

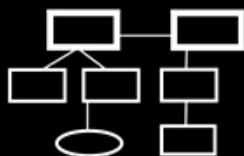


# СИНТАКСИС

*Практическое пособие  
по русскому языку  
как иностранному*



И.С. Иванова, Л.М. Карамышева  
Т.Ф. Куприянова, М.Г. Мирошникова



УДК 811.161.1

Синтаксис : практическое пособие по русскому языку как иностранному (электронное издание). — 4-е изд. — СПб. : Златоуст, 2015. — 364 с.

Syntax : a practical manual in Russian as a foreign language (electronic publication). — 4th ed. — St. Petersburg : Zlatoust, 2015. — 364 p.

*Авторы:*

И.С. Иванова, Л.М. Карамышева,  
Т.Ф. Куприянова, М.Г. Мирошникова

Гл. редактор: *А.В. Голубева*  
Редактор: *И.В. Евстратова*  
Корректор: *М.О. Насонкина*  
Оригинал-макет: *В.В. Листова*  
Иллюстрации: *Л. Макарова*

Пособие предназначено для систематической работы в группах иностранных учащихся по программе первого уровня ТРКИ под руководством преподавателя, но может использоваться и на более высоких уровнях.

Пособие включает теоретическую (комментарии и таблицы) и практическую (задания сопоставительного, языкового и речевого характера) части.

Каждую тему завершают тексты, взятые из произведений художественной литературы, из газетных и журнальных статей.

ISBN 978-5-86547-470-8

© Иванова И.С., Карамышева Л.М., Куприянова Т.Ф., Мирошникова М.Г. (текст), 2008

© ООО Центр «Златоуст» (редакционно-издательское оформление, иллюстрации, издание, лицензионные права), 2008

Подготовка оригинал-макета: издательство «Златоуст».  
Подписано в печать 04.10.12. Формат 60х90/16. Печ. л. 22,5.  
Код продукции: ОК 005-93-953005.

Лицензия на издательскую деятельность ЛР № 062426 от 23 апреля 1998 г.  
Санитарно-эпидемиологическое заключение на продукцию издательства  
Государственной СЭС РФ № 78.01.07.953.П.011312.06.10 от 30.06.2010 г.

Издательство «Златоуст»: 197101, С.-Петербург, Каменноостровский пр., д. 24, оф. 24.  
Тел.: (+7-812) 346-06-68, 703-11-78; факс: (+7-812) 703-11-79; e-mail: sales@zlat.spb.ru;  
<http://www.zlat.spb.ru>

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Предисловие для преподавателя.....</b>	<b>6</b>
<b>Глава I. Выражение определительных отношений .....</b>	<b>8</b>
1.1. Определительные отношения в простом предложении.....	8
1.1.1. Определение: способы выражения, виды, порядок слов	8
1.1.2. Обособление определений .....	14
1.1.3. Причастия .....	20
1.1.3.1. Образование причастий.....	20
1.1.3.2. Употребление причастий.....	23
1.1.4. Несогласованные определения.....	32
1.1.4.1. Несогласованные определения, выраженные падежными формами без предлогов .....	32
1.1.4.2. Несогласованные определения, выраженные падежными формами существительного с предлогами....	37
1.1.4.3. Несогласованные определения, выраженные падежными формами существительного с предлогами (продолжение).....	45
1.1.4.4. Несогласованные определения, выраженные падежными формами существительного с предлогами (продолжение).....	51
1.1.4.5. Несогласованные определения, выраженные падежными формами существительного с предлогами, а также инфинитивом (продолжение).....	54
1.1.4.6. Несогласованные определения, выраженные падежными формами существительного с предлогами (продолжение).....	60
1.2. Определительные отношения в сложном предложении ...	78
<b>Глава II. Выражение изъяснительных отношений .....</b>	<b>109</b>
2.1. Общие сведения .....	109
2.2. Союз ЧТО.....	111
2.3. Союзные слова.....	115
2.4. Союзное слово КАК .....	118

2.5. Союз БУДТО (БЫ) .....	120
2.6. Союз ЧТОБЫ .....	122
2.7. Союз КАК БЫ НЕ .....	127
2.8. Частица ЛИ .....	129
2.9. Частица НЕ ... ЛИ .....	132
2.10. Частица ЛИ ... ИЛИ .....	133
2.11. Употребление местоимения ТО .....	135
<b>Глава III. Выражение причины .....</b>	<b>148</b>
3.1. Выражение причины в простом предложении .....	148
3.1.1. Предлог БЛАГОДАРЯ .....	150
3.1.2. Предлог ИЗ-ЗА .....	151
3.1.3. Предлог ИЗ .....	153
3.1.4. Предлог ОТ .....	156
3.1.5. Предлог ПО .....	157
3.2. Выражение причины в сложном предложении .....	164
<b>Глава IV. Выражение условия в сложном предложении .....</b>	<b>171</b>
4.1. Общие сведения .....	171
4.2. Выражение реального (потенциального) условия.....	177
4.3. Выражение ирреального условия.....	187
4.4. Вводные предложения с союзом ЕСЛИ.....	191
4.5. Условные предложения с императивной частью. Обобщён- ное или повторяющееся реальное условие .....	194
<b>Глава V. Выражение уступительных отношений.....</b>	<b>199</b>
5.1. Выражение уступительных отношений в простом предложении.....	199
5.2. Выражение уступительных отношений в сложном предложении.....	209
5.3. Другие способы выражения уступительных отношений ..	212
<b>Глава VI. Выражение следствия .....</b>	<b>216</b>
6.1. Общие сведения .....	219
6.2. Союзы ВСЛЕДСТВИЕ ЧЕГО, БЛАГОДАРЯ ЧЕМУ, В РЕЗУЛЬТАТЕ ЧЕГО .....	219
<b>Глава VII. Выражение цели .....</b>	<b>221</b>

7.1. Выражение цели в простом предложении .....	221
7.2. Предлоги РАДИ, ВО ИМЯ и т. п. ....	229
7.3. Выражение цели в сложном предложении .....	233
<b>Глава VIII. Выражение времени .....</b>	<b>249</b>
8.1. Выражение времени в простом предложении .....	249
8.1.1. Обозначение определённых и неопределённых отрезков времени .....	249
8.1.2. Обозначение времени действия, имеющего границы	263
8.1.3. Обозначение времени повторяющегося действия .....	266
8.1.4. Обозначение последующего времени.....	269
8.1.5. Обозначение временного предшествования .....	272
8.2. Выражение времени в сложном предложении .....	284
8.2.1. Одновременные действия .....	284
8.2.2. Частично одновременные действия .....	288
8.2.3. Предшествующие действия .....	290
8.2.4. Последовательные действия .....	294
8.2.5. Другие случаи .....	296
8.2.6. Отношения ограниченной одновременности .....	300
<b>Глава IX. Выражение сравнения.....</b>	<b>305</b>
9.1. Выражение сравнения в простом предложении .....	305
9.1.1. Выражение реального сравнения .....	305
9.1.2. Выражение предполагаемого сравнения.....	306
9.1.3. Другие сравнительные конструкции .....	310
9.2. Выражение сравнения в сложном предложении .....	313
9.2.1. Выражение реального сравнения .....	313
9.2.2. Выражение предполагаемого сравнения.....	316
9.2.3. Другие случаи .....	328
<b>Глава X. Выражение меры и степени в сложном предложении.....</b>	<b>330</b>
10.1. Общие сведения .....	330
10.2. Другие случаи .....	337
<b>Приложение. Тексты для анализа .....</b>	<b>342</b>

# Глава I

## Выражение определительных отношений

### 1.1. Определительные отношения в простом предложении

#### 1.1.1. Определение: способы выражения, виды, порядок слов

Определение — зависимое слово в составе словосочетания или словоформа со значением признака. Определение характеризует качество, количество, свойство, принадлежность, содержание предмета, обозначенного существительным, и отвечает на вопросы: **какой, какая, какое, какие**.

Определения обычно выражаются полными прилагательными, причастиями, местоимениями-прилагательными, падежными формами существительных (с предлогами и без предлогов), а также инфинитивом.

Прилагательные бывают **качественные** и **относительные**. Качественные: *красивый, хороший, горячий, плохой, свежий, трудный, великий, маленький, интересный* и др. Относительные: *серебряный, золотой, настольный, городской, деревенский, экономический, исторический, загородный, прибрежный* и др.

Определения бывают **согласованные** и **несогласованные**. Согласованное определение согласуется с существительным в числе, роде и падеже и выражается прилагательными, причастиями, местоимениями и числительными: *свежее молоко, интересная проблема, эта статья, двадцать шестая аудитория*.

Несогласованные определения выражаются падежными формами существительных и числительных с предлогом и без предлога: *специалист с высшим образованием, дом в два этажа, литература по истории, кабинет географии, письмо маме*.

Если в предложении есть **несколько определений**, то они располагаются в следующем порядке:

- согласованное определение ставится после неопределённого местоимения: *кое-что **интересное**, что-то **непонятное**, что-нибудь **вкусное***;
- притяжательные, неопределённые, указательные местоимения ставятся перед определением: ***твоя** новая книга, **этот** ужасный фильм, **какой-то** незнакомый человек*;
- местоимения *весь, всякий* ставятся перед определением: ***Все** эти милые люди были так добры к девочке*;
- определительное местоимение *самый* ставится после указательного местоимения *этот, тот*: *Много лет назад по телевидению показывали фильм «Тот **самый** Мюнхгаузен»*
- качественные или относительные определения имеют следующий порядок: определение с более широким признаком ставится первым:
  - а) величина + форма + цвет: *большие круглые чёрные глаза; две интересные книги, три маленькие красивые яркие птички; невысокий трёхэтажный светло-коричневый дом*;
  - б) состояние + цвет + назначение: *старинное светлое платье, новое золотое кольцо; красивая голубая летняя сумка*;
  - в) расстояние + место: *далёкий сибирский город*;
  - г) место + принадлежность + назначение: *Санкт-Петербургский государственный университет; районный военный комиссариат*.
- при наличии и согласованного, и несогласованного определения несогласованное определение находится после согласованного: *В дверях кабинета стояла худенькая **невысокого роста** женщина*.

Но в этой ситуации несогласованное определение может стоять и после определяемого слова: *В дверях кабинета стояла худенькая женщина **невысокого** роста*.

**1.** Прочитайте предложения. Обратите внимание на порядок прилагательных.

1. Была лунная морозная ночь (*Чехов*).
2. Под тенью высоких белых акаций стоял стол.
3. Из леса выбежала маленькая девочка лет пяти, с белой, как лён, головкой и в голубом платье (*Чехов*).
4. <...> представляла из себя девятнадцатилетнюю девушку с прекрасной белокурой головкой, добрыми голубыми глазами и длинными кудрями. Она была в ярко-красном, полудетском-полудевическом платье (*Чехов*).
5. Все они (сосны) одинакового роста, похожи одна на другую (*Чехов*).
6. Мальчик он был хороший, добрый и послушный (*Лесков*).
7. Старик жил в одной из мрачных, узких и тесно застроенных улиц предместья <...> (*Чехов*).
8. <...> а в это самое время человек докладывает, что приехал губернатор (*Чехов*).
9. <...> доходят вот такие печальные вести. Но вы едете только по одному нашему ведомству (*Чехов*).
10. Настя рассматривала Степанову жену <...>, в глазах у неё она заметила какое-то злое выражение.
11. Блока назначили на какую-то театральную должность <...> (*Ремизов*).
12. И все мои рукописи пропали <...> (*Ремизов*).
13. Всё мне хотелось себе какую-нибудь такую книгу купить, но ничего нет<...> (*Ремизов*).

**2.** а) Составьте словосочетания из следующих слов. Соблюдайте правила следования определений с разным значением.

чёрное, пальто, зимнее, старое  
демократические, выборы, первые



американский, штат, северный  
 кожаные, четыре, мяч, футбольный  
 вкусное, что-нибудь  
 наш, дом, старый, этот, небольшой  
 самый, человек, любимый

**б) Составьте предложения с этими словосочетаниями.**

**Образец:**      вкусное, что-нибудь      →  
*Бабушка, приготовь что-нибудь вкусное.*

**3. Закончите предложения, используйте слова в скобках в правильной падежной форме.**

1. В ... (небольшая комната) перед камином сидело несколько ... (молодые люди). Начали толковать о ... (люди необыкновенные) и о том, чем они отличаются от ... (обыкновенные люди).

Я предлагаю ... (каждый) из вас описать нам ... (какая-нибудь необыкновенная личность).

Мне и теперь не совестно вспомнить ... (эта странная любовь) ... . Я никогда не замечал в ней ничего ... (натянутое, неестественное). Мне нравилась её ... (тихая улыбка); я любил ... (её звонкий голосок, её лёгкий и весёлый смех, её внимательные взоры).

День был ... (осенний, серый), но ... (тихий и тёплый).

С ... (какое наслаждение) целовал я ... (эти тёплые ручки)! / С ... (какая тихая радость) глядел я на ... (это милое лицо).

Вот с ... (какие смутные и странные чувства) перешагнул я порог своего дома ... (*Тургенев*).

2. Была ... (лунная, зимняя полночь), мы ночевали на хуторе в ... (Тамбовская губерния) и спали в ... (детская, единственная тёплая комната) во (весь дом). Лунный свет ... (серебристая полоса) падал на лежанку и освещал её со ... (странная, яркая бледность) ...

Жена заглядывала мне в глаза и казалась ... (такая женственная). Она грустно улыбнулась, и чувствовалось, что ей жаль покидать ... (тёплая деревенская комната) (*Бунин*).

#### 4. Составьте предложения из данных слов.

За, новые, он, эти, день, огромные, прочитать, все, три, книги.

Она, попросить, игрушка, мама, какая-нибудь, дочь, купить. Синий, Наташа, из, быть, шёлк, костюм, красивый, у, какой.

Непонятный, в, стоять, круглый, кабинет, какой-то, угол, предмет.

#### Обратите внимание!

Определения могут занимать место после существительного. Такая позиция определения позволяет усилить его, делает более эмоциональным, заставляет обратить больше внимания и на определение, и на определяемое им слово. Эта синтаксическая черта часто используется в художественных произведениях для более сильного выражения эмоционального переживания.

#### 5. Прочитайте предложения вслух. Объясните порядок слов

1. Крестьянские парни *русские*, пошли они с Валаама в далёкий и дикий край (*Шмелёв*).

2. Если спуститься вниз, к воде *стеклянной*, там идёт своя жизнь (*Зайцев*).

3. Вся книга написана словом *возбуждённым*, *лёгким* и *патетическим*.

4. Поёт солнце, что ещё много будет солнечных дней *чудесных*...

5. Вот встретилась как-то с Лёшей Немовым, нашим гимнастом *знаменитым*... (*из интервью*).

6. Много было оживления <...> в литературной жизни России *предвоенной* (Зайцев).

7. Здесь когда-то ... росли деревья, посаженные писателями *российскими*... (Шмелёв).

**6. Закончите предложения. Используйте прилагательные после существительных в правильной падежной форме.**

1. По улицам ... (красивые) шли люди ... (радостные).

2. С этого холма ... (невысокий), далеко среди полей ... (зелёные и спокойные) мы увидели речку ... (серебристая, неширокая).

3. В нашем положении ... (экономическое) довольно много ... (трудное).

4. Много ... (всякое трудное) перенёс он в своей жизни ... (долгая).

5. Из своих братьев ... (старшие) Лиза больше других любила Николая.

6. По этой дорожке ... (лесная) ты дойдёшь до их дома.

7. В этом домике ... (двухэтажный и старый) он живёт уже больше двадцати лет.

8. На этих улицах ... (городские) всегда очень шумно.

**7. Закончите предложения. Прилагательные используйте в правильной падежной форме и поместите после существительного.**

**Образец:** Какой ... (прелестный ребёнок)! —→  
*Какой ребёнок прелестный!*

Какой ... (потрясающий футбольный матч) мы видели вчера! —→

*Какой футбольный матч потрясающий мы видели вчера!*

1. Сегодня весь день дул ... (сильный ветер).
2. В доме совсем нет ... (белый хлеб).
3. Посмотри, библиотека уже в ... (строительные леса).

Скоро будет ремонт.

4. А у нас сегодня в группе три ... (новые студенты) из Испании.

5. Какие ... (красивые спортивные машины)!

6. Какой ... (неприятный человек)!

7. Сколько ... (старинные здания, интересные музеи)!

8. Как много в этом театре ... (прекрасные спектакли)!

9. Сколько ... (разные вкусные вещи) мы съели вчера в этом ресторане!

10. Мы слушали ... (великолепная молодая французская певица) в капелле.

### 1.1.2. Обособление определений<sup>1</sup>

Согласованное определение, которое стоит **после** существительного, может отделяться от него запятой. Такая синтаксическая ситуация называется **обособлением**. При чтении вслух предложения с обособлением перед ним делается пауза в речи: *Всю ночь шёл снег, густой и сильный.* = [Всю ночь шёл снег (густой и сильный).]

Обособленные согласованные определения более самостоятельны в предложении. Они выполняют дополнительные смысловые и стилистические функции: подчёркивают нужные детали, сообщают дополнительные сведения, конкретизируют, уточняют значение других членов предложения. Такое выделение подчёркивает особую значимость важных деталей текста. Так, в предложении: *Всю ночь шёл снег, густой и сильный* — позиция определения не только после существительного, но и после запятой указывает на значимость для автора характеристики именно снега и именно *этой* характеристики снега.

<sup>1</sup> Об обособлении причастных оборотов речь будет идти в разделе 1.1.3.2.

На выделение тех или иных членов предложения большое влияние оказывает контекст, который диктует смысловые условия для обособления. Можно предположить, что в предложении: *Мария Петровна была образованная немка, владевшая тремя иностранными языками, строгая, сдержанная, аккуратная* — синтаксическая позиция определений *строгая, сдержанная, аккуратная* служит для усиления такой характеристики человека, которому по национальной принадлежности свойственны именно эти качества – аккуратность, строгость.

**Обязательное** обособление определений:

- 1) если **перед** существительным уже есть одно определение, а определение, которое стоит **после** существительного, имеет:
  - а) дополнительное значение: **Зимний** день, **короткий и тёмный**, **быстро** переходил в **зимний** вечер, **долгий и мрачный**;
  - б) полупредикативное или обстоятельственное значение:  
*Алёша, **взволнованный**, быстро* ходил по комнате. (Алёша был взволнован и быстро ходил по комнате.)  
Мама, **уставшая**, легла отдохнуть. (Мама устала, поэтому она легла отдохнуть);
- 2) если определения относятся к личным местоимениям (в любой позиции):  
**Она, здоровая и сильная, работала много и с удовольствием.**  
**Здоровые, молодые, энергичные, они** занимались альпинизмом и горнолыжным спортом.
- 3) если определение — краткое прилагательное или краткое причастие:  
**Выправлена и отпечатана, статья готова к отправке в редакцию** журнала.  
**Остроумен и весел, он всегда был центром** любой компании.

Обособляются также:

- а) несогласованные определения при имени собственном или местоимении:

**Настя, в новом серебристом костюме, была особенно хороша.**

**Они, с рюкзаками, лыжами и коньками, быстро бежали по перрону к своему вагону.**

- б) несогласованные определения (со значением характеристики) при нарицательном существительном:

**В кабинете, напротив окна, висел портрет хозяина дома, немолодого мужчины, с небольшой бородкой и грустным взглядом.**

- в) инфинитив (с пояснительным значением), если есть ещё и согласованное определение:

**У них была давняя мечта — уехать из города и поселиться в деревне.**

Если согласованного определения нет, то инфинитив в функции определения не обособляется:

**Родители поддерживали в дочери желание стать хирургом.**

**8. В данных предложениях найдите обособленные определения. Прочитайте предложения вслух с паузой перед обособленным определением.**

1. Было совсем тихо в природе, и Серый волк лежал, голодный и злой. В его глазах, и серьёзных, и очень красивых, и умных, мелькнула какая-то весёлая мушка... (*Пришвин*).

2. Швейцар Афанасий, взволнованный и бледный, доложил ему, что батюшка ожидали его в своём кабинете (*Чаянов*).

3. Съёмки фильма были в старинном доме... Сегодня это квартира «прогрессивной» журналистки, наглой, красивой и хваткой (*из статьи*).

4. Налево Тверской бульвар, направо Страстной Монастырь, светло-розовый. Лето короткое, золотое и такая же короткая осень, буро-красная (*из воспоминаний*).

5. Направо сидела мадам Бородина, женщина ясного ума и удивительно начитанная... *(из дневников Пушкина)*.

6. Эти, молодые и не слишком интеллектуальные, ни разу и не подумали спросить о национальности друг друга... *(из газеты)*.

7. К моменту появления Пушкина древнерусская литература, чрезвычайно богатая, была почти забыта.

8. Каждую весну к нам на дачу приезжали две карелки: красивая девушка Ося и её мать, весёлая болтливая старуха *(из воспоминаний)*.

**9. Закончите предложения. Выберите из слов для справок нужные сочетания.**

1. Дорога шла вдоль леса, ... .
2. Саша, ..., была похожа на подростка.
3. Длинные облака, ..., проплывали мимо заходящего солнца.
4. К дому подъехала машина, ... .
5. Колода карт, ..., лежала на столе.
6. На стоянке такси мы увидели Кирилла, ... .
7. Только когда ему было 50 лет, он смог осуществить своё самое сильное желание — ... .
8. Новое издание старинной летописи, ..., было быстро распродано.

**Слова для справок:**

замёрзшего, уставшего; жёлтые и оранжевые; старого, тёмного, мрачного; поехать в Грецию; прекрасно изданное, великолепно иллюстрированное, хорошо прокомментированное; тёмно-шоколадная, новая; нераспечатанная; невысокая, коротко стриженная, энергичная.

**10. Закончите предложения. Используйте обособленные определения.**

1. В одном купе с нами ехал немолодой человек, ... .
2. Новые игрушки, ... , очень понравились детям.
3. Он отпустил бороду, ... , и его было трудно узнать.
4. Фрэнку, ... и ... , этот костюм был мал.
5. На улицах, ... и ... , пели и танцевали люди, ... и ... .
6. На диване сидел кот, ... и ... .
7. У меня есть к вам одна просьба — ... .

Одиночные согласованные определения обособляются при **логическом выделении** существительного. В подобных предложениях обособленные определения приобретают предикативный характер, им сопутствует значение причины или условия: *По улице, **тёмной и пустынной**, было страшно идти. Почему было страшно идти по улице? Потому что она была тёмной и пустынной.*

Если логическое ударение отсутствует, определение не обособляется:

*По улице **тёмной и пустынной** было страшно идти.*

Согласованные определения часто выполняют в предложении функцию именной части составного сказуемого, если они занимают позицию после глаголов *быть, стать, становиться, сидеть, стоять, лежать* и других:

*После дождя деревья **стояли зелёные и свежие**. В каком состоянии были деревья после дождя?*

*Отец **сидел грустный и задумчивый**. В каком состоянии сидел отец?*

*В присутствии Гали Антон **становился весёлым и разговорчивым**. Каким становился Антон в присутствии Гали?*

*Сравните: В парке стояли **зелёные и свежие** деревья. Какие деревья стояли в парке?*



У стола сидел **грустный и задумчивый** отец. Какой отец сидел у стола?

В этих предложениях прилагательные стоят после глагола, но они входят в группу субъекта, а не предиката, поэтому они выполняют функцию определения.

**11.** В данных предложениях найдите прилагательные. Определите функцию прилагательного: именная часть составного сказуемого или определение. Задайте вопрос к прилагательному.

1. На набережной стоял старик высокий и худой с красивой тёмно-рыжей собакой.
2. Глаза у Лизы были зелёными, а волосы — золотистыми.
3. Люда сидела за столом растерянная и несчастная.
4. Тучи, тёмно-серые и тяжёлые, обещали дождь.
5. Лицо Павла было тёмным от усталости.
6. Антон оказался приятным молодым человеком со спокойным характером.
7. Комнаты в доме просторные и светлые.
8. Стояли летние ночи, короткие и светлые.
9. В лесу стояли засохшие и некрасивые деревья.
10. Дети, голодные и уставшие, требовали ухода и заботы.

**12.** Закончите предложения. Используйте слова и словосочетания справа в правильной падежной форме.

1. Мотоциклисты, ... ,  
рассаживались по своим  
машинам.
2. Магазин был полон  
товаров, ... .
3. В роше, ... стояла  
абсолютная тишина.

1. смешливая, очень откры-  
тая и естественная
2. какие-то невесомые и  
будто летящие
3. азартные и какие-то злые

- |   |   |
|---|---|
| 4. После экзамена дети пришли домой ... .                               | 4. хорошие и разные, быстро продающиеся |
| 5. По посёлку ... медленно брёл ... человек.                            | 5. какая-то прозрачная и светлая        |
| 6. У Аллы, ... девочки, был такой же брат.                              | 6. радостные и возбуждённые             |
| 7. От морозов ... в некоторых районах города вышел из строя водопровод. | 7. пустынный и пыльный, одинокий        |
| 8. От утреннего тумана деревья в парке стояли ... .                     | 8. двухнедельные, тридцатиградусные     |

### 1.1.3. Причастия

#### 1.1.3.1. Образование причастий

Таблица 1

Действительные причастия	Страдательные причастия
<b>Настоящее время</b>	
Образуются только от глаголов несовершенного вида	Образуются только от <b>переходных</b> глаголов несовершенного вида
<b>-УЩ-, -ЮЩ-</b>	<b>-ЕМ-, -ОМ-</b>
<b>(I спряжение)</b>	<b>(I спряжение)</b>
идти — идут — идУЩий	получать — получаем — получаЕМый
писать — пишут — пишУЩий	выполнять — выполняем — выполняЕМый
жить — живут — живУЩий	
бежать — бегут — бегУЩий	
искать — ищут — ищУЩий	ДАВАТЬ — даём — даваЕМый
читать — читают — читаЮЩий	СОЗДАВАТЬ — создаём — создаваЕМый
давать — дают — даЮЩий	

заниматься — занимают-ся — занимаЮЩИЙся	нести — несём — несОМый
мыть — моют — моЮЩИЙ	вести — ведём — ведОМый
пить — пьют — пьЮЩИЙ	искать — ищем — искОМый
<b>-АЩ-, -ЯЩ-</b>	<b>-ИМ-</b>
<b>(II спряжение)</b>	<b>(II спряжение)</b>
кричать — кричат — кричАЩИЙ	любить — любим — любИМый
смотреть — смотрят — смот-ряЩИЙ	гнать — гоним — гонИМый
вертеться — вертятся — вертя-ЩИЙся	

Таблица 2

Действительные причастия	Страдательные причастия
<b>Прошедшее время</b>	
Образуются от глаголов со-вершенного и несовершенного вида	Образуются от переходных глаголов совершенного вида
<b>-ВШ-</b>	<b>-НН-, -Т-</b>
<b>(если основа на гласный)</b>	<b>(если основа на гласный)</b>
читал — читаВШИЙ	прочитал — прочитаННый
сделал — сделаВШИЙ	видел — видеННый
	взял — взяТый
<b>-Ш-</b>	<b>-ЕНН-</b>
<b>(если основа на согласный)</b>	<b>(если основа на -И или на согласный)</b>
нести — нёс — нёсШИЙ	изучил — изучЕННый
лезть — лез — лезШИЙ	принёс — принесЕННый
	привести — приведут — приве-ДЕННый
<b>-Ш-</b>	
<b>(если основа инфинитива и прошедшего времени не-одинакова)</b>	
найти — нашёл — нашедШИЙ	

Таблица 2. Продолжение

погибнуть — погиб — погиб- Ший	
расти — рос — росШий	
исчезнуть — исчез — исчезнув- ший	
вел — ведут — ведШий	
идти — шёл — шедШий	
прийти — пришёл — пришед- Ший	

**Причастие** — это неспрягаемая форма глагола, выражающая действие как атрибутивный признак предмета, проявляющийся во времени. Причастие имеет глагольные формы времени (настоящего и прошедшего), вида и залога, а также может быть переходным/непереходным: *мальчик, решающий задачу* — *мальчик, решивший задачу*; *дети, смотрящие телевизор* — *дети, смотревшие телевизор*. Это объединяет причастие с глаголом.

Кроме того, причастие обладает формами прилагательного — числа, рода и падежа, которые согласуются с существительным: *купленная книга* — *купленный костюм* — *купленные вещи*; *читающий студент* — *читающего студента* — *читающему студенту*.

Причастия делятся на:

- **активные**, если причастие представляет признак как активный: *студент читает книгу* – *студент, читающий книгу*;
- **пассивные**, если причастие представляет признак как пассивный: *статья переводится студентом* – *статья, переводимая студентом*.

Активные причастия образуются от переходных и непереходных глаголов и имеют только полную форму:

*женщина, покупающая игрушку*;  
*молодой человек, занимающийся спортом*.