанности граждан на образование, в том числе международное, научно-исследовательскую работу, получение квалификации по осваиваемой специальности, научно-исследовательскую и профессиональную деятельность, послевузовское образование.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Распределение трудоемкости курса по видам, формам занятий и контроля.

Вид занятий и формы контроля	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
	полный курс	сокр. курс	полный курс	сокр. курс	полный курс	сокр. курс
Всего часов	66	66	66	66	66	66
Лекции	17	8	8	8	8	8
Практические занятия	17	4	4	4	4	4
Семинарские занятия						
Лабораторные занятия						
Консультации	*	*				
Всего аудиторных занятий	34	12	12	12	12	12
СРС	32	54	54	54	54	54
Курсовая работа						
Реферат						
Контрольная работа	*	*	*	*	*	*
Зачет	*	*	*	*	*	*
Экзамен						

6. Распределение трудоемкости дисциплины и виды учебной работы

Наименование тем и объем в часах аудиторных занятий в часах:

Л – объем лекционных занятий;

П – объем практических или семинарских занятий

№ п/п	Наименование тем	Очная форма обучения				Заочная форма обучения				Очно-заочная форма обучения			
		полный курс		сокр. курс		полный курс		сокр. курс		полный курс		сокр. курс	
		Л	П	Л	П	Л	П	Л	П	Л	П	Л	П
1	Значение подготовки выпускников по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в народном хозяйстве страны	1	1	0,5	0,2	0,5	0,2	0,5	0,2	0,5	0,2	0,5	0,2
2	Нормативно-правовые документы, регламентирующие высшее профессиональное образование	2	2	0,5	0,3	0,5	0,3	0,5	0,3	0,5	0,3	0,5	0,3
3	Закон РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», как гарантия качества образования граждан всю жизнь	2	2	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5
4	ГОС ВПО по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», как федеральная норма качества подготовки экономистов	2	2	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5
5	Формирование образовательной траектории с учетом профилизации основной образовательной программы	2	2	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5
6	Квалификационная характеристика выпускника, как основа профессиональной компетентности экономистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	2	2	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5
7	Основные нормативно-правовые документы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	2	2	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5
8	Трудовой кодекс РФ, как регламент трудовых отношений	2	2	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5
9	Мотивация трудовой деятельности, как гарантия конкурентоспособности выпускника	2	2	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5
	ВСЕГО	17	17	8	4	8	4	8	4	8	4	8	4

7. Содержание курса

Тема 1. Значение подготовки выпускников по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в народном хозяйстве страны

Значение реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в развитии гуманистической личности, гражданина, патриота. Роль компетентного специалиста в эффективности народно-хозяйственного комплекса страны.

Роль Российского государственного университета туризма и сервиса в воспроизводстве профессиональных кадров по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Знакомство с инфраструктурой университета. Изучение основных исторических аспектов развития РГУТиС, особенностей сервисной деятельности, традиций университета, предложения введения новых.

Особенности молодежной политики и студенческого самоуправления, научно-исследовательской работы, международной деятельности в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса.

Практические занятия по теме курса.

Закрепление целей и задач высшего профессионального образования по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в развитии гуманистической личности, гражданина, патриота.

Определение значения бухгалтерского учета, анализа и аудита в повышении эффективности народного хозяйства страны.

Осознание роли Российского государственного университета туризма и сервиса в учебно-воспитательном процессе подготовки экономистов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», развитии личности, гражданина, патриота.

Рассмотрение концепции государственной молодежной политики.

Применение знаний и навыков при обучении в вузе, научно-исследовательской работы студентов, международной, профессиональной деятельности.

Экскурсия по университету. Изучение инфраструктуры университета.

Оформление и обобщение результатов практических занятий.

Ответы на вопросы по теме практических занятий.

Тема 2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие высшее профессиональное образование

Нормативно-правовые документы, регламентирующие высшее профессиональное образование, как:

- права граждан Российской Федерации на образование;
- обязанности граждан Российской Федерации в период обучения в вузе;
- систему подготовки компетентных кадров, включая научно-исследовательскую работу студентов, осуществление международной деятельности.

Структура и содержание основных регламентов Гражданского кодекса РФ, Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании» в части, касающейся образования граждан, прав и обязанностей, развития личности, патриота, адекватного запросам общества.

Практические занятия по теме курса.

Изучение и закрепление знаний нормативно-правовых актов, регламентирующих подготовку кадров высшего профессионального образования на основе разделов и статей следующих документов:

- Гражданский кодекс РФ – как норма гражданственности личности;
- Конституция РФ – как норма качества жизни граждан России;
- Закон РФ «Об образовании» – как регламент образованности нации.

Освоение основных регламентов прав и обязанностей граждан, развития личности, патриота, адекватного запросам общества.

Применение знаний и навыков при обучении в вузе и профессиональной деятельности.

Оформление и обобщение результатов практических занятий.

Ответы на вопросы по теме практических занятий.

Тема 3. Закон РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», как гарантия качества образования граждан всю жизнь

Закон РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», как гарантия качества профессионального образования, адекватного требованиям работодателей, рынка труда, экономики. Возможные образовательные траектории, включая двухуровневую

подготовку, а также научно-исследовательскую работу, международную деятельность, послевузовское профессиональное образование.

Структура и содержание Закона РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в части, касающейся образования граждан по программам:

- уровневой подготовки бакалавров, дипломированных специалистов, магистров;
- послевузовского образования аспирантуры и докторантуры;
- повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- интегрированных программ послевузовского профессионального образования для освоения дополнительной квалификации в период получения высшего профессионального образования, в том числе на основе моделей образования через всю жизнь;
- международного сотрудничества Российской Федерации в области высшего и послевузовского профессионального образования.

Практические занятия по теме курса.

Изучение структуры и содержания Закона РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в части, касающейся образования граждан по программам:

- уровневой подготовки бакалавров, дипломированных специалистов, магистров;
- послевузовского образования аспирантуры и докторантуры;
- повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- интегрированных программ послевузовского профессионального образования для освоения дополнительной квалификации в период получения высшего профессионального образования, в том числе на основе моделей образования через всю жизнь;
- международного сотрудничества Российской Федерации в области высшего и послевузовского профессионального образования.

Приобретение знаний статей Закона РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и навыков в части, касающейся образования граждан.

Применение знаний и навыков при обучении в вузе и профессиональной деятельности.

Оформление и обобщение результатов практических занятий.

Ответы на вопросы по теме практических занятий.

Тема 4. ГОС ВПО по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», как федеральная норма качества подготовки экономистов

ГОС ВПО по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», как федеральная норма качества подготовки кадров в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Значение стандартизации образования в развитии гуманистической личности, гражданина, профессионала, патриота. Структура и содержание ГОС ВПО по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

- сроки освоения основной образовательной программы;
- цели, задачи профессиональной деятельности;
- квалификационная характеристика выпускника;
- общие требования к подготовке выпускника, минимум требований к основной образовательной программе, условиям реализации, проведению практик, кадровому, материально-техническому, информационному обеспечению;
- регламент итоговой государственной аттестации выпускников.

Практические занятия по теме курса.

Изучение структуры и содержания ГОС ВПО по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Освоение основных аспектов по разделам ГОС:

- сроки освоения основной образовательной программы при различных формах обучения;
- цели, задачи профессиональной деятельности;
- квалификационная характеристика выпускника;
- общие требования к подготовке выпускника, минимум требований к основной образовательной программе;
- требования к условиям реализации основных образовательных программ, научно-исследовательской работе, проведению практик, кадровому, материально-техническому, информационному обеспечению образовательного процесса;
- регламент итоговой государственной аттестации, как гарантия соответствия качества выпускника требованиям ГОС ВПО.

Применение знаний и навыков по основным требованиям ГОС при обучении в вузе и профессиональной деятельности.

Оформление и обобщение результатов практических занятий.

Ответы на вопросы по теме практических занятий.

Тема 5. Формирование образовательной траектории с учетом профилизации основной образовательной программы

Содержание основной образовательной программы подготовки выпускников по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»: примерный учебный план по специальности; отличительные особенности и характеристики рабочего учебного плана.

Минимум требований к подготовке выпускников.

ООП, как основа формирования компетенций выпускника с учетом специализации. Значение профиля ООП в профессиональной адаптации выпускника.

Роль специализации в освоении компетенций по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Практические занятия по теме курса.

Изучение и освоение минимума требований к подготовке выпускников.

Изучение и освоение структуры и содержания основной образовательной программы, как основы формирования компетенций выпускника с учетом профилизации образовательной траектории. Определение роли профиля в компетентности выпускника по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Обобщение значения специализации в освоении компетенций экономиста по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Применение знаний и навыков при обучении в вузе и профессиональной деятельности.

Оформление и обобщение результатов практических занятий.

Ответы на вопросы по теме практических занятий.

Тема 6. Квалификационная характеристика выпускника, как основа профессиональной компетентности экономистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита

Квалификационная характеристика выпускника. Цели и задачи профессиональной деятельности. Основные характеристики компетенций выпускника по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», отвечающих требованиям итоговой аттестации, работодателей, рынка труда.

Характеристики компетенций выпускников по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», конкретизирующие знания, умения и навыки выпускников, проверяемых в период промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия по теме курса.

Изучение и анализ основных характеристик компетенций выпускников по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Освоение перечня знаний, умений и навыков выпускников, проверяемых в период промежуточной и итоговой аттестации.

Определение значения практик в профессиональной компетентности экономиста по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Применение знаний и навыков при обучении в вузе и профессиональной деятельности.

Оформление и обобщение результатов практических занятий.

Ответы на вопросы по теме практических занятий.

Тема 7. Основные нормативно-правовые документы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита

Налоговый кодекс РФ, законы РФ «О бухгалтерском учете», «Об аудиторской деятельности», Положение о бухгалтерском учете, как регламенты ведения бухгалтерского учета, анализа и аудита хозяйствующего субъекта. Основные разделы Налогового кодекса РФ, законов РФ «О бухгалтерском учете», «Об аудиторской деятельности».

Структура и содержание Положения о бухгалтерском учете.

Основные регламенты учетной политики хозяйствующих субъектов.

Практические занятия по теме курса.

Изучение и анализ структуры и содержания Налогового кодекса РФ; законов РФ «О бухгалтерском учете», «Об аудиторской деятельности».

Анализ основных статей и разделов в части бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Изучение структуры Положения о бухгалтерском учете.

Приобретение знаний разделов и статей Налогового кодекса РФ; законов РФ «О бухгалтерском учете», «Об аудиторской деятельности» в

части, касающейся бухгалтерского учета, анализа и аудита. Применение знаний и навыков при обучении в вузе и профессиональной деятельности.

Оформление и обобщение результатов практических занятий.

Ответы на вопросы по теме практических занятий.

Тема 8. Трудовой кодекс РФ, как регламент трудовых отношений

Трудовой кодекс РФ, как регламент трудовых отношений и обеспечения занятости населения. Структура и содержание трудового кодекса в части, касающейся обеспечения занятости населения, подтверждения соответствия требованиям работодателей.

Практические занятия по теме курса.

Изучение разделов и статей Трудового кодекса РФ, как регламента трудовых отношений и обеспечения занятости населения.

Изучение и анализ структуры и содержания трудового кодекса в части, касающейся обеспечения занятости населения.

Приобретение знаний разделов и статей Трудового кодекса РФ и навыков в части, касающейся обеспечения занятости населения. Применение знаний и навыков при обучении в вузе и профессиональной деятельности.

Оформление и обобщение результатов практических занятий.

Ответы на вопросы по теме практических занятий.

Тема 9. Мотивация трудовой деятельности, как гарантия конкурентоспособности выпускника

Мотивация трудовой деятельности экономиста по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», как гарантия конкурентоспособности выпускника. Основные аспекты мотивации трудовой деятельности.

Основные характеристики мотивации трудовой деятельности экономиста по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Основные компетенции, обеспечивающие конкурентоспособность выпускника, занятость на рынке труда или в системе послевузовского образования.

Модель индивидуальной траектории обучающегося по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на основе мотивации личности.

Практические занятия по теме курса.

Изучение и освоение значения мотивации трудовой деятельности в конкурентоспособности выпускника. Основные аспекты мотивации трудовой деятельности.

Изучение и освоение основных аспектов мотивации трудовой деятельности экономиста по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Обобщение основных компетенций, обеспечивающих конкурентоспособность выпускника.

Формирование модели индивидуальной траектории обучающегося по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на основе мотивации личности.

Применение знаний и навыков при обучении в вузе и профессиональной деятельности.

Оформление и обобщение результатов практических занятий.

Ответы на вопросы по теме практических занятий.

8. Конспект лекций

Тема 1. Значение подготовки выпускников по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в народном хозяйстве страны

Обучение выпускников по специальности высшего профессионального образования «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в соответствии с задачами государственной политики направлено на развитие гуманистической личности, гражданина, патриота, компетентного экономиста в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

В соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» *профессиональная деятельность экономиста* по данной специальности осуществляется во всех сферах народного хозяйства и направлена на профессиональное обслуживание эффективного функционирования хозяйствующих субъектов всех правовых форм собственности, сферы госбюджета и внебюджетных институциональных структур.

Экономист должен на основе профессиональных знаний и навыков обеспечить формирование, анализ и использование для эффективного управления информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности предприятий, организации, учреждений и т.д., тем самым способствовать улучшению использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов, рациональной организации их финансово-экономических отношений, содействовать защите экономических интересов и собственности физических и юридических лиц.

Одним из вузов, имеющих большой опыт в подготовке профессиональных кадров, является *федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный университет туризма и сервиса» (РГУТиС)*. РГУТиС занимает одно из первых мест среди ведущих вузов сервиса и туризма, осуществляющих подготовку специалистов для сферы обслуживания. Также РГУТиС имеет большой опыт подготовки высокопрофессиональных кадров в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Срок деятельности РГУТиС со дня его основания составляет более 55 лет. Этапы становления университета:

- 1952 год — Высшая школа промышленной кооперации (ВШПК).
- 1960 год — Высшая школа местной промышленности (ВШМП).
- 1961 год — Московский технологический институт (МТИ).
- 1993 год — Государственная академия сферы быта и услуг (ГАСБУ).
- 1999 год — Московский государственный университет сервиса (МГУС).
- 2007 год — Российский государственный университет туризма и сервиса (РГУТиС).

Исторические аспекты развития университета.

13 августа 1952 г. Советом министров СССР было принято постановление о создании Высшей школы промышленной кооперации (ВШПК), которую открыли на территории Пушкинского района Московской области в поселке Черкизово. Первым руководителем ВШПК стал Артеменко Иван Иванович — один из основоположников подготовки и переквалификации кадров для поствоенной экономики СССР. И.И. Артеменко долгое время возглавлял кафедру политэкономии и после ухода с поста директора до конца 1970-х гг. работал доцентом.

На первый курс Высшей школы промышленной кооперации было зачислено 155 человек из всех союзных и автономных республик СССР.

В условиях усиления воздействия государства на сферу обслуживания от руководства ВШПК требовалось перейти от подготовки работников промышленной кооперации к воспроизводству кадров государственной технологической системы. Эту задачу предстояло решить Бодункову Николаю Васильевичу, руководившему ВШПК с 1958 по 1975 г.

В это время в Высшей школе промышленной кооперации функционировало 13 кафедр, 15 лабораторий и 6 кабинетов, входящих в состав двух факультетов: технологического и инженерно-экономического. В 1958 г. состоялся самый большой за пятидесятые годы выпуск специалистов — 274 человека. В 1959 г. открыты специальности «Технология машиностроения», «Химическая чистка» и «Художник-технолог». За семь лет существования ВШПК выросла в головной вуз в системе бытового обслуживания населения СССР.

В октябре 1960 г. вуз перешел в подчинение Государственного комитета по делам местной промышленности и художественных про-

мыслов при Совете министров РСФСР. В связи с новым статусом учебное заведение было переименовано в Высшую школу местной промышленности (ВШМП).

С мая 1961 г., вуз получил новый статус и новое название — Московский технологический институт местной промышленности. Был осуществлен переход от трехгодичного (четырёхгодичного для заочников) к традиционному пятилетнему (шестилетнему — без отрыва от производства) сроку обучения. В 1961 г. на трех факультетах института (технологическом, инженерно-экономическом и художественно-технологическом) обучалось 2813 человек, из них 502 человека — на очном отделении; 2181 — на заочном.

В 1963 г. вуз передан в ведение Главного управления бытового обслуживания населения при Совете министров РСФСР и переименован в Московский технологический институт (МТИ) Главного управления бытового обслуживания населения при Совете министров РСФСР.

В 1976 г. ректором МТИ назначен кандидат технических наук Панфилов Евгений Алексеевич. К началу 1980-х гг. более 10 тыс. выпускников МТИ работали в системе бытового обслуживания населения РСФСР. На шести факультетах института обучалось 11 тыс. студентов и аспирантов. Учебный процесс обеспечивали 30 профессоров и докторов наук, более 225 доцентов и кандидатов наук.

Первые шаги рыночной экономики во второй половине 1980-х годов стимулировали спрос на специалистов новых направлений бытового обслуживания. Сфера обслуживания населения стала выходить за рамки государственного сектора, отрасль принципиально изменялась, ориентируясь более на удовлетворение потребностей граждан.

Решение комплекса задач, выдвинутых социально-экономическими преобразованиями в стране, определило во главе института доктора исторических наук, профессора Свириденко Юрия Павловича, возглавившего МТИ в апреле 1988 г.

С 1988 г. на базе МТИ организуется Учебно-методическое объединение (УМО) по специальностям бытового обслуживания населения, в дальнейшем переименованное в Учебно-методическое объединение по образованию в области сервиса (в настоящее время — УМО по образованию в области сервиса и туризма). Функцией УМО является рассмотрение вопросов, связанных с определением перспективных направлений совершенствования профессионального образования и подготовки кадров для отрасли, отвечающих требованиям рынка труда, работодателей, экономики.

В 1989 г. организован радиотехнический факультет, открыты специальности «Экономика и управление в бытовом обслуживании», «Экономика и управление в социально-культурной сфере», «Экономическая информатика», «Бухгалтерский учет, контроль и аудит», «Финансы и кредит», «Организация производства (менеджмент)».

Экономическая модель 1990-х гг. способствовала росту значения сферы быта и услуг как сектора экономики, регулирующего занятость населения и призванного повысить степень комфортности условий его обитания. Произошла смена приоритетов. В 1991 г. открыта специальность «Социальная работа».

К 1992 г. в МТИ обучались 14 тыс. студентов по 17 специальностям. Учебный процесс обеспечивали более 800 человек профессорско-преподавательского состава.

В октябре 1993 г. постановлением Правительства Российской Федерации Московскому технологическому институту присвоен статус Государственной академии сферы быта и услуг (ГАСБУ) как главному вузу страны по учебно-методическому руководству и научно-практической подготовке кадров для сферы сервиса.

В 1995 г. в Государственной академии сферы быта и услуг обучались более 20 тыс. студентов. Учебный процесс осуществлялся в четырех базовых институтах, более 10 учебно-консультационных пунктах, колледже. Подготовка специалистов проводилась по 31 специальностям с 73 специализациям.

Следующая ступень развития вуза связана с переименованием академии в университет. В 1999 г. Приказом Министерства образования Российской Федерации ГАСБУ переименована в Московский государственный университет сервиса (МГУС). Статус университета закреплялся широким спектром имеющихся специальностей и специализаций, а слово «сервис» в названии вуза наиболее точно отражало образовательную политику университета. Трансформация ГАСБУ в Университет сервиса без преувеличения стала знаковым событием для всей системы российского образования. Специальности, по которым осуществлялась подготовка выпускников для сферы сервиса, выделены в самостоятельную группу Сервис.

В августе 2003 г. университет возглавил доктор химических наук, профессор Соколов Иван Павлович. В период реорганизации Высшей школы Соколов И.П. был председателем Ученого совета университета, председателем совета УМО по образованию в области сервиса.

В рейтинге вузов Федерального агентства по образованию с 2003 г. МГУС входит в список 100 лучших вузов России и прочно занимает