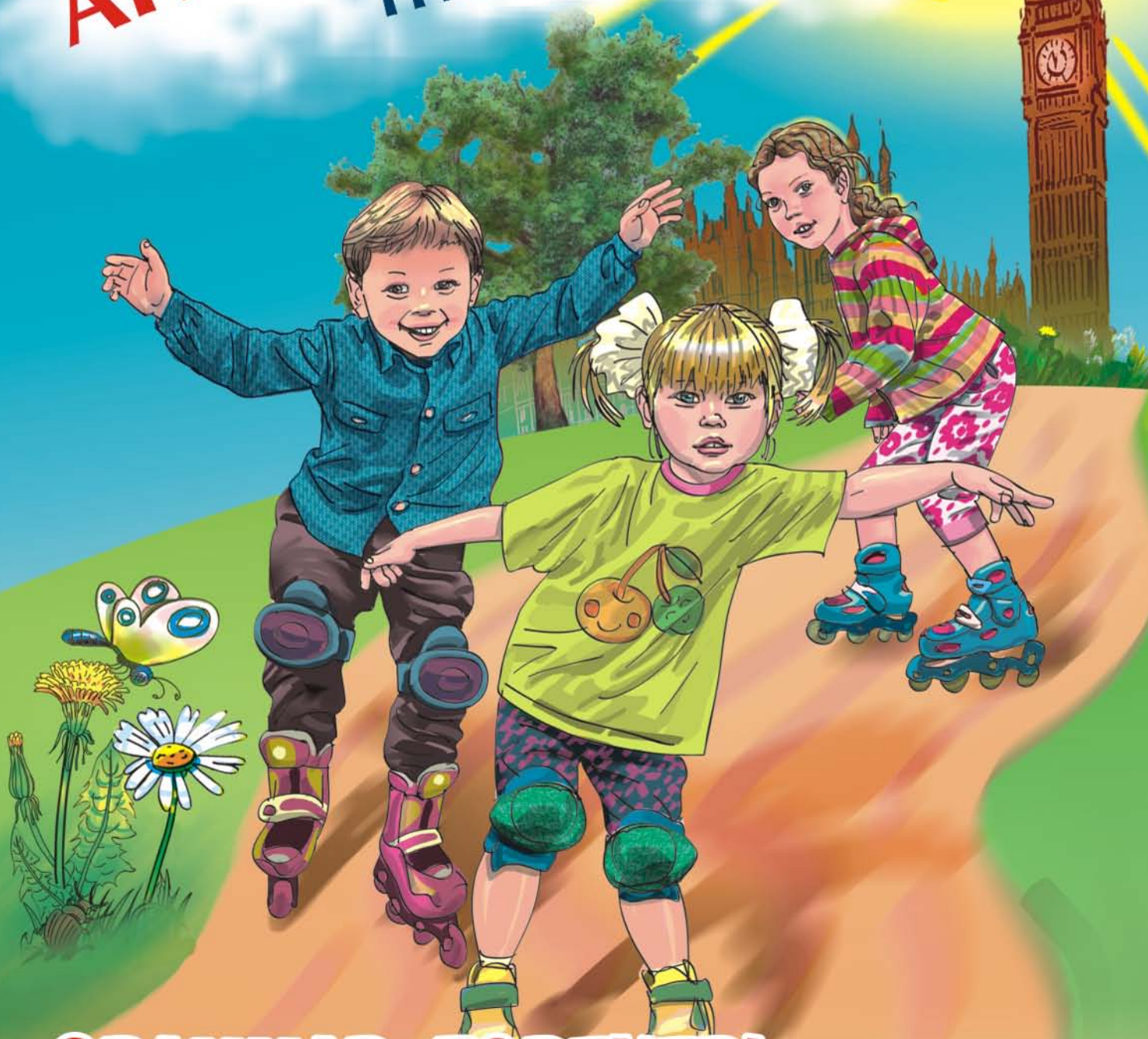


С.В. ФУРСЕНКО

ДА ЗАРАВСТВУЕТ
АНГЛИЙСКАЯ
ГРАММАТИКА!



GRAMMAR FOREVER!

ДА ЗАРАВСТВУЕТ АНГЛИЙСКАЯ ГРАММАТИКА!

С.В. ФУРСЕНКО

ПОСОБИЕ ДЛЯ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ



BEGINNERS

GRAMMAR FOREVER!

ИЗДАТЕЛЬСТВО
КАРО
Санкт-Петербург

УДК 372.8
ББК 81.2 Англ-922
Ф 95

Фурсенко С. В.

Ф 95 Да здравствует английская грамматика! Уровень Beginners. Пособие для младших школьников. — СПб.: КАРО, 2011. — 200 с.

ISBN 978-5-9925-0555-9.

Светлана Васильевна Фурсенко предлагает младшим школьникам свой путь освоения английской грамматики. На этом пути верными союзниками учеников станут стихотворения, шутки, рифмовки и творческие задания. С их помощью ребята не только знакомятся с грамматическими конструкциями и примерами, но и на основе наблюдений формулируют правило, то есть самостоятельно осваивают и запоминают законы английского языка. Таким образом процесс обучения превращается в увлекательную игру, а новые знания ребята тут же используют на практике.

УДК 372.8
ББК 81.2 Англ-922

В дополнение к книге можно приобрести тематический аудиоматериал на диске в формате MP3, подготовленный издательством

Оптовая торговля:

<i>в Санкт-Петербурге:</i>	<i>в Москве:</i>
ул. Бронницкая, 44	ул. Краснобогатырская, 31
тел./факс: (812) 575-94-39, 320-84-79	тел./факс: (495) 964-02-10, 964-08-46
e-mail: karo@peterstar.ru	e-mail: moscow@karo.net.ru

www.karo.spb.ru

Фурсенко Светлана Васильевна

GRAMMAR FOREVER

ДА ЗДРАВСТВУЕТ АНГЛИЙСКАЯ ГРАММАТИКА!

Ответственные редакторы *В. А. Шагнева, М. А. Козодаева*
Технические редакторы *М. Г. Столярова, А. Б. Иванов*
Иллюстрации *Л. А. Иванова, О. В. Маркиной*
Иллюстрация на обложке *О. В. Маркиной*

Издательство «КАРО», ЛР № 065644
195027, Санкт-Петербург, Свердловская наб., д. 60, (812) 570-54-97

WWW.KARO.SPB.RU

Гигиенический сертификат
№ 78.01.07.953.П.004020.03.07 от 22.03.2007

Подписано в печать 27.12.2010. Формат 84 x 108 ¹/₁₆. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 3,36. Тираж 3000 экз. Заказ № 12.06

Отпечатано в типографии «КАРО»

© Фурсенко С. В., 2010
© КАРО, 2011
Все права защищены

ISBN 978-5-9925-0555-9

*Скажи мне — и я забуду.
Заставь меня учить — и я, может быть,
запомню на короткое время.
Увлеки меня — и я запомню навсегда!*

К УЧЕНИКАМ

Дорогие друзья, у вас в руках необычная книга. Это одновременно и пособие по английской грамматике, и увлекательное повествование, в котором есть загадки, необычайные приключения и разгадки тайн.

Обучение грамматике происходит с помощью интереснейших игр. Сначала вы знакомитесь с примерами, а затем самостоятельно формулируете правила, которые легко запомнить. Вы становитесь моими соавторами, и мы вместе раскрываем тайны английской грамматики. Чтобы запомнить правила навсегда, я предлагаю вам выполнить веселые упражнения:

- дописать и выучить рифмовки;
- вставить пропущенные слова в предложениях;
- инсценировать шутки-диалоги со своими друзьями;
- провести интервью;
- спеть песенки;
- нарисовать рисунок, составить рассказ по картинкам.

Все упражнения — это маленькие рассказы на разные популярные темы, например, «Семья», «Домашние животные», «Мои таланты» и т. д. Многие выражения из этих рассказов можно сразу же использовать в разговоре.

Наглядные таблицы и схемы помогут вам запомнить грамматические правила. Чтобы обучение было увлекательным, художники сделали для вас замечательные иллюстрации. Кроме того, большинство упражнений записаны на компакт-диск. Записи упражнений по изучаемой теме нужно прослушивать и повторять за диктором 2–3 раза в день, а затем рассказывать их своим родителям, учителям или друзьям. Прослушивание диска — это еще один отличный способ запоминания слов и грамматических правил.

Занимаясь по этой книге, вы не только выучите грамматические правила I-го уровня (а всего их три) — от личных местоимений до степеней сравнения прилагательных, но и сможете свободно говорить на все изученные темы.

Объяснение грамматики дается подробно, последовательно, от простого к сложному. Если у вас есть пробелы в знаниях школьной программы, то вы их легко восполните с помощью пособия самостоятельно или при участии педагогов и родителей.

Вы, конечно же, обратите внимание на большое количество рифмовок, имеющих в пособии. Рифмовка с ее ритмом и многочисленными повторами помогает запоминать грамматический материал, поэтому рифмовка — лучший друг тех, кто изучает иностранный язык.

Дорогие друзья, я предлагаю вам сделать сегодня первый шаг в удивительную, чарующую страну английской грамматики, в которой вас ждет много интересных игр, шуток, необычных заданий, рисунков, фантастических персонажей. Такого пособия по грамматике у вас еще не было!

Изучайте английский язык весело и с удовольствием! Желаю успехов!

Автор



К ПЕДАГОГАМ И РОДИТЕЛЯМ

Данное пособие является результатом творческих исканий и находок за время многолетней практики преподавания английского языка. Суть авторской методики заключается в том, что ребенок на основе приведенных примеров приходит к пониманию правила и самостоятельно формулирует его, выбирая верный ответ из предложенных вариантов (на протяжении всей книги встречается задание «Правило выведи сам!»). Опыт подсказывает, что если ученику продиктовать правило, он его забудет; если заставить его выучить правило, он, может быть, запомнит его, но только на некоторое время, и только если увлечь ученика, включить его в процесс раскрытия тайн английской грамматики, дать ему возможность творчески мыслить и самому делать выводы, тогда он запомнит предложенный материал навсегда!

Эффективным средством прочного запоминания является прежде всего изучение оригинальных рифмовок, которые составляют большую часть учебного материала. Использование рифмовок делает процесс обучения легким, интересным, творческим. Многократное повторение основных речевых моделей позволяет запомнить их быстро и надолго, а также дает возможность ученикам свободно говорить на заданные темы.

Особенность предлагаемой в пособии методики заключается также в том, что она нацелена на решение сразу нескольких задач: ученики усваивают грамматику в увлекательной, игровой форме и в то же время изучают лексику и фонетику английского языка. Все упражнения — это минирассказы на различные темы, например, «Семья», «Школа», «Квартира», «Мои друзья» и т. д. Многие выражения из этих рассказов можно сразу же использовать в разговоре.

Усвоению грамматики, лексики и особенно фонетики, способствует прослушивание учениками компакт-диска. Нужно по 2–3 раза в день прослушивать и повторять за диктором каждое упражнение, а через 2–3 дня желательно, чтобы ученик рассказал по памяти изученный материал.

Пособие включает в себя 22 грамматические темы: от простой темы («Личные местоимения») до более сложной («Степени сравнения прилагательных»). Данный грамматический материал предлагается изучить в течение учебного года (исходя из расчета по 2 страницы за академический час). Конечно, нужно учитывать индивидуальные особенности учащегося и приспособливать к ним темп усвоения материала. Каждая грамматическая тема изучается в несколько этапов: сначала вы читаете ученику примеры на английском языке, предлагаете ему повторить, совместно переводите их на русский язык. Затем помогаете ему сформулировать правило на основе этих примеров, которые зарифмованы и легко запоминаются. Теперь ребенок должен выучить примеры наизусть. Для закрепления речевых моделей школьник с вашей помощью выполняет веселые задания.

Цельная, последовательная подача материала позволяет дать детям фундаментальные знания в увлекательной игровой форме. Ваш ученик с удовольствием будет заниматься

по такому пособию. Вы можете помочь ему легко восполнить пробелы в знаниях по школьной программе или давать ему дополнительные игровые задания, например, во время каникул. Я уверена, он будет заниматься с удовольствием.

Пособие рассчитано не только на учащихся младших и средних классов, но и на всех желающих освоить английскую грамматику. Книга может использоваться как при обучении детей в группе, так и для индивидуальных занятий преподавателя с ребенком. Надеюсь, что это пособие послужит основой для новых творческих идей у преподавателей, учеников и их родителей.

Пусть изучение английского языка станет для ваших детей захватывающим, увлекательным путешествием в загадочную и чудесную страну английского языка. Желаю успехов!

Автор

Содержание

К ученикам	3
К педагогам и родителям	4
Тема 1. Личные местоимения и глагол <i>to be</i> на елочке	7
Тема 2. Артикли <i>a (an)</i> и <i>the</i> — друзья существительных	10
Тема 3. Отсутствие артикля	23
Тема 4. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	30
Тема 5. Единственное и множественное число существительных	35
Тема 6. Падежи существительных	48
Тема 7. Четыре типа вопросов с глаголом <i>to be</i>	59
Тема 8. Модальные глаголы. Мы талантливы!	70
Тема 9. Have (has) got. Иметь или не иметь?	84
Тема 10. Конструкция <i>to be going to</i> — собираться что-то сделать	94
Тема 11. Все общие вопросы. Сильные глаголы	113
Тема 12. Все специальные вопросы. Сильные глаголы	118
Тема 13. There is (are). Предлоги места. Поиграем в прятки?	122
Тема 14. Падежи личных местоимений	134
Тема 15. Указательные местоимения	139
Тема 16. Притяжательные местоимения и всеильный Абсолют	148
Тема 17. Возвратные местоимения	154
Тема 18. Неопределенные местоимения <i>some, any, no</i> и их производные	158
Тема 19. Количественные местоимения <i>much, many, little, few, a little, a few</i>	173
Тема 20. Царство местоимений, ты в нем царь (царица)!	178
Тема 21. Удивительные числительные	180
Тема 22. Степени сравнения прилагательных	188



Тема 1. Личные местоимения и глагол *to be* на елочке

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	I — я	we — мы
2-е лицо	you — ты	you — вы
3-е лицо	she — она he — он it — оно, она, он (неодушевленные предметы, названия животных)	they — они



Упражнение 1. Выучи рифмовки.

I, you,
she, he, it,
we, you, they —

We play together every day!

I, you,
she, he, it,
we, you, they —

We dance (sing) every day!

to be — быть, являться, находиться				
	ед. ч.		мн. ч.	
1-е л.	I	am	we	are
2-е л.	you	are	you	are
3-е л.	she	is	they	are
	he	is		
	it	is		



Допиши формы глагола **to be** в рифмовке

I ... a pupil.
 You ... a writer.
 She ... a teacher.
 He ... a fighter.
 It ... a pen.
 Say it again.

We ... happy,
 We ... nice.
 You ... funny.
 They ... wise¹.



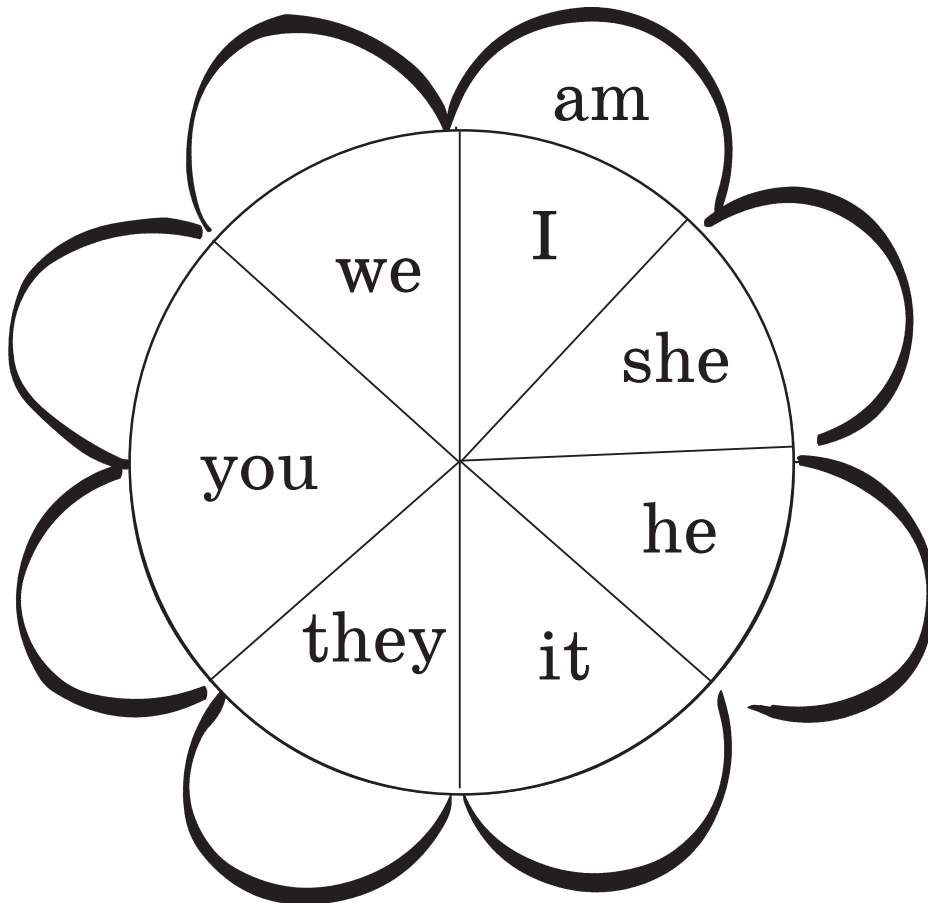
Правило выведи сам!

Глагол to be
 изменяется
 по лицам и числам.

не изменяется
 по лицам и числам.

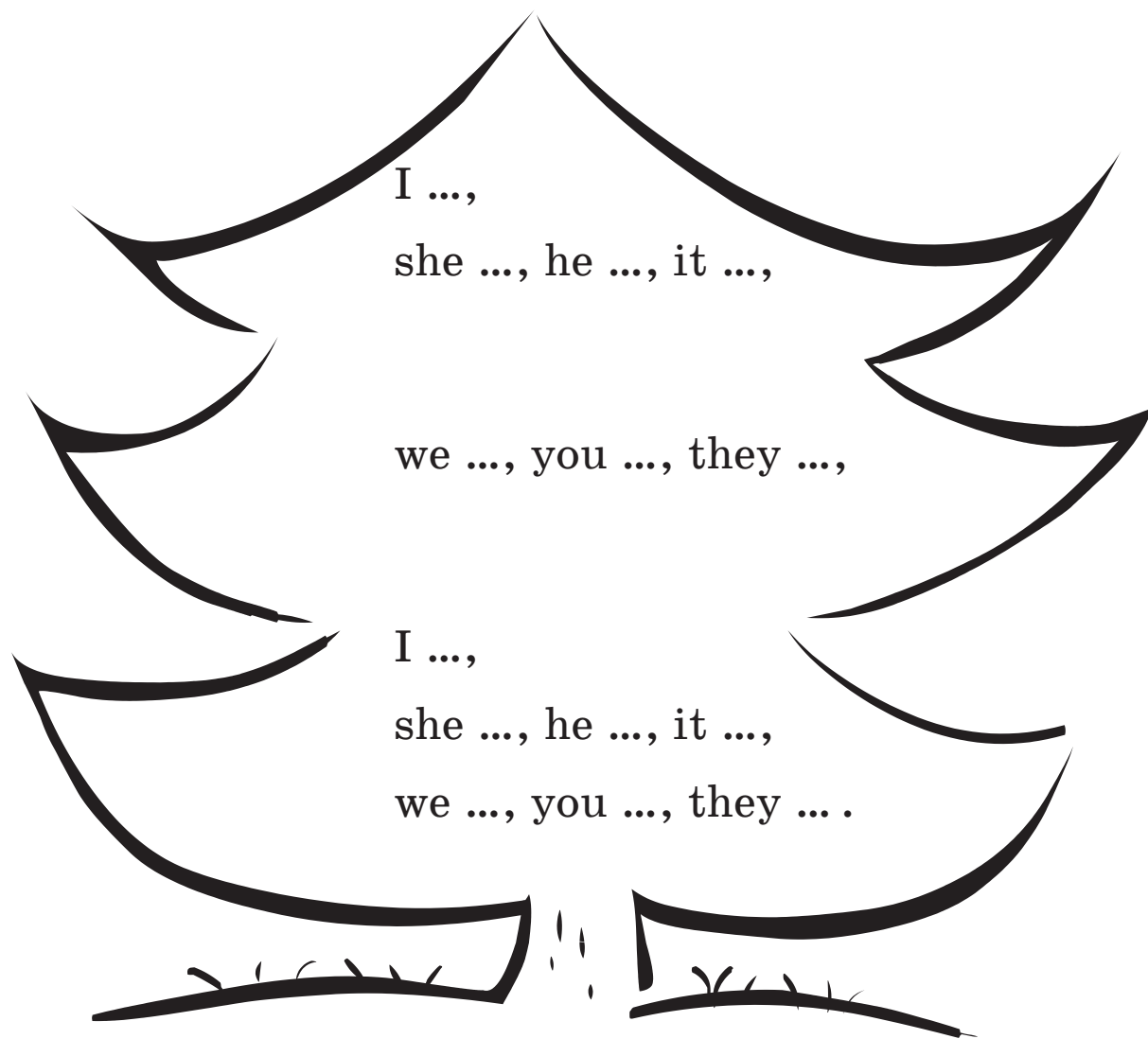
·БЭЛЭВНЭМЭИ: ЛЭЯЛО

Упражнение 2. Допиши формы глагола **to be** и раскрась ромашку.



¹ wise [waɪz] — мудрый

Упражнение 3. Допиши формы глагола **to be** и спой песенку на мотив «В лесу родилась елочка».



Теперь ты никогда не перепутаешь формы глагола *to be*!

Тема 2. Артикли *a (an)* и *the* — друзья существительных



Артикли — это лучшие друзья существительных.
A (an) — неопределенный артикль.



A mouse and a house,
A doll and a ball,
A monkey and a fox
Are in a pretty box.

A

A plum and a drum,
A pear and a bear,
A cat and a bee
Are in a lovely fir-tree.



Правило выведи сам!

Артикль **a** ставится перед словами, которые начинаются
с гласной буквы. | с согласной буквы.

Артикль **a** ставится
перед существительными. | перед глаголами.

О т в е т : с с о г л а с н о й б у к в ы ; п е р е д с у щ е с т в и т е л ь н ы м и .

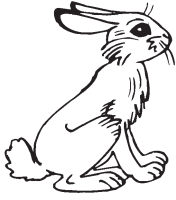


Упражнение 1. Обведи артикль **a** кружочком и подчеркни согласные в словах, следующих за ним. Найди прилагательные и подчеркни их волнистой линией.

A

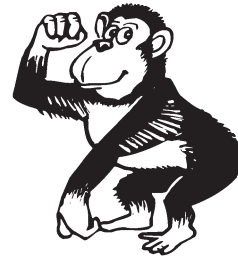
It's a cat.
It's a fat cat.
It's a fat black cat.

It's a mouse.
It's a quick mouse.
It's a quick grey mouse.



It's a hare.
It's a kind hare.
It's a kind white hare.

It's a monkey.
It's a funny monkey.
It's a funny brown monkey.



Правило выведи сам!

Артикль **a** может ставиться

перед словосочетанием
прилагательное
+
существительное.

только
перед существительным.

О т в е т : перед словосочетанием прилагательное + существительное.



Упражнение 2. Обведи артикль **a** кружочком.

A

Don't wait a minute!
Have a cup of tea,
Have a piece of cheese
And watch a film on TV.

Don't wait a minute!
Have a piece of bread,
Have a glass of milk
And go to bed.



Правило выведи сам!

Артикль **a** обозначает

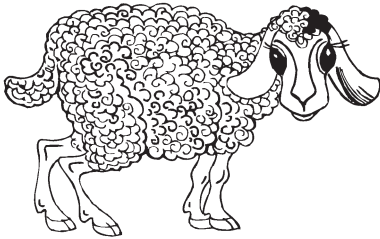
один предмет или одно лицо.

два предмета или лица.

О т в е т : один предмет или одно лицо.



Упражнение 3. Обведи кружочком артикль **a**. В подчеркнутых словах спрятались молчаливые согласные. Молчаливые согласные пишутся, но не читаются. Найди их в словах и зачеркни.



A

A writer and a knee,
a psychologist, a knife,
a climber and a lamb —
Study all your life!

[ˈraɪtə] [ni:]
[saɪˈkɒlədʒɪst] [naɪf]
[ˈklaɪmə] [læm]

О т в е т : a writer, a knee, a psychologist, a knife, a climber, a lamb.

Подумай и приведи примеры русских слов, в которых есть молчаливые согласные. Например: здравствуй.

An

An apple and an orange,
an iron¹ and an egg,
an onion² and an ocean,
an umbrella and an ant³.



An uncle and an aunt,
an ostrich⁴ and an owl⁵,
an actor and actress
are sleeping here and now.

Расскажи, что и кого ты видишь вокруг себя.

I see an...



Правило выведи сам!

Артикль **an** ставится перед словами, которые начинаются
с гласной буквы. | согласной буквы.

О т в е т : с гласной буквой.

¹ an iron [aɪən] — утюг

² onion [ˈʌnjən] — луковица

³ an ant [ænt] — муравей

⁴ an ostrich [ˈɒstrɪtʃ] — страус

⁵ an owl [aʊl] — сова



Упражнение 4. Поставь артикль перед словосочетаниями прилагательное + существительное. Обведи артикль **an** кружочком и подчеркни гласные буквы, с которых начинаются следующие за ним слова.



Обрати внимание на слово **an hour** ['aʋq].

В начале слова **hour** мы видим согласную **h**, но она не произносится, произносится гласный звук [a]. **Hour** читается ['aʋq]. И поскольку слово произносится с гласной, мы ставим перед ним **an**.

An

... early bird,	... active aunt,
... interesting book,	... elegant uncle,
... angry tiger,	... intelligent ¹ owl
... unfriendly look ² .	Are sleeping here and now.



Упражнение 5. Поставь артикль **a** или **an** перед словами.

... hare, ... ant, ... bear, ... unfriendly bear, ... swan³, ... crow, ... grasshopper⁴, ... elephant⁵, ... butterfly, ... owl, ... tortoise⁶, ... crocodile, ... kangaroo⁷, ... bird, ... early bird, ... snake, ... tiger, ... angry tiger, ... lamb, ... elegant lamb, ... elk, ... wolf, ... ox, ... intelligent owl, ... interesting crow, ... active crocodile, ... unfriendly snake.

Скажи, кто из перечисленных представителей животного мира умеет летать, а кто ползает по земле?



Правило выведи сам!

В словосочетаниях *прилагательное + существительное* артикль **an** ставится | не ставится

перед прилагательными, начинающимися с гласной, хотя существительное начинается с согласной.

О т в е т : ставится.

¹ intelligent [In'tellɪɡənt] — умный, разумный

² an unfriendly look [An'frendli'lvk] — недружелюбный взгляд

³ swan [swɒn] — лебедь

⁴ a grasshopper ['grʌʃhpɒp] — кузнечик

⁵ an elephant ['elɪfənt] — слон

⁶ a tortoise ['tɔɪsɪz] — черепаха

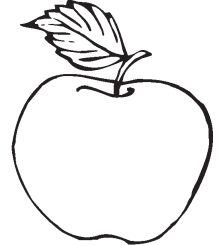
⁷ a kangaroo ['kæŋɡə'rʌ] — кенгуру



Упражнение 6. Поставь артикль **a** или **an** перед словами.

Hungry Jack

I'd like to eat ... apple,
... orange, ... ice cream¹,
... pear and ... onion²,
... sweet, ... cake, ... bean.



Things around us

... sofa and ... chair,
... alarm clock³ and ... bag,
... lamp, ... egg, ... apple,
... orange and ... flag,

... cup, ... spoon, ... plate,
... coat, ... umbrella,
... vase, ... shelf, ... onion,
... fridge and ... armchair⁴.

Расскажи, что ты видишь вокруг себя в комнате или в классе. I see a(an) ...



¹ an ice cream [ˈaɪs ˈkrɪm] — одна порция мороженого

² an onion [ˈɒnjən] — луковица

³ an alarm clock [ə ˈlɑːm klɒk] — будильник

⁴ an armchair [ˈɑːm tʃeə] — кресло



6 КОНФЕТ С НЕОПРЕДЕЛЕННЫМ АРТИКЛЕМ А (AN)

А (an) обозначает один, какой-то, один из ряда себе подобных предметов или лиц и употребляется в следующих случаях.

1. А (an) употребляется с названиями предметов и животных при их первом упоминании в разговоре.

It is a chair,	It is a dog,
It is a pear,	It is a frog,
It is a book,	It is a cat,
It is a notebook.	It is a rat.


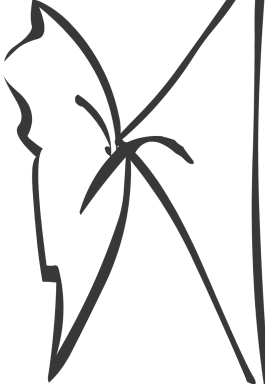
2. А (an) употребляется с названиями профессий при первом упоминании в разговоре.

She is a singer,
She is a writer,
He is a doctor,
He is a fighter.

3. А (an) употребляется перед словосочетанием *прилагательное + существительное*.

Sam has a hat.
Sam has a *black* hat.
Sam has a *black* hat in his hand.

Pat has a cat.
Pat has a *fat* cat.
Pat has a *fat* cat in her flat.





4. **A (an)** употребляется в восклицательных предложениях!

It's sunny today,
What a lovely day!
We can walk and play,
What a lovely day!
It's windy today,
What a nasty day!
We can't walk and play.
What a nasty day!



5. **A (an)** употребляется после **There is**.

There is a book on the table.
There is a picture on the door,
There is a vase on the shelf.
There is a kitten on the floor.



6. **A (an)** употребляется в своем историческом значении — **one** (один).

Useful advice

Have a rest	Go for a walk,
Before a test.	Have a pleasant talk,
Have a pie	Drink a cup of tea,
If you want to cry.	Watch a film on TV.



Правило выведи сам!

Неопределенный артикль **a (an)** употребляется

с исчисляемыми
существительными
в единственном числе.

с неисчисляемыми
существительными
во множественном числе.

О т в е т : с исчисляемыми существительными в единственном числе.

Упражнение 7. Расскажи своим друзьям или родителям про шесть конфет с артиклем **a (an)**, приведи примеры. Вот ты уже знаешь случаи употребления артикля **a (an)**.

THE — ОПРЕДЕЛЕННЫЙ АРТИКЛЬ



Упражнение 8. Прочитай стихотворение и скажи, в каком случае мы употребляем определенный артикль **the**: когда мы упоминаем предмет или лицо в первый или не в первый раз?

I know a teacher. → The teacher is wise.
I know a doctor. → The doctor is nice.
I know a girl. → The girl is pretty.
I know a boy. → The boy is witty.



Правило выведи сам!

Определенный артикль **the** обозначает

определенный | неопределенный

знакомый, известный всем собеседникам предмет или лицо, упоминаемое в разговоре

первый раз. | не первый раз.

Если слово упоминается впервые, то употребляется артикль

a. | **the.**

О т в е т : определенный; не первый раз, a.



Упражнение 9. Допиши стихотворения с помощью **a (an)** и **the**.



This is ... cat. → ... cat is fat.
This is ... pig. → ... pig is big.
This is ... ball. → ... ball is small.
This is ... doll. → ... doll is tall.

I see ... kite. → ... kite is white.
I see ... hat. → ... hat is black.
I see ... orange. → ... orange is orange.
I see ... star. → ... star is far.



6 ПИРОЖКОВ С ОПРЕДЕЛЕННЫМ АРТИКЛЕМ *THE*

The обозначает известный, знакомый всем собеседникам предмет или лицо, упоминаемое в разговоре не в первый раз. Определенный артикль **the** употребляется в следующих случаях.

1. Определенный артикль **the** употребляется с существительными, единственными в своем роде.

The sun, the moon,
the wind,
the world, the sky —
I see a plain in the sky.

The sun is hot,
the moon is cold,
the wind is strong,
the world is old,
the sky is high —
Good bye!

2. Определенный артикль **the** употребляется с названиями частей света.

the North
the West ← ↑ → the East
↓
the South

Hold a feast¹ and go to the East.
Eat your broth and go to the North.
Have a rest and go to the West.
Open your mouth and go to the South.

¹ a feast [fɛst] — пир; to hold [həʊld] a feast — устроить пир