

О.Е. Каган
А.С. Кудыма

Самоконтроль: задания и ключи

Организация текста,
правописание и пунктуация

Правописание. Написание частиц.

Звук и буквы

Мягкий знак (Ь)

А л ф а в и т

Пунктуация. Знаки препинания
в конце предложения.

М, П, С, Б, Р, Т, А, Е, О, Я, Э.

УЧИМСЯ ПИСАТЬ ПО-РУССКИ

экспресс-курс для двуязычных взрослых

УДК 811.161.1

Каган, О.Е., Кудыма, А.С.

Учимся писать по-русски : экспресс-курс для двуязычных взрослых (электронное издание). — СПб. : Златоуст, 2015. — 240 с.

Kagan, O.E., Kudyma, A.S.

Let's write Russian : express course for bilingual adults (electronic publication). — St. Petersburg : Zlatoust, 2015. — 240 p.

Зав. редакцией: *А.В. Голубева*

Редактор: *И.В. Евстратова*

Корректор: *М.О. Насонкина*

Оригинал-макет: *Вера Хиггинс*

Пособие предназначено для двуязычных студентов, которые говорят по-русски в семье, но не обучались в русскоязычной школе или проучились в такой школе только короткое время. Оно может быть использовано и для студентов, изучающих русский язык как иностранный на продвинутом этапе (выше В1). Пособие сопровождается тремя приложениями.

Ключи к упражнениям можно получить на сайте издательства www.zlat.spb.ru.

ISBN 978-5-86547-577-4

© Каган О.Е., Кудыма А.С. (текст), 2012

© ООО Центр «Златоуст» (редакционно-издательское оформление, издание, лицензионные права), 2012

Подготовка оригинал-макета: издательство «Златоуст».

Подписано в печать 20.09.11. Формат 84х108/16. Печ.л. 15.

Код продукции: ОК 005-93-953005.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на продукцию издательства Государственной СЭС РФ № 78.01.07.953.П.011312.06.10 от 30.06.2010 г.

Издательство «Златоуст»: 197101, Санкт-Петербург, Каменноостровский пр., д. 24, оф. 24.

Тел.: (+7-812) 346-06-68, факс: (+7-812) 703-11-79, e-mail: sales@zlat.spb.ru, <http://www.zlat.spb.ru>

Содержание

Основное содержание	Правила орфографии	Правила пунктуации
Глава 1. Алфавит. Звуки и буквы. С. 10		
Буквы: М, П, С, Б, Р, Т, А, Е, О, Я, Э.	Звуки и буквы. Согласные: твёрдые и мягкие. Мягкий знак (Ь). Слоги.	
Глава 2. Алфавит. Моя семья. С. 18		
Буквы: К, Н, Ж, В, И, У, Ё. Блог Светы Ивановой «Моя семья».	Согласные: твёрдые и мягкие, сочетания ЖИ, ЖЕ. Гласные под ударением. Большая (прописная) буква.	
Глава 3. Алфавит. О себе. С. 28		
Буквы: Д, З, Л, Ч, Ш, Ю. Блог Виктора «О себе».	Согласные: твёрдые и мягкие, сочетания ЖИ-ШИ, ЖЕ-ШЕ, ЧА, ЧУ. Мягкий знак (Ь). Написание предлогов со словами.	
Глава 4. Алфавит. Личная страничка. С. 36		
Буквы Г, Ф, Х, Ц, Щ, Ё, Ы, Ъ. Личная страничка Марины Смирновой.	Согласные: твёрдые и мягкие, сочетания ЖИ-ШИ, ЖЕ-ШЕ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ. Передача на письме звука Ё. Твёрдый знак (Ъ).	
Глава 5. Биография. С. 46		
Анализ текста: стиль. Личная страничка Марины Смирновой. Биография Василия Ивановича Петрова.	Мягкий знак (Ь) на конце слова после шипящих. Сочетания ЧК, ЧН, ЧТ, НЧ, НТ, СЧ, ЖЧ. -ОГО-, -ЕГО-.	Знаки препинания в конце предложения.

Основное содержание	Правила орфографии	Правила пунктуации
Глава 6. Биографическая справка. С. 54		
<p>С. Капица. В. Токарева. А. Ахматова. Стихотворение А. Ахматовой «Я спросила у кукушки».</p>	<p>Ы, И, Е после Ц. Правописание О и Е после шипящих (Ж, Ш, Щ) и Ц.</p>	<p>Запятые при перечислении.</p>
Глава 7. О друзьях. С. 64		
<p>Форумы «Нужны ли друзья?» и «Бывает ли женская дружба?». Как давать советы. Способы связи предложений.</p>	<p>Звонкие и глухие согласные на конце слова. Непроизносимые согласные.</p>	<p>Перечисление с повторяющимися союзами.</p>
Глава 8. Ваши интересы. С. 74		
<p>Статья из «Википедии» о хобби. Сочинение об увлечениях. Информационный центр абзаца. Выражение совета.</p>	<p>Буквы З и С на конце приставок. Буквы З и С в приставках и корнях. Удвоенная согласная.</p>	<p>Сложноподчинённое предложение с союзами ЧТО, ГДЕ, КОГДА, КАК, ПОЧЕМУ, ПОТОМУ ЧТО, ЕСЛИ, КОТОРЫЙ (-АЯ, -ОЕ, -ЫЕ), ЧТОБЫ.</p>
Глава 9. Детство. С. 86		
<p>Сочинение о детстве. Структура сочинения. Средства связи элементов текста. И. Андроников. «Первый раз на эстраде» (отрывок).</p>	<p>Безударные гласные в корне слова.</p>	<p>Тире между подлежащим и сказуемым. Вводные слова и словосочетания.</p>
Глава 10. Из истории моей семьи. С. 98		
<p>Рассказ об истории семьи. А. Рекемчук. «Мальчики» (отрывок).</p>	<p>Сочетания ОРО – ОЛО. Особенности правописания существительных на -ИЕ, -ИЯ, -Ь.</p>	<p>Запятые при союзах А, НО, ОДНАКО, ИЛИ, ТО ЕСТЬ.</p>

Основное содержание	Правила орфографии	Правила пунктуации
Глава 11. Семейные праздники. С. 106		
Поздравительные открытки. Опрос «Как вы относитесь к старому Новому году?». Средства связи элементов текста.	Мягкий знак (Ь) в глагольных формах. Написание -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах.	Знаки препинания при обращении.
Глава 12. Учёба. С. 116		
Рассказ об учёбе. Единый государственный экзамен (ЕГЭ). Санкт-Петербургский университет. Последовательность изложения информации.	Написание НЕ с глаголами. Написание НЕ и НИ с отрицательными местоимениями и наречиями.	Запятая при сложных подчинительных союзах.
Глава 13. Работа. С. 126		
Форум о первой работе. Объявления о работе, образец резюме. Рассказ М. Веллера «Тест».	Написание наречий.	Запятая при союзе И в сложном предложении.
Глава 14. Иностранные языки. С. 136		
Статья «Зачем учить иностранные языки?». Реклама курсов обучения иностранным языкам. Средства связи элементов текста. Объяснительная записка.	Написание предлогов.	Запятая в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в простом и сложном предложении.
Глава 15. Как писать письма. С. 144		
Структура письма и языковые клише. Оформление конвертов. Письмо в редакцию журнала. Письма с фронта. Стихотворение К. Симонова «Жди меня».	Написание частиц.	Запятая при частице ЛИ.

Основное содержание	Правила орфографии	Правила пунктуации
Глава 16. Город. С. 154		
Статья из «Википедии» «Владимир». Блоги о городах. Текст «Москва».	Написание приставок.	Отсутствие запятой после обстоятельства места и времени. Уточняющие члены предложения.
Глава 17. Как доехать и где остановиться. С. 164		
Проезд по городу. Описание гостиницы.	Написание глаголов движения.	Употребление кавычек.
Глава 18. Русские сказки. С. 170		
Сказка «Каша из топора». Сказка «Иван-царевич и Серый Волк». Выражение точки зрения. Аргументация.	Соединительные гласные О и Е.	Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при цитатах.
Глава 19. Готовим сами? С. 178		
Статья о кулинарной передаче и кулинарные рецепты. Повесть Н. Гоголя «Старосветские помещики» (отрывок).	Раздельное написание союзов.	Повторение.
Глава 20. Путешествия. С. 186		
Прогноз погоды. Статьи о географии и путешествиях. Выражение согласия/несогласия.	Повторение.	Повторение.

Основное содержание	Правила орфографии	Правила пунктуации
Глава 21. Экология и демография. С. 194		
Статья «Парниковые газы и мегаполисы». Форум «Где лучше жить?».	Повторение.	Повторение.
Глава 22. Как писать рецензию. С. 200		
Рецензия на фильм Н. Михалкова «12». Интервью с Н. Михалковым. Рецензия на повесть В. Токаревой «Я есть. Ты есть. Он есть».	Повторение.	Повторение.
Приложение 1. С. 208		
Самоконтроль: задания и ключи.		Главы 1-5 Главы 6-10 Главы 11-15 Главы 16-19 Заключительный контроль. Ключи к заданиям.
Приложение 2. С. 221		
Повторение: организация текста, правописание и пунктуация.		Шпаргалка 1. Средства организации текста. Шпаргалка 2. Правила правописания. Шпаргалка 3. Правила пунктуации.
Приложение 3. С. 231		
Тексты диктантов и изложений. Обратите внимание: 📌 обозначает, что текст диктанта или изложения находится в приложении.		

Биография

5

ГЛАВА

В этой главе:

1. Образец биографии.
2. Официально-деловой стиль.
3. Правописание:
 - мягкий знак (Ь) на конце слов после шипящих;
 - сочетания ЧК, ЧН, ЧТ, НЧ, НТ, СЧ, ЖЧ;
 - -ОГО-, -ЕГО-.
4. Пунктуация. Знаки препинания в конце предложения.

5-1 | Прочитайте рассказ Марины Смирновой о себе и прочитайте биографию Василия Ивановича Петрова. Как вы думаете, чем они отличаются? Какая биография, по вашему мнению, написана в нейтрально-разговорном, а какая – в официально-деловом стиле?

Я родилась 28 января 1987 года в небольшом городке Подольске недалеко от Москвы. В три года я пошла в детский сад, где была послушным ребёнком. Ещё в детском саду я поступила в музыкальную школу, но через полтора года бросила, потому что особого таланта у меня не было.

В школу я пошла в семь лет. Учиться в младших классах мне не нравилось, было тяжело. В пятом классе я поступила в детскую художественную школу и окончила её на отлично.

В средней школе у меня появилось множество интересов: занималась

Я, Петров Василий Иванович, родился 21 декабря 1960 года в Российской Федерации, в г. Новосибирске.

В 1967 году пошёл в среднюю школу № 2 г. Томска, которую окончил в 1977 году.

В 1977 году поступил в Московский политехнический институт, который окончил в 1982 году по специальности «Инженер-энергетик».

В 1982 году начал работать, и в настоящее время я работаю инженером на Первом часовом заводе в г. Москве.

В настоящее время проживаю по адресу: Россия, г. Москва, ул. Авиаторов, 18, кв. 122.

вышиванием, рисованием, фотографией... Мне понравилось учиться! Любимыми предметами были математика и русская литература.

После окончания школы я поступила в Институт экономики г. Подольска по специальности «Финансы и кредит». Начала заниматься спортом, стала почти самостоятельным человеком, расширился кругозор, появились новые друзья.

А в прошлом году я окончила бакалавриат на отлично и поступила в магистратуру.
Марина Смирнова

Женат. Жена – Петрова Людмила Андреевна, 1965 года рождения, не работает.

Мать – Петрова Ольга Ивановна, 1935 года рождения, русская, пенсионерка, проживает по адресу: Российская Федерация, г. Москва, ул. Академика Королёва, 123, кв. 85.

Отец – Петров Иван Петрович, 1935 года рождения, русский, образование высшее, пенсионер, проживает по адресу: Российская Федерация, г. Москва, ул. Академика Королёва, 123, кв. 85.

ПОДПИСЬ

Москва
30.12.2011

5-2 | Прочитайте рассказ Марины Смирновой о себе и биографию Василия Ивановича Петрова ещё раз. Какой из этих текстов характеризуется всеми указанными ниже чертами?

- Только основные факты биографии, включая год и место рождения;
- нет выражения личных чувств и отношения к событиям;
- официально-деловой стиль;
- стандартная форма.

5-3 | Просмотрите рассказ Марины Смирновой.

1. Выпишите слова, которые выражают личные чувства Марины, её отношение к событиям её жизни.

Мне не нравилось _____

2. Выпишите не основную, а дополнительную информацию о жизни Марины.

Марина в детском саду была послушным ребёнком _____

5-4 | Просмотрите биографию Василия Ивановича Петрова. Напишите нейтрально-разговорные эквиваленты к следующим словам:

- 1) проживать (по адресу) – _____
- 2) в настоящее время – _____
- 3) высшее образование – _____
- 4) Петрова Людмила Андреевна, 1965 года рождения – _____

5-5 | Выпишите, с чего начинается рассказ Марины Смирновой, а с чего – официальная биография Василия Ивановича Петрова.

Я родилась _____

Я, Петров Василий Иванович, _____

5-6 | Напишите биографию Марины Смирновой в официально-деловом стиле. Используйте биографию Василия Ивановича Петрова в качестве образца.

5-7 | Напишите вашу биографию в официально-деловом стиле. Используйте биографию Василия Ивановича Петрова в качестве образца. В вашей биографии должна присутствовать следующая информация:

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Число, месяц и год рождения.
3. Место рождения (страна и город).
4. Образование (где, когда и чему вы учились/учитесь).
5. Место работы (где, когда и кем вы работали/работаете).
6. Состав семьи (информация о членах семьи).
7. Адрес и телефон.
8. Дата написания документа и ваша подпись.

ПРАВОПИСАНИЕ

Мягкий знак (Ь) на конце слов после шипящих (Ж, Ш, Щ, Ч)
 Существительные женского рода, оканчивающиеся на Ж, Ш, Щ и Ч, пишутся с мягким знаком, например, *ночь*.
 Существительные мужского рода, оканчивающиеся на Ж, Ш, Щ и Ч, пишутся без мягкого знака, например, *нож*.

Грамматическая справка: род существительных

В русском языке все существительные делятся на существительные женского, мужского и среднего рода. К существительным женского рода относятся слова, которые оканчиваются на -А, -Я, а также некоторые слова на -Ь, например: *мама, тётя, тетрадь*. К существительным мужского рода относятся слова, которые оканчиваются на согласный, включая -Й, а также на -Ь, например: *брат, музей, день*. К существительным среднего рода относятся слова, которые оканчиваются на -О, -Е, например: *окно, море*.

Сочетания ЧК, ЧН, ЧТ, НЧ, НТ

Сочетания ЧК, ЧН, ЧТ, НЧ, НТ пишутся без мягкого знака, например: *сестричка, девочка, конечно, что, бантик*.

Сочетания ЧТ, ЧН, СЧ, ЖЧ

1. Сочетания ЧТ, ЧН в некоторых словах произносятся как [ШТ], [ШН]. Например, мы слышим и говорим [шт]о, *коне[шн]о*, а пишем *что, конечно*.
2. Сочетание СЧ и ЖЧ произносится как [Щ]. Например, мы слышим и говорим [щ]астье, *мущина*, а пишем *счастье, мужчина*.

-ОГО-, -ЕГО-

Запомните, что мы произносим и слышим -О[В]О-, -Е[В]О-, а пишем -ОГО-, -ЕГО- (например: *его, сегодня, красного*).

ЗАПОМНИТЕ!

Слышим и говорим	Пишем
[што]	что
[штобы]	чтобы
коне[шн]о	конечно
[щ]астье	счастье
му[щи]на	мужчина
[щи]тать	считать
[йиво]	его
с[ево]дня	сегодня

5-8 | Мягкий знак. Впишите, где надо, мягкий знак (ь). (М) – существительное мужского рода. (Ж) – существительное женского рода.

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 1) карандаш_ (М) | 7) нож_ (М) |
| 2) ноч_ (Ж) | 8) смерч_ (М) |
| 3) мыш_ (Ж) | 9) ключ_ (М) |
| 4) доч_ (Ж) | 10)лож_ (Ж) |
| 5) матч_ (М) | 11)мяч_ (М) |
| 6) врач_ (М) | 12) о чём идёт реч_ (Ж) |

5-9 | Мягкий знак и сочетания ЧК, ЧН, ЧТ, НЧ, НТ, СЧ, ЖЧ. Впишите, где надо, мягкий знак (ь).

- | | | |
|---------------|----------------|---------------|
| 1) окон_чил | 13)закон_чено | 25)окон_чит_ |
| 2) отлич_но | 14)закон_чить | 26)меч_та |
| 3) мал_чик | 15)мен_ше | 27)руч_ка |
| 4) с_частье | 16)с_чёт | 28)тетрад_ |
| 5) Ол_га | 17)тол_ко | 29)доч_ка |
| 6) поч_та | 18)бан_тик | 30)туч_ка |
| 7) пис_мо | 19)загадоч_ный | 31)реч_ка |
| 8) точ_ка | 20)внуч_ка | 32)с_частливо |
| 9) тол_ко | 21)цветоч_ки | 33)ёлоч_ка |
| 10)лич_ный | 22)сестрич_ка | 34)брат_я |
| 11)стакан_чик | 23)ч_то | 35)пал_то |
| 12)бол_ше | 24)поч_ти | 36)пал_чик |

5-10 | Диктант. ЧТ, ЧН, СЧ, ЖЧ, -ОГО, -ЕГО. Впишите пропущенные буквы.



- | | | |
|-----------|------------------|---------------------|
| 1) мое_о | 6) __ение | 11)красно_о |
| 2) ваше_о | 7) се_одня | 12) Все_о хороше_о! |
| 3) е_о | 8) старо_о | 13) __астье |
| 4) __о | 9) коне__о | 14)му__ина |
| 5) __обы | 10)Уда__ого дня! | |

ПУНКТУАЦИЯ

Знаки препинания в конце предложения

- В конце предложения ставится точка (.), если предложение повествовательное. Например: *Я родилась в Москве.*
- В конце предложения ставится восклицательный знак (!), если предложение восклицательное. Например: *Как хорошо! Иди ко мне!*
- В конце предложения ставится вопросительный знак (?), если предложение вопросительное. Например: *Что с тобой?*
- В конце предложения ставится многоточие (...), если предложение не закончено. Например: *Маша молчала...*

5-11 | Прочитайте предложения с разной интонацией и поставьте знаки препинания в конце предложений.

1. Я пошла́ в шко́лу в семь лет
2. Куда́ ты поступи́ла
3. Ура́ Я поступи́ла на юриди́ческий факультёт
4. Где вы сейча́с рабо́таете
5. В про́шлом годú я окóнчила бакалавриáт на отлúчно и поступи́ла в магистратúру
6. Какáя рáдость
7. Отлúчно

Биографическая справка

6

ГЛАВА

В этой главе:

1. Биография С. Капицы.
2. Биография В. Токаревой.
3. Правописание:
 - Ы, И, Е после Ц;
 - правописание О и Е после шипящих (Ж, Ш, Щ) и Ц.
4. Пунктуация. Запятыя при перечислении.

6-1 | Прочитайте биографию Сергея Петровича Капицы, российского учёного, известного телеведущего.



Сергей Петрович Капица родился 14 февраля 1928 года в Кембридже, где в это время находился в научной командировке его отец – выдающийся физик, лауреат Нобелевской премии, академик Пётр Леонидович Капица. В 1935 году семья переезжает в СССР², и с этого времени С.П. Капица живёт в Москве.

Сергей Капица окончил Московский авиационный институт. Свою научную деятельность начал в 1949 году. Работал в разных областях физики, например в аэродинамике. С 1956 года Сергей Капица преподавал в Московском физико-техническом институте (МФТИ). В 1961 году стал доктором физико-математических наук. В 1965 году получил звание профессора. С 1965 года по 1998 год преподавал на кафедре физики. Больше двадцати лет вёл на Центральном телевидении передачу «Очевидное – невероятное». Сейчас ведёт передачу «Очевидное – невероятное» на канале «Культура». В последнее время активно изучает проблемы информационного общества, глобализации, демографии.

С.П. Капица – президент Евразийского физического общества, член Европейской академии наук, член Совета при Президенте РФ по культуре и искусству, член Российской академии естественных наук, академик Академии российского телевидения и Российской академии Интернета.

² СССР – Союз Советских Социалистических Республик.

6-2 | Выпишите основную информацию каждого абзаца биографии С.П. Капицы.

1. Капица родился _____
и с _____ живёт в _____
2. Окончил _____, работал _____
_____, преподавал _____
Стал _____, вёл _____
_____, сейчас ведёт _____

и изучает _____
3. Президент _____ и член многих _____

6-3 | Перечитайте отрывок из биографии С. Капицы и задайте вопросы, используя вопросительные слова, приведённые ниже.

Сергей Капица окончил Московский авиационный институт. Свою научную деятельность начал в 1949 году. Работал в разных областях физики, например в аэродинамике. С 1956 года Сергей Капица преподавал в Московском физико-техническом институте. В 1961 году стал доктором физико-математических наук. В 1965 году получил звание профессора. С 1965 года по 1998 год преподавал на кафедре физики. Больше двадцати лет вёл на Центральном телевидении передачу «Очевидное – невероятное». Сейчас ведёт передачу «Очевидное – невероятное» на канале «Культура». В последнее время активно изучает проблемы информационного общества, глобализации, демографии.

1. Где _____ ?
2. Что _____ ?
3. Когда _____ ?
4. Какую _____ ?
5. В каких _____ ?
6. Как долго _____ ?

6-4 | Прочитайте биографию писательницы Виктории Самойловны Токаревой.



Родилась 20 ноября 1937 года в Ленинграде в семье инженера. Во время войны семья Токаревых была эвакуирована на Урал. После возвращения в Ленинград будущая писательница окончила школу, затем поступила в музыкальное училище (1956–1960).

Выйдя замуж, переезжает к мужу в Москву, работает в музыкальной школе (1961–1964). В 1964–1969 годах учится на сценарном отделении ВГИК³. В эти годы начинает писать рассказы.

В 1964 году был опубликован первый рассказ Виктории Токаревой «День без вранья», вызвавший интерес читателей.

В 1969 году выходит первая книга «О том, чего не было», включившая в себя уже печатавшиеся и новые повести и рассказы. В дальнейшем каждые пять лет писательница публикует очередной сборник повестей и рассказов.

В последние годы печатается в разных издательствах и пользуется большой популярностью у читателей. Особый успех имели сборники повестей и рассказов «Коррида», «Не сотвори», «Лошади с крыльями», «Хэппи энд».

В. Токарева живёт и работает в Москве.

³ ВГИК – Всероссийский государственный институт кинематографии.

6-5 | Перепишите текст, расположив предложения в логическом порядке.

После возвращения в Ленинград будущая писательница окончила школу, затем поступила в музыкальное училище. В Москве Виктория работает в музыкальной школе. В 1964–1969 годах Токарева учится на сценарном отделении ВГИК. Виктория Токарева родилась 20 ноября 1937 года в Ленинграде в семье инженера. После окончания музыкального училища Токарева выходит замуж и переезжает к мужу в Москву. В эти годы она начинает писать рассказы. В 1964 был опубликован первый рассказ Виктории Токаревой «День без вранья», вызвавший интерес читателей. Во время войны семья Токаревых была эвакуирована на Урал.

6-6 | Напишите ответы на вопросы, используя полные предложения.

1. Кто такая Виктория Токарева?
2. Где и когда она родилась?
3. Где она училась?
4. Где она работала?
5. Когда она начала писать?
6. Когда был опубликован её первый рассказ? Как он назывался?
7. Когда была опубликована её первая книга? Как она называлась?
8. Продолжает ли Виктория Токарева писать и печататься?

6-7 | Интервью. Вы пишете биографию известного актёра / известной актрисы кино. Подготовьтесь к интервью и напишите вопросы, которые необходимо задать для получения следующей информации:

- 1) число, месяц и год рождения;
- 2) место рождения (страна и город);
- 3) информация о родителях;
- 4) информация о других членах семьи;
- 5) места проживания;
- 6) образование;
- 7) места работы;
- 8) фильмы, в которых играл/играла;
- 9) другое.

6-8 | Подготовка к изложению. Прочитайте отрывок из биографии А.А. Ахматовой три раза. Выпишите основные даты её жизни и выполните задание 6-9.



Из биографии Анны Андреевны Ахматовой

Анна Андреевна Ахматова (настоящая фамилия – Горенко) родилась 11 июня 1889 года в городе Одессе. Отец, инженер-механик на флоте, иногда занимался журналистикой. В 1890 году семья переехала в Царское Село, под Петербург, где Анна прожила до шестнадцати лет. Училась Анна в Царскосельской женской гимназии. Первое стихотворение она написала

в одиннадцать лет. В 1903 году познакомилась с известным русским поэтом Николаем Гумилёвым, который посвятил ей много стихотворений. В 1908–1910 годах училась на юридическом отделении Киевских высших женских курсов.

В 1910 году Ахматова вышла замуж за Н. Гумилёва. Весной 1912 года Гумилёв и Ахматова путешествовали по Италии, в сентябре родился их сын Лев. В 1918 году они развелись.

Осенью 1910 года Ахматова впервые посылает свои стихи в журнал «Русская мысль». В 1912 году выходит её первый сборник стихотворений «Вечер», имевший большой успех. Она много выступает, её портреты пишут художники, ей посвящают